

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 10.06.2026 16:44:28

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Заплярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Метрология , стандартизация и управление качеством»

Факультет: ГТФ

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): «Промышленное и гражданское строительство»

Уровень образования: бакалавриат

Кафедра «Строительства и теплогазоснабжения»

наименование кафедры

Разработчик ФОС:

к.т.н., доцент.

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

Губина Н.А.

(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры,
протокол № _____ от «_____» _____ 2026 г.

Заведующий кафедрой к.т.н., профессор Елесин М.А.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Метрология , стандартизация и управление качеством» для текущей промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство на основе Рабочей программы дисциплины «Метрология , стандартизация и управление качеством», Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения и планируемые результаты обучения по дисциплине
Общеобразовательные	
ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	ОПК-7.1. Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Форма оценивания
Предмет дисциплины «Строительные материалы». Значение строительных материалов, изделий в народном хозяйстве.	ОПК-7.1	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Устно/письменно
Определение истинной средней плотности и пористости материалов.	ОПК-7.1	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Устно/письменно
Предмет дисциплины «Строительные материалы». Значение строительных материалов, изделий в народном хозяйстве.	ОПК-7.1	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Устно/письменно
Общие сведения. Горные породы. Влияние сырья на свойства	ОПК-7.1	Список литературных	Устно/письменно

строительных материалов		источников по тематике, тестовые задания	
Изучение образцов магматических, осадочных метаморфических минералов и горных пород.	ОПК-7.1	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Устно/письменно
Общие сведения. Горные породы. Влияние сырья на свойства строительных материалов.	ОПК-7.1	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Устно/письменно
Экзамен (очная, заочная форма обучения)	ОПК-7.1	Решение всех тестовых заданий по темам	Устно

2. Перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

Таблица 3. Перечень контрольно-оценочных средств

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания*	Критерии оценивания**
1.	Текущий контроль качества ***			
	Тестовые задания	1 семестр	Достигнут/ не достигнут пороговый уровень освоения компетенции	Зачтено/ не зачтено
	Промежуточная аттестация			
	Билеты к зачету	1 семестр	Освоил/ не освоил компетенцию*	Зачтено
	<p>*Примерная шкала оценивания результатов обучения по дисциплине: Минимальный уровень не достигнут - обнаружены пробелы у обучающегося в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов – «не зачтено»; Минимальный, средний, максимальный уровни - обучающийся показал знание учебного и нормативного материала, продемонстрировал выполнение задания, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач – «зачтено».</p>			
	<p>**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: <u>Бинарная шкала:</u> «зачтено» - освоил компетенцию; «не зачтено» - не освоил компетенцию.</p>			
	<p>*** Примерные виды оценочного средства текущей аттестации: в устной форме (устный опрос, проведение семинаров, решение ситуационных задач.); 2) в письменной форме (письменный опрос, проверка выполнения письменных</p>			

	домашних заданий, написание рефератов, и т.д.); 3) в виде теста (письменное тестирование).
--	---

****Критерии промежуточной аттестации**

Критерии выставления аттестации «зачтено», «не зачтено»:

- «**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

- «**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Задания практических работ

Вопросы для устного или письменного опроса

В целях проверки знаний обучающихся, владение ими основными понятиями по соответствующей теме преподавателем в качестве оценочного материала могут быть использованы вопросы для устного или письменного опроса.

Примерные вопросы для устного или письменного опроса:

1. Сущность, цели и задачи метрологии и стандартизации в развитии технического прогресса.
2. Роль сертификации в повышении качества продукции и развитие на международном, региональном и национальных уровнях.
3. Единицы измерения. Физические величины и их количественная оценка
4. Основное уравнение измерения. Размер и размерность единиц.
5. Основные и производные единицы. Принцип образования производных единиц.
6. Внесистемные единицы. Международная система единиц (СИ).
7. Тепловые, механические, электрические и др. величины, применяемые в строительстве.
8. Основные понятия, связанные со средствами измерений, закономерности формирования результата измерения.
9. Классификация средств измерений. Класс точности и пределы допустимых погрешностей средств измерений.
10. Эталоны и их классификация по соподчиненности, метрологическому назначению и способу воспроизведения единиц. Образцовые и рабочие средства измерений.
11. Классификация измерений по способу получения значения измеряемой величины.
12. Методы прямых измерений. Понятие многократных измерений.
13. Понятие погрешности, источники погрешностей.
14. Классификация погрешностей измерений. Способы их выражения.

15. Систематические погрешности. Виды и признаки систематических погрешностей до начала и в процессе измерений.
16. Случайные погрешности. Законы их распределения.
17. Промахи и грубые погрешности. Критерии грубых погрешностей.
18. Правовые основы обеспечения единства измерений, основные положения закона РФ об обеспечении единства измерений.
19. Структура и функции метрологической службы предприятия, организации, учреждения, являющихся юридическими лицами.
20. Цель и задачи ведомственного и государственного надзора.
21. Основные положения государственной системы стандартизации.
22. Схемы и системы сертификации. Условия осуществления сертификации.
23. Органы по сертификации и испытательные лаборатории. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий.
24. Измерение температуры твердых, жидких и газообразных сред
25. Измерение давлений в жидких и газовых средах.

