

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 17.06.2026 17:43:51

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f2502

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
ЗГУ им. Н.М. Федоровского**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОДиМП

_____ В.И. Игнатенко

_____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Кафедра	Электроэнергетики и автоматики
Направление подготовки	15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Профиль подготовки	«Автоматизация технологических процессов и производств»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная, очно-заочная

Норильск 2025

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1452. Год начала подготовки – 2025.

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ФЭЭиУ
«19» декабря 2024 г., протокол № 3

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛИ

и.о. заведующего кафедрой,
канд.техн.наук

А.М. Петров

СОГЛАСОВАНО

Директор предприятия
«Энергосбыт» АО «НТЭК»

А.В. Береговских

1. Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) (научно-исследовательская работа).

Целью проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) является закрепление теоретических и практических знаний обучающихся, полученных в процессе изучения дисциплин, развитие навыков практической профессиональной деятельности.

В процессе прохождения практики обучающийся развивает общепрофессиональные, профессиональные компетенции, необходимые для включения в профессиональную деятельность.

2. Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа).

Основной задачей производственной практики (научно-исследовательская работа) является формирование профессиональных навыков, максимальное приближение студентов к современным условиям развития производственных и экономических отношений для более эффективной подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих необходимыми практическими навыками и теоретическими знаниями, адаптированных к специфическим условиям работы и технологическим особенностям производства ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель».

Частными задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) в соответствии с ее целью являются:

- углубление и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе обучения и приобретение опыта, умений и навыков, ориентированных на место практики профильной организации;
- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность объекта производственной практики (научно-исследовательская работа);
- изучение электротехнической структуры управления объекта производственной практики (научно-исследовательская работа);
- анализ и изучение параметров оборудования объектов профессиональной деятельности;
- анализ функционирования объектов профессиональной деятельности предприятия на основе критериев и показателей эффективности;

Реализация целей и задач производственной практики (научно-исследовательская работа) должна осуществляться с учетом профиля подготовки.

3. Типы, способы, формы и места проведения производственной практики

3.1 Тип производственной практики: научно-исследовательская работа.

3.2 Способ проведения практики – стационарная и/или выездная.

3.3 Форма проведения практики – дискретно.

Производственная практика является по форме проведения дискретной и по способу – стационарной и выездной. Выездные производственные практики (научно-исследовательская работа) связаны с направлением подготовки обучающихся и преподавателей к местам проведения практик, расположенных вне территории населенного пункта, в котором расположен институт. Стационарные производственные практики (научно-исследовательская работа) проводятся на предприятиях (в учреждениях, организациях), расположенных на территории населенного пункта, в котором расположен институт.

3.4. Места проведения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Местом проведения производственной практики может быть любая организация, имеющая автоматизированные технологические процессы. Конкретный тип производственной практики, способ и форма её проведения устанавливаются Университетом самостоятельно с учётом требований ФГОС ВО.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

В случае особых условий допускается проведение производственной практики в дистанционном формате с использованием электронных и информационных технологий.

4. Место производственной практики (научно-исследовательская работа) в структуре ОПОП ВО

Сроки и продолжительность проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа, 6 недель.

4.1. Производственная практика относится к Блоку 2 Практики (научно-исследовательская работа).

Практика относится к Блоку 2 Практика основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) магистратуры направления 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

4.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:

Производственной практике предшествует изучение дисциплин:

- Иностранный язык.
- Математическое моделирование
- Автоматизированное проектирование средств и систем управления
- Теория автоматического управления
- Цифровые системы электроснабжения ч.1
- Цифровые системы электроснабжения ч.2
- Моделирование систем электроснабжения в MATLAB
- Углубленное моделирование систем электроснабжения в MATLAB

Знания:

- производственную структуру предприятия;
- перспективы его развития; задачи, решаемых службами КИПиА, АСУ ТП и системой управления качеством, функции его подразделений, их взаимосвязь;
- организацию автоматизированного производства: используемое технологическое оборудование, инструмент и оснастку;
- методы транспортирования изделий в процессе их изготовления;
- способы утилизации отходов производства;
- теоретические основы процессов управления физическими объектами, методы моделирования задач управления информационными структурами;

– современные инструментальные средства разработки приложений, языки программирования.

