

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 25.06.2026 16:20:31

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f2582

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЗАПОЛЯРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н.М. ФЕДОРОВСКОГО»**

Кафедра философии, истории и иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Б1.О.03

год набора-2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** гражданское право

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация: бакалавр

Норильск – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры *философии, истории и иностранных языков*, протокол от 29.04.2026 № 7

Автор(ы)

Пономарёва Д.В. – кандидат юридических наук, доцент

Барабашев А.Г. – кандидат юридических наук, доцент

Кудрань Ю.А. – старший преподаватель

Рецензент(ы)

Ермоленко С.С. - кандидат юридических наук, юрист юридической фирмы «Орлова\Ермоленко»

Пономарева Д.В., Барабашев А.Г., Кудрань Ю.А.

Основы российской государственности: рабочая программа дисциплины (модуля) / Пономарева Д.В., Барабашев А.Г., Кудрань Ю.А. - Норильск, 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа подготовлена с использованием справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «ГАРАНТ»

©Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского (ЗГУ),
2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели и задачи освоения дисциплины «Основы российской государственности»:

- сформировать целостное представление об истории, устройстве, принципах и ценностях российской государственности, ее роли и месте в современном мире;
- укрепить чувство принадлежности к российскому обществу, уважение к государственным символам, традициям и ценностям, осознание гражданской ответственности за судьбу страны;
- сформировать у студентов готовность к участию в общественно-политической жизни страны, к защите национальных интересов, к содействию развитию демократических институтов;
- обеспечить понимание преемственности и эволюции российской государственности, ее особенностей и уроков, а также перспектив развития;
- способствовать формированию у студентов мировоззрения, основанного на принципах патриотизма, социальной справедливости, гуманизма, верховенства закона и национального единства;
- обеспечить формирование компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в сфере государственного управления, юриспруденции, экономики, социальной работы и других областях, связанных с функционированием государства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Основы российской государственности» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01–«Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Учебная дисциплина «Основы российской государственности» изучается на первом курсе в 1 семестре.

Данная дисциплина базируется на изучении следующих дисциплин: теория государства и права, философия, история России.

Освоение дисциплины является залогом успешного прохождения учебной и производственной практик.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Исторические основы российской государственности	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
Конституционные основы российской государственности	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией,</p>

		<p>знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>УК-11.1. Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста</p> <p>УК-11.2. Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению</p> <p>УК-11.3. Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</p>
Система государственной власти в Российской Федерации	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>УК-11.1. Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста</p> <p>УК-11.2. Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению</p> <p>УК-11.3. Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</p>
Основы национальной	УК-3 Способен осуществлять	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии

<p>безопасности и внешней политики Российской Федерации</p>	<p>социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды УК-11.1. Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста УК-11.2. Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению УК-11.3. Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупции УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией,</p>
---	--	--

		<p>знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>УК-11.1. Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста</p> <p>УК-11.2. Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению</p> <p>УК-11.3. Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</p>
<p>Государственная служба и местное самоуправление в Российской Федерации</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>УК-11.1. Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста</p> <p>УК-11.2. Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению</p> <p>УК-11.3. Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</p>

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Исторические основы российской государственности	1	4	7	1	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат
2	Конституционные основы российской государственности	1	2	7	2	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
3	Система государственной власти в Российской Федерации	1	4	7	2	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат
4	Основы национальной безопасности и внешней политики Российской Федерации	1	4	7	2	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
5	Государственная служба и местное самоуправление в Российской Федерации	1	4	8	2	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.

	Всего		18	36	9		Зачет
--	--------------	--	-----------	-----------	----------	--	--------------

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Исторические основы российской государственности	1	2		10	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат
2	Конституционные основы российской государственности	1	2	1	10	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
3	Система государственной власти в Российской Федерации	1		1	10	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат
4	Основы национальной безопасности и внешней политики Российской Федерации	1		1	10	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
5	Государственная служба и местное самоуправление в Российской Федерации	1		1	6	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.

