

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодёжной политике

Дата подписания: 15.06.2026 16:11:05

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682b0c3f2f2502

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
ЗГУ им. Н.М. Федоровского

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«Правоведение»

Факультет: Электроэнергетики, экономики и управления (ФЭЭ и У)

Направление подготовки: для всех специальностей и направлений подготовки

Уровень образования: специалитет, бакалавриат

Кафедра «Философии, истории и иностранных языков»

наименование кафедры

Разработчик ФОС:

Старший преподаватель

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

О.В.Балаева

(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры,
протокол № 6 от «24» 04 2026 г.

Заведующий кафедрой

Доцент

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

(ФИО)

1 Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Правоведение» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины. Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по всем специальностям и направлениям подготовки обучения ФГБОУ ВО «ЗГУ».

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.

2.1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты.

2.1.2. Уровни освоения компетенции.

2.1.3. Оценивание результатов обучения.

2.1.4. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине.

3 Перечень оценочных средств. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости и сдачи зачета по дисциплине

3.2 Темы для рефератов

3.3. Тестовые задания

В результате освоения дисциплины «Правоведение» обучающийся по профилю подготовки в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Код компетенций	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
УК-11	Способен формировать	УК-11.1 Формирует нетерпимое отношение к

	нетерпимое отношение к коррупционному поведению	коррупционному поведению УК-11.2 Способен осуществлять нетерпимость к коррупционному поведению
--	---	---

2.1.2. Уровни освоения компетенции.

Результатом освоения дисциплины «Правоведение» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 2 - Уровни освоения компетенции

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый (оценка «удовлетвори тельно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающимся продемонстрирован базовый	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый

	уровень освоения компетенции. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.	уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.1.3. Оценивание результатов обучения.

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Правоведение» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «ЗГУ».

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом). Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в Таблице 3.

Таблица 3 – Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и		Знает	
	Высокий уровень	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Отлично знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
	Повышенный уровень	основы принятия управленческого решения.	Хорошо знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
	Базовый уровень		Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы

ограничений			принятия управленческого решения.
	Недостаточный уровень		Не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
	Умеет		
	Высокий уровень	анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;	Отлично умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	Повышенный уровень	разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Хорошо умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	Базовый уровень		Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	Недостаточный уровень		Не умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	Владеет		
	Высокий уровень	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и	Отлично владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
	Повышенный уровень	стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Хорошо владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также

			потребности в ресурсах.
	Базовый уровень		Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами Оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
	Недостаточный уровень		Не владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами Оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает		
	Высокий уровень	содержание, виды и причины коррупционного поведения.	Отлично знает причины, содержание и виды коррупционного поведения.
	Повышенный уровень		Хорошо знает причины, содержание и виды коррупционного поведения.
	Базовый уровень		Знает причины, содержание и виды коррупционного поведения.
	Недостаточный уровень		Не знает причины, содержание и виды коррупционного поведения.
	Умеет		
	Высокий уровень	обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения.	Отлично умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения.
	Повышенный уровень		Хорошо умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения
	Базовый уровень		Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения
	Недостаточный уровень		Не умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения
	Владеет		
	Высокий уровень	навыками и методами профилактики и предупреждения коррупции и формирование в обществе нетерпимого	Владеет на высоком уровне навыками и методами профилактики и предупреждения коррупции, формированием в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
	Повышенный уровень		Хорошо владеет навыками и

	уровень	отношения к коррупционному поведению.	методами профилактики и предупреждения коррупции, формированием в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
	Базовый уровень		Владеет навыками и методами профилактики и предупреждения коррупции, формированием в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
	Недостаточный уровень		Не владеет навыками и методами профилактики и предупреждения коррупции, формированием в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

2.1.4. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине.

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний. Оценивание обучающегося представлено в Таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Применение системы оценки для проверки результатов итогового контроля –зачет

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - не имеет задолженностей по дисциплине; - имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; - правильно оперирует предметной и методической терминологией; - излагает ответы на вопросы зачета; - подтверждает теоретические знания практическими примерами; - дает ответы на задаваемые уточняющие вопросы; - имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью; - проявляет эрудицию, вступая при необходимости в научную дискуссию.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - не имеет четкого представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; - не оперирует основными понятиями; - проявляет затруднения при ответе на уточняющие вопросы.

Таблица 5 – Применение системы оценки для проверки результатов итогового контроля –экзамен

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; - свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией;

	<ul style="list-style-type: none"> - свободно владеет вопросами экзаменационного билета; - подтверждает теоретические знания практическими примерами; - дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; - имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; - знает предметную и методическую терминологию дисциплины; - излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; - подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; - дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; - правильно оперирует основными понятиями; - отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; - излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; - не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; - не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; - отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; - экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы.

