

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан простым электронным подписью
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Крюков Вадим Николаевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 18.06.2026 14:40:27
Уникальный программный ключ: 1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2
«Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и МП
_____ Крюков В.Н.

Государственное и частное партнерство в развитии экономики регионов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, менеджмент и организация производства**
Учебный план 38.04.01_маг_очн_ЭКм-2026+.plx
Направление подготовки: Экономика
Квалификация **Магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 108
часов на контроль 36
Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Кулян Р.А. _____

Согласовано:

к.э.н. Доцент Глубокова Л.Г. _____

Рабочая программа дисциплины

Государственное и частное партнерство в развитии экономики регионов

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.2025 протокол № 00-00.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от 09.04.2026г. №7

Срок действия программы: 2026-2028 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся понятия создания условий устойчивого
1.2	развития страны на основе привлечения в экономику дополнительных
1.3	инвестиций и человеческих ресурсов в области бизнеса
1.4	Задачи:
1.5	- ознакомление с современными теориями государственно-частного партнерства;
1.6	- изучение форм государственно-частного партнерства и их особенностей;
1.7	- анализ зарубежного и отечественного опыта реализации государственно-частного партнерства;
1.8	- выявление особенностей реализации государственно-частного партнерства в различных сферах общественных отношений;
1.9	- рассмотрение источников и механизмов финансирования государственно-частного партнерства;
1.10	- приобретение навыков практической работы в области подготовки и реализации государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Оценка инновационной активности регионов Крайнего Севера
2.1.2	Оценка инновационной активности регионов Крайнего Севера
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Оценка инновационной активности регионов Крайнего Севера
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Оценка инновационной активности регионов Крайнего Севера
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен анализировать финансовые операции в организации (подразделении) и выявлять факторы, определяющие финансовые показатели
ПК-1.10: Осуществляет поиск финансирования инновационной деятельности организации (региона)
ПК-2: Способен осуществлять управление инвестиционными проектами
ПК-2.8: Осуществляет поиск инвестиционных моделей для принятия обоснованных решений по повышению эффективности инвестиционного проекта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	1. Теоретические основы государственно-частного партнерства. /Лек/	3	3	ПК-1.10 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	1. Теоретические основы государственно-частного партнерства. /Ср/	3	22	ПК-1.10 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	2. Формы государственно-частного партнерства /Лек/	3	3	ПК-1.10 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	1. Теоретические основы государственно-частного партнерства. /Пр/	3	3	ПК-1.10 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.5	2. Формы государственно-частного партнерства /Пр/	3	3	ПК-1.10 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	2. Формы государственно-частного партнерства /Ср/	3	21	ПК-1.10 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	3. Механизмы государственно-частного партнерства. /Лек/	3	2	ПК-1.10 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	3. Механизмы государственно-частного партнерства. /Пр/	3	6	ПК-1.10 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	3. Механизмы государственно-частного партнерства. /Ср/	3	22	ПК-1.10 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	4. Финансирование государственно-частного партнерства /Лек/	3	2	ПК-1.10 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	4. Финансирование государственно-частного партнерства /Пр/	3	6	ПК-1.10 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	4. Финансирование государственно-частного партнерства /Ср/	3	22	ПК-1.10 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	5. Гарантии и риски государства и бизнеса. /Лек/	3	2	ПК-1.10 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	5. Гарантии и риски государства и бизнеса. /Пр/	3	6	ПК-1.10 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	5. Гарантии и риски государства и бизнеса. /Ср/	3	21	ПК-1.10 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Выберите верное определение государственно-частного партнерства:

А) юридически оформленное на определенный срок, основанное на объединении вкладов и распределении рисков сотрудничество публичного и частного партнеров в целях решения государственных и общественно-значимых задач, осуществляемое путем реализации инвестиционных проектов в отношении объектов, находящихся в сфере публичного интереса и контроля;

Б) экономические отношения, связанные с распределением и перераспределением между государственным и частным партнерами финансовых ресурсов;

В) процесс усиления мирохозяйственных связей.

2. Выберите правильное определение состава участников ГЧП:

А) кредитор, заемщик, гарант

Б) лизингодатель, лизингополучатель, лизинговая компания;

В) публичный и частный партнеры, а также субъекты, оказывающие содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства.