	Всего		4	4	46		Зачет
--	--------------	--	----------	----------	-----------	--	--------------

2.2 Занятия лекционного типа

Тема 1. Исторические основы российской государственности

Государственность у восточных славян и образование Древнерусского государства. Общественный строй и культура восточных славян. Факторы образования Древнерусского государства. Роль варягов. Период раздробленности и монгольское нашествие: влияние на развитие российской государственности. Причины и последствия политической раздробленности. Монгольское иго и его влияние на русскую государственность. Объединение русских земель и образование централизованного государства. Возвышение Москвы. Роль московских князей. Свержение ордынского ига. Формирование органов государственной власти. Российская империя: этапы развития и особенности государственного устройства. Петровские реформы. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. Реформы XIX века. Крушение Российской империи и формирование советской государственности. Причины революции 1917 года. Гражданская война и установление советской власти. Образование СССР. Советский период российской государственности: основные этапы и особенности. Сталинская модель государственности. "Оттепель" и реформы 1960-х гг. Период "застоя". Перестройка и распад СССР.

Тема 2. Конституционные основы Российской Федерации

Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, юридическая природа. Понятие конституции. Конституционализм. История конституционного развития России. Принципы народовластия, федерализма, разделение властей, верховенства закона, гарантированности прав и свобод человека и гражданина. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Классификация прав и свобод. Механизмы защиты прав и свобод. Федеративное устройство Российской Федерации. Принципы федерализма. Состав Российской Федерации. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.

Тема 3. Система государственной власти в Российской Федерации

Президент Российской Федерации: статус, полномочия. Избрание Президента. Полномочия Президента в различных сферах. Администрация Президента. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, порядок формирования, компетенция. Государственная Дума и Совет Федерации: их состав, полномочия и порядок работы. Законодательный процесс. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, компетенция. Полномочия Правительства в сфере экономики, социальной политики, обороны и безопасности. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд, Верховный Суд, арбитражные суды, суды общей юрисдикции. Их компетенция и полномочия.

Тема 4. Основы национальной безопасности и внешней политики Российской Федерации

Национальная безопасность Российской Федерации: понятие, угрозы, система обеспечения. Основные угрозы национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности РФ. Совет безопасности РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации: структура, задачи, принципы комплектования. Военная доктрина РФ. Оборонно-промышленный комплекс. Внешняя политика Российской Федерации: принципы, цели, приоритеты. Россия в системе международных отношений. Отношения России с другими странами и международными организациями.

Тема 5. Государственная служба и местное самоуправление

Правовое регулирование государственной службы. Требования к государственным служащим. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Правовые основы местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления.

2.3 Занятия семинарского типа

Тема 1. Исторические основы российской государственности

Государственность у восточных славян и образование Древнерусского государства. Общественный строй и культура восточных славян. Факторы образования Древнерусского государства. Роль варягов. Период раздробленности и монгольское нашествие: влияние на развитие российской государственности. Причины и последствия политической раздробленности. Монгольское иго и его влияние на русскую государственность. Объединение русских земель и образование централизованного государства. Возвышение Москвы. Роль московских князей. Свержение ордынского ига. Формирование органов государственной власти. Российская империя: этапы развития и особенности государственного устройства. Петровские реформы. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. Реформы XIX века. Крушение Российской империи и формирование советской государственности. Причины революции 1917 года. Гражданская война и установление советской власти. Образование СССР. Советский период российской государственности: основные этапы и особенности. Сталинская модель государственности. "Оттепель" и реформы 1960-х гг. Период "застоя". Перестройка и распад СССР.

Тема 2. Конституционные основы Российской Федерации

Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, юридическая природа. Понятие конституции. Конституционализм. История конституционного развития России. Принципы народовластия, федерализма, разделение властей, верховенства закона, гарантированности прав и свобод человека и гражданина. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Классификация прав и свобод. Механизмы защиты прав и свобод. Федеративное устройство Российской Федерации. Принципы федерализма. Состав Российской Федерации. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.

Тема 3. Система государственной власти в Российской Федерации

Президент Российской Федерации: статус, полномочия. Избрание Президента. Полномочия Президента в различных сферах. Администрация Президента. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, порядок формирования, компетенция. Государственная Дума и Совет Федерации: их состав, полномочия и порядок работы. Законодательный процесс. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, компетенция. Полномочия Правительства в сфере экономики, социальной политики, обороны и безопасности. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд, Верховный Суд, арбитражные суды, суды общей юрисдикции. Их компетенция и полномочия.

