

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Документ подписан проставленным подлинником  
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович высшего образования  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
Дата подписания: 03.07.2024 06:50:10 «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
Уникальный программный ключ: (ЗГУ)  
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД и МП  
\_\_\_\_\_ Игнатенко В.И.

## Основы междисциплинарной проектной деятельности (в т.ч. КП в соответствии с подходом "Обучение служением")

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Разработка месторождений полезных ископаемых**  
Учебный план 21.05.04\_спец\_очн.\_ГД-2024.rlx  
Специальность: Горное дело  
Квалификация **Горный инженер**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 54  
самостоятельная работа 0  
часов на контроль 18  
Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1  
курсовые проекты 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	72	18	72	18

Программу составил(и):

*Старший преподаватель Мезенцев Александр Юрьевич* \_\_\_\_\_

Согласовано:

*Зав. кафедрой РМПИ Щадов Геннадий Иванович* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Основы горного дела**

Разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России № 987 от 12.08.2020 )

Составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело Специализация "Подземная разработка рудных месторождений"  
утвержденного Учёным советом вуза от 31.05.2024 протокол № 10-3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Разработка месторождений полезных ископаемых**

Протокол от 03.06. 2024 г. №7

Срок действия программы: 01.02. 2030 уч.г.

Зав. кафедрой РМПИ к.э.н., доцент Щадов Г.И.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Старший преподаватель А.Ю. Мезенцев \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Разработка месторождений полезных ископаемых**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Г.И.Щадов

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Старший преподаватель А.Ю. Мезенцев \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Разработка месторождений полезных ископаемых**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Г.И.Щадов

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Старший преподаватель А.Ю. Мезенцев \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Разработка месторождений полезных ископаемых**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Г.И.Щадов

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Старший преподаватель А.Ю. Мезенцев \_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Разработка месторождений полезных ископаемых**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Г.И.Щадов

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины - знакомство с концептуальными основами системного взгляда на управление проектами; освоение современных технологий управления проектами; приобретение практических навыков управления проектами в области технологии, проектирования и автоматизации управленческих процессов.
1.2	изучение современных технологий и инструментов управления проектами;
1.3	формирование умения самостоятельной разработки бизнес - плана, устава проекта, плана управления проектом;
1.4	формирование навыков работы в проектной команде.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел)	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Математика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономика отрасли
2.2.2	Технологии подземной и комбинированной разработки рудных месторождений
2.2.3	Экономика отрасли
2.2.4	Технологии подземной и комбинированной разработки рудных месторождений

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2.1:** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

**УК-2.2:** Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их

**УК-2.3:** Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы

**УК-2.4:** Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности

**УК-2.5:** Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

**УК-3.1:** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**УК-3.2:** Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам

**УК-3.3:** Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением

**ОПК-20.1:** Формирует структуру образовательной программы с учетом особенностей ее элементов

**ОПК-20.2:** Применяет полученные научные знания при разработке образовательных программ

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Теоретические основы учебно-исследовательской деятельности. Методы и методика научного исследования. Организация научно-исследовательской деятельности студентов. Накопление и обработка научной информации. Планирование, организация, структура, оформление и написание исследовательской работы. Представление результатов исследовательской деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения .
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками постановки целей, выбора оптимальных способа решения поставленных целей и задач навыками оценки имеющихся ресурсов ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представлении результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>курс 1, семестр 9</b>							
1.1	Введение в управление проектами . Процессы и функции управления проектами /Лек/	1	6	УК-2 УК-3 ОПК-20	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	1	
1.2	Выбор темы проекта /Пр/	1	6	УК-2 УК-3 ОПК-20	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	2	
1.3	Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта. /Лек/	1	6	УК-2 УК-3 ОПК-20	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	1	
1.4	Управление персоналом и коммуникациями проекта. Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта.. /Пр/	1	10	УК-2 УК-3 ОПК-20	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	2	
1.5	Информационные технологии управления проектами./Лек/	1	6	УК-2 УК-3 ОПК-20	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	1	
1.6	Информационные технологии управления проектами. /Пр/	1	10	УК-2 УК-3 ОПК-20	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	2	
1.7	Подготовка к защите проекта . Защита проекта/Пр/	1	10	ОПК-13, ОПК-21	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Приведите известные Вам классификации проектов.
2. Дайте характеристику основным видам проектного анализа.
3. Основные уровни и процессы планирования проекта.
4. Характеристика основных этапов разработки концепции проектов.
5. Эффективность инвестиционного проекта: содержание, необходимые исходная информация, показатели.
6. Сетевые модели планирования проектов..
7. Характеристика основных этапов разработки стратегии проектов.
8. Определите показателей эффективности инвестиционного проекта.
9. Ресурсное обеспечение проекта.
10. Дайте характеристику понятию «жизненный цикл проекта».
11. Виды рисков при реализации проекта.
12. Использование SWOT – анализа при планировании проекта.
13. Управление проектом: основные функции.
14. Управление рисками проекта.
15. Информационное обеспечение проекта.
16. Роль и содержание маркетинговых исследований при формировании концепции проекта.
17. Методы анализа и оценки рисков проекта.
18. Виды и характеристики основных организационных структур управления проектами. Основные элементы структуры проекта.
19. Методы снижения рисков проекта.
20. Источники и организационные формы финансирования проектов.
21. Характеристика основных участников проекта.
22. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.
23. Бюджетирование проекта.
24. Характеристика основных организационных структур фирмы, реализующей проект. Структура и содержание технико-экономического обоснования проекта.
25. Принципы управления стоимостью и финансированием проекта.
26. Дайте основные определения: «проект», «управление проектом», «окружение проекта» (приведите примеры)
27. Содержание проектного анализа.
28. Контроль и регулирование работ по проекту

<b>5.2. Темы письменных работ</b>	
1. Выявить проблему по представленному кейсу (предоставляется техническое задание/кейс)	
2. Обозначить цель для решения выявленной проблемы (предоставляется техническое задание/кейс)	
3. Составить задачи для достижения обозначенной цели (предоставляется техническое задание/кейс)	
4. Проверить составленный проект по методике SMART (предоставляется техническое задание/кейс)	
5. Составить бюджет проекта (предоставляется техническое задание/кейс)	
6. Выявить количественные и качественные показатели проекта (предоставляется техническое задание/кейс)	
7. Оценить риски и застраховаться от их (предоставляется техническое задание/кейс)	
8. Оценить возможность реализации составленного проекта (предоставляется техническое задание/кейс)	
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80% тестовых заданий;</li> <li>• Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 60% тестовых заданий;</li> <li>• Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 45%.</li> </ul>	
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>	

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Аньшин, М.	Управление проектами: фундаментальный курс: учебник [Электронный ресурс] / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони .– М. : Высшая школа экономики, 2013 . – 624 с.	2013	
	С.В. Левушкина	Управление проектами: учебное пособие / ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с	2017	
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ехлаков, Ю.П	Управление программными проектами : учебник / Ю.П. Ехлаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 217 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86889- 723-8 ; То же [Электронный ресурс]	2015	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
MS Office Standard 365				
Microsoft Visual Studio				
Цифровая библиотека IPRsmart ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> )				
Электронно-библиотечная система Лань ( <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> )				
Электронная библиотека ЗГУ ( <a href="http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp">http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp</a> )				
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	аудитория - мультимедийная установка
7.2	аудитория - компьютерный класс

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
---	--

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом [biblio.norvuz.gu](http://biblio.norvuz.gu)).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной и методической литературы с привлечением электронных средств периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным, лабораторным работам, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются текущие консультации.



