

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 17.04.2025 16:38:23

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Заплярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»

Кафедра философии, истории и иностранных языков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Иностранный язык в сфере юриспруденции

Код и наименование 40.03.01 Юриспруденция
направления подготовки:

Уровень высшего бакалавриат
образования:

Разработчик ФОС:

Пономарёва Д.В. – кандидат юридических наук, доцент

Барабашев А.Г. – кандидат юридических наук, доцент

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры,
протокол от 13.02.2025 № 3

Заведующий кафедрой _____ Л.П. Самойлова

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основе Рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции», Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения и планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
	УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
	УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
	УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая

	особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
--	--

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Форма оценивания
Модуль 1. Основы юридической терминологии и грамматики. Темы 1, 2	УК-3, УК-4	Работа в малых группах	Устно/ письменно
Модуль 2. Правовые системы стран изучаемого языка. Темы 3-6	УК-3, УК-4	Работа в малых группах	Устно/ письменно
Модуль 3. Специальные отрасли права. Темы 7-9	УК-3, УК-4	Работа в малых группах	Устно/ письменно
Модуль 4. Навыки профессиональной коммуникации. Темы 10-13	УК-3, УК-4	Работа в малых группах	Устно/ письменно

2. Перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

Таблица 3. Перечень контрольно-оценочных средств

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания*	Критерии оценивания**
1.	Текущий контроль качества ***			
	Тестовые задания	3 семестр	Достигнут/ не достигнут пороговый уровень освоения компетенции	Зачтено/ не зачтено
	Промежуточная аттестация			
	Билеты к зачету	3 семестр	Освоил/ не освоил компетенцию*	Оценка
	<p>*Примерная шкала оценивания результатов обучения по дисциплине: Минимальный уровень не достигнут - обнаружены пробелы у обучающегося в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов – «не зачтено»; Минимальный, средний, максимальный уровни - обучающийся показал знание учебного и нормативного материала, продемонстрировал выполнение задания, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач – «зачтено».</p>			
	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:			

	<u>Бинарная шкала:</u> «зачтено» - освоил компетенцию; «не зачтено» - не освоил компетенцию.
	*** Примерные виды оценочного средства текущей аттестации: А) в устной форме (устный опрос, проведение семинаров, решение ситуационных задач.); 2) в письменной форме (письменный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий, написание рефератов, и т.д.); 3) в виде теста (письменное тестирование)).

****Критерии промежуточной аттестации**

Критерии выставления аттестации «зачтено», «не зачтено»:

- «Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

- «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

ПРИ НАЛИЧИИ КП / КР

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Задания практических работ

Вопросы для устного или письменного опроса

В целях проверки знаний обучающихся, владение ими основными понятиями по соответствующей теме преподавателем в качестве оценочного материала могут быть использованы вопросы для устного или письменного опроса.

Примерные вопросы для устного или письменного опроса:

1. Define the term "law" in your own words. What are the main functions of law in society? (Определите термин "право" своими словами. Каковы основные функции права в обществе?)

2. What are the main branches of law? Give examples of each. (Каковы основные отрасли права? Приведите примеры для каждой.)

3. Explain the difference between civil law and criminal law. (Объясните разницу между гражданским и уголовным правом.)

4. What are the key principles of the rule of law? (Каковы ключевые принципы верховенства права?)

5. Describe the legal system of your country. What are its main components? (Опишите правовую систему вашей страны. Каковы ее основные компоненты?)

6. Explain the concept of "due process of law." (Объясните понятие "надлежащая правовая процедура".)
7. What are the sources of law in your country? (Каковы источники права в вашей стране?)
8. What is the role of a judge in a trial? (Какова роль судьи в судебном процессе?)
9. Explain the term "contract." What are the essential elements of a valid contract? (Объясните термин "контракт". Каковы существенные элементы действительного контракта?)
10. What is intellectual property? Give examples of different types of intellectual property. (Что такое интеллектуальная собственность? Приведите примеры различных видов интеллектуальной собственности.)
11. Describe the different types of legal professions. (Опишите различные виды юридических профессий.)
12. Explain the process of drafting a legal document. (Объясните процесс составления юридического документа.)
13. What is the role of international law? Give examples of international organizations that contribute to the development of international law. (Какова роль международного права? Приведите примеры международных организаций, которые вносят вклад в развитие международного права.)
14. Explain the concept of "human rights." What are the main human rights documents? (Объясните понятие "права человека". Каковы основные документы по правам человека?)
15. Discuss the challenges and opportunities of using technology in the legal field. (Обсудите проблемы и возможности использования технологий в юридической сфере.)

Примеры тестовых заданий по всему курсу

1. Which of the following is NOT a source of law?
 - a) Statutes
 - b) Case Law
 - c) Legal Opinions
 - d) Newspaper Articles
2. The term "tort" refers to:
 - a) A type of criminal offense
 - b) A civil wrong that causes someone else to suffer loss or harm
 - c) A type of contract
 - d) A piece of legislation
3. "Habeas Corpus" is a legal writ that protects against:
 - a) Unlawful search and seizure
 - b) Double jeopardy
 - c) Unlawful imprisonment
 - d) Self-incrimination
4. "Consideration" is a necessary element of a valid:
 - a) Crime
 - b) Tort
 - c) Contract
 - d) Will
5. Which of the following is an example of intellectual property?
 - a) A car
 - b) A house

- c) A patent
- d) Money

3.2 Задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к зачету

1. What is Law? (Что такое право?)
 - Discuss different definitions of law.
 - What are the functions of law in society?
 - What are the main sources of law?
2. The Rule of Law: (Верховенство права)
 - Explain the concept of the rule of law.
 - Why is the rule of law important for a just society?
 - What are the challenges to the rule of law in the modern world?
3. Justice and Fairness: (Справедливость)
 - What is justice?
 - What are the different types of justice (e.g., distributive, procedural, retributive)?
 - How does law promote or hinder justice?
4. Legal Systems: (Правовые системы)
 - Describe the main types of legal systems (e.g., common law, civil law, religious law).
 - What are the key differences between common law and civil law systems?
 - What legal system is used in [country of the target language]?
5. Human Rights: (Права человека)
 - What are human rights?
 - What are the main sources of international human rights law?
 - What are the challenges to the protection of human rights around the world