

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Документ подписан проставив печать  
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
Дата подписания: 28.06.2024 08:02:24  
Уникальный программный ключ: «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78 (ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД и МП  
\_\_\_\_\_ Игнатенко В.И.

## Социальное взаимодействие

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Философии, истории и иностранных языков</b>	
Учебный план	бак.-очно-заочн. 08.03.01.plx 08.03.01 Строительство Профиль подготовки "Промышленное и гражданское строительство"	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	92	
часов на контроль	4	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к. п. н. доцент Демченко И.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Социальное взаимодействие**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от г. №

Срок действия программы: 2024-2029уч.г.

Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

\_\_ \_\_\_\_\_ 202 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 202 -202 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

\_\_ \_\_\_\_\_ 202 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 202 -202 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

\_\_ \_\_\_\_\_ 202 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 202 -202 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_  
Зав. кафедрой.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

\_\_ \_\_\_\_\_ 202 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 202 -202 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель: Сформировать целостное и системное представление о социально-психологических механизмах установления и поддержания отношений личности в коллективе, содействующее эффективной профессионально-личностной самоидентификации и самореализации, продуктивной групповой деятельности.
1.2	Задачи:
1.3	- ознакомить с психологическими закономерностями социального взаимодействия, психо-логическими механизмами формирования трудовой мотивации, социализации, межличностного и межгруппового взаимодействия;
1.4	- овладеть системой знаний о социальной психологии личности, ответственности, межличностной коммуникации, социальном влиянии и поведении, социально-психологических феноменах группового и межгруппового взаимодействия;
1.5	- приобрести опыт психологического анализа социального поведения, общения и взаимодействия, принятия групповых решений;
1.6	- сформировать умения и навыки командного взаимодействия, направленного на реализацию производственных задач;
1.7	- способствовать становлению социальной компетентности на основе овладения теорией социально-психологического взаимодействия и развития навыков профессионального и межличностного взаимодействия.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История
2.1.2	Философия
2.1.3	История
2.1.4	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельностью
2.2.2	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельностью

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
УК-3.2. Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	мотивационные компоненты структуры личности; функции, средства, виды и формы общения; социально-психологические условия эффективной коммуникации; динамические процессы в группе и их влияние на формирование коллектива как команды единомышленников.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять потребности и мотивы поведения людей в социальной и профессиональной среде; правильно организовывать совместную деятельность
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами продуктивной групповой деятельности; способами разрешения конфликтных ситуаций; навыками регуляции деятельности людей, отношений в системе межличностного взаимодействия

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	закономерности, типы и стратегии социального поведения и взаимодействия; структуру, функции, средства общения; социально-психологические особенности личности и ее взаимодействия с группой; сущность и механизмы психологического влияния и воздействия; социально-психологические характеристики группы.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	• определять мотивы поведения, индивидуальные черты и потенциал личности, понимать действия и поступки людей в социальной и профессиональной среде;
3.2.2	• воспринимать события и динамику процесса общения, понимать действия других;
3.2.3	• работать в коллективе, устанавливать контакты, проявлять толерантность в межличностном взаимодействии;
3.2.4	• анализировать особенности и стратегии межличностного взаимодействия в структуре совместной деятельности, определять типы социального поведения;

3.2.5	• выявлять структуру конфликтного взаимодействия, находить пути решения конфликтных ситуаций;
3.2.6	• формулировать и аргументировать собственную позицию, четко и ясно излагать свои взгляды, мнение и желания.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных норм, приёмами вербальной и невербальной коммуникации; навыками общения, рефлексивного слушания; приёмами психологического анализа характеристик собственной личности и личности партнёра по взаимодействию; навыками регуляции деятельности людей, отношений в системе межличностного взаимодействия, психологического климата группы.
3.3.2	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Личность в системе социального взаимодействия /Лек/	3	1	УК-3 УК-6	Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
1.2	Личность в системе социального взаимодействия /Пр/	3	1	УК-3 УК-6	Л1.1Л2.3 Э1 Э2	0	
1.3	Личность в системе социального взаимодействия /Ср/	3	12	УК-3 УК-6	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2.</b>						
2.1	Взаимодействие как социально-психологическое явление /Лек/	3	1	УК-3 УК-5	Л1.3Л2.2 Э1 Э2	0	
2.2	Взаимодействие как социально-психологическое явление /Пр/	3	1	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.3 Э1 Э2	0	
2.3	Взаимодействие как социально-психологическое явление /Ср/	3	12	УК-3 УК-5	Л1.3Л2.3 Э1 Э2	0	
2.4	Теории социального взаимодействия /Лек/	3	1	УК-3 УК-5	Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	
2.5	Теории социального взаимодействия /Пр/	3	1	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	

2.6	Теории социального взаимодействия /Ср/	3	12	УК-3 УК-5	Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3.</b>							
3.1	Общая характеристика общения /Лек/	3	1	УК-3 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.3 Э1 Э2	0	
3.2	Общение как основа взаимодействия /Пр/	3	1	УК-3 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.3	Общение как основа взаимодействия /Ср/	3	10	УК-3 УК-5 УК-6	Л1.3Л2.3 Э1 Э2	0	
3.4	Общение как коммуникация /Лек/	3	1	УК-3 УК-5 УК-6	Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
3.5	Коммуникативная сторона общения /Пр/	3	1	УК-3 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.6	Коммуникативная сторона общения /Ср/	3	10	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.3 Э1 Э2	0	
3.7	Интерактивная сторона общения /Лек/	3	0	УК-3 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2	0	
3.8	Взаимодействие в групповой деятельности /Пр/	3	0	УК-3 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0	
3.9	Взаимодействие в групповой деятельности /Ср/	3	10	УК-3 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.3 Э1 Э2	0	
3.10	Восприятие и взаимопонимание в социальном взаимодействии /Лек/	3	1	УК-3 УК-5	Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
3.11	Межличностная и социальная перцепция /Пр/	3	1	УК-3 УК-5	Л1.3Л2.3 Э1 Э2	0	
3.12	Межличностная и социальная перцепция /Ср/	3	10	УК-3 УК-5	Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
3.13	Конфликтное взаимодействие /Лек/	3	0	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.14	Конфликт и способы его разрешения /Пр/	3	0	УК-3 УК-5	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
3.15	Конфликт и способы его разрешения /Ср/	3	8	УК-3 УК-5	Л1.3Л2.3 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 4.</b>							
4.1	Социальное взаимодействие в организации /Лек/	3	0	УК-3 УК-5 УК-6	Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	
4.2	Социальное взаимодействие в организации /Пр/	3	0	УК-3 УК-5 УК-6	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
4.3	Социальное взаимодействие в организации /Ср/	3	8	УК-3 УК-5 УК-6	Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие «социальное взаимодействие». Содержание и структура социального взаимодействия.
2. Методы социально-психологического исследования.
3. Социально-психологические особенности личности.
4. Психологическая структура личности.
5. Направленность личности. Мотив и мотивация.
6. Структура самосознания.
7. Понятие «социализация личности».
8. Механизмы и факторы социализации.
9. Социальные роли личности.
10. Типы социального поведения.
11. Межличностная коммуникация. Модель коммуникативного процесса.
12. Средства коммуникации.

13. Влияние сенсорной типологии на коммуникацию.
14. Социальная перцепция: структура и механизмы.
15. Эффекты социальной перцепции.
16. Трансактный анализ общения.
17. Типы и стратегии межличностного взаимодействия.
18. Психологические механизмы воздействия.
19. Стили общения и стили руководства.
20. Социально-психологические характеристики группы.
21. Групповая динамика.
22. Социально-психологические процессы в группе.
23. Межличностный конфликт.
24. Межгрупповой конфликт.
25. Социальные стереотипы.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Сравнительный анализ теорий личности в социальной психологии.
2. Проблема социально-психологической адаптации в коллективе.
3. Структура личности в психологии.
4. Формирование и развитие социально-перцептивного стиля личности.
5. Формирование психологической компетентности в общении.
6. Сравнительная характеристика стилей руководства. Формирование стиля руководителя.
7. Проблема влияния меньшинства на формирование группового мнения.
8. Власть, влияние, лидер.
9. Лидерство и лидерские качества.
10. Предпосылки и последствия эффекта «огруппления мышления».
11. Механизмы психологической защиты как фактор социализации личности.
12. Трудности и техника межличностного общения.
13. Референтные группы и личность.
14. Проблема коллектива в отечественной социальной психологии.
15. Вербальные средства коммуникации.
16. Невербальное поведение.
17. Приемы и методы социального познания.
18. Психологические основания эффекта групповой поляризации.
19. Анализ взаимосвязи социальных стереотипов и межэтнических отношений в группе.
20. Психологические механизмы воздействия на других людей.
21. Эффекты социальной перцепции.
22. Групповая детерминация индивидуального сознания и норм поведения.
23. Индивидуальное сознание и личностный контроль.
24. «Я-концепция» как социально-психологический феномен.
25. Социальные установки, стереотипы и предрассудки личности.
26. Управление мотивацией работника.
27. Анализ влияния социальных установок на поведение личности.
28. Формирование и изменение социальных установок.
29. Межличностный конфликт. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.
30. Пути разрешения межгрупповых конфликтов.
31. Психологические феномены межгруппового взаимодействия.
32. Социально-психологические особенности национального менталитета.
33. Техники слушания. Рефлексивное слушание.
34. Методы социально-психологического исследования группы.
35. Проблема групповой сплоченности.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Приложение

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Абдурахманов Р.А.	Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений: учебник <a href="http://www.iprbookshop.ru/72456.html">http://www.iprbookshop.ru/72456.html</a>	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	0
Л1.2	Давыдов С. А.	Социология: Учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/81052.html">http://www.iprbookshop.ru/81052.html</a>	Саратов: Научная книга, 2019	1

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Журавлев А. Л., Позняков В. П., Резников Е. Н., Рощин С. К., Соснин В. А., Хашченко В. А., Шорохова Е. В., Журавлева А. Л.	Социальная психология: Учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/88227.html">http://www.iprbookshop.ru/88227.html</a>	Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Козлова Э.М., Нищитенко С.В.	Социальная психология: учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/75597.html">http://www.iprbookshop.ru/75597.html</a>	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017	0
Л2.2	Андреев И. В., Власенко Л. В., Иванова З. И., Прядко И. П., Шныренков Е. А.	Социология: Учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/60764.html">http://www.iprbookshop.ru/60764.html</a>	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017	1
Л2.3	Сухов А. Н., Гераськина М. Г., Лафуткин А. М., Чечкова А. В., Сухов А. Н.	Социальная психология: Учебное пособие для студентов вузов <a href="http://www.iprbookshop.ru/71051.html">http://www.iprbookshop.ru/71051.html</a>	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭК НГИИ <a href="http://biblio.norvuz.ru">biblio.norvuz.ru</a>
Э2	ЭБС IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
Э3	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)
6.3.1.3	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. ЭК НГИИ <a href="http://biblio.norvuz.ru">biblio.norvuz.ru</a>
6.3.2.2	2. ЭБС IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	309 Лекции, практич занятия Аудитория (мультимедийная)
7.2	512 Кабинет Преподавательская кафедры философии, истории и иностранных языков
7.3	209 Лекции, практич занятия Аудитория (мультимедийная)
7.4	512. Преподавательская кафедры философии, истории и иностранных языков Компьютер. Монитор 19 " LCD Samsung 943SN. Системный блок в сборе. Компьютер в сборе. Монитор Samsung 17 710V. системный блок celeron 2 53. Ноутбук: Samsung NP-R20- 2экз. Принтер HP-Lazer Jet 1320. Многофункциональное устройство HP-Lazer Jet M2727nfs MFP CB 533A. Музыкальный центр LG MDD64K
7.5	309. Аудитория (мультимедийная) Мультимедийное оборудование: проектор, экран, кронштейн. Компьютер персональный ROSCOM в сборе.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--	--