3. Когда и где впервые в зарубежной практике сложилось государственно-частное партнерство в современном понимании:

А) Франция, 1554 г.

Б) Великобритания, 1992 г.

В) Россия, 2000 г.

4. Экономическое содержание государственно-частного партнерства состоит в следующем:

- А) комплексный инструмент привлечения инвестиций в капиталоемкие инфраструктурные проекты;
- Б) форма государственной поддержки предпринимательской деятельности, которая заключается в участии государства в финансировании определенной социально значимой деятельности субъектов предпринимательства;
- В) верны оба определения.

5. Укажите основные признаки государственно-частного партнерства:

- А) возвратность, платность, срочность;
- Б) юридическое оформление, общественная направленность, целевая направленность;
- В) юридическое оформление, направленность на решение частных интересов.

6. К субъектам, оказывающим содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства, относятся:

- А) банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации, публичный партнер;
- Б) банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации, частный партнер;
- В) банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации.

7. Форма государственно-частного партнерства, в которой одна сторона обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением недвижимое имущество, право собственности на которое принадлежит или будет принадлежать другой стороне, осуществлять деятельность с использованием (эксплуатацией) объекта, а вторая сторона обязуется предоставить первой стороне на срок, установленный этим соглашением, права владения и пользования объектом для осуществления указанной деятельности, называется:

- А) соглашение о разделе продукции;
- Б) лизинговое соглашение;
- В) концессия.

8. Форма государственно-частного партнерства, в которой заключается договор, в соответствии с которым публичный партнер предоставляет инвестору на возмездной основе и на определенный срок исключительные права на поиски, разведку, добычу минерального сырья на участке недр, указанном в соглашении, и на ведение связанных с этим работ, а инвестор обязуется осуществить проведение указанных работ за свой счет и на свой риск, называется:

- А) соглашение о разделе продукции;
- Б) лизинговое соглашение;
- В) концессия.

9. Форма государственно-частного партнерства, в которой договор заключается между государством и частной фирмой на осуществление общественно-полезных видов деятельности, где риски полностью несет государство, а частный партнер получает прибыли от собираемых платежей, называется:

- А) соглашение о разделе продукции;
- Б) государственный контракт;
- В) концессия.

10. Принцип равенства при реализации проектов на основе государственно-частного партнерства означает:

- а) равный вклад в инвестиционный проект;
- б) равные обязательства по инвестиционному проекту;
- в) равное разделение рисков и распределение прибылей.

11. К особенностям договоров в государственно-частном партнерстве относятся:

- а) особый субъектный состав, нахождение объекта в сфере государственного контроля, право собственности не остается за частным партнером;
- б) наличие особых условий, нахождение объекта вне сферы государственного контроля, право собственности остается за частным партнером;
- в) особый субъектный состав, нахождение объекта вне сферы государственного контроля, право собственности остается за частным партнером.

12. Корпоративные формы государственно-частного партнерства предполагают:

- а) создание юридического лица или совместного предприятия;
- б) заключение договора или контракта.

13. Специфическая определяемая форма государственно-частного партнерства, в которой публичный партнер выделяет часть территории особым режимом осуществления предпринимательской деятельности, называется:

- А) соглашение о разделе продукции;
- Б) особая экономическая зона;
- В) концессия.

14. Какая форма не относится к ГЧП:

- А) концессия
Б) Соглашение о разделе продукции
В) приватизация
Г) смешанные предприятия
15. Длительность государственно-частного партнерства является:
а) краткосрочной;
б) среднесрочной;
в) долгосрочной.
16. К правовым формам государственно-частного партнерства относятся:
А) соглашение о разделении продукции, договор аренды с инвестиционными условиями, концессия;
Б) соглашение о разделении продукции, договор аренды с инвестиционными условиями, совместное предприятие
В) соглашение о разделении продукции, договор аренды с инвестиционными условиями, особая экономическая зона.
17. Согласно российскому законодательству, по концессионному соглашению сторона, которая обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением недвижимое имущество, называется:
А) концедент;
Б) концессионер;
В) доверитель.
18. Согласно российскому законодательству, по концессионному соглашению сторона, которой право собственности на имущество принадлежит или будет принадлежать, называется:
А) концедент;
Б) концессионер;
В) доверитель.
19. По договору доверительного управления имуществом одна сторона передает другой стороне на определенный срок имущество в доверительное управление, а другая сторона обязуется осуществлять управление этим имуществом в интересах учредителя управления или указанного им лица. Выберите верные названия сторон.
А) учредитель управления, управляющий, выгодоприобретатель;
Б) концессионер, концедент, доверитель, доверенный;
В) нет верного ответа.
20. В сфере государственных и естественных монополий основной правовой формой государственно-частного партнерства являются:
А) договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями;
Б) концессии и соглашения о разделе продукции;
В) соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки.
21. В социальной сфере перспективными формами государственно-частного партнерства являются:
А) договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями;
Б) концессии и соглашения о разделе продукции;
В) соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки.
22. В сфере инноваций перспективными формами государственно-частного партнерства являются:
А) договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями;
Б) концессии и соглашения о разделе продукции;
В) соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки.
23. Размер принимаемых концедентом на себя расходов, а также размер, порядок и условия предоставления концедентом концессионеру государственных или муниципальных гарантий должны быть указаны в решении:
А) о заключении концессионного соглашения,
Б) в конкурсной документации,
В) в концессионном соглашении;
Г) во всех вышеперечисленных документах.
24. Если в концессиях концессионеру на правах собственности принадлежит вся выпущенная продукция, то в соглашениях о разделе продукции партнеру государства принадлежит:
А) вся выпущенная продукция;
Б) только ее часть;
В) нет верного ответа.
25. Существенная особенность совместных предприятий любого типа:

А) постоянное участие государства в текущей производственной, административнохозяйственной и инвестиционной деятельности;

Б) постоянное участие государства только в инвестиционной деятельности;

В) возможности частного партнера в принятии самостоятельных административнохозяйственных решений определяются, как правило, долей в акционерном капитале.

26. Механизм партнерства, используемый в концессиях, называется:

а) BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer – строительство – эксплуатация/управление – обслуживание – передача).

Б) BOO (Build, Own, Operate – строительство – владение – эксплуатация/управление).

В) BTO (Build, Transfer, Operate – строительство – передача – эксплуатация/управление).

Г) BOOT (Build, Own, Operate, Transfer – строительство – владение – эксплуатация/управление – передача).

Д) BOT (Build, Operate, Transfer – строительство – эксплуатация/управление – передача).

27. Механизм, в котором частный партнер получает правомочие не только пользования, но и владения объектом в течение срока действия соглашения, после чего он передается публичной власти, называется:

А) BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer – строительство – эксплуатация/управление – обслуживание – передача).

Б) BOO (Build, Own, Operate – строительство – владение – эксплуатация/управление).

В) BTO (Build, Transfer, Operate – строительство – передача – эксплуатация/управление).

Г) BOOT (Build, Own, Operate, Transfer – строительство – владение – эксплуатация/управление – передача).

Д) BOT (Build, Operate, Transfer) – строительство – эксплуатация/управление – передача).

Е) DBOOT – (Design, Build, Own, Operate, Transfer – проектирование – строительство – владение – передача в аренду – выкуп)

28. Механизм, в котором созданный объект по истечении срока действия соглашения не передается публичной власти, а остается в распоряжении инвестора называется:

А) BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer – строительство – эксплуатация/управление – обслуживание – передача).

Б) BOO (Build, Own, Operate – строительство – владение – эксплуатация/управление).

В) BTO (Build, Transfer, Operate – строительство – передача – эксплуатация/управление).

Г) BOOT (Build, Own, Operate, Transfer – строительство – владение – эксплуатация/управление – передача).

Д) BOT (Build, Operate, Transfer – строительство – эксплуатация/управление – передача).

Е) DBOOT – (Design, Build, Own, Operate, Transfer – проектирование – строительство – владение – эксплуатация/управление – передача)

29. Механизм, в котором акцент делается на ответственности частного партнера за содержание и текущий ремонт сооруженийных им инфраструктурных объектов называется:

А) BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer – строительство – эксплуатация/управление – обслуживание – передача).

