

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 24.06.2026 17:57:27

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a07205d90c58682bd0c52f25b2

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Заплярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Спортивные игры

Факультет: Электроэнергетики, экономики и управления

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»,

профиль «Финансы и кредит»

Уровень образования: бакалавриат

Кафедра «Физвоспитание»

Разработчик ФОС:

Ст. преподаватель, Преображенский А.В.

_____ Преображенский А.В.

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании
кафедры, протокол № 8 от 24.04.2026 г.

И.о. Заведующий кафедрой _____ к.ф.н., доцент, Бацунов С.Н.

Фонд оценочных средств по дисциплине Спортивные игры для текущей/промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности / направлению подготовки 38.03.01 Экономика на основе Рабочей программы дисциплины Спортивные игры, утвержденной решением ученого совета от г., Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Способен управлять своим временем, реализовывать траекторию саморазвития при занятиях физической культурой
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

№п/п	Контролируемые разделы(темы) дисциплины	Код результата обучения по дисциплине/ модулю	Оценочные средства текущей аттестации		Оценочные средства промежуточной аттестации	
			Наименование	Форма	Наименование	Форма
2 семестр						
4 семестр						
6 семестр						

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение спортивным играм. Какова их основная цель и характерные особенности (взаимодействие, конфликтность, ацикличность)?
2. Раскройте понятия «техника» и «тактика» в спортивных играх. Какова их взаимосвязь? Приведите примеры технических и тактических элементов.
3. Классификация спортивных игр: командные и индивидуальные, с предметом (мячом) и без предмета. Приведите примеры.
4. Основные физические качества, необходимые для успешной деятельности в игровых видах спорта (быстрота, ловкость, выносливость, гибкость).

5. История возникновения баскетбола. Основатель игры и первоначальные правила.
6. Основные нарушения правил в баскетболе: пробежка, двойное ведение, аут, правило 3, 5, 8 и 24 секунд.
7. Фолы в баскетболе: виды (персональный, технический, неспортивный, дисквалифицирующий) и наказания за них.
8. Техника основных приемов нападения: ведение мяча (дриблинг), передачи (виды и техника выполнения), броски в корзину (с места, в движении).
9. Тактические системы игры в защите: личная опека и зонная защита. Их преимущества и недостатки.
10. История создания волейбола. Эволюция правил (введение rally-point system — партии до 25 очков).
11. Техника подачи в волейболе: нижняя прямая и верхняя прямая подача. Основные ошибки при выполнении.
12. Основные технические элементы: прием мяча снизу двумя руками, верхняя передача (пас), нападающий удар (атака).
13. Нарушения правил в волейболе: касание сетки игроком, заступ при подаче, переход средней линии, двойное касание.
14. Тактические схемы расстановки игроков в волейболе (например, 5-1, 4-2) и их особенности.
15. История зарождения футбола и его развитие как олимпийского вида спорта.
16. Основное правило «вне игры» (офсайд): определение, условия, при которых оно фиксируется и не фиксируется.
17. Стандартные положения в футболе: штрафной и свободный удары. Разница в технике их выполнения.
18. Пенальти: правила выполнения удара с 11-метровой отметки.
19. Основные технические приемы: ведение мяча, удары по мячу (внутренней стороной стопы, подъемом), остановки и прием мяча.

2.2 Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Эволюция правил в [выбранном виде спорта] (баскетбол/волейбол/футбол) и их влияние на тактику игры.
2. Роль и функции тренера в формировании и управлении профессиональной спортивной командой.
3. Влияние цифровизации и спортивных технологий (wearable tech, видеоанализ) на современный спорт высших достижений.
4. Проблема допинга в современном спорте: медицинские, этические и правовые аспекты.
5. Сравнительный анализ тактики игры в защите: личная опека против зонной защиты (на примере баскетбола или футбола).
6. История становления и развития [выбранного вида спорта] в России.
7. Психологическая подготовка спортсменов к соревнованиям: методы управления стрессом и предстартовым состоянием.
8. Адаптивный спорт как средство реабилитации и социальной интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья.
9. Влияние занятий спортивными играми на физическое и психозмоциональное развитие детей и подростков.
10. Техника и методика обучения основным приемам в [выбранном виде спорта] (например, нападающему удару в волейболе или ведению мяча в футболе).
11. Коммерциализация спорта: влияние спонсорства и медиа на развитие спортивных игр.
12. Роль судьи в современном спорте: вызовы, ответственность и влияние на результат матча.
13. Тактические тенденции в современном футболе: от "тотального футбола" до современных гибридных схем.
14. Профилактика травматизма в [выбранном виде спорта]: анализ основных причин и методы предотвращения.
15. Развитие студенческого спорта как основа для формирования спортивного резерва страны.

<http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/>