

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Дата подписания: 15.12.2023 12:26:57

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5665

высшего образования

«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Политехнический колледж

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
для обучающихся по выполнению  
самостоятельной работы по дисциплине

**«Конституционное право России»**

Для специальности  
40.02.04 Юриспруденция

Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы дисциплины «Конституционное право России» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция

**Организация-разработчик:**

Политехнический колледж ФГБОУ ВО «ЗГУ им. Н.М. Федоровского»

**Разработчик:**

Ю.А. Кудрань преподаватель ПТК «ЗГУ им. Н.М. Федоровского»

Рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и правовых дисциплин  
Председатель комиссии



Н.М. Давтаева

Утверждены методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «ЗГУ им. Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № 1 от «24» 09 2025 г.

Зам. директора по УВР



А.В. Петухова

## **Содержание**

|  |    |
|--|----|
| Введение.....  | 4  |
| 1 Виды самостоятельной работы.....   | 6  |
| 2 Методические указания по выполнению самостоятельной работы.....                              | 8  |
| 2.1 Конституционное право РФ, как отрасль права. Конституционно-правовые нормы .....           | 8  |
| 2.2 Источники конституционного права РФ .....  | 12 |
| 2.3 Основные принципы Конституции РФ.....  | 15 |
| 2.4 Конституционное закрепление демократической сущности Российского государства.....          | 18 |
| 2.5 Конституционное закрепление федеративного, правового и республиканского характера РФ ..... | 20 |
| 2.6 Экономическая, социальная и духовная основа конституционного строя РФ .....                | 25 |
| 2.7 Конституционно-правовой статус РФ .....  | 28 |
| 2.8 Конституционные права и свободы человека и гражданина. Обязанности граждан РФ .....        | 32 |
| Список рекомендованных источников.....   | 39 |
| Приложение А.....  | 40 |
| Приложение Б.....  | 42 |

## **Введение**

Конституционное право Российской Федерации представляет собой основополагающую отрасль правовой системы государства. Его нормы регулируют важнейшие общественные отношения, связанные с установлением основ конституционного строя Российской Федерации, закреплением суверенитета народа и форм его осуществления, определением взаимоотношений государства и личности, правового статуса граждан, иностранцев и лиц без гражданства, находящихся на территории Российской Федерации, реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Объектами конституционного регулирования являются, кроме того, федеративное устройство России, правовой статус Российской Федерации и её субъектов, система государственных органов и порядок их формирования, организация деятельности органов государственной власти, а также основы местного самоуправления.

Конституционное право - одна из самых динамично развивающихся отраслей российского права. Это обусловлено тем, что практически все общественные отношения, регулируемые нормами конституционного права, подвергаются наиболее значительным изменениям в процессе осуществляемых в нашей стране политической, экономической и социальной реформ, построения правового государства.

В курсе дисциплины значительное внимание уделено вопросам теории конституционного права, раскрытию сущности целого ряда проблем правовой регламентации важнейших общественных отношений, составляющих предмет этой отрасли права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.
- Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.
- Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

**Знать:**

- Основные теоретические понятия и положения конституционного права.
- Содержание Конституции Российской Федерации.
- Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации.
- Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.
- Избирательную систему Российской Федерации.
- Систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

**Сформировать следующие общие и профессиональные компетенции:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Обладать профессиональными компетенциями:**

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

- ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

- ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

- ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

Цель и задача методических указаний – обучить студентов самостоятельно анализировать социальные процессы, происходящие в обществе.

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов нового подхода к анализу функций государства.

Самостоятельная работа – процесс творческого мышления, независимо от того, происходит это в аудитории, дома или в библиотеке.

Формы самостоятельной работы разнообразны: написание сообщений, реферативных работ, составление тезисов и плана прочитанного конспекта или литературы.

Работа с конспектом по закреплению знаний, полученных на лекционных занятиях, заключается в том, что осмысление осуществляется самостоятельно каждым студентом путем вдумчивого изучения материала.

## 1 Виды самостоятельной работы

| Тема по рабочей программе   | Вид самостоятельной работы  | Кол-во времени (час) на выполнение работы |
|---|---|---|
| <b>Раздел 1 Общая характеристика конституционного права Российской Федерации</b>              |   |   |
| Тема 1.1 Конституционное право РФ, как отрасль права. Конституционно-правовые нормы           | Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Формулирование предмета и субъектов конституционного права  | 2   |
| Тема 1.2 Источники конституционного права РФ  | Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Построение таблицы, характеризующей разграничение предметов ведения РФ и субъектов РФ                               | 2   |
| Тема 1.3 Основные принципы Конституции РФ   | Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Подготовка реферативных сообщений по выбранной тематике   | 2   |
| Тема 1.4 Конституционное закрепление демократической сущности Российского государства         | Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Подготовка реферативных сообщений по выбранной тематике   | 4   |
| Тема 1.5 Конституционное закрепление федеративного, правового и республиканского характера РФ | Работа с конспектом лекции, составление плана и тезисов ответа. Составление схемы-структуры ветвей федеральной власти. Сравнительная характеристика форм республиканского правления | 4   |
| Тема 1.6 Экономическая, социальная и духовная основа конституционного строя РФ                | Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Выполнение заданий самостоятельной работы   | 4   |
| Тема 1.7 Президент Российской Федерации   | Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Выполнение заданий самостоятельной работы   | 4   |
| Тема 1.8 Федеральное Со-  | Работа с конспектом лекций, со-   | 4   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| бование Российской Федерации   | ставление плана и тезисов ответа. Подготовка реферативных сообщений по выбранной тематике                              |   |
| <b>Раздел 2 Федеративное устройство Российского государства</b>                            |  |   |
| Тема 2.1 Конституционно-правовой статус РФ   | Работа с конспектом лекций, со-<br>ставление плана и тезисов ответа.<br>Выполнение заданий самостоятель-<br>ной работы | 3 |
| Тема 2.2 Конституционные права и свободы человека и гражданина. Обязанности граждан России | Работа с конспектом лекций, со-<br>ставление плана и тезисов ответа.<br>Выполнение заданий самостоятель-<br>ной работы | 4 |

## **2 Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

### **2.1 Конституционное право РФ, как отрасль права. Конституционно-правовые нормы**

Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Сравнительный анализ исторического развития социальной работы в России и за рубежом.

Цель:

- закрепить и систематизировать полученные знания о сущности конституционного права;
- закрепление знаний путем самостоятельного составления плана и тезисов ответа, решения поставленных задач;
- формирование самостоятельности мышления, способность анализировать изученное.

#### **Теоретический материал по теме**

Для определения сущности конституционного права необходимо исходить из общепринятого **понятия права как совокупности общеобязательных норм (правил поведения), установленных государством**, исполнение которых обеспечивается государством, в том числе и методами принуждения.

Право любого государства едино по своей сущности, содержанию и функциям. Вместе с тем известно, что правовая система подразделяется на **отрасли права**, каждая из которых представляет самостоятельную часть правовой системы, совокупность правовых норм, регулирующих группу однородных правовых отношений.

К числу отраслей российского права относятся:

- конституционное,
- административное,
- финансовое,
- гражданское,
- гражданско-процессуальное,
- земельное,
- трудовое,
- уголовное,
- уголовно-процессуальное,
- уголовно-исполнительное,
- семейное,
- экологическое.

Необходимость отраслевого построения правовой системы обусловлено широтой и многообразием общественных отношений, регулируемых правовыми нормами. Деление права на отрасли облегчает работу юриста при анализе любой юридической ситуации, помогает ему в самостоятельном изучении новых правовых актов.

**Предметом конституционного права** как отрасли российского права являются общественные отношения, возникающие в связи:

- с закреплением основ конституционного строя РФ, суверенитета народа и форм его осуществления, принципов государственного устройства и разделения ветвей власти, социального и светского характера государства, идеологического многообразия, верховенства Конституции в государстве;

- с регулированием взаимоотношений между государством и личностью, правовых основ статуса российских граждан, лиц без гражданства и иностранных граждан, находящихся на территории РФ, прав и свобод человека и гражданина, гарантий их реализации;

- с регулированием принципов и содержания федеративного устройства России, исключительной компетенции Федерации и предметов совместного ведения Федерации и её субъектов, собственных полномочий субъектов РФ, соотношения федеральных правовых актов и актов субъектов РФ;

- с закреплением и регулированием организации системы и порядка формирования органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ;

- с закреплением и регулированием организации системы и порядка формирования органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ;

- с закреплением и регулированием порядка деятельности органов законодательной, исполнительной и судебной власти РФ, её субъектов, органов местной (городской, районной) власти и местного самоуправления.

Наиболее важными **методами конституционного права** являются:

- метод властеотношений – наделение одной из сторон общественных отношений государственно-властными полномочиями и возложение на другую сторону обязанности подчиняться велениям стороны, наделенной такими полномочиями. Примером может служить обязанность граждан платить законно установленные налоги и сборы (ст. 57 КРФ);

- установление конкретных прав и обязанностей участников отношений (при организации выборов, деятельности депутатов, в ходе реализации компетенции государственными органами);

- дозволение, запрет, возложение обязанностей, установление равенства сторон в отношениях.