Примеры тестовых заданий по всему курсу

Спецификация комплекта оценочных материалов

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОПК-7	ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	15
Всего		15

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОПК-7.1	ОПК-7.1. Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки	1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и Задания открытого типа с развернутым ответом	средний	2

Типы заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов

Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ
--	---

Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой

ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

1. Совокупность химических элементов и оксидов в материале характеризует его:
2. Микроструктуру строительных материалов делят на типы (по П.А. Ребиндеру):
3. Пористость характеризует:
4. Гигроскопичность - это способность материала:
5. При увеличении влажности материала теплопроводность:
6. При увеличении пористости прочность материала:
 - 1) снижается
 - 2) повышается
 - 3) не изменяется
 - 4) не изменяется при повышении пористости до 20 %

7. Способность материала изменять под действием усилий свои размеры и форму и сохранять эту новую форму после снятия нагрузки называется:

- 1) вязкость
- 2) упругость
- 3) релаксация
- 4) пластичность

8. Долговечность является свойством:

- 1) технологическим;
- 2) химическим;
- 3) эксплуатационным;
- 4) механическим.

9. Глубинные магматические породы имеют структуру:

- 1) землистую
- 2) порфировую
- 3) аморфную скрытнокристаллическую
- 4) зернистую кристаллическую

10. Свойство глин уплотняться при обжиге и образовывать камнеподобный черепок называется:

- 1) пластичность
- 2) воздушная усадка

- 3) спекаемость
- 4) огневая усадка

11. Марку кирпича определяют:

- 1) по показателю водопоглощения;
- 2) показателю средней плотности;
- 3) теплопроводности;
- 4) механическим характеристикам.

12. Основное сырье для получения стекла:

- 1) глина, сода, известняк;
- 2) мел, сода, известняк;
- 3) кварцевый песок, мел, гипс;
- 4) кварцевый песок, сода, известняк.

13. Железо в твердом состоянии может иметь строение:

- 1) кристаллическое в виде кубической объемно-центрированной и кубической гранецентрированной решетки;
- 2) некристаллическое строение;
- 3) кристаллическое в виде только кубической гранецентрированной решетки;
- 4) кристаллическое в виде только кубической объемно-центрированной решетки.

14. При термической обработке температура нагрева зависит:

- 1) от содержания углерода;
- 2) способа производства стали;
- 3) температуры отпуска;
- 4) назначения стали.

15. Строительная древесина - это:

- 1) освобожденная от коры ткань древесных волокон, находящаяся в стволе дерева;
- 2) свежесрубленная древесина;
- 3) древесина стандартной влажности;
- 4) освобожденная от сучков и ветвей ткань древесных волокон.

Ключ верных вариантов ответов

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	фазовый состав	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
2	кристаллическая, аморфная	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
3	относительный объем пор в веществе сухого материала	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи

4	поглощать водяной пар из воздуха	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
5	увеличивается при повышении влажности более 20 %	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
6	3	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
7	1	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
8	1	1 б - полный правильный ответ; 0 б - все остальные случаи
9	4	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
10	3	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
11	3	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
12	3	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
13	1	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
14	3	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
15	1	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи

3.2 Задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к зачету

1. Сущность, цели и задачи метрологии и стандартизации в развитии технического прогресса.
2. Роль сертификации в повышении качества продукции и развитие на международном, региональном и национальных уровнях.
3. Единицы измерения. Физические величины и их количественная оценка
4. Основное уравнение измерения. Размер и размерность единиц.
5. Основные и производные единицы. Принцип образования производных единиц.
6. Внесистемные единицы. Международная система единиц (СИ).

7. Тепловые, механические, электрические и др. величины, применяемые в строительстве.
8. Основные понятия, связанные со средствами измерений, закономерности формирования результата измерения.
9. Классификация средств измерений. Класс точности и пределы допустимых погрешностей средств измерений.
10. Эталоны и их классификация по соподчиненности, метрологическому назначению и способу воспроизведения единиц. Образцовые и рабочие средства измерений.
11. Классификация измерений по способу получения значения измеряемой величины.
12. Методы прямых измерений. Понятие многократных измерений.
13. Понятие погрешности, источники погрешностей.
14. Классификация погрешностей измерений. Способы их выражения.
15. Систематические погрешности. Виды и признаки систематических погрешностей до начала и в процессе измерений.
16. Случайные погрешности. Законы их распределения.
17. Промахи и грубые погрешности. Критерии грубых погрешностей.
18. Правовые основы обеспечения единства измерений, основные положения закона РФ об обеспечении единства измерений.
19. Структура и функции метрологической службы предприятия, организации, учреждения, являющихся юридическими лицами.
20. Цель и задачи ведомственного и государственного надзора.
21. Основные положения государственной системы стандартизации.
22. Схемы и системы сертификации. Условия осуществления сертификации.
23. Органы по сертификации и испытательные лаборатории. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий.
24. Измерение температуры твердых, жидких и газообразных сред
25. Измерение давлений в жидких и газовых средах.