

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Блинова Светлана Павловна  
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 06.04.2025 09:25:03  
Уникальный программный ключ:  
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Заполярье государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
Политехнический колледж

**Комплект контрольно-оценочных средств**  
**учебной дисциплины**  
**«Государственное регулирование экономики»**  
для специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Организация-разработчик:** Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

**Разработчик:** Заковряшина Ирина Сергеевна, преподаватель

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии социально-экономических и правовых дисциплин

Председатель комиссии




Н.М. Давтаева

Утвержден методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № 2 от «22» 10 2025 г.

Зам. директора по УМР



Е.В. Горпинченко

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащей проверке.....	7
3 Задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	9
4 Критерии оценивания .....	33
5 Условия реализации учебной дисциплины .....	34

# 1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»

## 1.1 Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– анализировать экономическую ситуацию в различных сферах экономики;

- выявлять различия между нормативной и позитивной экономикой;
- графически изображать функции спроса и функции предложения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы и формы государственного регулирования экономики;
- неценовые факторы спроса и предложения.

–

В результате изучения учебной дисциплины должны быть сформированы следующие *общие компетенции*:

– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

– ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

– ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

– ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

– ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

– ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

– ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
- ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
- ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;
- ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
- ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.
- ПК 5.1. Организовывать налоговый учет;
- ПК 5.2. Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета;
- ПК 5.3. Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты;
- ПК 5.4. Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты;
- ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации.

## **1.2 Формирование знания и умения**

В результате освоения дисциплины ОП.12. «Государственное регулирование экономики» студенты специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) должны приобрести следующие умения и знания (таблица 1.1)

Таблица 1.1

<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
У1 Раскрывать содержание таких понятий, как принципы, законы, модели и прочие понятия в сфере государственного регулирования экономики	З1 Принципы, формы, модели государственного регулирования экономики
У2 Анализировать экономическую ситуацию в различных сферах экономики	З2 Основные аспекты государственной бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, инвестиционной, инновационной, демографической политики, политики регулирования трудовых ресурсов, природопользования и охраны окружающей среды и прочих направлений экономики

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ ПРОВЕРКЕ

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточный контроль	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1</b> <b>Основы теории государственного регулирования экономики</b>		У1 З1 ОК4,ОК5	Тестирование	У1 З1 ОК4,ОК5		
<b>Тема 1.1</b> Экономическая система как объект государственного регулирования	Устный опрос Тестовые задания Самостоятельная внеаудиторная работа <sup>2</sup>	У1 З1 ОК4,ОК5				
<b>Тема 1.2</b> Методы государственного регулирования	Устный опрос Упражнения Практическая работа <sup>1</sup>	У1 З1 ОК4,ОК5				
<b>Раздел 2</b> <b>Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование</b>		У2 З2 ОК1,ОК3,ОК4,ОК5	Тестирование	У2 З2 ОК1,ОК3,ОК4,ОК5		
<b>Тема 2.1</b> Бюджетно-налоговая политика	Устный опрос Тестовые задания Самостоятельная внеаудиторная работа <sup>2</sup>	У2 З2 ОК1,ОК3,ОК4,ОК5				
<b>Тема 2.2</b> Денежно-кредитная политика	Устный опрос Практическая работа <sup>1</sup>	У2 З2 ОК1,ОК3,ОК4,ОК5				
<b>Раздел 3</b> <b>Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики</b>		У2 З2 ОК1,ОК3,ОК4,ОК5	Тестирование	У2 З2 ОК1,ОК3,ОК4,ОК5		
<b>Тема 3.1</b> Структурная политика	Устный опрос Тестовые задания Упражнения	У2 З2 ОК1,ОК3,ОК4,ОК5				
<b>Тема 3.2</b> Антимонопольная политика	Устный опрос Тестовые задания Самостоятельная внеаудиторная работа <sup>2</sup>	У2 З2 ОК1,ОК3,ОК4,ОК5				

<b>Тема 3.3</b> Инвестиционная политика	<i>Устный опрос</i> <i>Тестовые задания</i> <i>Практическая работа<sup>1</sup></i> <i>Самостоятельная</i> <i>внеаудиторная работа<sup>2</sup></i>	У2 32 ОК1, ОК3, ОК4, ОК5				
<b>Тема 3.4</b> Инновационная политика	<i>Устный опрос</i> <i>Упражнения</i> <i>Тестовые задания</i> <i>Самостоятельная</i> <i>внеаудиторная работа<sup>2</sup></i>	У2 32 ОК1, ОК3, ОК4, ОК5				
<b>Тема 3.5</b> Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов	<i>Устный опрос</i> <i>Упражнения</i> <i>Тестовые задания</i> <i>Практическая работа<sup>1</sup></i>	У2 32 ОК1, ОК3, ОК4, ОК5				
<b>Тема 3.6</b> Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная</i> <i>внеаудиторная работа<sup>2</sup></i>	У2 32 ОК1, ОК3, ОК4, ОК5				
<b>Раздел 4</b> <b>Государственное регулирование секторов экономики</b>		У2 32 <b>ОК1- ОК9</b>	Тестирование	У2 32 <b>ОК1- ОК9</b>		
<b>Тема 4.1</b> Регулирование государственного сектора экономики и территорий	<i>Устный опрос</i>	У2 32 ОК1- ОК9				
<b>Тема 4.2</b> Регулирование реального сектора экономики и социальной сферы	<i>Устный опрос</i> <i>Упражнения</i> <i>Практическая работа<sup>1</sup></i>	У2 32 ОК1- ОК9				
<b>Тема 4.3</b> Регулирование внешнего сектора экономики и валютная политика	<i>Устный опрос</i> <i>Упражнения</i> <i>Тестовые задания</i> <i>Самостоятельная</i> <i>внеаудиторная работа<sup>2</sup></i>	У2 32 ОК1- ОК9				
			Контрольная работа		<b>Зачет</b>	<b>У1-У2</b> <b>31 – 32</b> <b>ОК1 – ОК9</b>

<sup>1</sup> Методические указания по выполнению практической работы студентов

<sup>2</sup> Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов

### **3 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»**

**Тема 1.1 Государство – как один из активных участников экономической жизни, строящийся на основе рынка**

#### **Устный опрос**

- 1 Сформулируйте в чем сущность предмета и задач государственного регулирования экономики.
- 2 Дайте характеристику основным функциям государства в современной рыночной экономике.
- 3 Формы, методы, инструменты государственного регулирования экономики.
- 4 Взаимодействие государства и «гражданского общества»

#### **Тестовые задания**

Выбрать из нескольких ответов тот, который является единственно верным.