Методам регулирования общественных отношений, составляющих предмет конституционного права, свойственная такая особенность, как **политико-правовой характер** регулирования (закрепление в КРФ моральных принципов, категорий общественных идеалов).

Определив предмет КП и особенности его метода, можно сформулировать понятие КП как отрасли российского права.

**Конституционное право РФ** – это отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, установленных государством, в которых закреплены основы конституционного строя РФ, взаимоотношения между государством и личностью, федеративное устройство России, система, порядок формирования и деятельности органов государственной власти, местного самоуправления.

**Нормы КП** – это установленные государством общеобязательные правила поведения, регулирующие общественные отношения, составляющие предмет КП.

Нормы КП можно классифицировать по различным критериям.

В зависимости от **объекта правового регулирования** нормы можно разделить на группы:

- закрепляющие и регулирующие основы конституционного строя РФ;
- устанавливающие правовой статус личности, права и свободы человека и гражданина;
- закрепляющие федеративное устройство;
- регулирующие порядок образования и деятельности системы органов государственной власти.

По **характеру содержащихся предписаний** нормы КП классифицируются на:

- упрашивывающие;
- обязывающие;
- запрещающие.

По **степени определенности** содержащихся в них предписаний нормы могут быть:

- императивными, т.е. содержащими строго определенные правила поведения;
- диспозитивными (альтернативными), предусматривающими возможность выбора определенных законом вариантов поведения.

По **юридической силе** (форме закрепления) нормы бывают:

- конституционными – обладающими высшей юридической силой;
- обычными – содержащимися в иных законодательных актах.

Общественные отношения, урегулированные нормами КП, являются **конституционно-правовыми отношениями**.

Для общественных отношений вообще и для правоотношений в частности характерно наличие, как минимум, двух сторон отношений, именуемых субъектами. Субъектами правоотношений могут быть как индивиды, так и организации, органы, социальные общности.

В роли субъектов конституционно-правовых отношений могут выступать:

- народ (при проведении референдумов, выборов в органы государственной власти РФ, её субъектов и местные органы власти);
- российское федеративное государство;
- субъекты РФ – республики, края, области, города федерального значения (Москва, Санкт-Петербург), автономная область, автономные округа;
- административно-территориальные единицы – районы, города, районы в городах, городские и муниципальные округа, префектуры, поселки, села;
- государственные органы законодательной, исполнительной и судебной власти;
- органы местного самоуправления;
- Президент РФ – глава государства;
- главы субъектов РФ;
- политические партии, массовые движения политической направленности;
- общественные объединения граждан – профессиональные союзы, общественные организации;
- депутаты представительных органов государственной власти;

- комиссии и комитеты органов законодательной власти;
- общие собрания граждан, сельские сходы;
- избирательные комиссии;
- иностранцы и лица без гражданства (по поводу, например, приема в российское гражданство).

Конституционно-правовые отношения возникают, изменяются либо прекращаются в связи с определенными обстоятельствами, условиями, именуемыми **юридическими фактами**. Факты подразделяются на **события и действия**.

**События** – это явления, не зависящие от воли человека. Событиями как юридическими фактами могут являться, например, рождение и смерть человека, которые влекут за собой возникновение или прекращение конституционно-правовых отношений гражданства, пользования конституционными правами и свободами.

Под **действиями** понимаются юридические факты, которые происходят по воле людей. Так, например, ходатайство органа законодательной власти республики о приеме данного государства в состав РФ является действием, порождающим возникновение конституционно-правовых отношений между Федерацией и её субъектом.

### **Методические указания к выполнению задания**

1 Приложение А.

2 Задание для самостоятельной работы выполняются в тетради для выполнения домашнего задания. Тетрадь 18 листов. В тетради указывается дата выполнения задания, тема, нумерация заданий. Поля 3 см для выставления оценки и написания рецензии преподавателем по результатам выполненной работы.

### **Задание для самостоятельной работы**

1 Дать характеристику отраслям российского права.

2 Определить политico-правовой характер регулирования общественных отношений.

3 Составить таблицу классификации норм конституционного права по категориям.

4 Дать определение юридическим фактам.

5 Подготовка к тестовому контролю.

### **Вопросы для самоконтроля**

1 Что такое право.

2 Перечислить отрасли права.

3 Предмет конституционного права.

4 Методы конституционного права.

5 Субъекты конституционного права.

6 Нормы конституционного права.

7 Критерии классификации.

**Литература:** [1, с. 4-12], [3, с. 3-7].

## 2.2 Источники конституционного права

Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Построение таблицы соотношения предметов ведения РФ и субъектов РФ

Цель:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний об источниках конституционного права;
- углубление и расширение знаний о субъектах конституционного права;
- формирование самостоятельности мышления, способность анализировать изученное.

### Теоретический материал по теме

Под **источниками КП** понимаются юридические формы, способы выражения правовых норм, регулирующих общественные отношения, составляющие предмет конституционного права.

Источниками российского конституционного права являются законодательные и иные правовые акты, которые содержат нормы КП. К ним относятся:

1 **Конституция РФ** – главный источник государственного права. Её нормы регулируют наиболее важные, коренные общественные отношения. Нормы КРФ обладают высшей юридической силой. Это означает, что никакой другой законодательный акт не может противоречить положениям К.

К составляет правовую основу, фундамент всего действующего законодательства. В соответствии с ней строится вся нормотворческая деятельность в государстве. Вместе с тем она является актом прямого действия и применяется на всей территории РФ.

2 **Конституции республик**, находящихся в составе РФ. Они принимаются высшими органами законодательной власти республики или референдумом. К республики не может противоречить КРФ. Вместе с тем республиканские конституции учитывают особенности этих субъектов Федерации, так как вне пределов ведения РФ и полномочий Федерации по предметам совместного ведения Федерации и её субъектов республики обладают всей полнотой государственной власти.

3 **Уставы субъектов РФ** – краев, областей, городов федерального значения, автономных округов, автономной области. Эти акты принимаются законодательными органами соответствующих субъектов. КРФ предусматривает возможность принятия федерального закона об автономной области или округе по представлению законодательных и исполнительных органов этих субъектов РФ.

4 **Законы РФ**. КРФ 1993 года устанавливает существование двух видов законов: конституционных и федеральных. Они различаются по юридической силе, предметам ведения, порядку принятия и особенностям применения в их отношении отлагательного вето Президента РФ.

Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам, предусмотренным самой КРФ, в особом, более усложненном порядке. Федеральный конституционный закон регулирует:

- вопросы порядка и введения чрезвычайного положения;

- вопросы принятия в Федерацию и образования в её составе нового субъекта, изменения статуса субъекта;
- вопросы утверждения описания и порядка использования символов России;
- вопросы назначения и проведения референдумов;
- вопросы определения режима военного положения на территории страны или в отдельных её местностях;
- вопросы регулирования деятельности уполномоченного по правам человека в Государственной Думе;
- вопросы определения порядка деятельности Правительства РФ;
- вопросы установления судебной системы;
- вопросы закрепления порядка деятельности Конституционного Суда, Верховного Суда, Высшего Арбитражного Суда и иных федеральных судов;
- вопросы установления оснований и порядка созыва Конституционного Собрания.

Федеральные законы в соответствии с КРФ принимаются Государственной Думой и одобряются Советом Федерации. Подписываются и обнародуются Президентом РФ. Основной круг вопросов, подлежащих регулированию федеральным законом, определен самой КРФ в более чем 40 статьях.

**5 Указы и распоряжения главы государства – Президента РФ.** Обладая широкими полномочиями, Президент реализует свою компетенцию путем издания указов и распоряжений, которые обязательны для исполнения на всей территории РФ. КРФ подчеркивает, что указы и распоряжения не должны противоречить Конституции и федеральным законам.

В КРФ предусмотрено, что указы Президента о введении чрезвычайного положения подлежат утверждению Советом Федерации.

**6 Акты палат Федерального Собрания – парламента РФ,** представительного и законодательного органа.

В соответствии с КРФ Совет Федерации (СФ) принимает постановления по вопросам, отнесенными к его ведению, большинством голосов от общего числа членов СФ, если иной порядок не предусмотрен КРФ. Такой особый порядок установлен, например, для федерального конституционного закона, где для принятия постановления требуется три четверти голосов от общего числа членов СФ.

Постановления принимает и Государственная Дума (ГД) по вопросам её ведения, большинством голосов от общего числа депутатов, если иной порядок не предусмотрен. Так для утверждения федерального конституционного закона постановление ГД принимается большинством не менее двух третий от общего числа депутатов.

Важно отметить, что постановления палат Федерального Собрания (ФС) могут иметь нормативный характер. Например, постановления СФ об утверждении указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения является нормативным.