Умения:

– разрабатывать практические мероприятия по совершенствованию систем и средств автоматизации и управления изготовлением продукции, ее жизненным циклом и качеством, а также по улучшению качества выпускаемой продукции, технического обеспечения ее изготовления, практическому внедрению мероприятий на производстве;

– осуществлять производственный контроль их выполнения;

– использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда;

– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности;

– разрабатывать обобщенные варианты решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения;

– контролировать работы по наладке, настройке, регулировке, техническому, эксплуатационному обслуживанию оборудования, средств и систем автоматизации, контроля, применять современные методы и средства определения эксплуатационных характеристик оборудования, средств и систем автоматизации;

– осуществлять диагностику технологических процессов, оборудования; анализировать техническую документацию и чертежи деталей, технических требований к ним;

– проектировать процедуры управления объектами в режиме реального времени, проектировать базы данных и программные приложения.

Навыки:

– методами и средствами измерения эксплуатационных характеристик оборудования, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления, настройки и обслуживания: системного, инструментального и прикладного программного обеспечения данных средств и систем;

– навыками управления производственными процессами, навыками разработки маршрутных и операционных карт технологических процессов;

– методами и инструментами контроля изделий;

– навыками работы систем с ЧПУ, методами разработки программ управления объектом.

4.3. Перечень последующих учебных дисциплин и (или) практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

Результаты обучения, полученные при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа), необходимы при изучении дисциплин учебного плана «Автоматизация технологических процессов и производств», «Диагностика и надежность автоматизированных систем», «Организация и планирование автоматизированных производств», «Интегрированные системы проектирования и

управления», «Промышленные сети и интерфейсы», «Моделирование систем и процессов», преддипломная практика и при выполнении выпускной квалификационной работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения по практике

Процесс прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств:

а) Универсальные (УК):

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

б) профессиональные (ПК):

ПК-1 способен проектировать архитектурно-программные комплексы автоматизированных и автоматических систем управления, контроля, диагностики и испытаний общепромышленного и специального назначения для различных отраслей национального хозяйства

ПК-2 способен разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты автоматизированных и автоматических производств, технических средств и систем автоматизации, управления, контроля, диагностики и испытаний, систем управления жизненным циклом продукции и ее качеством с использованием современных средств автоматизации проектирования отечественного и зарубежного опыта разработки конкурентоспособной продукции

ПК-3 способен проводить технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых технических средств и систем автоматизации, управления, контроля диагностики, систем управления процессами жизненным циклом продукции и ее качеством

ПК-4 способен разрабатывать функциональную, логическую и техническую организацию автоматизированных и автоматических производств, их элементов, технического, алгоритмического и программного обеспечения на базе современных методов, средств и технологий проектирования

ПК-5 способен разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов.

6. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)

Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа) приведено в таблицах 2.1 и 2.2

Таблица 2.1

4 семестр (очная форма обучения)
5 семестр (очно-заочная, заочная формы обучения)
Трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа, 6 недель

№	Разделы (этапы) производственной практики (научно-исследовательская работа)	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоемкость (академ. час)	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж по промышленной безопасности и охране труда	Охрана труда и пожарная безопасность на рабочем месте	ПК-5	8	Собеседование
2.	Обучение рабочей профессии	Производственное обучение рабочей профессии в ЧОУ ДПО «Корпоративный университет «Норильский Никель» или индивидуально на предприятии	УК-2 УК-6 ПК-5	18	Квалификационный экзамен
3.	Изучение автоматизированного технологического процесса и его производственных схем	Схема завода, схема передела, его место и назначение в технологической цепочке завода	ПК-3	20	Собеседование на предприятии с наставником и сдача в отчете на кафедре
4.	Изучение автоматизированного технологического процесса монтажа основного оборудования	Устройство и технологическая схема цепи аппаратов. Взаимосвязь аппаратов с другими технологическими агрегатами и участками	ПК-2	20	Собеседование на предприятии с наставником и сдача в отчете на кафедре
5.	Изучение автоматизированного технологического процесса монтажа и наладки производственных схем	Характеристика электроустановок, используемых в процессе	УК-2 УК-6 ПК-4	40	Собеседование на предприятии с наставником и сдача в отчете на кафедре
6.	Изучение автоматизированного	Физико-химические основы процесса	ПК-5	20	Собеседование на предприятии с наставником и