Тема 4. Основы национальной безопасности и внешней политики Российской Федерации

Национальная безопасность Российской Федерации: понятие, угрозы, система обеспечения. Основные угрозы национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности РФ. Совет безопасности РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации: структура, задачи, принципы комплектования. Военная доктрина РФ. Оборонно-промышленный комплекс. Внешняя политика Российской Федерации: принципы, цели, приоритеты. Россия в системе международных отношений. Отношения России с другими странами и международными организациями.

Тема 5. Государственная служба и местное самоуправление

Правовое регулирование государственной службы. Требования к государственным служащим. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Правовые основы местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления.

2.4 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать следующие виды:

1. Изучение специальной литературы, рекомендованной настоящей программой;
2. Изучение действующего законодательства по отдельным темам программы;
3. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики по отдельным темам программы;
4. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы:

1. Вопросы для устного опроса;
2. Ситуационные задания;
3. Вопросы для подготовки к зачету и экзамену.
4. Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.

В качестве оценочных средств рекомендуется применять различные образовательные технологии, описанные в разделе 3 программы. В таблице приводятся примерные варианты использования интерактивных методов оценки знаний, умений и навыков обучающихся применительно к отдельным темам:

№ №	Наименование раздела (модуля)	Оценочные средства
1.	Исторические основы российской государственности	Мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, дискуссия
2.	Конституционные основы Российской Федерации	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, деловая игра
3.	Система государственной власти в Российской Федерации	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, деловая игра
4.	Основы национальной безопасности и внешней политики Российской Федерации	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, деловая игра
5.	Государственная служба и местное самоуправление в Российской Федерации	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, деловая игра

Вопросы для самоконтроля при подготовке к зачету

1. Предпосылки образования Древнерусского государства. Роль варягов.
2. Основные этапы развития Древнерусского государства.
3. Влияние политической раздробленности и монгольского нашествия на развитие российской государственности.
4. Возвышение Москвы и формирование единого Русского государства.
5. Особенности развития российской государственности в период Российской империи.
6. Крушение Российской империи и причины Октябрьской революции 1917 года.
7. Формирование советской государственности: основные этапы и особенности.
8. Распад СССР: причины и последствия для российской государственности.
9. Понятие, сущность и юридическая природа Конституции Российской Федерации.
10. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и содержание.
11. Принцип народовластия в Российской Федерации.
12. Принцип федерализма в Российской Федерации.
13. Принцип разделения властей в Российской Федерации.
14. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
15. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

16. Федеративное устройство Российской Федерации: состав, принципы, разграничение полномочий.
17. Президент Российской Федерации: статус, порядок избрания, полномочия.
18. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, порядок формирования, компетенция.
19. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: состав, полномочия.
20. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: состав, полномочия.
21. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, компетенция.
22. Судебная система Российской Федерации: структура и компетенция.
23. Конституционный Суд Российской Федерации: статус, полномочия.
24. Верховный Суд Российской Федерации: статус, полномочия.
25. Национальная безопасность Российской Федерации: понятие, угрозы, система обеспечения.
26. Вооруженные Силы Российской Федерации: структура, задачи, принципы комплектования.
27. Внешняя политика Российской Федерации: цели, принципы, приоритеты.
28. Роль Российской Федерации в современном мире.
29. Государственная служба в Российской Федерации: понятие, принципы, виды.
30. Правовой статус государственного служащего в Российской Федерации.
31. Система местного самоуправления в Российской Федерации: понятие, принципы, структура.
32. Полномочия органов местного самоуправления в Российской Федерации.
33. Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» размещена на официальном сайте ЗГУ.

В соответствии с рабочей программой обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами, практикумами, тестовым материалом.

Для изучения может быть рекомендована основная и дополнительная литература.

Основная литература

1. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: 'Дело', 2019.
2. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П.

Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : 'Индиго', 2023.

Дополнительная литература

1. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
2. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: 'Проспект', 2023 г.
3. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
4. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017
5. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008
6. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.

V. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения занятий по дисциплине «Основы российской государственности»:

Ауд. П-417 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийный класс) (посадочных мест - 28)
Оснащена мебелью и техническими средствами обучения, а именно:

- столы - 15
- стулья – 29 шт.
- доска – 1 шт.
- проектор – 1 шт.

Ауд. П-421 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийный класс) (посадочных мест - 30)

Оснащена мебелью и техническими средствами обучения, а именно:

- столы – 16 шт.
- стулья – 31 шт.
- доска – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- интерактивная панель – 1 шт.