**7 Декларации.** Именно в этой форме были приняты такие важные акты, как «Декларация о государственном суверенитете РСФСР» от 12 июня 1990 г., «Декларация о языках народов России» от 25 октября 1991 г. Как правило, в форме деклараций закрепляются общие принципы конституционно-правового развития.

**8 Постановления и распоряжения Правительства РФ.** Они издаются на основании и во исполнение КРФ, федеральных законов, нормативных указов Президента. Эти постановления и распоряжения обязательны для исполнения в РФ. В случае их противоречия КРФ, законам и указам постановления и распоряжения Правительства могут быть отменены Президентом РФ.

Кроме этих видов актов Правительство РФ принимает также **заключения**. КРФ устанавливает, что законопроекты о введении или отмене налогов, освобождении от их уплаты, о выпуске государственных займов, об изменении финансовых обязательств государства, другие законопроекты, предусматривающие расходы, могут быть внесены только при наличии заключения Правительства РФ.

**9 Регламенты палат ФС** содержат конституционно-правовые нормы, регулирующие вопросы деятельности СФ и ГД. Они принимаются каждой палатой парламента и не нуждаются в утверждении каким-то органом.

**10 Законы, принимаемые высшими представительными органами республик, указы, принимаемые главами этих государств в составе РФ, постановления законодательных и исполнительных органов субъектов Федерации.**

**11 Договоры и соглашения, заключаемые РФ с её субъектами, а также между субъектами Федерации.** Примером такого вида источника являются Федеративный договор от 31 марта 1992 г., Договор между РФ и Республикой Татарстан 1994 г.

**12 Решения Конституционного Суда РФ.** Специфика этих источников определяется тем, что Конституционный Суд РФ не может принимать нормативных актов. Вместе с тем его постановления окончательны, не подлежат обжалованию и вступают в силу немедленно после их провозглашения. Любые акты или их отдельные положения, признанные неконституционными, утрачивают силу. Большое значение для правильного понимания и применения конституционно-правовых норм имеют постановления Конституционного Суда по толкованию КРФ.

**13 Акты органов местного самоуправления.** Эти органы, реализуя свои полномочия, установленные КРФ, издают по вопросам своей компетенции правовые акты.

Конституционное право занимает ведущее место в общей правовой системе РФ. Это обусловлено тем, что его нормы регулируют наиболее важные общественные отношения.

КП РФ содержит несколько конкретных определений составов конституционных правонарушений. Среди них:

- приобретение гражданства РФ на основании заведомо ложных сведений и фальшивых документов;
- совершение Президентом РФ государственной измены или иного тяжкого преступления;
- деятельность общественного объединения в целях, запрещенных законом.

**Мерами конституционно-правовой ответственности могут являться:**

- возмещение вреда, причиненного действиями органов государственной власти или их должностных лиц;
- отрешение от должности Президента РФ;

- досрочное освобождение от должности Генерального прокурора РФ, Уполномоченного по правам человека в РФ, других высших должностных лиц;
- отзыв депутатов представительных органов субъектов РФ и органов МС, а также глав субъектов РФ и глав МС;
- принудительное досрочное реформирование избирательных комиссий;
- отмена регистрации кандидатов на выборные должности в органах государственной власти и МС;
- приостановление или принудительная ликвидация общественных объединений, ликвидация и запрет деятельности религиозных объединений;
- отмена решения о приеме в гражданство РФ.

КП призвано не только закреплять демократические устои государства и общества, приоритетное положение человека и гражданина, создавать равные правовые условия для участия во власти, но и способствовать формированию благоприятных условий и оптимального тактического и стратегического пространства для развития государства и общества. Вот почему КП РФ изучается как учебная дисциплина.

### **Методические указания к выполнению задания**

1 Приложение А.

2 Задание для самостоятельной работы выполняются в тетради для выполнения домашнего задания. Тетрадь 18 листов. В тетради указывается дата выполнения задания, тема, нумерация заданий. Поля 3 см для выставления оценки и написания рецензии преподавателем по результатам выполненной работы.

### **Задание для самостоятельной работы**

1 Составить таблицу источников конституционного права РФ.

2 Составить таблицу соотношения предметов ведения РФ и субъектов РФ.

### **Вопросы для самоконтроля**

1 Соотношение предметов ведения РФ и субъектов РФ. Правовой блок.

2 Соотношение предметов ведения РФ и субъектов РФ. Социокультурный блок.

3 Соотношение предметов ведения РФ и субъектов РФ. Экономический блок.

**Литература:** [1, с.10-13], [2, с.11-14].

## **2.3 Основные принципы Конституции РФ**

Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Подготовка реферативных сообщений по выбранной тематике.

Цель:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний о принципах Конституции РФ;
- углубление и расширение теоретических знаний в процессе подготовки реферативных сообщений;

- формирование самостоятельности мышления, способность анализировать изученное.

### **Теоретический материал по теме**

**Основные принципы КРФ** 1993 представляют собой основополагающие идеи и положения, определяющие наиболее существенные черты, качественные свойства КРФ как Основного Закона государства. Среди этих принципов можно назвать следующие:

**1 Демократизм и полновластие народа.** Сущность этого принципа состоит в том, что К устанавливает принадлежность народу всей полноты власти в государстве: «Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является её многонациональный народ» (ст. 3).

Демократизм проявляется в том, что Президент РФ, ФС избираются путем всеобщих выборов, решение наиболее важных вопросов выносится на референдум.

К (ст. 130) ввела систему местного самоуправления, которое осуществляется гражданами путем референдума, выборов, других форм прямого волеизъявления, через выборные и другие органы самоуправления.

**2 Законность.** Суть состоит в строгом соблюдении требований законодательства. Установлены высшая юридическая сила и прямое действие К на всей территории РФ; закреплено, что органы государственной власти, местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать КРФ и законы.

**3 Равноправие и полноправие граждан. Гарантированность прав и свобод человека и гражданина.** Это означает признание человека, его прав и свобод. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям. Рассматривая принципа равноправия граждан, следует подчеркнуть, что речь идет о юридическом равенстве, предоставлении каждому равных юридических возможностей пользоваться правами и свободами. «Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.

**4 Гуманизм.** Принцип выражается в заботе о человеке, во всемерном развитии его духовных и физических качеств, в улучшении материальных условий жизни. Наиболее ярко это проявляется в положениях, провозглашающих:

- неотчуждаемость прав и свобод человека и их принадлежность каждому от рождения;
- право каждого на жизнь;
- охрану достоинства личности, запрет пыток, насилия;
- право на свободу и личную неприкосновенность;
- право на благоприятную окружающую среду.

**5 Государственное единство.** РФ обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории. Положения К закрепляют:

- единство экономического пространства;
- единство территории;

- русский язык в качестве единого государственного языка;
- установление на территории РФ таможенных границ, пошлин, сборов;
- рубль в качестве единой денежной единицы.

**6 Равноправие и самоопределение народов.** В КРФ закреплено, что вне пределов ведения Федерации и совместного ведения Федерации и её субъектов последние (субъекты) обладают всей полнотой государственной власти. РФ гарантирует права коренных малочисленных народов.

**7 Разделение ветвей власти.** Этот принцип является новым в российском законодательстве. Его суть состоит в том, что государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения её на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

**8 Идеологическое многообразие, многопартийность.** Согласно этому, никакая идеология в России не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Признается возможность образования различных политических партий и общественных объединений

#### **Методические указания к выполнению задания**

- 1 Приложение А.
- 2 Приложение Б.

#### **Задание для самостоятельной работы**

Подготовка реферативных сообщений по следующим вопросам раздела:

- демократия;
- полновластие народа;
- законность;
- равноправие граждан;
- многопартийность;
- гарантированность прав и свобод человека и гражданина;
- гуманизм;
- государственное единство;
- самоопределение народов;
- разделение ветвей власти;
- многопартийность.

#### **Вопросы для самоконтроля**

- 1 Положения Конституции как Основного закона страны.
- 2 Основные принципы Конституции.

**Литература:** [1, с. 15-23].

## **2.4 Конституционное закрепление демократической сущности государства**

Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Подготовка реферативных сообщений по выбранной тематике.

Цель:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний о сущности социального страхования, его видах;
- углубление и расширение знаний Конституции РФ;
- формирование самостоятельности мышления, способности анализировать изученное.

### **Теоретический материал по теме**

Под **основами** конституционного строя принято понимать закрепленные в Основном Законе государства его наиболее важные, принципиальные черты и характеристики.

Принципиальными элементами основ конституционного строя РФ являются её характеристики как государства:

- демократического;
- федеративного;
- правового;

с республиканской формой правления.

Могут быть выделены и другие (факультативные) элементы основ. К их числу обычно относят основы:

- социальную;
- экономическую;
- духовную.

**Демократический характер** Российского государства проявляется, прежде всего в том, что в КРФ определяются цели демократического развития страны. Ими являются признание человека, его прав и свобод высшей ценностью, а также установление обязанности государства по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина. Термин «высшая ценность» применен не случайно.