	технологического процесса монтажа и устройства производственных схем				сдача в отчете на кафедре
7.	Изучение автоматизированного технологического процесса монтажа и настройки производственных схем	Конструкция и основные свойства электроустановок, нормативные документы, регламентирующие процесс.	ПК 1 ПК-2 ПК-3	60	Собеседование на предприятии с наставником и сдача в отчете на кафедре
8.	Изучение автоматизированного технологического процесса монтажа и диагностики производственных схем	Организация производства участка, отделения, цеха	ПК 4 ПК-5	60	Собеседование на предприятии с наставником и сдача в отчете на кафедре
9.	Отработка навыков и приемов ведения автоматизированного технологического процесса в производственную цепочку предприятия	Освоить приемы и методы труда при ведении технологического процесса	УК-2 УК-6 ПК 5	50	Собеседование на предприятии с наставником
10.	Коммуникация в устной и письменной формах	Составление письменного отчета	УК-2 УК-6 ПК 1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	24	Собеседование на предприятии с наставником и сдача в отчете на кафедре
11.	Коммуникация в устной и письменной формах	Защита отчета на кафедре	УК-2 УК-6 ПК 1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	2	Защита отчета по ПП с предоставлением письменного отчета
12.	Аттестация на предприятии	Аттестация	УК-2 УК-6 ПК 1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	1	Решение аттестационной комиссии

13.	Коммуникация в устной и письменной формах	Сдача дифференцированного зачета	УК-2 УК-6 ПК 1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	1	Сдача дифференцированного зачета по практике
ИТОГО				324	

7. Производственная практика для инвалидов и лиц с ОВЗ

Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Формы отчетности и промежуточной аттестации по производственной практике

Формой отчётности по итогам производственной практики (научно-исследовательская работа) для всех форм обучения является отчет, который предоставляется руководителю производственной практики от кафедры. Содержание отчета определяется программой производственной практики и индивидуальным заданием.

В отчете должны указываться: руководитель-консультант от предприятия, место прохождения производственной практики (отдел, служба). Перечисляются виды работ, выполняемые обучающимся на данном этапе производственной практики, приводятся примеры расчетов, в которых обучающийся принимал участие и перечень документации, с которой обучающийся познакомился. Отчет оформляется на листах формата А4 и сопровождается титульным листом (приложение 3) и бланком с индивидуального задания на производственную практику (приложения 1,2). Отчет по производственной практике должен содержать технологические схемы с пояснениями согласно индивидуальному заданию. Объем отчета по практике должен составлять 15-30 листов машинописного текста.

После прохождения производственной практики и обучения рабочей профессии обучающийся сдает квалификационный экзамен/проходит аттестацию на предприятии (очная форма обучения, 4 семестр.).

После прохождения производственной практики обучающийся подлежит аттестации на предприятии (очная форма обучения, 4 семестр). В состав аттестационных комиссий включаются ведущие специалисты предприятий, руководители практики от кафедры, руководитель производственной практики УМУ.

После аттестации на производстве (очная форма обучения) и представления аттестационного листа (приложение 4) руководителю производственной практики УМУ обучающийся допускается к сдаче дифференцированного зачета на выпускающей кафедре. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Итоговая форма контроля по практике – дифференцированный зачет.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) производственной практики	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1.	Охрана труда и пожарная безопасность на рабочем месте	УК-2 УК-6 ПК-5	Собеседование по ОТ
2.	Схема завода, схема передела, его место и назначение в технологической цепочке завода	УК-2 ПК 1 ПК 2 ПК 3	Отметка наставника в индивидуальном задании, ответы на вопросы
3.	Устройство и технологическая схема цепи аппаратов. Взаимосвязь аппаратов с другими технологическими агрегатами и участками	УК-6 ПК 3 ПК 4	Отметка наставника в индивидуальном задании, ответы на вопросы
4.	Характеристика электроустановок, используемых в процессе	УК-2 УК-6 ПК 5	Отметка наставника в индивидуальном задании, ответы на вопросы
5.	Конструкционные характеристики электроустановок	УК-6 ПК 2 ПК 4 ПК 5	Отметка наставника в индивидуальном задании, ответы на вопросы
6.	Нормативные документы, регламентирующие процесс использования электроустановок.	УК-2 УК-6 ПК 1 ПК 3 ПК 5	Отметка наставника в индивидуальном задании, ответы на вопросы
7.	Организация производства участка, отделения, цеха	УК-2 УК-6 ПК 1 ПК 3 ПК 4 ПК 5	Отметка наставника в индивидуальном задании, ответы на вопросы
8.	Освоить приемы и методы труда при ведении технологического процесса	УК-2 УК-6 ПК 1 ПК 5	Отметка наставника в индивидуальном задании, ответы на вопросы
9.	Составление письменного отчета	УК-2 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5	Проверка и защита отчета, ответы на вопросы
10.	Защита отчета на кафедре и аттестация	УК-2 УК-6 ПК 1 ПК 2	Ответы на вопросы, дифференцированный зачет,