Б) BOO (Build, Own, Operate – строительство – владение – эксплуатация/управление).

В) BTO (Build, Transfer, Operate – строительство – передача – эксплуатация/управление)

Г) BOOT (Build, Own, Operate, Transfer – строительство – владение – эксплуатация/управление – передача).

Д) BOT (Build, Operate, Transfer – строительство – эксплуатация/управление – передача).

30. Механизм, в котором частный партнер отвечает не только за строительство инфраструктурного объекта, но и за его проектирование называется:

А) BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer – строительство – эксплуатация/управление – обслуживание – передача).

Б) BOO (Build, Own, Operate – строительство – владение – эксплуатация/управление).

В) BTO (Build, Transfer, Operate – строительство – передача – эксплуатация/управление).

Г) BOOT (Build, Own, Operate, Transfer – строительство – владение – эксплуатация/управление – передача).

Д) BOT (Build, Operate, Transfer – строительство – эксплуатация/управление – передача).

31. Механизм, в котором специально оговаривается его ответственность за финансирование строительства инфраструктурных объектов называется:

А) BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer – строительство – эксплуатация/управление – обслуживание – передача).

Б) BOO (Build, Own, Operate – строительство – владение – эксплуатация/управление).

В) BTO (Build, Transfer, Operate – строительство – передача – эксплуатация/управление).

Г) BOOT (Build, Own, Operate, Transfer – строительство – владение – эксплуатация/управление – передача).

Д) DBFO (Design, Build, Finance, Operate – проектирование – строительство – финансирование – эксплуатация/управление).

32. Среди проектов, финансируемых из Инвестиционного фонда РФ преобладают проекты (по количеству и по стоимости):

А) национального масштаба

<p>Б) регионального масштаба В) муниципальные</p> <p>33. Сколько региональных законов о ГЧП принято к настоящему времени А) до 10 Б) от 10 до 50 В) от 50 до 90 Г) от 90 до 100</p> <p>34. В отраслевой структуре ГЧП России будут преобладать проекты (по количеству): А) автомобильного хозяйства Б) аэропорты В) ЖКХ</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Еременко, Н. В., Дедюхина, И. Ф., Лабовская, Ю. В., Луговской, С. И., Шевченко, Е. А.	Государственно-частное партнерство. В 2 частях. Ч.1: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/138953.html	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2023	1
Л1.2	Еременко, Н. В., Дедюхина, И. Ф., Лабовская, Ю. В., Луговской, С. И., Шевченко, Е. А.	Государственно-частное партнерство. В 2 частях. Ч.2: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/138954.html	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2023	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Брянцев, И. И., Гребенникова, А. А.	Государственно-частное и муниципально-частное партнерство: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/120289.html	Саратов: Вузовское образование, 2022	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Алпатов, А. А., Пушкин, А. В., Джапаридзе, Р. М.	Государственно-частное партнерство: механизмы реализации https://www.iprbookshop.ru/86911.html	Москва: Альпина Паблишер, 2019	1
Л3.2	Капустенко, И. С., Коноплева, Г. И.	Государственно-частное партнерство: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/102086.html	Комсомольск-на- Амуре: Комсомольский-на- Амуре государственный университет, 2019	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог НГИИ http://biblio.norvuz.ru
Э2	ЭБС Лань https://e.lanbook.com
Э3	IPR Book https://www.iprbookshop.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)
6.3.2.4	Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature:
6.3.2.5	Springer Journals (http://link.springer.com)
6.3.2.6	Nature Journals (https://www.nature.com/siteindex)
6.3.2.7	Springer Nature Experiments (https://experiments.springernature.com/)
6.3.2.8	Springer Materials (http://materials.springer.com/)
6.3.2.9	zbMATH (http://zbmath.org)

