

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Документ подписан простым электронным способом
 Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
 Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
 Дата подписания: 23.06.2025 18:38:15
 Уникальный программный ключ: «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
 а49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78 (ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по ОД и МП
 _____ Игнатенко В.И.

Социальная адаптация лиц с ОВЗ в условиях профессиональной деятельностью

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**

Учебный план 08.03.01_бак_очн.plx
 Направление подготовки: Строительство

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 7
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	80	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Доцент Самойлова Лариса Прокопьевна _____

Согласовано:

к.т.н. Профессор Елесин М.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Социальная адаптация лиц с ОВЗ в условиях профессиональной деятельностью

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и иностранных языков

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент О.Н. Демченко

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент О.Н. Демченко _____ 202_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 202 -202 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 202_ г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент О.Н. Демченко

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент О.Н. Демченко _____ 202_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 202 -202 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 202_ г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент О.Н. Демченко

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент О.Н. Демченко _____ 202_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 202 -202 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 202_ г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент О.Н. Демченко

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент О.Н. Демченко _____ 202_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 202 -203 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 202_ г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент О.Н. Демченко

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование системы знаний о сущности социальной адаптации, знакомство с новыми технологическими подходами к обучению и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности;
1.2	- изучение теоретических основ социальной адаптации в условиях профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
1.3	- формирование личностной культуры, толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья;
1.4	- формирование и содействие развитию коммуникативных, организационных умений, практической реализации теоретических знаний в области социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
1.5	- овладение навыками использования информационно-коммуникативных технологий в организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.3: Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ПК-4.1: Выбирает нормативно-технические и нормативно-методические документы по монтажу и наладке систем отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха, холодоснабжения, теплоснабжения и газоснабжения	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Понятие, виды, стадии социализации; агенты и институты социализации; Социальную адаптацию и её характеристики: сущность, функции, механизмы, критерии, мониторинг. Нормативно-правовое обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья: международное, федеральное, правительственное, региональное. Проблемы, специфику социальной адаптации, организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности. Современные коммуникативные технологии; теоретические основы социальной адаптации, механизмы формирования личностной культуры лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3.2	Уметь:
3.2.1	вырабатывать стратегию действий для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности; Моделировать процесс социализации для лиц с ограниченными возможностями здоровья; Анализировать отечественную и зарубежную практики социальной адаптации. Выбирать модель организации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья; Использования информационно-коммуникативных технологий в организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья; способами организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию с учётом участия в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья;навыками формирования и содействия развитию коммуникативных, организационных умений, практической реализации теоретических знаний в области социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание

	Раздел 1.						
1.1	Социализации и её виды /Лек/	7	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.2	Социализации и её виды /Ср/	7	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.3	Социализация и её отличие от социальной адаптации /Пр/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.4	Социализация и её отличие от социальной адаптации /Лек/	7	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.5	Социальная адаптация и её характеристики /Пр/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.6	Социальная адаптация и её характеристики /Лек/	7	6		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.7	Особенности обучения, воспитания и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.8	Особенности обучения, воспитания и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	7	16		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.9	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.10	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	7	15		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.11	Особенности социально-трудовой адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.12	Особенности социально-трудовой адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	7	15		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.13	Вариативные модели организации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.14	Вариативные модели организации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	7	15		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.15	Международные, федеративные, правительственные документы в области защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

1.16	Международные, федеративные, правительственные документы в области защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	7	15		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
------	--	---	----	--	----------------------------------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

<http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/>

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн платформа ЗГУ (https://learn.norvuz.ru/)
Э2	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
Э3	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
Э4	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	ABBYY Lingvo 12 (Код позиции №AL14-1S1P05-102 от 14.12.2009)
6.3.1.4	ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)
6.3.2.4	Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature: Springer Journals (http://link.springer.com) Nature Journals (https://www.nature.com/siteindex) Springer Nature Experiments (https://experiments.springernature.com/) Springer Materials (http://materials.springer.com/) zbMATH (http://zbmath.org) Nano Database (https://nano.nature.com/)
6.3.2.5	Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier: ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection eBook collection (https://www.sciencedirect.com/)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	а. 209 Лекции, практич занятия Аудитория (мультимедийная)
-----	---

7.2	а. 512. Преподавательская кафедры философии, истории и иностранных языков Компьютер. Монитор 19 " LCD Samsung 943SN. Системный блок в сборе. Компьютер в сборе. Монитор Samsung 17 710V. системный блок celeron 2 53. Ноутбук: Samsung NP-R20- 2экз. Принтер HP-Lazer Jet 1320. Многофункциональное устройство HP-Lazer Jet M2727nfs MFP CB 533A. Музыкальный центр LG MDD64K
7.3	а. 309. Аудитория (мультимедийная) Мультимедийное оборудование: проектор, экран, кронштейн. Компьютер персональный ROSCOM в сборе.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения учебного материала студенту необходимо ясно понимать значимость и место дисциплины в его профессиональной подготовке и активно участвовать во всех видах учебного процесса. По дисциплине учебным планом предусмотрена контактная и самостоятельная работа обучающегося. Контактная работа включает лекционные и практические занятия, коллективные и индивидуальные консультации.

На лекционных занятиях необходимо внимательно слушать преподавателя, подробно и аккуратно вести конспект, который дополняется и корректируется в процессе самостоятельной проработки материала. Практические занятия предусмотрены для формирования умений и навыков применения теории на практике для решения учебных задач.

На практических занятиях студентами выполняются тематические и компетентностно-ориентированные задания по темам курса. Студенту необходимо активно участвовать в учебном процессе, при необходимости задавать вопросы преподавателю. Текущий контроль проводится в виде: устных и письменных ответов на вопросы темы занятия, защиты докладов-презентаций, рефератов, тестовых заданий.

Для реализации самостоятельной работы созданы следующие условия и предпосылки: 1. студенты обеспечены информационными ресурсами в библиотеке ЗГУ (учебниками, учебными пособиями, банком индивидуальных заданий); 2. студенты обеспечены информационными ресурсами в локальной сети ЗГУ (в электронном виде выставлено методическое обеспечение дисциплины); 3. организованы еженедельные консультации.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Подготовка к промежуточной аттестации включает проработку теоретического материала, ответы на контрольные вопросы. Вопросы, возникающие во время подготовки, можно выяснить во время консультации. Для получения допуска студент должен выполнить, оформить и сдать все виды работ, предусмотренные тематическим планом учебной программы дисциплины. Допуск выставляется только в случае положительной аттестации по всем контрольным точкам и после выполнения студентом всех видов самостоятельной и аудиторной работы.