

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан простым электронным способом
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович высшего образования
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 07.08.2025 12:51:50 «Норильский государственный индустриальный институт»
Уникальный программный ключ: (НГИИ)
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и МП
_____ Игнатенко В.И.

Педагогика высшей школы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и иностранных языков		
Учебный план	15.04.02_маг_очн_ММм-2025+.plx Направление подготовки: Технологические машины и оборудование		
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	94		
часов на контроль	18		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.п.н. Доцент Демченко И.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Педагогика высшей школы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование (приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1026)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Технологические машины и оборудование

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.2025 протокол № 00-00.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и иностранных языков

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой доцент Л.П.Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент Л.П.Самойлова _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой доцент Л.П.Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент Л.П.Самойлова _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой доцент Л.П.Самойлова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель: Сформировать целостное и системное представление о закономерностях и механизмах образовательного процесса в высшей школе, содействующее становлению педагогической готовности магистров к профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1: Демонстрирует навыки создания благоприятной обстановки в коллективе	
УК-3.2: Применяет правила командной работы и мотивацию членов команды в соответствии с поставленной целью	
УК-3.3: Оценивает эффективность работы команды, выбирает стратегию формирования команды и контролирует реализацию стратегического плана	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1: Демонстрирует навыки определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, а также выбирает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	
УК-6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного профессионального опыта	
ОПК-14: Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения.	
ОПК-14.1: Демонстрирует навыки организации профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения	
ОПК-14.2: Демонстрирует навыки организации профессиональной подготовки	
ОПК-14.3: Знает основные принципы организации профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения	
ОПК-14.4: Способен формировать методические материалы для проведения профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Педагогика как наука /Лек/	1	1	ОПК-14.1 ОПК-14.3	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Педагогика как наука /Ср/	1	6	ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-14.4	Л1.1Л2.3	0	
1.3	Педагогический процесс /Ср/	1	5	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.2	0	
1.4	Методология и методы педагогики /Ср/	1	5	ОПК-14.4 УК-6.1	Л1.1Л2.3	0	
1.5	Дидактическая система вуза /Лек/	1	1	УК-3.2 ОПК-14.1	Л1.1Л2.3	0	
1.6	Дидактическая система вуза /Пр/	1	2	ОПК-14.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.2	0	
1.7	Дидактическая система вуза /Ср/	1	8	ОПК-14.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1	0	

1.8	Закономерности и принципы обучения студентов /Ср/	1	8	ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-14.3 ОПК-14.4	Л1.1Л2.2	0	
1.9	Дидактические методы и средства /Ср/	1	8	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-14.2 УК-6.3	Л1.1Л2.2	0	
1.10	Активные методы и технологии обучения /Лек/	1	2	ОПК-14.1 ОПК-14.4	Л1.1Л2.1	0	
1.11	Активные методы и технологии обучения /Пр/	1	2	ОПК-14.3 ОПК-14.4	Л1.1Л2.1	0	
1.12	Активные методы и технологии обучения /Ср/	1	8	ОПК-14.1 ОПК-14.4 УК-6.3	Л1.1Л2.3	0	
1.13	Формы организации обучения в вузе /Ср/	1	8	ОПК-14.1 УК-6.3	Л1.1Л2.2	0	
1.14	Самостоятельная и исследовательская работа студентов /Ср/	1	8	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-14.4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.15	Технологии обучения /Лек/	1	1	ОПК-14.2 УК-6.2	Л1.1Л2.1	0	
1.16	Технологии обучения /Пр/	1	2	ОПК-14.2 ОПК-14.3	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	
1.17	Технологии обучения /Ср/	1	8	ОПК-14.4 УК-6.3	Л1.1Л2.1	0	
1.18	Контроль в учебном процессе вуза /Ср/	1	8	ОПК-14.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.2	0	
1.19	Закономерности и принципы воспитания /Лек/	1	1	ОПК-14.1 УК-6.3	Л1.1Л2.1	0	
1.20	Закономерности и принципы воспитания /Ср/	1	8	ОПК-14.1 УК-6.3	Л1.1Л2.2	0	
1.21	Содержание воспитательной работы в вузе /Ср/	1	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1	Л1.1Л2.3	0	
1.22	Формы и методы воспитательной работы в вузе /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1	Л1.1Л2.2	0	
1.23	Формы и методы воспитательной работы в вузе /Ср/	1	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1	Л1.1Л2.1	0	
1.24	Студенческий коллектив и его развитие /Ср/	1	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1	Л1.1Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Самойлов, В. Д.	Педагогика и психология высшей школы: учебник https://www.iprbookshop.ru/114950.html	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Столяренко Л.Д., Гулиев М.А.	Психология и педагогика для технических вузов: учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2007	10
Л2.2	Сластенин В.А., Каширин В.П.	Психология и педагогика: учеб. пособие для вузов	М.: Академия, 2004	12
Л2.3	Шарипов Ф.В.	Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/9147.html	Москва: Логос, 2012	0