3 Перечень оценочных средств

В ходе изучения дисциплины применяются оценочные средства, перечень которых приведен в Таблице 6. Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

Таблица 6 – Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний	Тестовые

	обучающегося путём выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос	задания
Контрольная работа	Оценочное средство, ориентированное на выполнение комплексной работы, освещающей несколько аспектов предмета дисциплины (факультатива)	Задание для выполнения контрольной работы

3 Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости и сдачи зачета по дисциплине 1

- 1 Понятие дисциплины правоведение. Методы правового регулирования.
- 2 Понятие и основные признаки права. Источники (формы) права: понятие и виды.
- 3 Нормативно-правовой акт: понятие, виды, иерархия. Система права: понятие, структура, отрасли.
- 4 Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 5 Конституционное право, как отрасль права, основные источники. Государственное устройство РФ.
- 6 Система государственной власти в РФ. Правовое государство. Социальное государство.
- 7 Понятие, признаки, виды, структура правоотношений. Юридические факты. Правоотношение: понятие, элементы (субъекты, объект, содержание).
- 8 Субъекты правоотношения, виды. Правосубъектность, деликтоспособность.
- 9 Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие и классификация.
- 11.Объекты гражданских прав.
- 12 Гражданское право: предмет, метод, основные принципы.
- 13 Юридические лица: понятие, признаки, организационно-правовые формы.
- 14 Сделки: понятие, виды, условия действительности.
- 15 Представительство и доверенность: понятие, основания, виды.
- 16 Сроки в гражданском праве: исковая давность, порядок исчисления.
- 17 Право собственности: понятие, содержание, основания приобретения и прекращения.
- 18 Обязательственное право: понятие обязательства, способы обеспечения исполнения.
- 19 Договоры: понятие, виды, порядок заключения, изменения и расторжения.
- 20 Ответственность за нарушение обязательств: формы, условия, размер.
- 21 Гражданско-правовой договор. Понятие и принципы, содержание и форма гражданско-правового договора.
- 22 Юридические споры, понятие. Виды форм защиты права.
- 23 Общая характеристика отрасли семейного права. Источники. Субъекты семейных правоотношений.
- 24 Порядок и условия заключения и расторжения брака. Последствия признания недействительным.
- 25 Обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей
- 26 Трудовое право: предмет, метод, источники.
- 27 Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, сроки.

- 28 Порядок заключения трудового договора: документы, испытательный срок.
- 29 Изменение и прекращение трудового договора: основания, порядок.
- 30 Рабочее время: понятие, виды режимов, учёт.
- 31 Время отдыха: виды, продолжительность, порядок предоставления.
- 32 Оплата труда: основные гарантии, системы и формы.
- 33 Дисциплина труда: поощрения и взыскания, порядок применения.
- 34 Материальная ответственность сторон трудового договора.
- 35 Защита трудовых прав: органы, способы, порядок рассмотрения споров.
- 36 Административное право: предмет, метод, источники.
- 37 Административное правонарушение: понятие, состав, виды. Административная ответственность: понятие, признаки, виды наказаний.
- 38 Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
- 39 Уголовное право: задачи, принципы, источники.
- 40 Преступление: понятие, признаки, состав. Категории преступлений (по степени тяжести).
- 41 Уголовная ответственность: понятие, основания, формы реализации. Наказание: понятие, цели, виды (основные и дополнительные).
- 42 Система правоохранительных органов. Судебная система.

Контролируемые компетенции: УК – 2, УК – 10

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 3.

3.2 Темы для рефератов:

1. Государство как субъект управления общественными процессами.
2. Основные теории происхождения государства: характеристика, сравнительно-правовой анализ.
3. Функции современного государства.
4. Государственный суверенитет: история идей и современность.
5. Основные теории разделения властей. Разделение властей в Российской Федерации.
6. Государство и гражданское общество.
7. Основные концепции правового государства: история и современность.
8. Проблемы формирования правового государства в России.
9. Право и нравственность: современные представления об их соотношении.
10. Правосознание: понятие, структура, особенности.
11. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Обязанности человека и гражданина.
12. Референдум в Российской Федерации.
13. Конституционно-правовой статус РФ.
14. Правовой статус Президента Российской Федерации.
15. Федеральное Собрание Российской Федерации как представительный и законодательный орган.
16. Судебная система РФ.
17. Компетенция Правительства Российской Федерации.
18. Конституционные основы деятельности органов местного самоуправления.
19. Конституционные формы осуществления власти народом.
20. Взаимодействие властей в законодательном процессе.
21. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека.
22. Возможность ограничения правоспособности и дееспособности.
23. Правовое положение индивидуальных предпринимателей.