Человек, его права и свободы есть тот самый исходный момент, вокруг которого строится вся регламентация общественных отношений в государстве. В случае несоответствия прав человека и других ценностей, признаваемых и защищаемых государством, каким-либо интересам государства, его органов и должностных лиц, приоритет отдается человеку.

Термин «признание» означает, что права и свободы принадлежат человеку и носят естественный, неотъемлемый характер. Они не устанавливаются государством, оно лишь гарантирует, соблюдает и защищает права и свободы человека.

Подлинный демократизм сочетается с законодательным установлением пределов прав человека с тем, чтобы никто не смог воспользоваться своими правами в ущерб другим лицам или организациям.

**Провозглашаемый народом РФ носителем суверенитета и единственным источником власти, КРФ, кроме того, закрепляет основные фор-**

мы реализации народом своего суверенного полновластия. «Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления».

Формами прямой демократии являются **референдум и свободные выборы**.

С помощью **референдума** – всенародного голосования граждан по законо-проектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения народ РФ имеет возможность напрямую определять сущность и содержание нормативно-правовых актов федерального уровня.

**Выборы** как процесс формирования органов власти дают населению возможность непосредственно влиять на состав органов государственной и муниципальной власти, участвовать в формировании государственной и местной политики.

Впервые в конституционном законодательстве указывается на **особую защиту системы государственного управления**. «Никто не может присваивать власть в РФ. Захват власти или присвоение властных полномочий преследуются по федеральному закону».

Для механизма реализации полновластия народа важное значение имеет местное самоуправление. В отличие от государственной власти, субъектом которой выступает весь народ, субъектом власти в местном самоуправлении является население муниципального образования (города, поселка, села). Устанавливается, что местное самоуправление обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения, владения, пользования и распоряжения муниципальной собственностью.

Важно отметить, что местное самоуправление не входит в систему государственной власти. Полномочия МС ограничены сферами местных бюджетов, управления муниципальной собственностью, строительства, жилищного хозяйства, коммунального, бытового и торгового обслуживания населения, транспорта и связи, социальной защиты населения, охраны общественного порядка. Осуществляя свои права, органы МС не подотчетны органам государственной власти и не подчиняются им.

Правом на осуществление МС обладает не только население, но и каждый человек, проживающий на территории МО. Между системой государственного управления и МС не существует «стены». Органы МС могут наделяться законом отдельными государственными полномочиями с обязательной передачей необходимых для их осуществления материальных и финансовых средств.

Характерный признак демократизма российского общества и государства – провозглашение и реализация принципа политического многообразия, или **многопартийности**, суть которого состоит в свободе образования и деятельности политических партий. Этот принцип означает, что не допускаются ограничения на создание партий по признаку выражаемых ими идей, не допускается существование одной (или ограниченного числа) партий и запрещение других. Невозможно также объявление одной из партий «руководящей», занимающей преимущественное положение по сравнению с другими.

С многопартийностью тесно связана **свобода общественных объединений** – добровольных формирований граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Однако, свобода политической и общественной деятельности не может быть безграничной. Пределы этой свободы КРФ устанавливает через запрет создания и деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, а также разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

### **Методические указания к выполнению задания**

1 Приложение А.

2 Приложение Б.

3 Задание для самостоятельной работы выполняются в тетради для выполнения домашнего задания. Тетрадь 18 листов. В тетради указывается дата выполнения задания, тема, нумерация заданий. Поля 3 см для выставления оценки и написания рецензии преподавателем по результатам выполненной работы.

### **Задание для самостоятельной работы**

1 Составить схему структуры ветвей федеральной власти.

2 Подготовка реферативных сообщений по следующим вопросам раздела:

- демократический характер государства;
- социальная основа государства;
- экономическая основа государства;
- духовная основа государства;
- формы непосредственной демократии;
- референдум как основная форма непосредственной демократии;
- выборы как форма непосредственной демократии;
- защита системы государственного управления;
- плюрализм как элемент демократии;
- многообразие общественных организаций.

### **Вопросы для самоконтроля**

1 В чём выражается демократический характер РФ.

2 Перечислить формы непосредственной демократии.

**Литература:** [1, с.25-37], [4, с.12-23].

## **2.5 Конституционное закрепление федеративного, правового и республиканского характера РФ**

Работа с конспектом лекции, составление плана и тезисов ответа.

Цель:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний о федеративном устройстве России;
- углубление знаний в области разграничения ветвей власти;

- формирование самостоятельности мышления, способности анализировать изученное.

### **Теоретический материал по теме**

Россия определяется К как федеративное государство. **Федерация** представляет собой одну из форм государственного устройства, при которой составные части (субъекты федерации) обладают самостоятельностью и полномочиями в рамках разграничения предметов ведения между федерацией и её субъектами. Федерация может быть образована на основе договора между несколькими государствами (договорно-правовая) либо путем провозглашения государства федеративным (конституционно-правовая).

РФ – **конституционно-правовая**, т.е. созданная на базе исторически давно проживающих на её территории народов и основу которой составили республики, края, области, города федерального значения, автономная область и автономные округа. КРФ провозглашает равноправие субъектов Федерации, смысл которого состоит в установлении равенства всех её субъектов во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти, равенства возможностей получения полномочий в сфере разграничения предметов ведения и полномочий между Федерацией и её субъектами.

Особенности создания РФ обусловили провозглашение в КРФ её **государственной целостности** как принципа федеративного устройства, при котором субъекты РФ не обладают правом выхода из состава РФ. Выражением государственной целостности является также единое правовое и экономическое пространство.

Из указанной юридической природы России вытекает **принцип единства системы государственной власти**, означающий, что система государственной власти в РФ строится в соответствии с общими принципами её организации на всех территориальных уровнях – федеральном и региональном. Это единство предполагает **разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ**. КРФ выделяет и перечисляет предметы исключительного ведения РФ, а также предметы ведения РФ и её субъектов. В рамках не указанных предметов ведения субъекты РФ обладают всей полнотой государственной власти. Все это способствует оптимальному сочетанию интересов Центра и каждого региона России, сохранению целостности РФ.

Важнейшей чертой РФ является определение её **правового характера**. Под правовым государством принято понимать такой способ его организации, при котором оно подчинено праву, а главной целью его деятельности является обеспечение прав и свобод человека.

Среди основных признаков, выражающих сущность правового государства, следует назвать, прежде всего, **господство (верховенство) права**. Это выражается в единстве права и законов. Законы и деятельность государства и его органов должны быть правовыми, т.е. соответствовать естественным правам и свободам человека.

В правовом государстве должно быть обеспечено верховенство К, её прямое действие. КРФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ, а законы и иные правовые акты, принимаемые в РФ, не должны противоречить Конституции.

В КРФ указано, что все законы подлежат официальному опубликованию, а неопубликованные законы не применяются. Установлено правило: любые нормативные акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения. Однако, данная форма не отменяет общего правового принципа – «незнание закона не освобождает от ответственности».

Важным признаком правового государства и гарантией реализации принципа приоритета человека, его прав и свобод как высшей ценности является, как известно, **установление и реализация принципа разделения ветвей власти**. Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. В соответствии с этим принципом в государстве одновременно действуют:

- **законодательная власть**, основной функцией которой является принятие законов;
- **исполнительная власть**, предназначенная для исполнения принимаемых законодательной властью законов;
- **судебная власть**, сфера действия которой – осуществление правосудия, т.е. деятельности по рассмотрению и разрешению конкретных дел с вынесением решений, которые не могут быть отменены органами законодательной или исполнительной власти.

Органы каждой из ветвей власти действуют в рамках установленной КРФ компетенции и не вправе осуществлять функции, присущие органам иной ветви власти. Этим обеспечивается самостоятельность каждой из ветвей власти. Взаимоотношения с каждой из ветвей власти базируются на системе сдержек и противовесов, установленных К с целью не допустить преимущественного положения одной ветви власти перед другой.

Составными частями этой системы являются, например, право ГД давать согласие на назначение Председателя Правительства РФ, выражать недоверие Правительству РФ; право Президента распускать ГД; право Конституционного Суда РФ признавать неконституционными законы, принятые парламентом России.

Закрепляя республиканскую форму правления, КРФ установила наиболее прогрессивный способ организации верховной государственной власти в нашей стране, наиболее демократический порядок образования её органов, оптимальные формы их взаимодействия между собой и населением, наибольшие возможности для участия населения в их формировании и деятельности.

Существуют две основные формы правления – **монархия и республика**. **Монархия** – форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит единоличному главе государства (монарху) и передается по наследству, при этом монарх не несет ответственности перед населением. В **республике** верховную государственную власть осуществляют выборные органы, избираемые на

определенный (ограниченный) срок и несущие ответственность перед народом (избирателями).

В настоящее время существуют три основные формы республики: **парламентская, президентская и полупрезидентская**.