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	AutoCAD 11
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
7.2	Лекции, практические занятия. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, кронштейн. Компьютер персональный ROSCOM в сборе.
7.3	Лекции, практические занятия Аудитория (мультимедийная)
7.4	Преподавательская кафедры философии, истории и иностранных языков Компьютер. Монитор 19“ LCD Samsung 943SN. Системный блок в сборе. Компьютер в сборе. Мони-тор Samsung 17 710V. системный блок celeron 2 53. Ноутбук: Samsung NP-R20- 2экз. Принтер HP-Lazer Jet 1320. Многофункциональное устройство HP-Lazer Jet M2727nfs MFP CB 533A. Музыкальный центр LG MDD64K

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Педагогика высшей школы**

Уровень образования: магистратура

Кафедра «Философии, истории и иностранных языков»

Разработчик ФОС:

к.п.н., Доцент, Демченко И.В. _____

Демченко И.В.

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № от г.

Заведующий кафедрой _____ Самойлова Л.П.

Фонд оценочных средств по дисциплине Педагогика высшей школы для текущей/промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности / направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование на основе Рабочей программы дисциплины Педагогика высшей школы, утвержденной решением ученого совета от г., Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует навыки создания благоприятной обстановки в коллективе
	УК-3.2 Применяет правила командной работы и мотивацию членов команды в соответствии с поставленной целью
	УК-3.3 Оценивает эффективность работы команды, выбирает стратегию формирования команды и контролирует реализации стратегического плана
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Демонстрирует навыки определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, а также выбирает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста
	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного профессионального опыта
ОПК-14 Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения.	ОПК-14.1 Демонстрирует навыки организации профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения

ОПК-14 Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения.	ОПК-14.2 Демонстрирует навыки организации профессиональной подготовки
	ОПК-14.3 Знает основные принципы организации профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения
	ОПК-14.4 Способен формировать методические материалы для проведения профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения.

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код результата обучения по дисциплине/ модулю	Оценочные средства текущей аттестации		Оценочные средства промежуточной аттестации	
			Наименовани е	Форма	Наименовани е	Форма
1 семестр						

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

Вопросы к зачету

1. Методология педагогического исследования и его принципы.
2. Методологические характеристики, этапы и методы педагогического исследования.
3. Педагогика как наука. Место педагогики высшей школы в системе психолого-педагогических дисциплин.
4. Дидактическая система вуза.
5. Структура профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.
6. Сущность и структура обучения в высшей школе.
7. Принципы обучения как ориентир преподавательской деятельности.
8. Принципы отбора содержания образовательного процесса в высшей школе.
9. Лекция как организационная форма обучения в вузе.
10. Информационная лекция и её формы. Новые виды лекционной формы.
11. Сущность и назначение практических занятий в вузе.
12. Семинар как форма организации обучения в высшей школе.
13. Лабораторная занятость как разновидность практического занятия.
14. Методы обучения в высшей школе.
15. Характеристика теоретического, наглядного, практического методического инструментария преподавателя высшей школы.
16. Неимитационные активные методы обучения.
17. Имитационные методы и технологии обучения в вузе.

18. Информационные дидактические технологии.
 19. Виды и технологии обучения в высшей школе.
 20. Самостоятельная работа в вузе. Формы самоподготовки студентов.
 21. Курсовое и дипломное проектирование как самостоятельная творческая деятельность студентов.
 22. Формы УИРС и НИРС. Консультирование как средство обучающего контроля само-стоятельной исследовательской деятельности студентов.
 23. Контроль в учебном процессе высшей школы.
 24. Тестирование учебных достижений студентов.
 25. Особенности воспитательного процесса в высшей школе.
 26. Закономерности и принципы воспитания.
 27. Классификация форм воспитательной работы в вузе. Выбор формы работы.
 28. Творческие дела, их виды и технология организации и проведения.
 29. Методика организации кураторского часа.
 30. Характеристика методов формирования сознания.
 31. Методы организации деятельности.
 32. Методы стимулирования.
 33. Технология проведения дискуссии.
 34. Методика организации и проведения конференции.
 35. Этапы формирования коллектива академической группы.
 36. Куратор студенческой группы. Направления работы куратора с группой.
 37. Студенческое самоуправление: общая характеристика, принципы и задачи деятельно-сти.

2.2 Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)