24. Правоспособность и дееспособность иностранцев.
25. Понятие и сущность юридического лица.
26. Потребительский и производственный кооперативы как юридические лица.
27. Государственные и муниципальные предприятия как юридические лица.
28. Некоммерческие организации как юридические лица.
29. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
30. Банкротство юридических лиц.
31. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
32. Представительство в гражданском праве.
33. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
34. Исковая давность.
35. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
36. Способы защиты права собственности.
37. Возмещение морального вреда.
38. Неосновательное обогащение.
39. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Особенности семейных правоотношений.
40. Развитие понятия брака в истории семейного права.
41. Правовой режим имущества супругов.
42. Брачный договор.
43. Законный режим имущества супругов.
44. Установление и прекращение родительских прав и обязанностей.
45. Установление отцовства в судебном порядке.
46. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних субъектов семейных правоотношений.
47. Споры о детях.
48. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. Понятие и виды алиментных обязательств.
49. Алиментные обязательства между родителями и детьми.
50. Алиментные обязательства между супругами (бывшими супругами).
51. Усыновление (удочерение) как способ защиты прав и интересов несовершеннолетних.
52. Приемная семья.
53. Исторические предпосылки и этапы формирования трудового права и трудового законодательства.
54. Место отрасли трудового права в системе права. Отграничение трудового права от смежных отраслей права.
55. Понятие и классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъекта трудового права, его элементы.
56. Особенности правового статуса нанимателей – физических лиц.
57. Правовой статус профсоюзов и их органов.
58. Понятие, принципы, формы социального партнерства и его значение. Законодательство о социальном партнерстве. Субъекты социального партнерства.
59. Реализация административно-правовых норм.
60. Механизм административно-правового регулирования.
61. Индивидуальные субъекты административного права.
62. Граждане РФ как субъекты административного права.
63. Юридические средства защиты прав и свобод граждан, возникающих в административно-правовой сфере (общая характеристика).

64. Административное и судебное обжалование действий и решений, нарушающих права и свободы граждан (общая административная и судебная жалобы).
65. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
66. Коллективные субъекты административного права.
67. Коллективные субъекты административного подчинения (общая характеристика).
68. Административно-правовой статус общественных объединений.
69. Основы правового положения субъектов административной власти.
70. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти.
71. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
72. Выдача лиц, совершивших преступление, и право убежища.
73. Понятие уголовного правоотношения и его содержание.
74. Общие начала назначения наказания. Назначения наказания по совокупности преступлений, по совокупности приговоров.
75. Налоговые преступления.
76. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
77. Преступления в сфере промышленной безопасности.
78. Экологические преступления.

3.3 Тестовые задания

Контролируемые компетенции студента: УК-1.1 (анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие); УК-1.2. (определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи); УК-1.3. (осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов).
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 3.

Таблица 7 – Перечень оценочных тестовых заданий

Тема дисциплины	№	Содержание вопроса	Компетенция	Уровень освоения
Понятие дисциплины правоведение. Методы правового регулирования. Система и источники права. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	1	Что является предметом правоведения как учебной дисциплины? а) Изучение конкретных отраслей права (гражданского, уголовного и т. д.). б) Анализ политических систем государств. в) Право как система норм и правил, регулирующих общество, а также их источники, механизмы действия и социальные аспекты. г) История развития юридических наук.	УК-1.1	Базовый
	2	Что такое система права? а) Совокупность всех нормативных актов государства. б) Совокупность правовых	УК-1.1	Базовый

		<p>норм, разделённых на отрасли права, внутреннее строение права, обусловленное характером регулируемых общественных отношений.</p> <p>в) Совокупность судебных прецедентов.</p> <p>г) Система государственных органов, обеспечивающих правоприменение.</p>		
	3	<p>Какой из перечисленных видов источников права официально признан в России?</p> <p>а) Правовой обычай, нормативный договор, нормативно-правовой акт.</p> <p>б) Религиозные тексты.</p> <p>в) Юридическая доктрина.</p> <p>г) Международные договоры (если они не ратифицированы в РФ).</p>	УК-1.1	Базовый
	4	<p>По какому признаку нормы права объединяются в отрасли права?</p> <p>а) По времени принятия нормативных актов.</p> <p>б) По предмету и методу правового регулирования.</p> <p>в) По географическому принципу.</p> <p>г) По количеству норм в акте.</p>	УК-1.2.	Продвинутый
	5	<p>Кто из перечисленных лиц не подпадает под действие российских законов на территории РФ?</p> <p>а) Гражданин РФ.</p> <p>б) Иностранец с дипломатическим иммунитетом.</p> <p>в) Лицо без гражданства.</p> <p>г) Иностранец, временно пребывающий в РФ.</p>	УК-1.1.	Продвинутый
	6	<p>Когда федеральный закон в России вступает в силу, если в нём не указан особый порядок?</p> <p>а) С момента принятия.</p> <p>б) По истечении 7 дней после опубликования.</p>	УК-1.1.	Базовый