**Основные характеристики парламентской республики:**

- президент, как правило, избирается не народом, а парламентом;
- правительство формально формируется президентом, но из представителей победившей на парламентских выборах партии (блока партий), либо из лиц, пользующихся доверием парламентского большинства;
- для начала своей работы правительство получает от парламента вотум доверия;
- правительство несет ответственность только перед парламентом, парламент может выразить правительству вотум недоверия, после чего правительство обязано уйти в отставку.

**Президентская республика** отличается следующими основными признаками:

- президент избирается народом на прямых выборах независимо от парламента;
- президент по своему усмотрению назначает и отправляет в отставку министров, для этого не требуется согласия парламента;
- президент юридически и фактически руководит правительством (даже при наличии номинальной должности премьер-министра);
- правительство не несет ответственности перед парламентом, парламент не может выразить правительству вотум недоверия.

**Полупрезидентская республика** имеет свои особенности:

- президент назначает и увольняет министров, часть из которых подчиняется непосредственной президенту;
- президент издает указы по широкому кругу вопросов, а также обладает правом вето в отношении принятых парламентом законов;
- главой правительства является премьер-министр;
- правительство несет ответственность перед парламентом. Парламент может вынести правительству вотум недоверия, но процедура его принятия усложнена по сравнению с парламентской республикой;
- при выражении вотума недоверия правительству президент может отправить его в отставку или распустить парламент.

**РФ существует в форме полупрезидентской республики**, что выражается в нескольких признаках:

- верховную власть в РФ осуществляют Президент РФ, ФС, Правительство РФ и суды РФ;
- избрание Президента РФ и депутатов ГД производится непосредственно населением РФ;
- Правительство РФ возглавляет Премьер-министр, который назначается Президентом РФ с согласия ГД;
- Правительство РФ ответственно перед Президентом, а также перед ГД, которая может выразить ему вотум недоверия, который, однако, может не повлечь

никаких юридических последствий при несогласии с ним Президента. Для того, чтобы отправить Правительство в отставку, ГД должна в течение трех месяцев повторно выразить недоверие Правительству. Но и в этом случае у Президента есть альтернатива: он может либо отправить в отставку Правительство, либо распустить ГД.

В КРФ закреплены **гарантии сохранения республиканской формы правления** в нашей стране. В числе гарантий – установленный в нормах конституционного права срок пребывания в должности выборных лиц (Президент – 6 лет, депутаты ГД – 5 лет), невозможность занимать выборные должности более установленного КРФ количества раз (Президент может быть избран на эту должность не более двух раз подряд). Соблюдение порядка проведения выборов в высшие органы государственной власти РФ, запрещение захвата власти или присвоения властных полномочий, равно как и запрещение создания и деятельности политических партий и других общественных объединений, цели или действия которых направлены на насилиственное изменение основ конституционного строя РФ.

### **Методические указания к выполнению задания**

#### **1 Приложение А.**

2 Задание для самостоятельной работы выполняются в тетради для выполнения домашнего задания. Тетрадь 18 листов. В тетради указывается дата выполнения задания, тема, нумерация заданий. Поля 3 см для выставления оценки и написания рецензии преподавателем по результатам выполненной работы.

### **Задание для самостоятельной работы**

1 Сопоставьте формы конституционно-правовой и договорно-правовой федерации.

2 Сформулируйте собственное развернутое понимание принципа государственной целостности (письменно).

3 Сформулируйте краткое популярное объяснение господства (верховенства) права (письменно).

4 Изобразите в тетради две схемы органов власти применительно к формам правления:

- монархия;
- республика.

### **Вопросы для самоконтроля**

1 Характеристики РФ как конституционно-правовой республики.

2 Конституционные принципы РФ.

3 Три ветви власти.

3 Монархия как форма правления.

4 Особенности парламентской республики.

5 Особенности президентской республики.

6 Особенности полупрезидентской республики.

**Литература:** [3, с.30-38], [4, с.41-47].

## **2.6 Экономическая, социальная и духовная основа конституционного строя РФ**

Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Выполнение заданий самостоятельной работы.

Цель:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний об объекте, субъектах конституционного права;
- закрепление знаний о месте и роли права в обществе;
- формирование самостоятельности мышления, способности анализировать изученное.

### **Теоретический материал по теме**

Прежде всего, КРФ закрепляет принцип экономической свободы (рыночной экономики). Важнейшие черты этого принципа:

**- гарантирование единства экономического пространства и свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств** на территории РФ. Это означает, что внутри территории страны не допускается установление каких-либо границ или иных препятствий для свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств. Ограничения могут вводиться в соответствии с ФЗ, если это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей. Введение ограничения для свободного перемещения финансовых услуг вообще не допускается;

**- поддержка конкуренции** как один из основополагающих принципов рыночной экономики. Поддержка конкуренции обеспечивается предоставлением субъектам предпринимательской деятельности равных прав и возможностей в сфере гражданского оборота, а также сдерживанием монополистической деятельности на рынке, запрещением принятия нормативных актов, которые могут повлечь ограничение конкуренции и (или) ущемление интересов каких-либо хозяйствующих субъектов или граждан;

**- свобода экономической деятельности** – важнейшая черта рыночной экономики, предусматривающая, что государство, его органы не вправе вмешиваться в предпринимательскую деятельность, устанавливать какие-либо планы задания. Регулирование предпринимательской деятельности осуществляется через гражданское законодательство, закрепляющее юридические формы экономических отношений, и через финансовое законодательство, устанавливающее налоги на доходы от предпринимательской деятельности и иные объекты налогообложения;

**- многообразие форм собственности и равная их защита.** «В РФ признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности». «Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в РФ как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории... земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности». Граждане и их объединения вправе иметь в частной собственности землю. Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществля-

ляется их собственниками свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов других лиц.

Сущность **социального государства** состоит в проведении политики, направленной на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Термин «**достойная жизнь**» означает такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинских уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния человека и его семьи, а «**свободное развитие**» - основанную на всеобщем равенстве возможность своими силами занять определенное место в обществе: получить образование, профессию, иметь достойную заработную плату, соответствующую выполняемой работе и позволяющую содержать семью, полноценно отдохнуть и т.п.

КРФ закрепляет основные направления государственной социальной политики. Среди них:

- охрана труда и здоровья людей;
- установление гарантированного минимального размера оплаты труда;
- обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан;
- развитие системы социальных служб;
- установление государственных пенсий, пособий, а также иных гарантий социальной защиты.

Понятно, что реальность существования социального государства обусловлена его материальными возможностями создания условий для достойной жизни и свободного развития человека.

Признавая человека высшей ценностью, КРФ в своих нормах закрепляет его право иметь собственные убеждения, выражать своё мнение и участвовать в политической и иной общественной деятельности. Речь идет об установлении **духовных основ конституционного строя** нашего государства.

К числу таких основ следует отнести, прежде всего, **идеологическое многообразие**, означающее возможность нормального сосуществования в обществе различных (в том числе прямо противоположных) философских, политических, правовых, экономических, религиозных взглядов, теорий, идей. Каждый имеет право самостоятельно или совместно с другими людьми свободно создавать, распространять свои идеи и взгляды. Принцип идеологического многообразия является развитием неотъемлемых прав человека на свободу мысли, слова, информации, совести, вероисповедания.

Гарантией реализации принципа идеологического многообразия является **запрет на установление какой-либо идеологии в качестве государственной или обязательной**. Это означает, что государство не должно вмешиваться в сферу идеологии путем подчинения какому-либо идеологическому направлению, в том числе политическому; государство не вправе устанавливать какую-либо идеологию в качестве обязательной, т.е. ограничивать права человека на свободу совести, мысли и слова.

Органическим элементом духовных основ является провозглашение РФ **светским государством**, в котором взаимоотношения государства и церкви стро-

яется на основе взаимного невмешательства в дела друг друга и не допускается установление какой-либо государственной религии. Важнейшими правовыми характеристиками такого государства являются:

- **отделение церкви от государства.** Это предполагает, что государство не возлагает на религиозные объединения выполнение функций органов государственной власти, других государственных органов, учреждений и органов МС, а религиозные объединения не выполняют этих функций. Государство не вмешивается в деятельность религиозных объединений, если они не противоречат закону. Религиозные объединения не участвуют в выборах в органы государственной власти и МС, в деятельности политических партий и политических движений, не имеют права оказывать им материальную и иную помощь. Деятельность органов государственной власти и МС не должна сопровождаться публичными религиозными обрядами и церемониями, а должностные лица государственных и муниципальных органов, а также военнослужащие не вправе использовать свое служебное положение для формирования того или иного отношения к религии. Запрещается создание религиозных объединений в государственных и муниципальных органах и организациях, воинских частях;

- **отделение школы от церкви.** Государство берет на себя обязательство обеспечить светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. При этом религиозные объединения вправе создавать свои образовательные учреждения, а государство оказывает помощь религиозным объединениям в обеспечении преподавания общеобразовательных дисциплин в таких учреждениях;

- **запрет на установление какой-либо религии в качестве государственной или общеобязательной.** Данное правило выступает гарантией права человека на свободу совести и свободу вероисповедания. Недопустимо принуждение людей к исповеданию какой-либо религии либо к исповеданию религии вообще, невозможно установление религии в качестве государственной идеологии, т.е. превращения России в теократическое государство;

- **равенство религиозных объединений.** Данный принцип означает равноправие религиозных объединений перед законом и равенство их возможностей в сфере религиозной деятельности.