1 Какая модель предполагает минимальное вмешательство в экономику и основано на концепции: «Государство – это «ночной сторож» рыночной экономики:

- 1 классическая
- 2 монетаристская
- 3 институциональная
- 4 кейнсианская
- 5 институционально-социальная.

2 К основным объектам ГРЭ не относится:

- 1 экономический цикл.
- 2 внешнеэкономические связи.
- 3 окружающая среда.
- 4 цены.
- 5 государственные органы.

3 Органическая часть внутренней политики государства, направленная на обеспечение благополучия и всестороннего развития его граждан и общества в целом – это:

- 1 монетарная политика
- 2 фискальная политика
- 3 государственная политика
- 4 социальная политика
- 5 национальная политика.

4 Целенаправленное воздействие государства на микро-макроэкономические процессы - это:

- 1 государственное регулирование экономики
- 2 ценообразование
- 3 экономическая теория
- 4 микроэкономика
- 5 ценовая политика.

5 Необходимость государственного регулирования экономики обосновывается представителями таких направлений экономической теории, как:

- 1 кейнсианское
- 2 неоклассическое
- 3 классическое
- 4 марксистское
- 5 институциональное.

6 Необходимость государственного регулирования экономики Дж.М.Кейнс обосновывал тем, что:

- 1 в рыночной экономике макроэкономическое равновесие не устанавливается ни при каких условиях
- 2 в рыночной экономике макроэкономическое равновесие устанавливается при недоиспользовании ресурсов
- 3 рынок и государство неотделимы
- 4 рыночная система несовершенна
- 5 рыночная система порождает ряд процессов, оцениваемых как «ошибки» рынка.

7 Общественные товары – это такие:

- 1 которые производятся на предприятиях государственного сектора экономики
- 2 которые производятся только для отдельным слоев населения
- 3 индивидуальное потребление которых, не может быть ограничено
- 4 которые потребляются государственными предприятиями и организациями
- 5 которые потребляются только население страны.

8 Тезис о «невидимой руке» рынка содержится в теоретических концепциях:

- 1 кейнсианского направления
- 2 классического направления
- 3 институционально-социологического направления
- 4 некейнсианского направления
- 5 неоклассического направления.

9 Примером чистого общественного блага может служить:

- 1 высшее учебное заведение
- 2 концертный зал
- 3 национальная оборона

- 4 средняя школа
  - 5 детский сад.
- 10 Отрицательный внешний эффект имеет место в следующей ситуации:
- 1 производство табачных изделий
  - 2 покупка фирмой сырья со скидкой
  - 3 увеличение ставки налога на прибыль
  - 4 увеличение урожая у фермера, вызванное установкой его соседом дренажной системы
  - 5 производство натуральных соков.
- 11 Общественные блага отличаются от обычных тем, что:
- 1 монополизация ранка этих благ чрезвычайно высока
  - 2 эластичность спроса по цене на общественные блага низкая.
  - 3 эластичность спроса по цене на общественные блага высокая.
  - 4 существует соперничество за овладение данными благами.

## **Тема 2.1 Основные фонды государственной собственности**

### **Устный опрос**

- 1 Какие формы собственности существуют в Российской Федерации?
- 2 Что такое разгосударствление экономики?
- 3 Каковы цели и задачи приватизации экономики России в 90-е гг. прошлого века?
- 4 Назовите государственные органы, осуществляющие приватизацию и управление государственным имуществом в России в настоящее время.
- 5 Что такое государственный сектор национального хозяйства?
- 6 Назовите существующие модели госсектора в различных странах
- 7 Почему государственный сектор развитых стран получает все большее распространение в сфере услуг?
- 8 Охарактеризуйте размеры и значение государственного сектора Российской Федерации.
- 9 Дайте понятие государственных унитарных предприятий.
- 10 Укажите на причины развития государственных корпораций в России с начала XXI в.
- 11 Что надо сделать для повышения эффективности отдачи госсектора в России?
- 12 В чем сущность национализации экономики и формы ее осуществления?
- 13 Дайте определение понятию «государственно-частное партнерство».

## Тема 4.2 Регулирование реального сектора экономики и социальной сферы

### Устный опрос

- 1 Охарактеризуйте сущность и принципы государственной научно-технической политики.
- 2 Перечислите органы власти и управления, занимающиеся реализацией научно-технической политики в Российской Федерации.
- 3 Назовите приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.
- 4 Дайте понятие инновационной деятельности.
- 5 Какие формы инновационного предпринимательства вы знаете?
- 6 Перечислите основные составляющие характеристики высокотехнологичного региона.
- 7 Какие источники финансирования инновационной сферы применяются в Российской Федерации в настоящее время?
- 8 Какова роль государственных заказов в стимулировании роста инновационной деятельности?
- 9 Назовите наиболее значимые государственные фонды финансирования науки и инноваций.
- 10 Чем венчурное инвестирование отличается от его традиционных форм?
- 11 Что представляет собой грантовое финансирование?
- 12 Что такое структура национального хозяйства?
- 13 Состав сферы производства в системе национальных счетов.
- 14 Какова структура ВВП России по видам экономической деятельности?
- 15 Назовите основные направления государственной структурной политики в России.
- 16 В чем сущность государственной региональной экономической политики?
- 17 Понятие кластеров и их отличие от территориально-производственных комплексов.
- 18 Каково влияние структурных диспропорций на развитие экономики?
- 19 Как Вы понимаете термин «ресурсное проклятие»?
- 20 Что надо сделать для преодоления «голландской болезни» в экономике России?
- 21 Что Росстат относит к понятию «теневая экономика»?
- 22 Приведите оценку размеров «теневой экономики» в Российской Федерации и других странах.
- 23 Поясните сущность понятия «неформальных платежей»

## Решение задач.

### *Пример решения задачи*

Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд. долл., под 15 % годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло. Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?