		<p>в) По истечении 10 дней после официального опубликования.</p> <p>г) С момента подписания президентом.</p>		
	7	<p>Какой документ имеет высшую юридическую силу в России?</p> <p>а) Федеральный закон.</p> <p>б) Указ президента.</p> <p>в) Конституция РФ.</p> <p>г) Постановление правительства.</p>	УК-1.1.	Базовый
	8	<p>Расположите источники права в порядке убывания их юридической силы (от высшего к низшему):</p> <p>1) Федеральный закон.</p> <p>2) Конституция РФ.</p> <p>3) Постановление Правительства РФ.</p> <p>4) Указ Президента РФ.</p> <p>5) Нормативный договор (международный договор РФ).</p>	УК-1.1.	Базовый
	9	<p>Расположите этапы действия нормативного правового акта во времени в правильной последовательности:</p> <p>1) Утрата юридической силы.</p> <p>2) Вступление в силу.</p> <p>3) Официальное опубликование.</p> <p>4) Принятие акта.</p>	УК-1.2.	Продвинутый
	10	<p>Вставьте пропущенное понятие: «_____ метод правового регулирования характеризуется неравенством сторон, жёсткой подчинённостью одних субъектов другим (например, гражданин и государственный орган), преобладанием запретов и обязываний».</p>	УК-1.3	Высокий (превосходный)
	11	<p>Вставьте пропущенное понятие: «_____ — это общеобязательное, формально определённое правило поведения, установленное и гарантированное государством, направленное на регулирование общественных отношений путём определения прав и обязанностей их участников».</p>	УК-1.2.	Продвинутый

	12	Расположите виды правовых норм по широте действия (от наиболее общего к наиболее специфичному): 1) Локальные нормы. 2) Нормы ограниченного действия. 3) Нормы общего действия.	УК-1.2	Высокий
Основы конституционного строя РФ. Государственное устройство. Система государственной власти.	13	Какой документ является основой конституционного строя Российской Федерации? а) Федеральный закон «О Конституционном Суде РФ»; б) Конституция Российской Федерации; в) Декларация о государственном суверенитете РСФСР; г) Гражданский кодекс РФ.	УК-1.3	Базовый
	14	Согласно Конституции РФ, Россия является: а) унитарным государством; б) конфедерацией; в) федеративным государством; г) содружеством независимых государств.	УК-1.1	Базовый
	15	Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации? а) Президент РФ; б) Федеральное Собрание; в) многонациональный народ; г) Правительство РФ.	УК-11	Базовый
	16	Кто является главой государства в Российской Федерации? а) Председатель Правительства РФ; б) Председатель Совета Федерации; в) Президент РФ; г) Председатель Конституционного Суда РФ.	УК-1.1	Базовый
	17	Какая форма правления закреплена в Конституции РФ? а) абсолютная монархия; б) парламентская республика; в) президентско-парламентская (смешанная) республика; г) советская республика.	УК-1.2	Базовый
	18	Какие вопросы находятся в	УК-1.2	Продвин

		совместном ведении РФ и субъектов РФ? Выберите пример. а) внешняя политика; б) оборона и безопасность; в) природопользование и охрана окружающей среды; г) денежная эмиссия.		утый
	19	Расположите этапы законодательного процесса в РФ в правильной последовательности (от начала до завершения): 1) Подписание закона Президентом РФ. 2) Рассмотрение законопроекта в Совете Федерации. 3) Официальное опубликование закона. 4) Внесение законопроекта и его рассмотрение в Государственной Думе (в т. ч. три чтения). 5) Вступление закона в силу.	УК-1.2	Продвин утый
	20	Вставьте пропущенное понятие: «_____ — это форма государственного устройства, при которой территориальные единицы (субъекты) обладают определённой политической и юридической самостоятельностью, но при этом образуют единое союзное государство.»	УК-1.1	Базовый
Правоотношения: структура, классификация. Субъекты правоотношения, виды. Правосубъектность. Деликтоспособность. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений	21	Что такое правоотношение? а) Любое общественное отношение; б) Урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого имеют субъективные права и юридические обязанности; в) Моральная обязанность одного лица перед другим; г) Неформальное соглашение между сторонами.	УК-1.1	Базовый
	22	Какие элементы входят в структуру правоотношения? а) Субъект, объект, содержание (права и обязанности);	УК-1.1	Базовый