### **Методические указания к выполнению задания**

#### **1 Приложение А.**

2 Задание для самостоятельной работы выполняются в тетради для выполнения домашнего задания. Тетрадь 18 листов. В тетради указывается дата выполнения задания, тема, нумерация заданий. Поля 3 см для выставления оценки и написания рецензии преподавателем по результатам выполненной работы.

### **Задание для самостоятельной работы**

1 В чем состоит принцип экономической свободы (рыночной экономики).

2 Каковы основные направления государственной социальной политики.

3 Что означает понятие «светское государство».

4 Что подразумевает идеологическое многообразие.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1 Важнейшие черты принципа рыночной экономики.

2 Сущность социального государства.

3 Равенство религиозных объединений.

**Литература:** [1, с.52-64], [4, с.60-73].

## **2.7 Конституционно-правовой статус РФ**

Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Составление сравнительного анализа основных характеристик суверенного государства.

Цель:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний о России как федеративном государстве;
- углубление теоретических знаний в процессе составления сравнительного анализа основных характеристик федерации;
- формирование самостоятельности мышления, способности анализировать изученное.

#### **Теоретический материал по теме**

Согласно КРФ от 12 декабря 1993 г. Россия является федеративным государством.

**Федерацией** называется такая форма государственного устройства, которая предполагает объединение нескольких государств (или государственных образований).

Конституционно-правовой статус РФ как федеративного государства характеризуется рядом основополагающих признаков:

1 РФ является **суверенным государством**. Суверенным называется такое государство, которое обладает верховенством (всей полнотой государственной власти) на всей своей территории, а также независимостью во взаимоотношениях с другими государствами.

Суверенитет РФ характеризуется тремя положениями:

- он распространяется на всю территорию;
- К и ФЗ имеют верховенство на всей территории Федерации;
- Россия обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

КРФ не предусматривает наличия в России сразу нескольких государственных суверенитетов. Субъекты РФ не считаются носителями государственного суверенитета.

Предусматривается только суверенитет РФ.

Согласно КРФ часть полномочий РФ может быть передана межгосударственным объединениям, в которых участвует Россия в соответствии с международными договорами. Однако возможно только при условии, что это не приведет ограничения прав и свобод человека и гражданина, и не будет противоречить основам конституционного строя.

2 Наше государство состоит из **равноправных субъектов РФ**. Их общая территория составляет территорию РФ, которая также включает в себя внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними. На эту территорию и распространяется суверенитет РФ.

Границы между субъектами могут быть изменены с их взаимного согласия.

На территории РФ не допускается установление таможенных границ, пошлин, сборов и иных препятствий для свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств.

Ограничения могут вводиться, если это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей.

3 КРФ предусматривает, что федеративное устройство России основано на её **государственной целостности**. В соответствии с этим принципом **сепсессия** (отделение или выход каких-либо частей территории государства) не допускается. Более того, такой процесс должен вызвать применение необходимых мер в целях обеспечения целостности России, как это, например, произошло в Чеченской Республике в соответствии с указом Президента РФ.

Односторонний (самовольный) выход субъектов РФ не только посягал бы на государственную целостность России, но и угрожал бы интересам других субъектов РФ. Отсутствие права на сепсессию отличает федерацию от конфедерации и иных межгосударственных объединений.

4 РФ – **федеративное** государство, образованное в соответствии с волей её многонационального народа. Федерация возникла в 1918 году. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа провозгласила Советскую Российскую Республику как федерацию советских национальных республик. Россия является **конституционно-правовой**, а не договорной федерацией.

5 Федеративное устройство России основано на **единстве системы государственной власти**. Сама государственная власть обладает рядом свойств: суверенностью, верховенством и самостоятельностью и является основным средством осуществления функций органов государства через систему органов, наделенных властными полномочиями.

В России разграничиваются предметы ведения и полномочия между органами государственной власти Федерации и её субъектов. К выделяет предметы исключительного ведения РФ, предметы совместного ведения РФ и её субъектов. Вне пределов указанных предметов ведения субъекты РФ обладают всей полнотой государственной власти.

6 Одним из элементов статуса РФ является наличие **единой федеральной системы права**. Эта система включает в себя нормативные правовые акты РФ, её субъектов, а также МС. Принятые в соответствии с КРФ федеральные акты обязательны для субъектов РФ.

В рамках единой правовой системы России существуют и взаимодействуют несколько правовых систем – федеральная и правовые системы субъектов РФ. Наличие одновременно нескольких правовых систем вызвано тем, что наше государство имеет федеративную природу.

7 РФ характеризуется **единым федеральным гражданством** для всех граждан РФ. Каждому гражданину на территории любого субъекта РФ предоставляются те же права, которыми обладают проживающие там граждане.

8 Важнейшей характеристикой конституционно-правового статуса РФ является **наличие государственной собственности** РФ.

Государство определяет правовой режим форм собственности, условия и порядок их возникновения, объекты. Государственная собственность разграничивается на федеральную и собственность субъектов РФ. Россия характеризуется также **единым экономическим пространством и единой финансовой системой**.

Финансовая система обеспечивается единой денежной единицей (российским рублем) и сочетает федеральные и региональные налоги. Введение на территории РФ других денежных единиц не допускается.

В состав РФ входят 86 субъектов. Со временем состав субъектов может изменяться, так как в стране идёт процесс укрупнения субъектов. Не так давно прошло объединение трёх субъектов:

- Красноярский край;
- Таймырский автономный округ (ТАО);
- Эвенкия.

В результате объединения остался один субъект РФ - Красноярский край.

Органы государства образуют целостную систему. Единство системы выражается в том, что она исходит из одного источника – многонационального народа России.

Принципу единства государственной власти не противоречит то, что в России существуют два уровня государственной власти:

- федеральная государственная власть, осуществляемая Президентом РФ, Федеральным Собранием (Советом Федерации и Государственной Думой), Правительством РФ, судами РФ;

- государственная власть субъектов Федерации, которую осуществляют образуемые ими органы государственной власти.

Принцип единства государственной власти сочетается с принципом разделения ветвей власти. Каждая из ветвей (законодательная, исполнительная, судебная) обладает определенной самостоятельностью и уравновешивается другими ветвями.

Основная функция законодательных органов – принятие законов от имени народа (граждан); исполнительных – исполнение этих законов и непосредственное управление делами государства; судебных – защита прав и свобод человека и гражданина, разрешение конфликтов в обществе на основе принятых законов, контроль над конституционностью актов законодательных органов и законность актов исполнительных органов.

На федеральном уровне законодательная власть принадлежит **Совету Федерации и Государственной Думе** – двум палатам **Федерального Собрания**. Исполнительную власть осуществляет **Правительство РФ**. Судебную – федеральные суды, среди которых КРФ выделяет три высших – **Конституционный Суд, Верховный Суд и Высший Арбитражный Суд РФ**. Согласно КРФ Президент РФ является главой государства и не относится ни к одной из ветвей власти.

Помимо органов законодательной, исполнительной и судебной власти существуют федеральные органы, осуществляющие другие функции. **Администрация Президента РФ** является государственным органом, обеспечивающим деятельность Президента и реализацию возложенных на него полномочий. Она формируется Президентом, а её деятельность регулируется его приказами.

**Совет Безопасности РФ** по своему статусу, как и Администрация Президента, является конституционным органом (его образование предусмотрено КРФ). Он осуществляет подготовку решений Президента в области обеспечения безопасности.

1 сентября 2000 года указом Президента был учрежден **Государственный совет РФ** (этот орган не упоминается в КРФ). Это совещательный орган, содействующий реализации полномочий главы государства по вопросам обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Его роль сводится к обсуждению имеющих особое государственное значение проблем, касающихся взаимоотношений РФ и её субъектов. Он обсуждает важнейшие вопросы государственного строительства и укрепления основ федерализма, вносит необходимые предложения Президенту. Возглавляет Госсовет сам Президент, а его членам являются все главы субъектов Федерации.

### **Методические указания к выполнению задания**

1 Приложение А.

2 Задание для самостоятельной работы выполняются в тетради для выполнения домашнего задания. Тетрадь 18 листов. В тетради указывается дата выполнения задания, тема, нумерация заданий. Поля 3 см для выставления оценки и написания рецензии преподавателем по результатам выполненной работы.

### **Задание для самостоятельной работы**

1 Составить таблицу сравнительной характеристики форм республиканского правления.

|  | <b>Исполнительная власть</b> | <b>Законодательная власть</b> | <b>Глава Государства</b> | <b>Названия стран</b> |
|--|------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Парламентская республика                 |                              |                               |                          |                       |
| Президентская республика                 |                              |                               |                          |                       |
| Полупрезидентская республика (смешанная) |                              |                               |                          |                       |

2 Каковы основные направления государственной социальной политики.