Решение: Поскольку проценты не выплачивались, то сумма долга выросла на эти суммы и к четвертому году составила 1520,8 млн. долл. Проценты по этому долгу составят 228,1 млн. долл., за 7 лет выплаченные проценты равны 1596,9 млн. долл. Таким образом, страна вернет 3.117.793.800 долл.

Ответ: Долг вырастет и с процентами составит более 3 млрд. долл.

### *Задачи для самостоятельного решения*

#### *Задача 1*

Определите возможный объем инвестиций в прогнозном периоде, если: в базисном периоде объем ВВП составил 100 млрд. руб., инвестиции в основной капитал 7,9 млрд. руб. В прогнозном периоде предусматривается рост ВВП на 12% и доли инвестиций в ВВП на 6 %. Объем иностранных инвестиций предполагается на уровне 7 % от внутренних инвестиций.

#### *Задача 2*

Определите, какой может быть величина (потенциал) и доля в ВВП чистых инвестиций в основной капитал, при отсутствии импорта, если:

- ожидается производство ВВП в объеме \$513 млрд.;
- произойдет продажа подержанного оборудования на \$ 1,5 млрд.;
- производство основных фондов в стоимости ВВП составит \$ 116 млрд.;
- амортизация основного капитала достигнет \$ 43 млрд.

## Тема 3.1 Система поддержки предпринимательства

### Устный опрос

- 1 Понятие и сущность экономической системы.
- 2 К какой экономической системе, на ваш взгляд, следует отнести современную Россию?
- 3 Перечислите основные цели государственной экономической политики в развитой экономике.
- 4 Что представляет собой пирамида целей в экономико-политической системе?
- 5 Чем экономические методы управления отличаются от административных?

- 6 Роль бюджетного регулирования в функционировании развитой экономики.
- 7 Назовите представителей основных экономических школ по государственному управлению и регулированию национальной экономики.
- 8 Назовите основные материальные причины, которые способствовали появлению социализма в России.
- 9 Охарактеризуйте основные положения кейнсианской теории по управлению экономикой.
- 10 Выделите главные объекты регулирования для правительства, реализующего монетаристскую теорию.
- 11 Какие положения теории конвергенции имели максимальную популярность в России?
- 12 Что надо взять из социалистических идей, а что из капиталистических для оптимального развития государства в соответствии с теорией Гэлбрейта?
- 13 Как ордолиберализм повлиял на «немецкое экономическое чудо»?
- 14 Основные положения теории Д. Норта.
- 15 Каковы методы регулирования экономики и какова их взаимосвязь? Возможно ли воспользоваться при решении задач регулирования экономики только одним методом?
- 16 Возможно ли в условиях рыночной экономики обойтись без административных методов регулирования экономики?
- 17 В чем плюсы и минусы разных методов регулирования экономики?
- 18 Что общего имеют и чем различаются «индикативное планирование» и «планирование в командной экономике»?
- 19 Какие задачи выполняет прогнозирование?

### **Выполнение упражнений**

Выбрать из нескольких ответов тот, который является единственно верным.

- 1 В чем проявляется роль государства при следующих вариантах правового регулирования:
  - 1) «рамочное регулирование»;
  - 2) «разрешено все, кроме...»;
  - 3) «запрещено все, кроме...»
 Каковы особенности поведения граждан при разных вариантах?
- 2 Покажите конкретные меры регулирования при разных вариантах:
  - 1) правил выгула собак;
  - 2) видов предпринимательской деятельности.
- 3 Определите ожидаемые результаты и последствия по следующим действиям правительства:
  - 1) отмена льгот для пенсионеров, соответствующее увеличение пенсии;

- 2) переход на платное образование, выплата стипендии только отличникам;
  - 3) сокращение налогового бремени на предприятия по социальным налогам, введение индивидуальных социальных налогов;
  - 4) отмена единой 13-процентной ставки, введение дифференцированного налогообложения по подоходному налогу;
  - 5) увеличение платы за коммунальные услуги.
- 4 На примере возможного решения для России жилищной проблемы и проблемы рождаемости покажите следующее:
- 1) систему целей;
  - 2) инструменты регулирования;
  - 3) механизм регулирования.

## **Тема 4.1 Финансовая политика государства**

### **Устный опрос**

- 1 Сущность понятия «налоги». Какие виды налогов вы знаете?
- 2 Что относится к неналоговым платежам?

### **Тестовые задания**

- 1 Акцизный налог оплачивают:
  - 1) лица с высоким уровнем дохода;
  - 2) потребители данного товара;
  - 3) все налогоплательщики
- 2 В системе национальных счетов (СНС) не учитывают:
  - 1) услуги государственных учреждений;
  - 2) произведенные фермерами сельскохозяйственные продукты;
  - 3) услуги домашних хозяйств по приготовлению пищи
- 3 В стране существует галопирующая инфляция. Правительство и Центральный банк проводят политику ее сдерживания. Для этого проводятся следующие действия:
  - 1) снижение ставки рефинансирования (учетной ставки);
  - 2) увеличение нормы обязательных резервов;
  - 3) увеличение государственных расходов
- 4 Денежный агрегат М1 включает в себя:
  - 1) депозиты «до востребования»;
  - 2) срочные вклады;
  - 3) наличные деньги и депозиты «до востребования»
- 5 Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 9% при уровне инфляции 2%, то номинальная оплата труда...
  - 1) повысилась на 11%;
  - 2) повысилась на 7%;
  - 3) снизилась на 2%