6.3.2.10	Nano Database (https://nano.nature.com/)
6.3.2.11	Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier: ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection eBook collection (https://www.sciencedirect.com/)
6.3.2.12	Международная реферативная база данных Scopus: Scopus (SciVerse Scopus) (http://www.scopus.com)
6.3.2.13	Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru
6.3.2.14	Дискавери –сервер НЕОПОИСК (neopoisk.ru)
6.3.2.15	ЭБС социально-гуманитарного знания «SOCHUM» (sochum.ru)
6.3.2.16	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ауд. 422 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, компьютерный, мультимедийный класс
7.2	(посадочных мест – 19)
7.3	Компьютерная техника
7.4	5 Моноблоков Intel Atom D525 1.80GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC UM361x, 1 проектор Panasonic vx510 xga
7.5	Лицензионное ПО
7.6	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.7	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии ISV-367)
7.8	Бесплатное ПО
7.9	Adobe Reader XI AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)
7.10	
7.11	Ауд. 428 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования,
7.12	компьютерный класс,
7.13	мультимедийный класс
7.14	(посадочных мест – 30)
7.15	Компьютерная техника
7.16	10 моноблоков (Intel Celeron J1800 2.41GHz, 4Гб ОЗУ, HDD 500 Гб) проектор Panasonic PT-LB60NTE
7.17	Лицензионное ПО
7.18	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010) CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010)
7.19	Бесплатное ПО
7.20	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) 1С: Предприятие (учебная версия) ArchiCAD 15 (версия для образовательных учреждений)
7.21	
7.22	Ауд. 424 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий,
7.23	самостоятельной работы
7.24	Мультимедийный класс
7.25	(посадочных мест – 38)
7.26	Компьютерная техника
7.27	1 компьютер (Intel Pentium G630 2.70GHz, 2.69GHz 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб), 1 проектор Panasonic pt-lb60nte, 1 проектор Epson eb-485wi
7.28	Лицензионное ПО
7.29	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.30	Бесплатное ПО

7.31	IC: Предприятие (учебная версия) Ramus Educational (учебная версия) Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
7.32	
7.33	Ауд. 524 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий,
7.34	мультимедийный класс
7.35	(посадочных мест – 42)
7.36	Компьютерная техника
7.37	1 компьютер (Intel Core i3-2120 3.30GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб) интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC UM361x
7.38	Лицензионное ПО

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программа дисциплины предусматривает контактную работу (аудиторная, внеаудиторная) и самостоятельную работу обучающихся.

Аудиторная контактная работа обучающихся – это работа обучающихся по освоению дисциплины, выполняемая в учебных помещениях (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.п.) при непосредственном участии преподавателя, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, согласно расписанию учебных занятий. По дисциплине предусмотрены следующие основные виды аудиторной контактной работы: лекции и практические занятия.

Изучать курс рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в рабочей программе. Все темы взаимосвязаны и позволяют студентам постепенно осваивать теорию и практику.

Лекции

На лекциях излагается основной теоретический материал курса.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают закрепление основных теоретических вопросов данной дисциплины и формирование умений и навыков, необходимых для анализа и интерпретации различного рода информации. Задания подобраны так, чтобы

охватить как можно больше вопросов, что способствует более глубокому усвоению пройденного материала. Особое внимание уделяется практической направленности предлагаемых задач, развитию и совершенствованию способностей представлять

результаты своей работы, логически аргументированно обосновывать свою позицию.

Самостоятельная работа

Учебный процесс в вузе в значительной степени строится на самостоятельной работе студентов, без которой трудно в полной мере овладеть сложным программным материалом и научиться в дальнейшем постоянно совершенствовать приобретенные знания и умения.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) и материально-технических ресурсов ЗГУ.

Выполнение самостоятельной работы студентом усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемой дисциплине и позволяет повысить готовность студентов к аттестации по дисциплине.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просмотреть основные определения;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- выполнить индивидуальные задания по указанию преподавателя.

Правила самостоятельной работы с литературой: при работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Важно

помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и тезисы (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать

примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект. Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые понятия и положения. Такой лист помогает запомнить основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Текущий контроль проводится в форме: тестирования. После изучения каждой темы предусмотрено тестирование. Тесты включают в себя вопросы по пройденной теме. Тесты разработаны автором курса.

При подготовке к зачету вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. Владеть навыками, полученными на практических занятиях.