Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 24.06.2025 10:23:51
Уникальный программный ключ:
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и МП
_____ Игнатенко В.И.

Основы российской государственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**

Учебный план 38.03.01_бак_очн_ЭК-2025+.plx
Направление подготовки: Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 45
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Доцент Л. П. Самойлова _____

Рабочая программа дисциплины

Основы российской государственности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.2025 протокол № 00-00.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и иностранных языков

Протокол от 24.04.2025г. № 6
Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент, Л.П. Самойлова __ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент, Л.П. Самойлова __ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент, Л.П. Самойлова __ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент, Л.П. Самойлова __ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование уобучающихся системы знаний, навыкови компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных сосознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности,формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающейособенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации исопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и
1.2	политической стабильностью своей Родины.Реализация курса предполагает последовательное освоениестудентами знаний,
1.3	представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных,связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в историческойретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	История России
2.1.3	Основы корпоративной культуры и деловое общение
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо какпредшествующее:**
2.2.1	Философия
2.2.2	Деловой иностранный язык
2.2.3	Социальное взаимодействие

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)	
УК-5.4: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в контексте гражданской позиции	
Знать:	
Уровень 1	современную российскую государственность в широком культурно-ценностном и историческом контексте
Уровень 2	актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте
Уровень 3	суть непрерывного характера отечественной истории и многонационального, цивилизационного вектора еёразвития
Уметь:	
Уровень 1	участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины
Уровень 2	внимательно, объективно и цельно анализировать поступающую общественно-политическую информацию
Уровень 3	проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость иконвенциональность
Владеть:	
Уровень 1	ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности
Уровень 2	компетенциями осознанного исторического восприятия и политического анализа
Уровень 3	ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности(эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли ироссийской
3.1.2	цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
3.1.3	- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и спецификуего актуальной
3.1.4	трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность
3.1.5	взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
3.1.6	- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила иответственность,

3.1.7	согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностныеориентиры российского
3.1.8	цивилизационного развития;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться кисторическому
3.2.2	наследию и культурным традициям;
3.2.3	- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию окультурных
3.2.4	особенностях и традициях различных социальных групп;
3.2.5	-проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициямразличных
3.2.6	социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории икультурных
3.2.7	традиций мира
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
3.3.2	- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного иличностного характера;
3.3.3	- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кодзанятия	Наименование разделов и тем /видзанятия/	Семестр /Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Что такое Россия						
1.1	Россия: цифры и факты /Лек/	1	2	УК-5.4		0	
1.2	Россия: географические факторы иприродные богатства /Пр/	1	2	УК-5.4		0	
1.3	Многообразие российскихрегионов /Пр/	1	2	УК-5.4		0	
1.4	Россия: испытания и герои /Лек/	1	2	УК-5.4		0	
1.5	Испытания и победы России /Пр/	1	2	УК-5.4		0	
1.6	Герои страны, герои народа /Пр/	1	2	УК-5.4		0	
1.7	Страна в её пространственном,человеческом, ресурсном и идейно-символическом	1	9	УК-5.4		0	
	Раздел 2. Российское государство - цивилизация						
2.1	Цивилизационный подход:возможности и ограничения /Лек/	1	2	УК-5.4		0	
2.2	Российская цивилизация висторической динамике /Пр/	1	2	УК-5.4		0	
2.3	Российская цивилизационнаяидентичность на современномэтапе /Пр/	1	2	УК-5.4		0	
2.4	Философское осмысление России какцивилизации. Российская цивилизацияв исторической динамике. Российскаяцивилизация в академическомдискурсе /Ср/	1	9	УК-5.4		0	
	Раздел 3. Российское мировоззрение иценности российской цивилизации						
3.1	Мировоззрение и идентичность /Лек/	1	2	УК-5.4		0	
3.2	Ценностные вызовы современнойполитики /Пр/	1	2	УК-5.4		0	
3.3	Концепт мировоззрения в социальныхнауках /Пр/	1	2	УК-5.4		0	

3.4	Мировоззренческие принципы(константы) российскойцивилизации /Лек/	1	2	УК-5.4		0	
3.5	Системная модель мировоззрения /Пр/	1	2	УК-5.4		0	
3.6	Ценности российской цивилизации /Пр/	1	2	УК-5.4		0	
3.7	Мировоззрение и его значение длячеловека, общества, государства /Ср/	1	9	УК-5.4		0	
	Раздел 4. Политическое устройствоРоссии						
4.1	Конституционные принципы иразделение властей /Лек/	1	2	УК-5.4		0	
4.2	Власть и легитимность вконституционном преломлении /Пр/	1	2	УК-5.4		0	
4.3	Уровни и ветви власти /Пр/	1	2	УК-5.4		0	
4.4	Стратегическое планирование:национальные проекты игосударственные программы /Лек/	1	2	УК-5.4		0	
4.5	Планирование будущего: национальныепроекты и государственныепрограммы /Пр/	1	2	УК-5.4		0	
4.6	Гражданское участие и гражданскоеобщество в современной	1	2	УК-5.4		0	
4.7	Государственные проекты и их значение(ключевые отрасли,кадры, социальнаясфера) /Ср/	1	9	УК-5.4		0	
	Раздел 5. Вызовы будущего иразвитие страны						
5.1	Актуальные вызовы и проблемыразвития России /Лек/	1	2	УК-5.4		0	
5.2	Россия и глобальные вызовы /Пр/	1	2	УК-5.4		0	
5.3	Внутренние вызовы общественногоразвития /Пр/	1	2	УК-5.4		0	
5.4	Сценарии развития российскойцивилизации /Лек/	1	2	УК-5.4		0	
5.5	Образы будущего России /Пр/	1	2	УК-5.4		0	
5.6	Ориентиры стратегического развитияРоссии /Пр/	1	2	УК-5.4		0	
5.7	Сценарии перспективного развитиястраны и роль гражданина в этихсценариях /Ср/	1	9	УК-5.4		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государствострана»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

5.2. Темы письменных работ

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государствоцивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современное мире.

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающимиобращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использоватьследующие образовательные технологии:
- обращение к мультимедийному образовательному порталу «ДНК России»;
- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическимрубрикам её содержания;
- проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;
- прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в областиполитической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;
- деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;
- квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- студенческие дебаты, «печа-куча»;
- анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;
- иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений иорганизаций, - при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных дляпреподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знанияю.

The App created this document is using the Obsolete license. Contact to the Support Team: mailto:support@sautinsoft.com