## **Тема 2.2 Банковская система Российской Федерации**

### **Устный опрос**

- 1 Что такое финансовая система?
- 2 Назовите основные звенья финансовой системы РФ.
- 3 Почему в последнее столетие растут финансовые расходы государств?
- 4 Чем отличаются государственные трансформационные и трансфертные расходы?
- 5 Охарактеризуйте уровни бюджетов в бюджетной системе России.
- 6 Какие принципы заложены в налоговую систему РФ?
- 7 Как определяется эффективность налоговой системы?
- 8 Какие изменения в системе налогообложения смогут в максимальной степени способствовать увеличению сборов налогов в стране?
- 9 Охарактеризуйте государственную ценовую политику в современных условиях.
- 10 Что такое индексация цен и диспаритет цен?
- 11 Дайте понятие инфляции и дефляции.
- 12 Как построена банковская система России?
- 13 Какие банки с долей государственной собственности вы можете назвать?
- 14 Какие методы регулирования денежной массы вы знаете?
- 15 Охарактеризуйте влияние государственного долга на экономику страны.
- 16 Каковы причины слабого долгосрочного банковского кредитования в РФ?
- 17 Каковы методы регулирования денежной массы через ЦБ?
- 18 В чем состоит объективный экономический закон денежного обращения?
- 19 Как обеспечивается бюджетный федерализм и межбюджетное регулирование?
- 20 Какие вы знаете законодательные акты, относящиеся к проблемам данной темы?

**Тема 3.3 Промышленная политика – как совокупность долгосрочных мер государства, направленных на рост производства, разработку и освоение научных достижений**

### **Выполнение упражнений**

#### *Упражнение 1*

Правительство поставило стратегические задачи в области структурной политики:

- 1 переход к ресурсосберегающим технологиям в тяжелой промышленности;
- 2 переход к новым строительным технологиям, позволяющим уменьшить расходы на отопление жилья;
- 3 создание предприятий лесопереработки в местах добычи древесины.

Исходя из поставленных задач, определите основные экономические инструменты. Спрогнозируйте возможные отрицательные последствия и меры по их смягчению. На данных примерах покажите трудности структурной политики.

#### Упражнение 2

Органы власти приняли программу производства лекарственных средств для онкологических больных. До этого данные лекарства закупались за рубежом. Какие меры следует принять для того, чтобы фирма, производящая перевязочные средства, изменила профиль производства и освоила производство этих лекарств?

Определите основные экономические инструменты; спрогнозируйте возможные отрицательные последствия и меры по их смягчению.

#### Упражнение 3

На рисунке 1 показаны возможные варианты изменения структуры российской экономики. Покажите достоинства и недостатки предлагаемых вариантов развития, возможности для изменения структуры экономики.



Рисунок 1 - Варианты изменения структуры российской экономики

## Упражнение 4

### Тестовые задания

- 1 Государственное регулирование экономики в рыночном хозяйстве:
  - 1) служит главным средством подавления и эксплуатации лиц наемного труда собственниками средств производства;
  - 2) порождено исключительно интересами бюрократического государственного чиновничества;
  - 3) призвано служить укреплению и адаптации существующего строя к изменяющимся условиям путем решения задач, которые сам по себе рыночный механизм решить не может либо решает недостаточно быстро и эффективно;
  - 4) прежде всего, служит экономическим целям национального финансового капитала;
  - 5) вызвано, в первую очередь, потребителями военно-промышленного комплекса.
- 2 Каким задачам соответствует применение административных средств государственного регулирования экономики:
  - 1) является главным инструментом выполнения среднесрочных общехозяйственных государственных программ;
  - 2) обеспечение высоких темпов экономического роста;
  - 3) сглаживать диспропорции в отраслевой и территориальной структуре экономики страны;
  - 4) корректирует рыночный механизм там и в той мере, где экономическими средствами регулирования корректировать его невозможно или неэффективно;
  - 5) укрепление национальной валюты.
- 3 Органы власти, которые приводят в действие все экономические законы – это органы:
  - 1) экономические;
  - 2) законодательные;
  - 3) судебные;
  - 4) арбитражные;
  - 5) исполнительные.
- 4 Кто следит и контролирует за соблюдением и выполнением экономических законов, регулирует экономические отношения:
  - 1) исполнительные органы;
  - 2) судебные органы;
  - 3) арбитражные органы;
  - 4) законодательные органы;
  - 5) правовые органы.
- 5 Комплекс отраслей и служб, обеспечивающих макроэкономическое регулирование развития народного хозяйства – это:
  - 1) производственная инфраструктура;
  - 2) институциональная инфраструктура;

- 3) экологическая инфраструктура;
  - 4) социальная инфраструктура;
  - 5) рыночная инфраструктура.
- 6) Какая модель характеризуется большой ответственностью и высоким уровнем регулирования государством социальной сферы:3
- 1) российская;
  - 2) шведская;
  - 3) японская;
  - 4) рыночная.
- 7) Отрицательный внешний эффект имеет место в следующей ситуации:
- 1) производство табачных изделий;
  - 2) покупка фирмой сырья со скидкой;
  - 3) увеличение ставки налога на прибыль;
  - 4) увеличение урожая у фермера, вызванное установкой его соседом дренажной системы;
  - 5) производство натуральных соков.
- 8) Организационные основы государственного регулирования экономики:
- 1) все основные макроэкономические проблемы, решаемые на вторичном уровне звеньев народного хозяйства;
  - 2) все основные макроэкономические проблемы, решаемые на первичном уровне звеньев народного хозяйства;
  - 3) все основные экономические проблемы, решаемые на первичном уровне звеньев домашнего хозяйства;
  - 4) все проблемы, решаемые в АПК;
  - 5) все проблемы, решаемые на микроуровне.

