

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ФИО: Крюков Вадим Николаевич высшего образования  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
Дата подписания: 25.06.2026 11:01:18 «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
Уникальный программный ключ: (ЗГУ)  
1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по Од и МП  
\_\_\_\_\_ Крюков В.Н.

# БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Основы военной подготовки

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Металлургии, машин и оборудования**

Учебный план 21.05.04\_специ\_оч-заоч\_ГД-2026.plx  
Специальность: Горное дело

Квалификация **Горный инженер (специалист)**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 16  
самостоятельная работа 92

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 9

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.г.н. доцент Черемисин А.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Основы военной подготовки**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность: Горное дело

утвержденного учёным советом вуза от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Металлургии, машин и оборудования**

Протокол от \_\_\_\_\_ . № \_\_\_\_\_

Срок действия программы: \_\_\_\_\_ уч.г.

И.о. зав. кафедрой к.т.н., доцент Е.В. Лаговская

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.т.н., доцент Е.В. Лаговская \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Металлургии, машин и оборудования**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
И.о. зав. кафедрой к.т.н., доцент Е.В. Лаговская

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.т.н., доцент Е.В. Лаговская \_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Металлургии, машин и оборудования**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
И.о. зав. кафедрой к.т.н., доцент Е.В. Лаговская

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.т.н., доцент Е.В. Лаговская \_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Металлургии, машин и оборудования**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
И.о. зав. кафедрой к.т.н., доцент Е.В. Лаговская

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.т.н., доцент Е.В. Лаговская \_\_\_\_\_ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры  
**Металлургии, машин и оборудования**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2030 г. № \_\_\_\_  
И.о. зав. кафедрой к.т.н., доцент Е.В. Лаговская

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основной целью освоения учебной дисциплины является формирование компетенций, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
1.2	
1.3	Задачами дисциплины "Основы военной подготовки" являются:
1.4	1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
1.5	2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
1.6	3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
1.7	4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
1.8	5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
1.9	6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
1.10	7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
1.11	8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
1.12	9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.35
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История, Безопасность жизнедеятельности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-8.1: Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)**

**Знать:****Уметь:****Владеть:**

**УК-8.2: Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций**

**Знать:****Уметь:****Владеть:**

**УК-8.3: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях**

**Знать:****Уметь:****Владеть:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание
3.1.2	Основы тактики общевойсковых подразделений
3.1.3	Основы военной топографической подготовки
3.1.4	Основы военно-политическая подготовка и военной доктрины России
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Использовать медицинские приемы

3.2.2	Использовать элементы строевой подготовки на практике
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Нываками обращения со стрелковым оружием
3.3.2	Навыками работы с топографическими планами и картами
3.3.3	Навыками работы с БПЛА

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>						
1.1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. /Лек/	9	2	УК-8.3	Л1.1	0	
1.2	Внутренний порядок и суточный наряд. /Пр/	9	2	УК-8.3	Л1.1	0	
1.3	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. /Ср/	9	14	УК-8.3	Л1.1	0	
	<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>						
2.1	Строевые приемы и движение без оружия. /Пр/	9	2	УК-8.2 УК-8.3	Л1.1	0	
	<b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>						
3.1	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению /Пр/	9	4	УК-8.3	Л1.1	0	
3.2	Изучение характеристик стрелкового вооружения различных стран мира. /Ср/	9	12	УК-8.3	Л1.1	0	
	<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>						
4.1	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. /Лек/	9	2	УК-8.3	Л1.1	0	
4.2	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника /Ср/	9	18	УК-8.3	Л1.1	0	
	<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>						
5.1	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. /Ср/	9	12	УК-8.3	Л1.1	0	
	<b>Раздел 6. Военная топография</b>						
6.1	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. /Пр/	9	2	УК-8.3	Л1.1	0	
6.2	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. /Ср/	9	12	УК-8.3	Л1.1	0	
	<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>						

7.1	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Пр/	9	2	УК-8.3	Л1.1	0	
	<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>						
8.1	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. /Ср/	9	12	УК-8.3	Л1.1	0	
	<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>						
9.1	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. /Ср/	9	12	УК-8.3	Л1.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы к зачету

1. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.
3. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны. Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.
4. Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.
5. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
6. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.
7. История создания видов Вооруженных Сил РФ. 8. Дни Воинской Славы России
8. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.
9. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
11. Организация воинского учета и его предназначение.
12. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
13. Призыв на военную службу.
14. Прохождение военной службы по призыву.
15. Пребывание в запасе.
16. Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».
17. Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
18. Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».
19. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.
20. Внутренний порядок.
21. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
22. Организация и несение караульной службы.
23. Строи и управление ими.
24. Строевые приемы и движение без оружия.
25. Выполнение воинского приветствия.
26. Условия контракта о прохождении военной службы.
27. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
28. Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.
29. Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.
30. Права и свободы военнослужащих.
31. Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством.
32. Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Основы Военной доктрины.
2. Отношение РФ к вооруженным конфликтам и использованию в них Вооруженных сил.
3. Внешние источники военной опасности государства. Основные направления укрепления военной безопасности России.
4. Изменение взглядов на стратегию и тактику формирования Вооруженных сил государства в связи с усилением активности террористической и международной сети религиозных фундаменталистов вне и внутри государства.
5. Основные принципы и задачи строительства Вооруженных сил, организация управления ими.

6. Цели и задачи военно-технического обеспечения военной безопасности государства.  
 7. Организация Вооруженных сил Московского государства в XIV-XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XV в.  
 8. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии и российского флота. 9. Победы русской армии в XVIII-XIX вв.  
 10. Военные реформы России во второй половине XIX в., создание массовой армии. 11. Последствия Русско-японской войны.  
 12. Необходимость военных реформ накануне Первой мировой войны 1914-1918 гг.  
 13. Создание советских Вооруженных сил, их структура и предназначение. Военная реформа 1924-1925 гг.  
 14. Героизм советских солдат в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.  
 15. Строительство Вооруженных сил в эпоху ядерного оружия.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Находиться в приложении

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты, эссе, рефераты, устный опрос

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Башева, Т. С., Левченко, Л. Г., Шатилук, А. В.	Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки <a href="https://www.iprbookshop.ru/141649.html">https://www.iprbookshop.ru/141649.html</a>	Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024	1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.4	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.5	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения лекций;
7.2	Учебные аудитории для практических (семинарских) занятий;
7.3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы; текущего контроля и промежуточной аттестации;
7.4	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины  
 Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к лабораторным работам, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.  
 Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и лабораторных), работа над которыми обладает определенной спецификой.  
 Подготовка к лекциям  
 Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая

студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

#### Подготовка к практическим работам

Подготовку к каждому занятию студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

#### Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).