		ПК 3 ПК 4 ПК 5	
--	--	----------------------	--

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 4

Показатели оценивания результатов обучения по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

9.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

№ П/П	Вопрос	Компетенция
1	Перечислите используемые на предприятии правила по охране труда при эксплуатации электроустановок	УК-2 ПК-5
2	Перечислите используемые на предприятии правила технической эксплуатации электроустановок потребителей	УК-2 ПК 1 ПК 2
3	Перечислите используемые на предприятии правила устройства электроустановок	УК-2 УК-6 ПК 3 ПК 4
4	Перечислите используемые на предприятии правила переключений в электроустановках	УК-6 ПК 4 ПК 5
5	Перечислите перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	УК-2 УК-6 ПК 1 ПК 2

		ПК 3 ПК 4 ПК 5
6	Перечислите перечень мероприятий по оказанию первой помощи	УК-6 ПК-5

10. Перечень учебной литературы и методических материалов, в том числе ресурсов сети «Интернет»

1. Автоматизация технологических процессов / А.Г. Схиртладзе и др. - М.: ТНТ, 2013. - 524 с.
2. Антонетти, П. МОП-БИС. Моделирование элементов и технологических процессов / П. Антонетти, Д. Антониадис, Р. Даттон, и др.. - М.: Радио и связь, **2016**. - 496 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда / П.П. Кукин и др. - М.: Высшая школа, **2016**. - 336 с.
4. Бондарук, А.М. Автоматизированные системы управления качеством в технологических процессах / А.М. Бондарук, С.С. Гоц. - М.: Уфа: Монография, **2013**. - 144 с.
5. Виноградов, В. М. Автоматизация технологических процессов и производств. Введение в специальность. Учебное пособие / В.М. Виноградов, А.А. Черепяхин. - М.: Форум, Инфра-М, 2014. - 192 с.
6. Иванов, А. А. Автоматизация технологических процессов и производств / А.А. Иванов. - М.: Форум, 2011. - 224 с.
7. Иванов, А. А. Автоматизация технологических процессов и производств. Учебное пособие / А.А. Иванов. - М.: Форум, Инфра-М, 2015. - 224 с.
8. Кузнецов, М.М. Автоматизация производственных процессов / М.М. Кузнецов, Л.И. Волчкевич, Ю.П. Замчалов. - М.: Высшая школа; Издание 2-е, перераб. и доп., **2014**. - 431 с.
9. Осипов Автоматизация Технологических Процессов / Осипов. - Москва: Гостехиздат, **2013**. - 131 с.
10. Рыбин, Ю. И. Математическое моделирование и проектирование технологических процессов обработки металлов давлением / Ю.И. Рыбин, А.И. Рудской, А.М. Золотов. - М.: Наука, **2013**. - 644 с.
11. Федоткин, И. М. Математическое моделирование технологических процессов / И.М. Федоткин. - М.: Либроком, 2011. - 416 с.
12. Хашемиан, Х. М. Датчики технологических процессов. Характеристики и методы повышения надежности / Х.М. Хашемиан. - М.: Бином, **2014**. - 336 с.
13. Шишмарёв, В. Ю. Автоматизация технологических процессов. Учебник / В.Ю. Шишмарёв. - М.: Academia, 2014. - 352 с.

Интернет-ресурс:

1. Библиотека электрика (<https://www.elektro.ru/>)
2. Электронно-библиотечная система IPR BOOK (цифровой образовательный ресурс IPR SMART) (<https://www.iprbookshop.ru>)
3. Электронно-библиотечная система Лань (<https://e.lanbook.com>)
- 4.