### *Упражнение 5*

#### **Тестовые задания**

- 1) Портфельные (финансовые) инвестиции – это вложения:
- 1) в акции, облигации, другие ценные бумаги, активы других предприятий;
  - 2) в экономику других стран;
  - 3) в человеческий капитал
- 2) Реальные инвестиции – это вложения:
- 1) в создание новых, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий;
  - 2) в конвертируемую валюту;
  - 3) в оборотные средства для поддержания сохранения недвижимости
- 3) Под инвестиционной политикой государства понимается комплекс целенаправленных мероприятий, проводимых государством:
- 1) по улучшению качества товаров и услуг;

- 2) по созданию благоприятных условий для всех субъектов хозяйствования с целью оживления инвестиционной деятельности и подъема экономики;
- 3) по увеличению производственных мощностей заводов и фабрик
- 4 К задачами инвестиционной политики могут относиться:
  - 1) выбор и поддержка развития отдельных отраслей хозяйства;
  - 2) поддержка развития малого и среднего бизнеса;
  - 3) всё вышеуказанное.
- 5 К факторам, влияющим на инвестиционную деятельность предприятия, на макроуровне не относится:
  - 1) степень совершенства налоговой системы;
  - 2) нормативно-правовое обеспечение инвестиционной деятельности
  - 3) организационно-правовую форму хозяйствования предприятия +
- 6 К факторам, влияющие на инвестиционную деятельность на микроуровне (внутренние факторы), можно отнести:
  - 1) размеры (масштабы) предприятия;
  - 2) финансовое состояние;
  - 3) всё вышеуказанное
- 7 Норма накопления в российской экономике в последние 15 - 20 лет:
  - 1) остаётся низкой;
  - 2) составляет от 17% до 21% ВВП;
  - 3) всё указано верно
- 8 Мировой опыт зарубежных стран показывает, что для подъема экономики норма валового накопления в основной капитал должна быть на уровне:
  - 1) 40 % ВВП и выше;
  - 2) более 70 % ВВП;
  - 3) % ВВП
- 9 Для России в настоящее время серьезной проблемой инвестирования в основной капитал является:
  - 1) недоверие потенциальных инвесторов к вложению сберегаемых средств в российскую экономику;
  - 2) резкое сокращение инвестиций в реальный сектор экономики;
  - 3) всё указано верно
- 10 Преодоление воспроизводственного кризиса в России предполагает:
  - 1) восстановление условий для внутреннего накопления;
  - 2) устранение диспропорций в отраслевом распределении;
  - 3) всё указано верно
- 11 К инструментам инвестиционной политики относятся:
  - 1) норма амортизационных отчислений, налог на прибыль, налог на имущество, коэффициенты переоценки фондов;
  - 2) учетная ставка процента, норма обязательного резервирования депозитов, НДС;
  - 3) государственные ценные бумаги, кредиты коммерческим банкам, социальные трансферты.

- 12 К объектам инвестиционной политики относятся:
- 1) инвестиционный климат и ВВП;
  - 2) совокупный спрос и иностранные инвестиции;
  - 3) инвестиционный климат и инвестиционный процесс;
  - 4) инвестиционный климат и механизм инвестирования.

## **Тема 5.1 Сущность и основные направления социальной политики**

### **Устный опрос**

- 1 Что такое демографические процессы?
- 2 Что собой представляет постоянное население?
- 3 Что такое наличное и временное население?
- 4 Дайте развернутое определение государственной социальной политики.
- 5 Перечислите основные направления взаимодействия федеральных и региональных органов власти Российской Федерации в социальной сфере.
- 6 Какие государственные органы власти и управления, занимаются реализацией социальной политики в современном российском обществе?
- 7 Регулирование конкретных направлений развития экономики
- 8 Укажите приоритетные для органов власти направления в области государственной социальной политики в России.
- 9 Охарактеризуйте сущность демографической проблемы и задачи демографической политики.
- 10 Какие методы использует государство при проведении демографической политики?
- 11 Назовите основные положения «Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации».
- 12 Проанализируйте миграционные потоки в Россию и из нее в начале XXI в.
- 13 Охарактеризуйте современные формы и инструменты государственной жилищной политики.
- 14 Почему положение в жилищно-коммунальной сфере России называют критическим?
- 15 Почему регулирование рынка труда стало приоритетным направлением социальной политики?
- 16 Какие виды деятельности, включенные в Закон о занятости населения в Российской Федерации, позволяют относить человека к занятому населению?
- 17 Для каких слоев, групп общества безработицы в Российской Федерации представляет наибольшую опасность?

- 18 Какие меры принимает государство для решения проблем безработицы в Российской Федерации?
- 19 Как оценивается дифференциация населения?
- 20 Перечислите основные социальные группы как объекты социальной политики. По каким принципам отбираются эти группы?
- 21 Покажите, как финансирование льгот распределено по уровням бюджетов. Почему объекты социальной политики (социальные группы) распределены по уровням бюджетов?
- 22 Назовите государственные внебюджетные фонды, а также источники их формирования. Чем отличаются социальные фонды в нашей стране и в развитых странах?

### **Выполнение упражнений**

#### *Упражнение 1*

Дом Петровых пострадал во время пожара. Сгорели веранда и крыша. Куда можно обратиться за помощью? В какой форме она будет предоставлена?

#### *Упражнение 2*

Многодетная семья Комаровых ждет рождения седьмого ребенка. Семья проживает в сельской местности и достраивает дом. Какая помощь может быть предоставлена и в какой форме?

#### *Упражнение 3*

Николаева является матерью-одиночкой. Ребенку срочно нужна операция на сердце. Операция платная – 140 тыс. руб. На какую помощь может рассчитывать Николаева?

#### *Упражнение 4*

На какую негосударственную поддержку могут рассчитывать Петровы, Комаровы, Николаева?