		<p>б) Норма права, санкция, гипотеза;</p> <p>в) Правонарушение, наказание, возмещение вреда;</p> <p>г) Законодательство, суд, исполнительная власть.</p>		
	23	<p>Что означает правосубъектность?</p> <p>а) Способность иметь права и обязанности;</p> <p>б) Способность своими действиями осуществлять права и исполнять обязанности;</p> <p>в) Способность нести юридическую ответственность;</p> <p>г) Совокупность правоспособности и дееспособности.</p>	УК-1.1	Базовый
	24	<p>Что такое юридический факт?</p> <p>а) Норма права;</p> <p>б) Конкретное жизненное обстоятельство, с которым закон связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношений;</p> <p>в) Судебное решение;</p> <p>г) Правовой обычай.</p>	УК-1.1	Базовый
	25	<p>Какое правоотношение является относительным?</p> <p>а) Правоотношение между собственником и любым третьим лицом;</p> <p>б) Правоотношение между продавцом и покупателем по договору купли-продажи;</p> <p>в) Правоотношение между государством и гражданином по уплате налогов;</p> <p>г) Правоотношение автора с обществом по защите авторских прав.</p>	УК-1.3	Высокий
	26	<p>Что такое деликтоспособность?</p> <p>а) Способность заключать договоры;</p> <p>б) Способность создавать юридические лица;</p> <p>в) Способность нести юридическую ответственность за правонарушения;</p> <p>г) Способность быть свидетелем в суде.</p>	УК-1.2	Продвинутый
	27	Расположите уровни	УК-1.3	Высокий

		<p>правосубъектности физических лиц в хронологическом порядке их приобретения (от раннего возраста к позднему):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Полная гражданская дееспособность. 2) Частичная дееспособность малолетних (6–14 лет). 3) Правоспособность. 4) Частичная дееспособность несовершеннолетних (14–18 лет). 5) Деликтоспособность по КоАП РФ (с 16 лет). 		
	28	<p>Расположите виды юридических фактов по степени зависимости от воли субъектов в порядке возрастания волевого признака (от наименьшей зависимости к наибольшей):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Заключение договора. 2) Рождение человека. 3) Издание приказа работодателем. 4) Стихийное бедствие (наводнение). 5) Совершение административного правонарушения. 	УК-1.3	Высокий
	29	<p>Вставьте пропущенное понятие: «_____ — это способность лица иметь субъективные права и нести юридические обязанности. Она возникает у физических лиц с момента рождения, а у юридических — с момента их государственной регистрации».</p>	УК-1.1	Базовый
<p>Основы гражданского права. Юридические лица как самостоятельные участники гражданского оборота. Право собственности. Понятие, основания, способы приобретения и прекращения. Понятие и виды сделок. Обязательство. Способы обеспечения исполнения</p>	30	<p>Что является основным источником гражданского права в РФ?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Уголовный кодекс РФ; б) Гражданский кодекс РФ; в) Трудовой кодекс РФ; г) Налоговый кодекс РФ. 	УК-1.1	Базовый

обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.				
	31	<p>Какое из перечисленных свойств характерно для юридического лица?</p> <p>а) Отсутствие обособленного имущества;</p> <p>б) Несамостоятельная имущественная ответственность;</p> <p>в) Наличие обособленного имущества и самостоятельная имущественная ответственность;</p> <p>г) Отсутствие учредительных документов.</p>	УК-1.1	Базовый
	32	<p>Что такое право собственности?</p> <p>а) Право на получение информации;</p> <p>б) Совокупность правовых норм, регулирующих трудовые отношения;</p> <p>в) Право владения, пользования и распоряжения имуществом;</p> <p>г) Право на участие в управлении государством.</p>	УК-1.1	Базовый
	33	<p>Какой из способов не относится к первоначальным способам приобретения права собственности?</p> <p>а) Создание новой вещи;</p> <p>б) Находка;</p> <p>в) Приобретательная давность;</p> <p>г) Договор купли-продажи.</p>	УК-1.2	Высокий
	34	<p>Что такое сделка в гражданском праве?</p> <p>а) Любое действие гражданина;</p> <p>б) Волеизъявление, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей;</p> <p>в) Административный акт государственного органа;</p> <p>г) Судебное решение.</p>	УК-1.3	Базовый
	35	<p>Что такое обязательство в гражданском праве?</p> <p>а) Обязанность государства перед гражданами;</p> <p>б) Правоотношение, в котором одно лицо (должник) обязано</p>	УК-1.1	Базовый

		совершить в пользу другого лица (кредитора) определённое действие; в) Моральная обязанность; г) Политическая обязанность.		
	36	Какой из перечисленных способов не является способом обеспечения исполнения обязательств? а) Неустойка; б) Залог; в) Расторжение договора; г) Поручительство.	УК-1.1	Базовый
	37	Какой вид ответственности наступает за нарушение гражданско-правовых обязательств? а) Уголовная; б) Административная; в) Гражданско-правовая (имущественная); г) Дисциплинарная.	УК-1.1	Базовый
	38	Что такое ничтожная сделка? а) Сделка, которая может быть признана недействительной только по решению суда; б) Сделка, недействительная с момента её совершения независимо от признания судом; в) Сделка с незначительными нарушениями формы; г) Сделка, совершённая под влиянием заблуждения.	УК-1.2	Продвинутый
	39	Расположите способы приобретения права собственности в порядке убывания их «первоначальности» (от тех, что не зависят от прав предыдущего собственника, к тем, что предполагают переход права от одного лица к другому): 1) Приобретательная давность. 2) Договор купли-продажи. 3) Создание новой вещи для себя. 4) Находка. 5) Договор дарения.	УК-1.2	Продвинутый
	40	Расположите способы обеспечения исполнения	УК-1.3	Высокий

