Документ подписан проступиние черство инауки и высшего образования Российской Федерации

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Ива Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молвяющей голюбразования

Дата подписания: 24.06.2025 203 artionярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Уникальный программный ключ:

(3ГУ)

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и МП
Игнатенко В.И.

зачеты 9

Защита технологического оборудования от воздействия агрессивной среды

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Металлургии, машин и оборудования

Учебный план 22.03.02_бак_оч-заоч_TM-2025+.plx

Направление подготовки: Металлургия

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 16 самостоятельная работа 92

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)	Итого			
Недель	1	4				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8		
Практические	8	8	8	8		
Итого ауд.	16	16	16	16		
Контактная работа	16	16	16	16		
Сам. работа	92	92	92	92		
Итого	108	108	108	108		

Программу составил(и):	
Ст. преподаватель Рогова Л.И.	

Рабочая программа дисциплины

Защита технологического оборудования от воздействия агрессивной среды

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Металлургии, машин и оборудования

Протокол от 07.05.2025г. № 2 Срок действия программы: 2025-2029 уч.г. Зав. кафедрой к.т.н., доцент Л.В. Крупнов

	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
к.т.н., доцент Л.В. Крупнов	2026 г.
	Протокол от
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
к.т.н., доцент Л.В. Крупнов	2027 г.
	ена, обсуждена и одобрена для пом году на заседании кафедры удования
	Протокол от
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
к.т.н., доцент Л.В. Крупнов	2028 г.
	ена, обсуждена и одобрена для пом году на заседании кафедры удования
	Протокол от 2028 г. № Зав. кафедрой к.т.н., доцент Л.В. Крупнов
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
к.т.н., доцент Л.В. Крупнов	2029 г.
	ена, обсуждена и одобрена для пом году на заседании кафедры удования
	Протокол от 2029 г. № Зав. кафедрой к.т.н., доцент Л.В. Крупнов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование у студентов системы знаний по обоснованию и реализации ресурсосберегающих решений при выборе конструкционных материалов и защите их от коррозии во всех сферах природной и производственной деятельности. Изучение данной дисциплины позволит производить анализ обратимых и необратимых деградационных процессов, протекающих в материалах при различных условиях их эксплуатации.

		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Ці	икл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварі	ительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профиль	
2.1.2	Физика	
2.1.3	Математический анализ	
2.1.4	Физическая химия	
2.1.5	Общие химические техн	ологии
2.1.6		
2.1.7	Введение в профиль	
2.1.8	Физика	
2.1.9	Математический анализ	
2.1.10	Физическая химия	
2.1.11	Общие химические техн	ологии
2.2	Дисциплины и практи предшествующее:	ки, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	Металлургия легких мет	аллов
2.2.2	Металлургия редких мет	галлов
2.2.3	Металлургия легких мет	аллов
2.2.4	Металлургия редких мет	галлов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПУ 1 1. П.

11К-1.1: Применяет знания основных закономерностеи протекания металлургических процессов для повышения эффективности производства цветных металлов
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-1.2: Использует основные принципы разработки технических решений и технологий в области металлурги
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

	·
3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код							
занятия	занятия/	/ Kypc		ции		ракт.	
	Раздел 1. Семестр 3						
1.1	Введение. Задачи и основы курса	9	2	ПК-1.1 ПК-	Л1.1 Л1.2	0	
	коррозии и защиты			1.2	Л1.3Л2.1		
	металлов.Классификация				Л2.2		
	коррозионных процессов. Виды				Э1 Э2 Э3		
	коррозионных разрушений и причины,						
	вызывающие их. /Лек/						