### **Тестовые задания**

- 1 Социальная защита распространяется:
  - 1) на всех граждан страны;
  - 2) на самых бедных;
  - 3) на лиц, имеющих семейные проблемы и проблемы со здоровьем;
  - 4) на лиц, потерявших доходы и имущество
- 2 Что является единицей наблюдения населения?
  - 1) человек;
  - 2) семья;
  - 3) домохозяйство
- 3 Какие категории населения учитываются при проведении переписи?
  - 1) наличное;
  - 2) постоянное;

- 3) городское
- 4 Какие демографические признаки используются при изучении состава населения?
- 1) пол;
  - 2) территория;
  - 3) возраст;
  - 4) национальность;
  - 5) семейное положение
- 5 Выберите показатели естественного движения населения:
- 1) число родившихся;
  - 2) число прибывших на постоянное жительство;
  - 3) коэффициент естественного прироста;
  - 4) абсолютный миграционный прирост
- 6 Как определяется коэффициент механического прироста?
- 1) отношением абсолютного механического прироста к среднегодовой численности населения;
  - 2) разностью между числом прибывших и выбывших;
  - 3) отношением числа прибывших и выбывших к среднегодовой численности населения
- 7 Основные источники статистики населения – это:
- 1) текущий учет;
  - 2) единовременные наблюдения в виде сплошных и выборочных переписей;
  - 3) баланс населения
- 8 Критический момент переписи - это:
- 1) время, в течение которого проводится перепись;
  - 2) момент, когда проводится опрос жителей помещения;
  - 3) момент, по состоянию на который собирается информация о населении.
- 9 Лица, проживающие в данном пункте, независимо от их фактического местонахождения в момент учета (переписи населения) относятся к населению:
- 1) наличному;
  - 2) постоянному;
  - 3) временному.

## **Тема 7.1 Административное регулирование в области природопользования**

### **Устный опрос**

- 1 Раскройте сущность понятия «природопользование» и перечислите основные цели рационального природопользования.
- 2 Назовите основные проблемы охраны окружающей среды в России.

- 3 Какова роль государства при охране окружающей среды и использовании природных ресурсов?
- 4 Дайте характеристику состояния воздушной среды и земельных ресурсов.
- 5 Что Вы понимаете под экологической политикой?
- 6 Сформулируйте основные положения экологической политики.
- 7 Какие методы использует государство для регулирования охраны окружающей среды?
- 8 Дайте характеристику экономического механизма природопользования, его сущности и основных составляющих.
- 9 Какие государственные органы занимаются регулированием природопользования и охраны окружающей среды?
- 10 Назовите основные положения теории устойчивого развития территорий.
- 11 Какие существуют способы решения эколого-экономических проблем?
- 12 Что, на ваш взгляд, привело к падению в России общественного интереса к проблеме экологии и охраны окружающей среды в настоящее время?
- 13 Какие факторы определяют успешную реализацию экологической политики?
- 14 К каким последствиям привели изменения экосистем Каспия, Балхаша, Арала?
- 15 Почему происходит пренебрежение экологической безопасности?
- 16 В чем заключается политика государства, направленная на защиту экологии? Каковы возможности ее улучшения?

## **Тема 8.1 Принципы международного экономического сотрудничества**

### **Устный опрос**

- 1 Охарактеризуйте сущность и задачи внешнеэкономической политики и внешнеэкономической деятельности.
- 2 В чем заключается роль Президента и Правительства РФ в регулировании ВЭД?
- 3 Какие экономические цели преследует формирование Таможенного союза?
- 4 Назовите преимущества формирования международного финансового центра в России.
- 5 Как вступление России в ВТО повлияет на экономику страны в ближайшие годы?
- 6 Охарактеризуйте основные виды внешнеэкономической деятельности.

- 7 Перечислите основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
- 8 Охарактеризуйте товарную структуру экспорта и импорта Российской Федерации, ее специфику.
- 9 Назовите меры государства, стимулирующие развитие экспортного сектора экономики.
- 10 Перечислите критерии создания особых экономических зон в рыночной экономике.
- 11 Какие элементы включает система государственных органов управления особыми экономическими зонами?
- 12 Какие критерии используются для оценки эффективности функционирования особых экономических зон?

## **Выполнение упражнений**

### **Задание на размышление**

#### *Упражнение 1*

Предприятие собирается организовать сбор грибов, переработку и продажу за границу. Какую поддержку можно получить от органов государственной власти? Какие регламенты необходимо выполнить предприятию?

#### *Упражнение 2*

Какой тип внешнеэкономической политики (протекционизм или либерализм) может быть использован в следующих случаях:

- импорт медицинского оборудования;
- импорт витаминных препаратов;
- импорт спортивного инвентаря;
- экспорт велосипедов;
- экспорт зерна;
- экспорт рыбопродуктов.

#### *Упражнение 3*

Какие инструменты внешнеэкономического регулирования могут быть использованы в следующих случаях:

- экспорт сырой нефти;
- экспорт охотничьих ружей;
- экспорт матрешек;
- импорт попугаев и черепашек;
- импорт табачных изделий;
- импорт программных продуктов.

## Итоговый контроль

### Контрольное тестирование

#### Вариант 1

- 1 Какая модель предполагает минимальное вмешательство в экономику и основано на концепции: «Государство – это «ночной сторож» рыночной экономики:
  - 1) классическая;
  - 2) монетаристская;
  - 3) институциональная;
  - 4) кейнсианская;
  - 5) институционально-социальная.
- 2 К основным объектам ГРЭ не относится:
  - 1) экономический цикл;
  - 2) внешнеэкономические связи;
  - 3) окружающая среда;
  - 4) цены;
  - 5) государственные органы.
- 3 Органическая часть внутренней политики государства, направленная на обеспечение благополучия и всестороннего развития его граждан и общества в целом – это:
  - 1) монетарная политика;
  - 2) фискальная политика;
  - 3) государственная политика;
  - 4) социальная политика;
  - 5) национальная политика.
- 4 Целенаправленное воздействие государства на микро-макроэкономические процессы - это:
  - 1) государственное регулирование экономики;
  - 2) ценообразование;
  - 3) экономическая теория;
  - 4) микроэкономика;
  - 5) ценовая политика.
- 5 Необходимость государственного регулирования экономики обосновывается представителями таких направлений экономической теории, как:
  - 1) кейнсианское;
  - 2) неоклассическое;
  - 3) классическое;
  - 4) марксистское;
  - 5) институциональное.

