

# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 23.06.2025 13:07:58

«Заполярье» государственный университет им. Н.М. Федоровского»

(ЗГУ)

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД и МП

\_\_\_\_\_ Игнатенко В.И.

## Иностранный язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                        |   |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | <b>Философии, истории и иностранных языков</b>                                  |
| Учебный план           | 09.03.03_бак_очн_ИЭ-2025+.plx<br>Направление подготовки: Прикладная информатика |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>   |
| Форма обучения         | <b>очная</b>  |
| Общая трудоемкость     | <b>7 ЗЕТ</b>  |

|                         |     |   |
|-------------------------|-----|---|
| Часов по учебному плану | 252 | Виды контроля в семестрах:<br>экзамены 3<br>зачеты 1, 2 |
| в том числе:            |     |   |
| аудиторные занятия      | 100 |   |
| самостоятельная работа  | 125 |   |
| часов на контроль       | 27  |   |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |    | 2 (1.2) |    | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|---|---------|----|---------|----|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рп | уп      | рп | уп      | рп  |       |     |
| Неделя                                    | 18      |    | 14      |    | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп      | рп | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Практические                              | 36      | 36 | 28      | 28 | 36      | 36  | 100   | 100 |
| Итого ауд.                                | 36      | 36 | 28      | 28 | 36      | 36  | 100   | 100 |
| Контактная работа                         | 36      | 36 | 28      | 28 | 36      | 36  | 100   | 100 |
| Сам. работа                               | 36      | 36 | 44      | 44 | 45      | 45  | 125   | 125 |
| Часы на контроль                          |         |    |         |    | 27      | 27  | 27    | 27  |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72      | 72 | 108     | 108 | 252   | 252 |



Программу составил(и):

*Ст. преподаватель Кострицына Наталья Александровна* \_\_\_\_\_

Согласовано:

*к.э.н. Доцент Беляев И.С.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от 13.02.2025г. № 3

Срок действия программы: 2025-2027 уч.г.

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Л.П. Самойлова



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.ф.н., доцент Л.П. Самойлова      \_\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Л.П. Самойлова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.ф.н., доцент Л.П. Самойлова      \_\_\_ \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_ \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Л.П. Самойлова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.ф.н., доцент Л.П. Самойлова      \_\_\_ \_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_ \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Л.П. Самойлова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.ф.н., доцент Л.П. Самойлова      \_\_\_ \_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_ \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Л.П. Самойлова



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Основной целью курса английского языка является приобретение, развитие и совершенствование умений и навыков чтения и перевода (устного и письменного), устной речи, аудирования и письменной речи, необходимых для активного применения в различных сферах повседневной жизни, а также в профессиональной деятельности при выполнении рабочих функций в иноязычной среде: программы обучения и студенческого обмена, профессиональные стажировки за рубежом, участие в семинарах и конференциях, работа в международных организациях и т.п. |
| 1.2 | Задачами курса являются языковая, речевая и тематическая подготовка студентов к использованию английского языка, как средства межкультурной коммуникации и средства профессиональной деятельности.  |
| 1.3 | В задачу практического овладения языком входит также формирование навыков и умений самостоятельно работать с документами и специальной литературой на английском языке с целью поддержания профессиональных контактов, получения профессиональной информации и ведения исследовательской работы.  |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Профессиональный иностранный язык  |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-4.1: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | особенности устной и письменной речи при осуществлении деловой коммуникации  |
| Уровень 2       | основные признаки и типы текстов, приемы трансформации и интерпретации текстов   |
| Уровень 3       | особенности языкового оформления и редактирования деловых бумаг  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | понимать, обобщать, анализировать получаемую информацию в рамках деловой коммуникации  |
| Уровень 2       | применять на практике языковые нормы, позволяющие логически верно, аргументированно, ясно и правильно строить устную и письменную речь                                     |
| Уровень 3       | оформлять деловые бумаги в соответствии с общими правилами их составления  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | навыками речевой культуры; навыками применения на практике языковых норм, позволяющих логически верно, аргументированно, ясно и правильно строить устную и письменную речь |
| Уровень 2       | навыками применения на практике языковых норм, позволяющих логически верно, аргументированно, ясно и правильно строить устную и письменную речь                            |
| Уровень 3       | навыками составления, трансформации и интерпретации текстов различных стилей и жанров  |