3 Что означает понятие «единая система права».

4 Что подразумевает единое гражданство.

### **Вопросы для самоконтроля**

- 1 Основополагающие признаки конституционно-правового государства.
- 2 Суверенность.
- 3 Равноправие субъектов.
- 4 Разграничение собственности.
- 5 Сепарация.

**Литература:** [1, с.70-75], [4, с.37-40].

## **2.8 Конституционные права и свободы человека и гражданина. Обязанности граждан России**

Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Выполнение заданий самостоятельной работы.

Цель:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний о положениях Конституции РФ;
- углубление и расширение теоретических знаний в процессе решения поставленных задач;
- формирование самостоятельности мышления, способность анализировать изученное.

### **Теоретический материал по теме**

Конституционные права, свободы и обязанности имеют характерные признаки:

- **обладают высшей юридической силой**, т.е. регулируют наиболее существенные отношения между государством и человеком и служат юридической базой для других прав, свод и обязанностей, устанавливаемых законодательством. Все другие юридические права, свободы и обязанности должны соответствовать основным. Ни один государственный орган, ни одно должностное лицо не могут принять правовой акт или решение, противоречащее конституционным правам, свободам и обязанностям;
- **носят публичный характер и закрепляют правило поведения в общем виде** для последующей конкретизации и детализации в правах и обязанностях, устанавливаемых отраслевыми нормами;
- **действуют на территории РФ** в отношении всех граждан государства, иностранцев и лиц без гражданства;
- **имеют постоянно действующий и непрерывный характер**, т.е., как правило, не могут быть исчерпаны однократным осуществлением. Пока лицо является гражданином РФ, оно может осуществлять свои конституционные права, свободы и обязанности;
- **имеют повышенную государственно-правовую защиту**, что обусловлено, во-первых, тем, что все нормы КРФ находятся под особой охраной государства. Во-вторых, в самом тексте К установлен особый порядок пересмотра положений её нескольких глав, в том числе, закрепляющий права и свободы человека и гражданина.

**Личные (гражданские) права и свободы человека** составляют основу правового статуса личности в РФ. Не вызывает сомнения то, что без их детальной регламентации в Основном Законе теряет смысл конституционное закрепление всех иных прав и свобод. Все личные права и свободы объединяет то, что они носят естественный и неотчужденный характер. К ним относятся:

- **право на жизнь**, которое охраняется и гарантируется государством. Смертная казнь впредь до её отмены может устанавливаться ФЗ в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против жизни при предоставлении обвиняемому права на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей. Смертная казнь не назначается не только лицам моложе 18 лет, но и всем женщинам, а не только беременным, а также мужчинам, достигшим к моменту приговора 65-летнего возраста;

- **право на уважение достоинства личности**. Достоинство личности является неотъемлемым свойством человека, составляет основу признания и уважения его прав и свобод и принадлежит ему независимо от того, как он сам и окружающие воспринимают и оценивают его личность. Наиболее грубые посягательства на честь и достоинства личности (доведение до самоубийства путем жестокого обращения с потерпевшим или систематическое унижение его достоинства, клевета, оскорбление, заведомо ложный донос, хулиганство и др.) признаются преступлениями и влекут уголовную ответственность. Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Никто не может быть, без добровольного согласия, подвергнут медицинским, научным и другим опытам;

- **право на свободу и личную неприкосновенность**, которое принадлежит каждому человеку. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов. Заведомо незаконный арест влечет уголовную ответственность виновных;

- **право на неприкосновенность жилища**. Оно означает, что никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц, иначе как в случаях, установленных ФЗ, или на основании судебного решения. Осмотр жилища производится только с согласия проживающих в нем лиц или на основании судебного решения. Обыск и выемка в жилище могут производиться на основании судебного решения. Закон РФ установил право сотрудников милиции входить в жилые и иные помещения граждан, на принадлежащие им земельные участки, на территорию и в помещения, занимаемые организациями, и осматривать их при преследовании лиц, подозреваемых в совершении преступлений, либо при наличии достаточных оснований полагать, что там совершено или совершается преступление, произошел несчастный случай, а также для обеспечения личной безопасности граждан и общественной безопасности при стихийных бедствиях, катастрофах, авариях, эпидемиях, эпизоотиях и массовых беспорядках;

- **право на охрану частной жизни**, которое означает, что каждый человек имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей совести и доброго имени. Это означает, что человек вправе строить свою жизнь в семье, в неформальном общении с друзьями и другими лицами таким

образом, как он сам того желает. Он не может быть принужден к вступлению в брак или к его расторжению, к рождению ребенка, к общению с теми или иными людьми. Предметом личной и семейной тайны могут быть сведения: о фактах биографии лица; о состоянии его здоровья; об имущественном положении; о роде занятий и совершенных поступках; о взглядах, оценках, убеждениях; об отношениях в семье или об отношениях с другими людьми. Защита этих прав осуществляется как в административном порядке, так и в судебном порядке;

- **право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.** Ограничение этого права допускается только на основании судебного решения;

- **право на защиту частной жизни лица** состоит в том, что сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускается;

- **право определения национальности.** Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность. Никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности;

- **право на пользование родным языком** означает, что каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения. КРФ гарантирует всем народам России право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития;

- **свобода передвижения и выбора места жительства** означает, что каждый, кто законно находится на территории РФ, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства;

- **свобода совести и вероисповедания**, которая является важнейшим личным правом человека. Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

**Политические права и свободы** объединяют в одну группу то, что они позволяют гражданам РФ участвовать в общественно-политической жизни, в управлении государством, в решении вопросов, затрагивающих их интересы по месту жительства, учебы или работы. В их числе:

- **свобода мысли и слова**, под которой понимается свобода каждого человека от любого политического или идеологического контроля, когда он сам определяет систему своих духовных ценностей, верований, и право каждого свободно выражать свои мысли как индивидуально, непосредственно, так и в средствах массовой информации. В правовом государстве свобода мысли не может ограничиваться государством, а свобода слова ограничивается в целях защиты прав и свобод других лиц, интересов общества и государства. Существуют ограничения свободы слова, установленные отраслевыми нормами. Так, уголовное законодательство запрещает пропаганду войны, устанавливает ответственность за разглашение государственной и военной тайны, а гражданское законодательство защищает честь и достоинство личности;

- **свобода информации**, сводится к праву каждого свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Право на свободу информации ограничивается также правом других лиц на тайну частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, тайну переписки. Кроме того, свобода информации ограничена также авторскими правами, защищенными законом;

- **право на создание общественных объединений**. Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов. Свобода деятельности общественных организаций гарантируется. Никто не может быть принужден к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нем;

- **свобода собраний** заключается в праве граждан собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирование. Реализация этих мероприятий осуществляется в разрешительном или уведомительном порядке. Их участники обязаны соблюдать общественный порядок. За отдельные виды правонарушений организаторы и участники могут привлекаться к юридической ответственности вплоть до уголовной;

- **право участвовать в управлении государством**. Граждане РФ имеют право участвовать в управлении государством как непосредственно, так и через своих представителей. В КРФ закреплены основные формы реализации этого права: институты непосредственной демократии (выборы и референдум); органы государственной власти; органы местного самоуправления. Граждане РФ имеют равный доступ к государственной службе. При поступлении на государственную службу, а также при ее прохождении не допускается установление каких бы то ни было прямых или косвенных ограничений или преимуществ;

- **право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления**. Это право граждан может быть реализовано индивидуально или коллективно.

**Социально-экономические и культурные права** объединяют то, что их реализация составляет основу материальной жизни общества. К этой группе прав и свобод относятся:

- **право на предпринимательскую деятельность**. Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной деятельности. Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию;

- **право на частную собственность**. Право частной собственности охраняется законом. Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами. Никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда. Приударительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено только при условии предварительного и равноценного возмещения;

- **право на свободный труд**. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискри-

минации и не ниже установленного ФЗ минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы;

- **право на защиту семьи** означает, что материнство и детство, семья находятся под защитой государства. Забота о детях, их воспитание провозглашена в РФ равным правом и обязанностью родителей. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о родителях;

- **право на социальное обеспечение.** Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом. Закон устанавливает государственные пенсии и социальные пособия для указанных категорий лиц. Наряду с государственным поощряется добровольное социальное страхование, создание дополнительных форм социального обеспечения и благотворительность;

- **право на жилище.** Каждый имеет право на жилище. Никто не может быть произвольно лишен жилища. Большинство граждан вправе приобрести жилище за плату, соответствующую его уровню, и только малоимущим и иным указанным в законе гражданам, нуждающимся в жилище, оно предоставляется бесплатно или за доступную плату из государственных, муниципальных и других жилищных фондов;

- **право на охрану здоровья.** Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений. Финансируются государственные программы охраны и укрепления здоровья населения, принимаются меры по развитию государственной, муниципальной, частной систем здравоохранения, поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта, экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию;

- **право на благоприятную окружающую среду** тесно связано с правом на охрану здоровья. Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением;

- **право на образование** заключается в том, что каждый человек имеет право на гарантированное государством бесплатно дошкольное, основное общее и среднее профессиональное образование в государственных или муниципальных образовательных учреждениях. Основное общее образование в России является обязательным. Родители или лица, их замещающие, обеспечивают получение детьми такого образования. РФ устанавливает федеральные государственные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении;

- **свобода творчества** означает свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания, а также охрану интеллектуальной собственности. Каждый человек имеет право на участие в культурной жизни страны, пользование учреждениями культуры, доступ к культурным

ценностям. Каждый человек обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.