## Вариант 2

1. Общие вопросы о общественных товарах:
  - 1) которые производятся на предприятиях государственного сектора экономики;
  - 2) которые производятся только для отдельных слоев населения;
  - 3) индивидуальное потребление которых, не может быть ограничено;
  - 4) которые потребляются государственными предприятиями и организациями;
  - 5) которые потребляются только населением страны.
2. Тезис о «невидимой руке» рынка содержится в теоретических концепциях:
  - 1) кейнсианского направления;
  - 2) классического направления;
  - 3) институционально-социологического направления;
  - 4) некейнсианского направления;
  - 5) неоклассического направления.
3. Примером чистого общественного блага может служить:
  - 1) высшее учебное заведение;
  - 2) концертный зал;
  - 3) национальная оборона;
  - 4) средняя школа;
  - 5) детский сад.
4. Отрицательный внешний эффект имеет место в следующей ситуации:
  - 1) производство табачных изделий;
  - 2) покупка фирмой сырья со скидкой;
  - 3) увеличение ставки налога на прибыль;
  - 4) увеличение урожая у фермера, вызванное установкой его соседом дренажной системы;
  - 5) производство натуральных соков.
5. Общественные блага отличаются от обычных тем, что:
  - 1) монополизация рынка этих благ чрезвычайно высока
  - 2) эластичность спроса по цене на общественные блага низкая.
  - 3) эластичность спроса по цене на общественные блага высокая.
  - 4) существует соперничество за овладение данными благами.

## Вариант 3

1. Акцизный налог оплачивают:
  - 1) лица с высоким уровнем дохода;
  - 2) потребители данного товара;
  - 3) все налогоплательщики
2. В системе национальных счетов (СНС) не учитывают:
  - 1) услуги государственных учреждений;

- 2) произведенные фермерами сельскохозяйственные продукты;
  - 3) услуги домашних хозяйств по приготовлению пищи
- 3 Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 14% при уровне инфляции 5%, то номинальная оплата труда...
- 1) повысилась на 13%;
  - 2) повысилась на 7%;
  - 3) снизилась на 4%
- 4 В стране существует галопирующая инфляция. Правительство и Центральный банк проводят политику ее сдерживания. Для этого проводятся следующие действия:
- 1) снижение ставки рефинансирования (учетной ставки);
  - 2) увеличение нормы обязательных резервов;
  - 3) увеличение государственных расходов
- 5 Денежный агрегат M1 включает в себя:
- 1) депозиты «до востребования»;
  - 2) срочные вклады;
  - 3) наличные деньги и депозиты «до востребования»
- 6 Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 9% при уровне инфляции 2%, то номинальная оплата труда...
- 1) повысилась на 11%;
  - 2) повысилась на 7%;
  - 3) снизилась на 2%

#### **Вариант 4**

- 1 К объектам структурной политики относятся:
- 1) структура экономики в целом;
  - 2) структура производства на предприятиях;
  - 3) отраслевая структура;
  - 4) инновационный тип экономики.
- 2 Государственное регулирование экономики в рыночном хозяйстве:
- 1) служит главным средством подавления и эксплуатации лиц наемного труда собственниками средств производства;
  - 2) порождено исключительно интересами бюрократического государственного чиновничества;
  - 3) призвано служить укреплению и адаптации существующего строя к изменяющимся условиям путем решения задач, которые сам по себе рыночный механизм решить не может либо решает недостаточно быстро и эффективно;
  - 4) прежде всего, служит экономическим целям национального финансового капитала;
  - 5) вызвано, в первую очередь, потребителями военно-промышленного комплекса.
- 3 Каким задачам соответствует применение административных средств государственного регулирования экономики:

- 1) является главным инструментом выполнения среднесрочных общехозяйственных государственных программ;
  - 2) обеспечение высоких темпов экономического роста;
  - 3) сглаживать диспропорции в отраслевой и территориальной структуре экономики страны;
  - 4) корректирует рыночный механизм там и в той мере, где экономическими средствами регулирования корректировать его невозможно или неэффективно;
  - 5) укрепление национальной валюты.
- 4 Органы власти, которые приводят в действие все экономические законы – это органы:
- 1) экономические;
  - 2) законодательные;
  - 3) судебные;
  - 4) арбитражные;
  - 5) исполнительные.
- 5 Кто следит и контролирует за соблюдением и выполнением экономических законов, регулирует экономические отношения:
- 1) исполнительные органы;
  - 2) судебные органы;
  - 3) арбитражные органы;
  - 4) законодательные органы;
  - 5) правовые органы.

### **Вариант 5**

- 1 Для России в настоящее время серьезной проблемой инвестировании в основной капитал является:
  - 1) недоверие потенциальных инвесторов к вложению сберегаемых средств в российскую экономику;
  - 2) резкое сокращение инвестиций в реальный сектор экономики;
  - 3) всё указано верно
- 2 Преодоление воспроизводственного кризиса в России предполагает:
  - 1) восстановление условий для внутреннего накопления;
  - 2) устранение диспропорций в отраслевом распределении;
  - 3) всё указано верно
- 3 К инструментам инвестиционной политики относятся:
  - 1) норма амортизационных отчислений, налог на прибыль, налог на имущество, коэффициенты переоценки фондов;
  - 2) учетная ставка процента, норма обязательного резервирования депозитов, НДС;
  - 3) государственные ценные бумаги, кредиты коммерческим банкам, социальные трансферты.
- 4 К объектам инвестиционной политики относятся:
  - 1) инвестиционный климат и ВВП;

- 2) совокупный спрос и иностранные инвестиции;
- 3) инвестиционный климат и инвестиционный процесс;
- 4) инвестиционный климат и механизм инвестирования.
- 5 Главное в научно-технической политике:
  - 1) выбор стратегических направлений научных исследований;
  - 2) государственное финансирование сферы образования;
  - 3) государственный заказ на научные разработки;
  - 4) преодоление задержек по этапам научно-производственного цикла