	-					1	
1.2	Введение. Задачи и основы курса коррозии и защиты металлов. Классификация коррозионных процессов. Виды коррозионных разрушений и причины, вызывающие их. /Пр/	9	1	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Введение. Задачи и основы курса коррозии и защиты металлов. Классификация коррозионных процессов. Виды коррозионных разрушений и причины, вызывающие их. /Ср/	9	1	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Химическая коррозия металлов и сплавов. Коррозия и защита металлов в газовых средах. /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК- 1.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Химическая коррозия металлов и сплавов. Коррозия и защита металлов в газовых средах. /Пр/	9	1	ПК-1.1 ПК- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Химическая коррозия металлов и сплавов. Коррозия и защита металлов в газовых средах. /Ср/	9	1	ПК-1.1 ПК- 1.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Основы электрохимической коррозии. Термодинамика электрохимической коррозии металлов. Анодные и катодные процессы. /Лек/	9	1	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Основы электрохимической коррозии. Термодинамика электрохимической коррозии металлов. Анодные и катодные процессы. /Пр/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Основы электрохимической коррозии. Термодинамика электрохимической коррозии металлов. Анодные и катодные процессы. /Ср/	9	20	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Коррозионные процессы с кислородной де-поляризацией. Коррозионные процессы с водородной деполяризацией. Концентрационная поляризация. /Лек/	9	1	ПК-1.1 ПК- 1.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Коррозионные процессы с кислородной де-поляризацией. Коррозионные процессы с водородной деполяризацией. Концентрационная поляризация. /Пр/	9	2	ПК-1.1 ПК- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Коррозионные процессы с кислородной де-поляризацией. Коррозионные процессы с водородной деполяризацией. Концентрационная поляризация. /Ср/	9	22	ПК-1.1 ПК- 1.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Пассивность металлов. Термодинамическая устойчивость металлов. Замедлители и ускорители электрохимической коррозии. /Лек/	9	1	ПК-1.1 ПК- 1.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Пассивность металлов. Термодинамическая устойчивость металлов. Замедлители и ускорители электрохимической коррозии. /Пр/	9	1	ПК-1.1 ПК- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Пассивность металлов. Термодинамическая устойчивость металлов. Замедлители и ускорители электрохимической коррозии. /Ср/	9	24	ПК-1.1 ПК- 1.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.16	Коррозионно-стойкие металлы и сплавы, область их применения. Легированные стали и чугуны. Алюминий и его сплавы. Медь и её сплавы. Никель и его сплавы. Титан и его сплавы. /Лек/	9	1	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Коррозионно-стойкие металлы и сплавы, область их применения. Легированные стали и чугуны. Алюминий и его сплавы. Медь и её сплавы. Никель и его сплавы. Титан и его сплавы. /Пр/	9	1	ПК-1.1 ПК- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.18	Коррозионно-стойкие металлы и сплавы, область их применения. Легированные стали и чугуны. Алюминий и его сплавы. Медь и её сплавы. Никель и его сплавы. Титан и его сплавы. /Ср/	9	24	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Список контрольных вопросов к зачету

- 1. Какова цель и задачи курса «Коррозия и защита металлов»? Дайте определение термина «коррозия». К какому типу процесса гомогенному или ге-терогенному относится коррозия?
- 2. Перечислите основные виды коррозии. Как можно классифицировать процесс коррозии по виду разтрушений?
- 3. Назовите основные показатели коррозионного процесса.
- 4. Приведите определение химической и электрохимической кортрозии. Какие виды потерь от коррозии вы знаете?
- 5. Приведите известные вам примеры из технологической практики, ко-торые сопровождаются электрохимической коррозией аппаратуры. Назовите причины выхода из строя оборудования и транспорт¬ных коммуникаций.
- 6. Электрохимическая коррозия. Как образуется двойной электрический слой? Опишите его строение.
- 7. На основании каких термодинамических величин можно сделать за-ключение о возможности протекания коррозии?
- 8. Что представляют собой диаграммы Пурбе?
- 9. Что называется концентрационной поляризацией? Приведите основ-ные уравнения.
- 10. Приведите основное уравнение кинетики электрохимической реакции с замедленной стадией разряда-ионизации.
- 11. Приведите уравнение Тафеля. В каких координатах реализуется пря-молинейная зависимость между плотностью тока и потенциалом.
- 12. Охарактеризуйте коррозионный процесс с водородной деполяриза-цией.
- 13. Охарактеризуйте коррозионный процесс с кислородной деполяриза-цией
- 14. Изобразите поляризационную кривую растворения металла. Какие участки выделяют на ней?
- 15. Охарактеризуйте влияние компонентов раствора на растворение ме-таллов в активном состоянии.
- 16. Чем характеризуется пассивация металла? Каковы закономерности поведения металла в пассивном состоянии?
- 17. Укажите наиболее и наименее коррозионноустойчивые металлы.
- 18. Влияние внутренних факторов (активности металлов, состава сплава) на коррозию.
- 19. Влияние внешних факторов (температуры, давления и состава корро-зионной среды) на закономерности коррозии.
- 20. Укажите металлы, стойкие в средах с различными показателями рН.
- 21. Охарактеризуйте электрохимические свойства железа. Что такое ржавчина? Обладает ли она защитными свойствами?
- 22. Какие сплавы называются сталями? Охарактеризуйте коррозионные свойства железа и низколегированных сталей в минеральных и органических средах. Добавки каких элементов повышают коррозионные свойства сталей?
- 23. Что называется легированием и с какой целью его проводят? Как вли-яет хром на коррозионные свойства сплавов?
- 24. Охарактеризуйте электрохимические и коррозионные свойства алю-миния. Какие сплавы алюминия вам известны? Укажите области их применения.
- 25. Перечислите электрохимические и коррозионные свойства меди. Что такое латуни и бронзы? Каков их состав, свойства, области применения?
- 26. Дайте характеристику никелю как конструкционному материалу. Укажите основные сплавы на основе никеля и

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования . Тестовое задание по дисциплине содержит 25 вопросов.

- Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80% тестовых заданий;
- Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 60% тестовых заданий;

- Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 45%. Критерии оценки знаний студентов при проведении промежугочной аттестации Экзаменационный билет содержит 3 вопроса.
- Оценка «отлично» выставляется при условии правильного и полного ответа студента на все три вопроса, а также на все дополнительные вопросы;
- Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на все три вопроса, но при этом ответы неполные или в них допущены неточности; даны ответы более чем на 50% дополнительных вопросов;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии неполного ответа студента на все три вопроса либо дан полный ответ на два вопроса, на третий вопрос ответ отсутствует; даны ответы менее чем на 50% дополнительных вопросов.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства по категории "ЗНАТЬ": контрольные вопросы, тесты, экзаменационные билеты. Оценочные средства по категории "УМЕТЬ": расчетные задания, тесты, экзаменационные билеты.

Оценочные средства по категории "ВЛАДЕТЬ": расчетные задания.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИ	ЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСІ	ЦИПЛИНЫ (МОДУ.	(RП			
		6.1. Рекомендуемая литература					
		6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во			
Л1.1	Пустов Ю. А., Кошкин Б. В., Кутырев А. Е.	Коррозия и защита металлов в водных средах. Практикум: учеб. пособие для вузов	М.: Учеба, МИСиС, 2005	1			
Л1.2	Неверов А. С., Родченко Д. А., Цырлин М. И.	Коррозия и защита материалов: учеб. пособие для вузов	М.: Форум, Инфра-М, 2013	15			
Л1.3	Семенова И.В., Флорианович Г.М., Хорошилов А.В.	Коррозия и защита от коррозии: рекомендовано М-вом образования РФ в качестве учеб. пособия для студентов вузов	М.: Физматлит, 2010	5			
		6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во			
Л2.1	Шлямнев А.П., Свистунова Т.В., Лапшина О.Б.	Коррозионностойкие, жаростойкие и высокопрочные стали и сплавы: Справочник	М.: Интермет инжиниринг, 2000	1			
Л2.2	Улиг Г.Г., Реви Р.У.	Коррозия и борьба с ней. Введение в коррозионную науку и технику	Л.: Химия, 1989	9			
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети '	'Интернет''				
Э1	Электронный каталог 3	BΓY http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp					
Э2	Электронно-библиотеч	иная система IPRbooks https://iprbooks.ru/					
Э3	Электронно-библиотеч	иная система Лань https://e.lanbook.com/					
	1	6.3.1 Перечень программного обеспечения					
6.3.1.1	MS Windows 7 (Homer	лицензии 62693665 от 19.11.2013)					
6.3.1.2	2 MS Office Standard 20	13 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)					
6.3.1.3	6.3.1.3 MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)						
6.3.1.4	6.3.1.4 MS Access 2013 (Номер лицензии 63765822 от 30.06.2014)						
6.3.1.5	ABBYY FineReader 10) (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)					
6.3.1.6	6 AutoCAD Education 20	012 (версия для образовательных учреждений)					
6.3.1.7	7 Консультант Плюс (ве	ерсия для образовательных учреждений)					
		6.3.2 Перечень информационных справочных систем					

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения лекций;
7.2	Учебные аудитории для практических (семинарских) занятий;
I	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы; текущего контроля и промежуточной аттестации;
7.4	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения учебного материала студенту необходимо ясно понимать значимость и место дисциплины в его профессиональной подготовке и активно участвовать во всех видах учебного процесса. По дисциплине учебным планом предусмотрена контактная и самостоятельная работа обучающегося.

Контактная работа включает лекционные, практические и лабораторные занятия, коллективные и индивидуальные консультации.

На лекционных занятиях необходимо внимательно слушать преподавателя, подробно и аккуратно вести конспект, который дополняется и корректируется в процессе самостоятельной проработки материала. Практические занятия предусмотрены для формирования умений и навыков применения теории на практике для решения профессиональных задач.

Перед лабораторным занятием студенту необходимо проработать предыдущий теоретический курс, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу, а также ознакомиться с ходом работы в соответствии с источниками.

На практических занятиях студентами выполнятся тематические и расчетные задания по темам курса. Студенту необходимо активно участвовать в учебном процессе, при необходимости задавать вопросы преподавателю.

Текущий контроль проводится в виде: защиты практических заданий и отчетов по лабораторным работам. Для реализации самостоятельной работы созданы следующие условия и предпосылки:

- 1. студенты обеспечены информационными ресурсами в библиотеке ЗГУ (учебниками, учебными пособиями, банком индивидуальных заданий);
- 2. студенты обеспечены информационными ресурсами в локальной сети ЗГУ (в электронном виде выставлено методическое обеспечение дисциплины);
- 3. организованы еженедельные консультации.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Подготовка к промежуточной аттестации включает проработку теоретического материала, ответы на контрольные вопросы. Вопросы, возникающие во время подготовки, можно выяснить во время консультации.

Для получения допуска студент должен выполнить, оформить и сдать все виды работ, предусмотренные тематическим планом учебной программы дисциплины.

Допуск выставляется только в случае положительной аттестации по всем контрольным точкам и после выполнения студентом всех видов самостоятельной и аудиторной работы.