В КРФ нашли своё отражение **основные конституционные обязанности граждан РФ:**

- **обязанность соблюдать Конституцию РФ и законы.** Строгое соблюдение Конституции и законов государства всеми государственными органами, органами местного самоуправления, должностными лицами, всеми гражданами и их объединениями – одно из важнейших условий поддержания режима законности и правопорядка в государстве. Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности соблюдать законы влечет за собой возможность применения к виновным государственно-правового принуждения;

- **обязанность уплачивать налоги.** Каждый обязан платить установленные налоги и сборы. Законы, устанавливающие новые налоги или ухудшающие положение налогоплательщиков, обратной силы не имеют;

- **обязанность охранять природу.** Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам;

- **обязанность защищать Родину.** Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ;

- **обязанность нести военную службу** – наиболее активная форма реализации обязанности защиты Отечества. Гражданин РФ несет военную службу в соответствии с ФЗ. В случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных ФЗ случаях (гражданин относится к коренному малочисленному народу, ведет традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами), гражданин имеет право на замену её альтернативной гражданской службой.

### **Методические указания к выполнению задания**

1 Приложение А.

2 Задание для самостоятельной работы выполняются в тетради для выполнения домашнего задания. Тетрадь 18 листов. В тетради указывается дата выполнения задания, тема, нумерация заданий. Поля 3 см для выставления оценки и написания рецензии преподавателем по результатам выполненной работы.

### **Задание для самостоятельной работы**

1 Определить полномочия Президента РФ как гаранта прав и свобод человека и гражданина.

2 Перечислить требования, предъявляемые к Уполномоченному по правам человека в РФ.

3 Заполнить таблицу прав и свобод гражданина РФ.

|   |  |
|---|--|
| <b>Личные (гражданские) права и свободы</b>                 |  |
| <b>Политические права и свободы</b>                         |  |
| <b>Социально-экономические и культурные права и свободы</b> |  |

### **Вопросы для самоконтроля**

- 1 Чем обеспечивается реализация конституционных прав и свобод.
- 2 Механизмы, позволяющие Президенту влиять на государственные органы.
- 3 Какие права не могут быть ограничены даже в период ЧС и войны.
- 4 В чём заключаются обязанности гражданина РФ.
- 5 Гарантии судебной защиты.

**Литература:** [1, с.63-70], [4, с.81-97].

### **3 Список рекомендуемых источников**

#### **Основные источники:**

- 1 Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. - М.: Новая Волна, 2015. – 48с
- 2 Комкова Г.Н. Конституционное право 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, 2021-1346 с.
- 3 Шедько Ю. Н., Миндлин Ю. Б., Цыпин И. С. Система государственного и муниципального управления: Учебник для вузов - М.: Юрайт, 2018. - 462 с.

#### **Дополнительные источники:**

- 1 Система государственного и муниципального управления: учебник / Ю. Н. Шедько, Ю. Б. Миндлин, И. С. Цыпин; под общ. ред. Ю. Н. Шедько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 462 с.
- 2 Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» №131// Собрания Законодательств РФ № 40 ст.3822 от 06.10.2003.

## Приложение А

### Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа

Цель данной работы состоит в том, чтобы максимально сосредоточиться на уже выбранном материале и усвоить его. Без обработки множества первоисточников усвоить данный учебный материал. Конспект лекции уже содержит в себе основные идеи и положения изучаемой темы. Поэтому прежде чем переходить к составлению плана ответа, тезисов ответа или изучению данной темы, необходимо тщательно прочитать и проанализировать данную информацию. Если необходимо, то обратиться к учебнику или первоисточнику. После чего можно переходить к непосредственной работе с конспектом лекции.

Просмотрите конспект сразу после занятий, отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

При изучении темы записывайте себе план ответа, тезисные ответы к этим пунктам плана.

Для более продуктивного запоминания материала можно использовать следующие способы работы с конспектом:

1 Выписка - это запись только отдельных, наиболее важных мест текста. Выписки нужны для того, чтобы выбирать из лекционного материала только наиболее существенное, они помогают не только накопить нужные сведения по тем или иным вопросам, но, и облегчают запоминание.

2 Составление плана как один из видов записей характеризуется следующим:

- он краток, не требует много времени для составления;
- составляться может прямо по ходу чтения;
- отражает последовательность изложения материала источника;
- раскрывает содержание источника и помогает восстановить в памяти прочитанное;
- помогает организации самоконтроля и ускоряет проработку материала.

3 Тезисы ответов - это основные положения лекционного материала, кратко сформулированные самим читателем. Основные положения изучаемого материала кратко записываются в том порядке, в каком они изложены в первоисточнике. При этом каждый тезис записывается отдельно, с новой строки. Полезно для облегчения восприятия нумеровать тезисы. В тезисы включаются важные, ключевые положения, обобщающие и раскрывающие содержание изучаемого материала. Их составление помогает уяснить содержание прочитанного, приучает кратко формулировать собственные мысли, приучает читать целенаправленно, фиксировать внимание на сути тех или иных вопросов.

Подведите итог, выводы по данной теме, включая собственное отношение к тем или иным идеям. Подготовка будет закончена, если вы сможете ответить на контрольные вопросы темы, выделите логические связи и определите последовательность в изучении темы.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя изученный материал по контрольным вопросам.

## Приложение Б

### **Основные требования к написанию и оформлению рефератов и реферативных сообщений**

Реферат или реферативное сообщение оформляются на основании индивидуального задания, выданного преподавателем, либо по выбору студента, но по согласованию с преподавателем.

При выполнении рефератов и реферативных сообщений должны использоваться компьютерные технологии.

Объем рефератов должен содержать 10-14 листов текста, реферативных сообщений – 7-10 листов текста.

Рефераты и реферативные сообщения должны быть выполнены на белой бумаге формата А4 по ГОСТ 2.301 (210x297 мм) с одной стороны листа.

Поля: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 15 мм, нижнее – не менее 20 мм.

Отступ красной строки: 1,25 см (15-17 мм).

Межстрочный интервал: 10 мм (одинарный).

Шрифт: Times New Roman.

Размер: 14.

Выравнивание: по ширине.

Нумерация страниц: все листы, включая приложения, должны иметь сквозную нумерацию. Первым листом является титульный лист. На титульном листе номер не ставится. Номер листа проставляется в его правом нижнем углу, арабскими цифрами.

На титульном листе указывается название образовательного учреждения, дисциплина, шифр и название специальности, тема реферата, Ф.И.О. автора, Ф.И.О. преподавателя.

#### **Структура работы**

- 1 Титульный лист.
- 2 Содержание с указанием нумерации начальных страниц каждого раздела и подраздела работы. Название раздела печатается заглавными буквами с указанием порядкового номера и названия рубрики (1 Название).
- 3 Введение (актуальность выбранной темы, анализ использованных источников и литературы, структура и цель работы).
- 4 Основная часть (делится на разделы, разделы - на подразделы).
- 5 Заключение (выводы, обобщающие результаты работы).
- 6 Список использованных источников должен включать не менее 3 источников.
- 7 Приложения (если есть).

#### **Этапы работы над рефератом**

- 1 Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но и интересной по содержанию.

- 2 Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 3-5).
  - 3 Составление библиографии.
  - 4 Обработка и систематизация информации.
  - 5 Разработка плана реферата.
  - 6 Написание реферата.
  - 7 Публичное выступление с результатами аналитической работы.

### **Содержание работы должно отражать**

- 1 Знание современного состояния проблемы.
- 2 Обоснование выбранной темы.
- 3 Использование известных результатов и фактов.
- 4 Полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой.
- 5 Актуальность поставленной проблемы.
- 6 Материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

### **Рецензия на реферат содержит оценку**

- 1 Эрудированности в рассматриваемой области
  - актуальность рассматриваемого вопроса;
  - степень знакомства с современным состоянием проблемы;
  - использование известных результатов и научных фактов в работе;
  - полнота цитируемой литературы.
- 2 Собственные достижения автора
  - использование знаний вне учебной программы;
  - степень новизны;
  - научная значимость проблемы;
  - владение научным и специальным аппаратом.
- 3 Характеристика работы
  - грамотность и логичность изложения материала;
  - структура работы (введение, основная часть, вывод, приложения, список использованных источников);
  - соответствие оформления реферата и реферативных сообщений стандартам.