### **Перечень вопросов к дифференцированному зачету**

- 1 Основные цели государственной экономической политики в развитой экономике.
- 2 Роль бюджетного регулирования в функционировании развитой экономики.
- 3 Представители основных экономических школ по государственному управлению и регулированию национальной экономики.
- 4 Понятия объектов и субъектов государственного регулирования экономики.
- 5 Объекты управления, входящие в макроэкономический блок государственного регулирования
- 6 Основные составляющие социального и экологического объектов блока государственного регулирования
- 7 Основные принципы управления экономикой в России
- 8 Составляющие современной структуры федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
- 9 Основные направления и формы государственного вмешательства в рыночную экономику.
- 10 «Политическая система страны»: сущность и основные направления совершенствования политической системы РФ
- 11 Моделирование экономических процессов: сущность программно-целевого метода управления; сущность государственного программирования в РФ
- 12 Система национальных проектов в России: оценка эффективности государственных программ
- 13 Собственность: формы собственности в РФ. Приватизация экономики России в 90-е гг. прошлого века: цели и задачи
- 14 Государственные органы, осуществляющие приватизацию и управление государственным имуществом в России в настоящее время.
- 15 Государственные унитарные предприятия. Национализации экономики и формы ее осуществления в РФ
- 16 Монополии: сущность, виды. Отличия естественных монополий от других монополий

- 17 Антимонопольная политика: инструменты, государственные структуры занимаются регулированием антимонопольной деятельности
- 18 Структура национального хозяйства. Состав сферы производства в системе национальных счетов.
- 19 Структура ВВП России по видам экономической деятельности
- 20 Основные направления государственной структурной политики в России.
- 21 Государственная региональная экономическая политика: влияние структурных диспропорций на развитие экономики.
- 22 Финансовая система РФ: структура. Уровни бюджетов в бюджетной системе России.
- 23 Налоговая система РФ: принципы. Как определяется эффективность налоговой системы?
- 24 Инфляция и дефляция: сущность
- 25 Банковская система РФ: структура. Какие банки с долей государственной собственности вы можете назвать?
- 26 Методы регулирования денежной массы. Государственный долг: виды. Влияние государственного долга на экономику страны.
- 27 Инвестиции: сущность, состав и классификации инвестиций. Основные формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
- 28 «Инвестиционный потенциал региона» и «инвестиционный климат в стране»: влияние государства и назначение Федеральной адресной инвестиционной программы.
- 29 Государственная научно-техническая политика: сущность, принципы, приоритетные направления. Органы власти и управления, занимающиеся реализацией научно-технической политики в РФ
- 30 Инновационная деятельность: сущность, формы инновационного предпринимательства (традиционное, венчурное, грантовое). Основные составляющие характеристики высокотехнологичного региона.
- 31 Источники финансирования инновационной сферы в РФ. Роль государственных заказов в стимулировании роста инновационной деятельности. Государственные фонды финансирования науки и инноваций.
- 32 Государственная социальная политика: основные направления взаимодействия федеральных и региональных органов власти РФ
- 33 Демографическая политика: сущность, проблемы, задачи и методы демографической политики.
- 34 Государственная жилищная политика: современные формы и инструменты государственной жилищной политики. Проблемы в жилищно-коммунальной сфере России.

- 35 Рынок труда: сущность. Регулирование рынка как приоритетное направление социальной политики. Занятость и безработица.
- 36 Внешнеэкономическая политика и внешнеэкономическая деятельность (ВЭД): сущность, задачи, виды и основные принципы
- 37 Таможенный союз и BRICS: экономические цели и преимущества
- 38 Товарная структура экспорта и импорта РФ: ее специфика.
- 39 Меры государства, стимулирующие развитие экспортного сектора экономики.
- 40 Особые экономические зоны (ОЭЗ) в рыночной экономике: критерии создания ОЭЗ, критерии оценки эффективности функционирования ОЭЗ, система государственных органов управления ОЭЗ. Виды ОЭЗ в России.

## 4 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ

### Критерии оценки знаний при проведении устного опроса.

**«Отлично»** ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен грамотно с использованием профессиональных терминов;

**«Хорошо»** ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотно, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов.

**«Удовлетворительно»** ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

### Критерии оценивания выполнения письменных контрольных работ

- 1 **Оценка «отлично»** ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, графики, вычисления; правильно решено практическое задание, даны пояснения к решенной задаче.
- 2 **Оценка «хорошо»** ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.
- 3 **Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения практического задания были допущены ошибки.
- 4 **Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов, задачи решены с грубыми ошибками или не решены.

### Критерии оценивания тестовых работ

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

- «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,  
«5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

## **5 УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических наук.

### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- инструктивный и бланковый материал;
- комплект учебно-методической документации.

### **Технические средства обучения:**

Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы:

- 1 Налоговый кодекс РФ
- 2 Трудовой кодекс РФ
- 3 Беденко, Н. Н. Экономика организации : учебное пособие / Н. Н. Беденко. — Тверь : ТвГУ, 2020. — 92 с.
- 4 Дагаева, И. А. Экономика предприятия (организации) : учебно-методическое пособие / И. А. Дагаева, Е. Л. Линева. — Псков : ПсковГУ, 2021. — 80 с.
- 5 Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Е. А. Шевченко, О. В. Жданова. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 96 с.
- 6 Корабельников, И. С. Экономика организации : учебник / И. С. Корабельников, М. С. Лата. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2022. — 188 с.
- 7 Кулик, Н. А. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Н. А. Кулик, В. М. Федоров. — Омск : ОмГТУ, 2022. — 128 с.
- 8 Макоева, Л. С. Экономика организации : учебное пособие / Л. С. Макоева, З. Р. Тавасиева ; составители Л. С. Макоева, З. Р. Тавасиева. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2021. — 176 с.
- 9 Романенко, Е. В. Государственное регулирование национальной экономики : учебно-методическое пособие / Е. В. Романенко. — Омск : СибАДИ, 2023. — 154 с.
- 10 Экономика организации: практикум : учебное пособие / составители Т. Ю. Борисова [и др.]. — Нижний Новгород : НГИЭУ, 2024. — 64 с.
- 11 Экономика организации (предприятия): практикум : учебное пособие / О. В. Володько, Т. В. Зглой, Ю. В. Игнатенко [и др.]. — Пинск : ПолесГУ, 2022. — 116 с.

### **Интернет-ресурсы:**

- 1 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- 2 Справочно-правовая система «Гарант».
- 3 <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал
- 4 <http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал  
«Экономика, социология, менеджмент»