11. Материально-техническое обеспечение базы, необходимой для проведения производственной практики

Материально-техническое обеспечение производственной практики предоставлено оборудованием заводов, фабрик, цехов, участков, лабораторий и проектно-конструкторских отделов, в которых проходит практика, а также помещениями для проведения практических и лабораторных работ кафедры Электроэнергетики и автоматики:

15 аудитория	Асинхронный электродвигатель с короткозамкнутым ротором; Трехфазный асинхронный электродвигатель с фазным ротором, Трехфазный трансформатор напряжения; Трехфазный синхронный электродвигатель.
--------------	---

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель _____
(профильная организация)
_____(_____)
_____(_____)

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для прохождения
производственной практики
научно-исследовательская работа

в период с _____ 20 г. по _____ 20 г.

Студент(-ка) _____

Профиль подготовки /специализация _____

Курс _____ Группа _____

Профильная организация _____

Место практики _____

указать цех, участок, отдел и т.д.

Руководитель практики _____

должность, ФИО, служебный телефон

Руководитель практики от профильной организации _____

должность, ФИО, служебный телефон

Прибыл на практику

« _____ » _____ 20 г.

Специалист ОРП

_____(_____)

М.П.

Выбыл с практики

« _____ » _____ 20 г.

Специалист ОРП

_____(_____)

М.П.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»**

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой _____
_____ (_____)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для прохождения
производственной практики
научно-исследовательская работа

в период с _____ 20 г. по _____ 20 г.

Студент(-ка) _____

Профиль подготовки /специализация _____

Курс _____ Группа _____

Профильная организация _____

Место практики _____

указать цех, участок, отдел и т.д.

Руководитель практики от кафедры _____

должность, ФИО, служебный телефон

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»**

Отчет о прохождении производственной практики

Научно-исследовательская работа

Студент(ка)
группы

ФИО

Руководитель
производственной
практики от кафедры:

Норильск 20__

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
за _ семестр _____ учебного года

Ф.И.О студента: **Иванов Иван Иванович**

Курс _ Группа

Профиль подготовки: **Автоматизация технологических процессов и производств**

Место практики:

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Средний балл за предыдущий семестр:

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Вид выполненных работ, результаты _____

2. Личные и деловые качества (компетенции)

3. Качество подготовленного отчета _____

4. Рекомендации руководителя по дальнейшему профессиональному развитию (указать по каким конкретным направлениям усилить подготовку студента) _____

Ф.И.О., должность _____

(руководителя практики на предприятии)

Рекомендации комиссии по перемещению в следующем семестре:

(указать конкретное место, должность, участок, отдел)

Замечания и предложения студента по организации практики:

РЕШЕНИЕ аттестационной комиссии _____

(аттестован, не аттестован)

Председатель аттестационной комиссии _____

(дата, подпись, Ф.И.О.)

Члены аттестационной комиссии: _____

С аттестационным листом ознакомлен: _____

(подпись студента)

М.П.

Для очно-заочной/заочной формы обучения

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»**

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

за __ семестр _____ учебного года

Ф.И.О студента: _____

Курс _ Группа _____

Профиль подготовки: **Автоматизация технологических процессов и производств**

Место практики:

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Средний балл за предыдущий семестр:

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Вид выполненных работ, результаты

2. Личные и деловые качества (компетенции)

3. Качество подготовленного отчета _____

4. Рекомендации руководителя по дальнейшему профессиональному развитию (указать по каким конкретным направлениям усилить подготовку студента)

5. Рекомендуемая тема ВКР _____

Ф.И.О., должность _____

(руководителя практики на предприятии)

Рекомендации комиссии по перемещению в следующем семестре:

(указать конкретное место, должность, участок, отдел)

Замечания и предложения студента по организации практики:

РЕШЕНИЕ аттестационной комиссии _____

(аттестован, не аттестован)

Председатель аттестационной
комиссии _____

(дата, подпись, Ф.И.О.)

Члены аттестационной комиссии:

С аттестационным листом ознакомлен: _____

(подпись студента)

М.П.

Лист согласования

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа)
по направлению подготовки 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и
производств»

И.о. декана ФЭЭиУ
Начальник УМУ
Руководитель производственной практики
(научно-исследовательская работа)
Заведующий библиотекой

Е.Н. Долженко
В.В. Педанова
М.Е. Анистратенко

Г.И. Волегова