		<p>обязательств в порядке убывания их распространённости и универсальности применения в гражданском обороте (от наиболее часто используемых и универсальных к более специфичным):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Банковская гарантия. 2) Залог. 3) Обеспечительный платёж. 4) Поручительство. 5) Неустойка. 		
	41	<p>Вставьте пропущенное понятие: «_____ — способ обеспечения исполнения обязательства, при котором кредитор вправе в случае неисполнения должником обеспеченного залогом обязательства получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества преимущественно перед другими кредиторами лица, которому принадлежит это имущество (за исключением случаев, предусмотренных законом).».</p>	УК-1.3	Продвинутый
<p>Основы семейного права Общая характеристика отрасли семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Личные имущественные и неимущественные правоотношения супругов. Алиментные обязательства</p>	42	<p>С какого возраста в РФ допускается заключение брака при отсутствии особых обстоятельств?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 14 лет; б) 16 лет; в) 18 лет; г) 21 год. 	УК-1.1	Базовый
	43	<p>Какое условие обязательно для заключения брака?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Наличие общего имущества; б) Согласие родителей вступающих в брак; в) Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины; г) Совместное проживание до брака не менее 1 года. 	УК-1.1	Базовый
	44	<p>В каких случаях брак может быть расторгнут в органах ЗАГС?</p>	УК-1.1	Базовый

		<p>а) При наличии общих несовершеннолетних детей;</p> <p>б) При взаимном согласии супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;</p> <p>в) Если один из супругов осуждён к лишению свободы на срок менее 3 лет;</p> <p>г) При отсутствии согласия одного из супругов.</p>		
	45	<p>В каком случае расторжение брака производится только в судебном порядке?</p> <p>а) При взаимном согласии супругов без детей;</p> <p>б) При отсутствии споров о разделе имущества;</p> <p>в) При наличии общих несовершеннолетних детей;</p> <p>г) Если один из супругов признан безвестно отсутствующим.</p>	УК-1.1	Базовый
	46	<p>Что относится к личным неимущественным правам супругов?</p> <p>а) Право на долю в совместно нажитом имуществе;</p> <p>б) Право на выбор фамилии при заключении брака;</p> <p>в) Право на получение алиментов;</p> <p>г) Право на наследство после смерти супруга.</p>	УК-1.1	Базовый
	47	<p>Какой режим имущества супругов установлен законом по умолчанию?</p> <p>а) Раздельный режим;</p> <p>б) Совместная собственность на всё имущество;</p> <p>в) Совместная собственность только на недвижимость;</p> <p>г) Имущество принадлежит тому супругу, на чье имя оно оформлено.</p>	УК-1.1	Базовый
	48	<p>Может ли быть освобождён от уплаты алиментов родитель, лишённый родительских прав?</p> <p>а) Да, полностью освобождается;</p> <p>б) Нет, обязанность по содержанию сохраняется;</p> <p>в) Освобождается, если ребёнок</p>	УК-1.1	Продвинутый

		усыновлён; г) Освобождается по решению органа опеки.		
	49	Расположите виды семейных доходов/имущества в порядке убывания вероятности их отнесения к совместной собственности супругов (от тех, что почти всегда считаются совместными, к тем, что чаще признаются личной собственностью): 1) Зарплата одного из супругов, полученная в период брака. 2) Квартира, приобретённая в браке на общие средства. 3) Наследство, полученное одним из супругов во время брака. 4) Автомобиль, купленный на деньги, вырученные от продажи добрачной квартиры одного из супругов. 5) Доход от сдачи в аренду имущества, приобретённого до брака (если аренда оформлена в период брака).	УК-1.2	Высокий
Предмет и источники трудового права. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Трудовой договор: содержание, заключение, основания расторжения. Совместительство, перевод, перемещение	50	Что является предметом трудового права? а) Имущественные отношения; б) Трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения; в) Семейные отношения; г) Уголовно-правовые отношения.	УК-1.1	Базовый
	51	Какое из перечисленных оснований не является основанием возникновения трудовых отношений? а) Заключение трудового договора; б) Фактическое допущение к работе с ведома работодателя; в) Устное соглашение без фактического допущения к работе; г) Судебное решение о заключении трудового	УК-1.1	Базовый