**УК-4.2: Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | типы языковых норм, соблюдение которых позволяет логически верно, аргументированно, ясно и правильно строить речь        |
| Уровень 2       | виды деловой документации  |
| Уровень 3       | правила ведения деловой переписки  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | составлять, трансформировать и интерпретировать тексты различных стилей и жанров   |
| Уровень 2       | соблюдать общепринятые правила речевого поведения, совершенствовать уровень собственной речевой культуры в деловой сфере |
| Уровень 3       | составлять различные виды деловой документации   |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | навыками составления различных видов деловой документации  |
| Уровень 2       | общими правилами оформления деловых бумаг  |
| Уровень 3       | навыками языкового оформления и редактирования деловых бумаг   |



| <b>УК-4.3: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</b> |   |
|---|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | общие правила оформления деловых бумаг  |
| Уровень 2   | правила ведения деловой переписки   |
| Уровень 3   | виды и особенности речевой деятельности, необходимые для осуществления успешной деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)       |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | оформлять деловые бумаги в соответствии с общими правилами их составления   |
| Уровень 2   | вести деловую переписку   |
| Уровень 3   | свободно использовать все виды речевой деятельности в целях осуществления успешной деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)    |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | навыками ведения деловой переписки  |
| Уровень 2   | навыками использования всех видов речевой деятельности  |
| Уровень 3   | навыками использования всех видов речевой деятельности в целях осуществления успешной деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | лексический минимум в объёме 4000 учебных лексических единицы общего и терминологического характера; культуру общения на иностранном языке; различные виды деятельности в области теории и практики межкультурной коммуникации; культуру и географию стран изучаемого языка; виды речевой деятельности на изучаемом иностранном языке (чтение, говорение, письмо, аудирование) |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | читать оригинальную литературу по специальности на английском языке для получения необходимой информации из зарубежных источников  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | устной коммуникацией в виде диалога и коммуникативного намерения, монологическими высказываниями в рамках указанных ситуаций общения; фиксировать информацию, получаемую при чтении текста; реферирования, аннотирования, перевода и составления делового и частного письма; критическим восприятием информации  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия                | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции          | Литература                   | Инте ракт. | Примечание |
|----------------------------|--|----------------|-------|----------------------|------------------------------|------------|------------|
| <b>Раздел 1. 1 семестр</b> |  |                |       |                      |                              |            |            |
| 1.1                        | Система высшего образования в РФ. Система высшего образования в англоговорящих странах. Заполярный государственный университет. /Пр/ | 1              | 6     | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 | 0          |            |
| 1.2                        | Система высшего образования в РФ. Система высшего образования в англоговорящих странах. Заполярный государственный университет. /Ср/ | 1              | 9     | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 | 0          |            |
| 1.3                        | Норильск. Его славная история, настоящее и перспективы развития. /Пр/  | 1              | 6     | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 | 0          |            |
| 1.4                        | Норильск. Его славная история, настоящее и перспективы развития. /Ср/  | 1              | 9     | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 | 0          |            |
| 1.5                        | Таймыр. Неизученная жемчужина севера. /Пр/   | 1              | 6     | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 | 0          |            |
| 1.6                        | Таймыр. Неизученная жемчужина севера. /Ср/   | 1              | 9     | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 | 0          |            |



|                            |  |   |    |                      |                              |   |  |
|----------------------------|--|---|----|----------------------|------------------------------|---|--|
| 1.7                        | Наука и технология в современном мире. Физика, химия и математика как базовые науки. /Пр/                                  | 1 | 18 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 | 0 |  |
| 1.8                        | Наука и технология в современном мире. Физика, химия и математика как базовые науки. /Ср/                                  | 1 | 9  | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 | 0 |  |
| <b>Раздел 2. 2 семестр</b> |  |   |    |                      |                              |   |  |
| 2.1                        | Ученые и изобретатели, их открытия и изобретения. /Пр/   | 2 | 8  | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 | 0 |  |
| 2.2                        | Ученые и изобретатели, их открытия и изобретения. /Ср/   | 2 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 | 0 |  |
| 2.3                        | Великобритания: география, политическое устройство, промышленность. /Пр/   | 2 | 8  | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 | 0 |  |
| 2.4                        | Великобритания: география, политическое устройство, промышленность. /Ср/   | 2 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 | 0 |  |
| 2.5                        | Экология. Экологические проблемы, стоящие перед человечеством. Способы решения экологических проблем. /Пр/                 | 2 | 6  | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 | 0 |  |
| 2.6                        | Экология. Экологические проблемы, стоящие перед человечеством. Способы решения экологических проблем. /Ср/                 | 2 | 12 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 | 0 |  |
| 2.7                        | Норильский Никель - флагман российской промышленности: устройство, предприятия, инфраструктура, перспективы развития. /Пр/ | 2 | 6  | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 | 0 |  |
| 2.8                        | Норильский Никель - флагман российской промышленности: устройство, предприятия, инфраструктура, перспективы развития. /Ср/ | 2 | 12 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 | 0 |  |
| <b>Раздел 3. 3 семестр</b> |  |   |    |                      |                              |   |  |
| 3.1                        | Разнообразие специальностей, предлагаемых в ЗГУ. Моя специальность, её суть и особенности. /Пр/                            | 3 | 6  | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 | 0 |  |
| 3.2                        | Разнообразие специальностей, предлагаемых в ЗГУ. Моя специальность, её суть и особенности. /Ср/                            | 3 | 12 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 | 0 |  |
| 3.3                        | Устройство компьютера. Основные компоненты. /Пр/   | 3 | 16 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 | 0 |  |
| 3.4                        | Устройство компьютера. Основные компоненты. /Ср/   | 3 | 16 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 | 0 |  |
| 3.5                        | Программное обеспечение компьютера. /Пр/   | 3 | 14 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 | 0 |  |
| 3.6                        | Программное обеспечение компьютера. /Ср/   | 3 | 17 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

### 5.2. Темы письменных работ





**5.3. Фонд оценочных средств**

<http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/>

**5.4. Перечень видов оценочных средств****6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители              | Заглавие, размещение   | Издательство, год          | Колич-во |
|------|----------------------------------|--|----------------------------|----------|
| Л1.1 | Шевцова Г. В.,<br>Москалец Л. Е. | Английский язык для технических вузов: учеб. пособие для вузов | М.: Флинта,<br>Наука, 2010 | 3        |
| Л1.2 | Кострицына Н.А.                  | Английский язык для студентов 1-го курса                       | Норильск: НГИИ,<br>2021    | 0        |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители             | Заглавие, размещение  | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------------------|---|-------------------|----------|
| Л2.1 | Карпова Т. А. [ и др.]          | Английский язык для технических вузов: рекомендовано ФГБОУ ВПО " Московский гос. технолог. ун-т "СТАНКИН" в качестве учебника для студентов вузов | М.: Кнорус, 2015  | 3        |
| Л2.2 | Беседина Н.А.,<br>Белоусов В.Ю. | Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс: учеб. пособие  | СПб.: Лань, 2013  | 5        |

**6.1.3. Методические разработки**

|      | Авторы, составители                              | Заглавие, размещение  | Издательство, год      | Колич-во |
|------|--|---|------------------------|----------|
| Л3.1 | Норильский индустр. ин-т; сост. Н. А. Кострицына | The Great Scientists. Part I. Mathematicians: метод. указания к практическим занятиям для студентов первого курса всех специальностей и направлений | Норильск: НИИ,<br>2014 | 48       |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)        |
| 6.3.1.2 | MS Access 2013 (Номер лицензии 63765822 от 30.06.2014)      |
| 6.3.1.3 | MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)       |
| 6.3.1.4 | ABBY Lingvo 12 (Код позиции №AL14-1S1P05-102 от 14.12.2009) |
| 6.3.1.5 | ABBY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)     |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Электронная библиотечная система <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> |
| 6.3.2.2 | ЭК НГИИ <a href="http://biblio.norvuz.ru">biblio.norvuz.ru</a>                              |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:   |
| 7.2 | 1. Мультимедийная аудитория 503 вместимостью 24 человека, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана.  |
| 7.3 | 2. Компьютерный класс 503, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 8 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети ЗГУ и находятся в едином домене   |
| 7.4 | 3. Преподавательская кафедры философии, истории и иностранных языков 512 Компьютер. Монитор 19 " LCD Samsung 943SN. Системный блок в сборе. Компьютер в сборе. Монитор Samsung 17 710V. системный блок celeron 2 53. Ноутбук: Samsung NP-R20- 2экз. Принтер HP-Lazer Jet 1320. Многофункциональное устройство HP-Lazer Jet M2727nfs MFP CB 533A. Музыкальный центр LG MDD64K |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для успешного освоения учебного материала студенту необходимо ясно понимать значимость и место дисциплины в его профессиональной подготовке и активно участвовать во всех видах учебного процесса. По дисциплине учебным планом предусмотрена контактная и самостоятельная работа обучающегося. Контактная работа включает лекционные и





практические занятия, коллективные и индивидуальные консультации.

На лекционных занятиях необходимо внимательно слушать преподавателя, подробно и аккуратно вести конспект, который дополняется и корректируется в процессе самостоятельной проработки материала. Практические занятия предусмотрены для формирования умений и навыков применения теории на практике для решения учебных задач.

На практических занятиях студентами выполняются тематические и компетентностно-ориентированные задания по темам курса. Студенту необходимо активно участвовать в учебном процессе, при необходимости задавать вопросы преподавателю. Текущий контроль проводится в виде: устных и письменных ответов на вопросы темы занятия, защиты докладов-презентаций, рефератов, тестовых заданий.

Для реализации самостоятельной работы созданы следующие условия и предпосылки: 1. студенты обеспечены информационными ресурсами в библиотеке ЗГУ (учебниками, учебными пособиями, банком индивидуальных заданий); 2. студенты обеспечены информационными ресурсами в локальной сети ЗГУ (в электронном виде выставлено методическое обеспечение дисциплины); 3. организованы еженедельные консультации.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Подготовка к промежуточной аттестации включает проработку теоретического материала, ответы на контрольные вопросы. Вопросы, возникающие во время подготовки, можно выяснить во время консультации. Для получения допуска студент должен выполнить, оформить и сдать все виды работ, предусмотренные тематическим планом учебной программы дисциплины. Допуск выставляется только в случае положительной аттестации по всем контрольным точкам и после выполнения студентом всех видов самостоятельной и аудиторной работы.