		договора.		
	52	С какого возраста по общему правилу допускается заключение трудового договора? а) С 14 лет; б) С 15 лет; в) С 16 лет; г) С 18 лет.	УК-1.1	Базовый
	53	В какой форме должен быть заключён трудовой договор? а) Только в письменной форме; б) В устной форме; в) В письменной форме, за исключением случаев фактического допущения к работе; г) В электронной форме без подписи.	УК-1.1	Базовый
	54	Какое основание не относится к основаниям расторжения трудового договора по инициативе работодателя? а) Сокращение численности или штата работников; б) Однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей; в) Истечение срока трудового договора; г) Неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей.	УК-1.1	Базовый
	55	Что такое совместительство? а) Выполнение дополнительной работы в течение рабочего дня; б) Выполнение другой регулярной оплачиваемой работы в свободное от основной работы время; в) Временное замещение отсутствующего работника; г) Работа на дому.	УК-1.3	Продвинутый
	56	Чем перемещение отличается от перевода? а) Перемещение требует согласия работника, перевод — нет; б) При перемещении меняется трудовая функция, при переводе — нет; в) При перемещении не	УК-1.3	Продвинутый

		меняется трудовая функция и условия договора, при переводе — меняется; г) Между ними нет разницы.		
	57	Расположите этапы заключения трудового договора в правильной последовательности (от начала процесса к его завершению): 1) Подписание трудового договора обеими сторонами. 2) Предоставление работником обязательных документов (паспорт, трудовая книжка и т. д.). 3) Ознакомление работника под подпись с локальными нормативными актами работодателя (правила внутреннего трудового распорядка, положение об оплате труда и т. п.). 4) Оформление приказа о приёме на работу (форма Т-1). 5) Внесение записи о приёме на работу в трудовую книжку работника (если она ведётся в бумажном виде) или передача сведений в СФР (в форме ЕФС-1).	УК-1.2	Продвинутый
Понятие и виды, нормы рабочего времени. Режим и учет рабочего времени. Сверхурочная работа. Время отдыха. Оплата труда. Система и формы заработной платы. Дисциплина труда. Трудовые споры.	58	Какова нормальная продолжительность рабочего времени в неделю согласно ТК РФ? а) 36 часов; б) 40 часов; в) 48 часов; г) 50 часов.	УК-1.1	Базовый
	59	Какой вид рабочего времени предусматривает уменьшение его продолжительности с сохранением полной оплаты? а) Неполное рабочее время; б) Сокращённое рабочее время; в) Ненормированный рабочий день; г) Гибкий график.	УК-1.1	Базовый
	60	Какой режим учёта рабочего времени применяется при вахтовом методе работы? а) Подённый;	УК-1.2	Продвинутый

		б) Ежедневный; в) Суммированный; г) Свободный.		
	61	Каков максимальный лимит сверхурочных работ в год согласно ТК РФ? а) 60 часов; б) 80 часов; в) 120 часов; г) 160 часов.	УК-1.1	Базовый
	62	Какова минимальная продолжительность еженедельного непрерывного отдыха? а) 24 часа; б) 36 часов; в) 42 часа; г) 48 часов.	УК-1.1	Базовый
	63	Какая форма оплаты труда предполагает фиксированную оплату за выполнение нормы труда за единицу времени? а) Сдельная; б) Повременная; в) Премияльная; г) Аккордная.	УК-1.3	Продвинутый
	64	Какой вид рабочего времени предусматривает уменьшение его продолжительности с сохранением полной оплаты? а) Неполное рабочее время; б) Сокращённое рабочее время; в) Ненормированный рабочий день; г) Гибкий график.	УК-1.2	Базовый
	65	Какой минимальный размер повышения оплаты сверхурочной работы установлен ТК РФ? а) Первые 2 часа — не менее чем в 1,5 раза, последующие часы — не менее чем в 2 раза; б) Все часы сверхурочной работы — не менее чем в 1,5 раза; в) Первые 2 часа — не менее чем в 2 раза, последующие часы — не менее чем в 3 раза; г) Размер оплаты определяется работодателем самостоятельно.	УК-1.1	Продвинутый
	66	Какова минимальная	УК-1.1	Базовый

		<p>продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска?</p> <p>а) 21 календарный день; б) 28 календарных дней; в) 30 календарных дней; г) 36 календарных дней.</p>		
	67	<p>В какой срок работодатель обязан предупредить работника о изменении определённых сторонами условий трудового договора (за исключением перевода на другую работу)?</p> <p>а) За 1 неделю; б) За 2 недели; в) За 1 месяц; г) За 2 месяца.</p>	УК-1.1	Базовый
	68	<p>Какой вид дисциплинарного взыскания может быть применён за совершение коррупционного правонарушения государственным гражданским служащим дополнительно к основным видам взысканий?</p> <p>а) Лишение премии; б) Строгий выговор; в) Предупреждение о неполном служебном соответствии; г) Понижение в должности.</p>	УК-1.1	Базовый
	69	<p>Какой документ является основным для учёта рабочего времени?</p> <p>а) Трудовой договор; б) Приказ о приёме на работу; в) Табель учёта рабочего времени; г) Личная карточка работника.</p>	УК-1.1	Базовый
	70	<p>Кто рассматривает индивидуальные трудовые споры, если комиссия по трудовым спорам не создана?</p> <p>а) Профсоюз; б) Государственная инспекция труда; в) Суд; г) Министерство труда.</p>	УК-1.1	Базовый
	71	<p>Какое дисциплинарное взыскание не предусмотрено ТК РФ?</p> <p>а) Замечание; б) Выговор;</p>	УК-1.2	Базовый

		в) Штраф; г) Увольнение.		
	72	Расположите формы оплаты труда по степени зависимости заработка от количественных показателей выработки (от наименее зависимой к наиболее зависимой): 1) Повременная простая (оклад). 2) Повременно-премиальная. 3) Сдельно-прогрессивная. 4) Сдельная прямая. 5) Аккордная.	УК-1.2	Высокий
	73	Вставьте пропущенное понятие: « _____ — это система отношений, регулирующих оплату труда в зависимости от количества и качества затраченного труда, квалификации работника и условий работы. Она включает тарифные ставки, оклады, доплаты и надбавки компенсационного и стимулирующего характера, системы премирования».	УК-1.1	Базовый
	74	Вставьте пропущенное понятие: « _____ — неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей. За совершение такого проступка работодатель вправе применить дисциплинарное взыскание в виде замечания, выговора или увольнения ».	УК-1.2	Базовый
Основы уголовного и административного права Российской Федерации. Правоохранительные органы.	75	С какого возраста наступает уголовная ответственность за большинство преступлений в РФ? а) С 14 лет; б) С 16 лет; в) С 18 лет; г) С 21 года.	УК-1.1	Базовый
	76	Какой орган осуществляет высший судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции в РФ? а) Конституционный Суд РФ; б) Верховный Суд РФ;	УК-1.2	Продвинутый

		в) Генеральная прокуратура РФ; г) Министерство юстиции РФ.		
	77	Какое наказание не предусмотрено КоАП РФ? а) Предупреждение; б) Административный штраф; в) Лишение свободы на срок до 2 лет; г) Административный арест до 15 суток.	УК-1.3	Базовый
	78	Какой правоохранительный орган осуществляет надзор за исполнением законов всеми органами и организациями в РФ? а) Полиция; б) Федеральная служба безопасности; в) Прокуратура; г) Федеральная налоговая служба.	УК-1.2	Продвинутый
	79	Расположите стадии уголовного процесса в правильной последовательности (от начальной к завершающей): 1) Возбуждение уголовного дела. 2) Исполнение приговора. 3) Предварительное расследование. 4) Судебное разбирательство. 5) Апелляционное, кассационное и надзорное производство.	УК-1.2	Высокий
	80	Вставьте пропущенное понятие: «_____ — это виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания. Для признания деяния таковым необходимо наличие четырёх элементов: объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны».	УК-1.1	Базовый

Ключи к тестовым заданиям по дисциплине «Правоведение»

№	Верный ответ	Критерии
---	--------------	----------

задания		
1	В	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
2	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
3	А	1 б - полный правильный ответ; 0 б - все остальные случаи
4	Б	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
5	Б	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
6	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
7	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
8	2 → 5 → 1 → 4 → 3	2 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
9	4 → 3 → 2 → 1	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
10	императивный	2 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
11	правовая норма (норма права)	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
12	3 → 2 → 1	2 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
13	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
14	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
15	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
16	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
17	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи

18	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
19	$4 \rightarrow 2 \rightarrow 1 \rightarrow 3 \rightarrow 5$.	2 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
20	федерация (федеративное государство)	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
21	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
22	А	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
23	Г	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
24	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
25	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
26	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
27	$3 \rightarrow 2 \rightarrow 4 \rightarrow 5 \rightarrow 1$	2 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
28	$3 \rightarrow 2 \rightarrow 4 \rightarrow 5 \rightarrow 1$	2 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
29	$4 \rightarrow 2 \rightarrow 5 \rightarrow 3 \rightarrow 1$	2 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
30	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
31	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
32	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
33	Г	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
34	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
35	Б	1 б - совпадение с верным

		ответом; 0 б - остальные случаи
36	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
37	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
38	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
39	3 → 4 → 1 → 2 → 5	2 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
40	5 → 2 → 4 → 1 → 3	2 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
41	залог	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
42	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
43	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
44	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
45	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
46	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
47	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
48	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
49	2 → 1 → 5 → 4 → 3	2 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
50	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
51	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
52	В	1 б - совпадение с верным ответом;

		0 б - остальные случаи
53	А	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
54	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
55	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
56	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
57	2 → 3 → 1 → 4 → 5.	2 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
58	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
59	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
60	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
61	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
62	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
63	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
64	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
65	А	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
66	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
67	Г	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
68	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
69	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи

70	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
71	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
72	1 → 2 → 4 → 3 → 5	2 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
73	заработная плата	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
74	дисциплинарный проступок	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
75	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
76	Б	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
77	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
78	В	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
79	1 → 3 → 4 → 5 → 2	2 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
80	преступление	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи