

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Дата подписания: 19.11.2023 10:32:31

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237fzah5c65

«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

высшего образования

Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации»

3 КУРС

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Политехнический колледж «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Разработчик:

Наталья Мухамедовна Давтаева, преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии социально-экономических и правовых дисциплин

Председатель комиссии



Н.М. Давтаева

Утверждена методическим советом политехнического колледжа «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № 1 от «24» 09 2025 г.

Зам. директора по УВР



А.В. Петухова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	И СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы углубленной подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.01 «Экономика организации» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организаций;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организаций как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организаций и методику их расчёта.

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие *общие компетенции*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие *профессиональные компетенции*:

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Обязательная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	7
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Организация как основное звено рыночной экономики отраслей			
Тема 1.1 Основные организационно-правовые формы организаций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Определение понятия юридического лица и организации в соответствии с ст. 48 ч.1 ГК РФ. Организационно-правовые формы организаций. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия (ст.50, ч.1 ГК РФ). Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйствственные товарищества и общества, производственный кооператив (артель), государственные муниципальные и унитарные предприятия.</p> <p>2 Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Основные характеристики и механизмы функционирования. Порядок создания, регистрации и ликвидации организаций. Понятие и признаки юридического лица. Учредительные документы организаций. Ликвидация организаций.</p> <p>Практическое занятие 1 Основные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>Практическое занятие 2 Процедуры создания, регистрации и ликвидации организаций</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Тематика домашних заданий по написанию рефератов Характеристика организационно-правовых форм организаций Характеристика предприятия как юридического лица и частной формы организации в соответствии с ГК РФ Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий Состав учредительных документов организаций</p>	4	
Тема 1.2 Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Форма организации производства в виде предприятия. Определение предприятия (ст.132 ч.1.ГК РФ) Характеристика предприятия, как основного звена реальной экономики (по отраслям). Признаки предприятия как основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. Отраслевые особенности предприятий в современной экономической системе.</p> <p>2 Производственная структура предприятия, его элементы и направления совершенствования. Организация производственных и технологических процессов на предприятии; состав материальных ресурсов и их роль в обеспечении производственных процессов; использование основных энергосберегающих технологий в целях экономии ресурсов предприятия</p> <p>Практические занятия 3, 4 Тренинг по группировке признаков классификации предприятий производственной сферы</p>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика домашних заданий по написанию докладов Организации и предприятия в определениях, данных в статьях 48-51 ч.1 Гражданского Кодекса РФ Характеристика основного хозяйственного субъекта рыночной экономики Совершенствование производственной структуры предприятия в современных условиях	1	
Тема 1.3 Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе	Содержание учебного материала 1 Сущность экономической системы организации (предприятия): построение взаимоотношений с государством, вышестоящей организацией, поставщиками и потребителями, финансовыми организациями. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации. Цели и задачи управления организацией. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). Принципы построения экономической системы организации (предприятия) в условиях рыночной экономики. Практическое занятие 5 Определение внешней и внутренней среды организации Самостоятельная работа обучающихся: Тематика домашних заданий по написанию докладов Структура производственной системы организации Определение внешней и внутренней среды организации Состав экономической системы организации	2	2
Тема 1.4 Основы логистики организации (предприятия)	Содержание учебного материала 1 Понятие логистики организации (предприятия). Цели и задачи использования логистики в деятельности организации. Планирование логистических процессов в организации. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении. Применение логистики с целью оптимизации материальных и нематериальных потоков и ресурсов. Принципы и методы логистики. Влияние логистики на конечные результаты деятельности организации Практическое занятие 6 Тренинг по планированию логистических процессов в организации Самостоятельная работа обучающихся: Тематика домашних заданий по написанию докладов Обоснование необходимости использования логистики в деятельности организаций Процесс оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	2	
Раздел 2 Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях			
Тема 2.1 Основной капитал организации и его роль в производстве	Содержание учебного материала 1 Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Характеристика основных средств и нематериальных активов. Оценка и учёт основного капитала. 2 Износ и амортизация основного капитала. Порядок использования амортизационных отчислений. Лизинг основного капитала. Показатели использования основного капитала. Пути повышения эффективности использования основного капитала. 3 Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие 7 Тренинг решение задач по определению амортизации основного капитала Практическое занятие 8 Расчет величины показателей использования основного капитала Самостоятельная работа обучающихся: Тематика домашних заданий по написанию рефератов Определение состава основного капитала Физический и моральный износ основного капитала Стадии смены вещественной формы основного капитала Исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях	4	
Тема 2.2 Оборотный капитал организации	Содержание учебного материала 1 Понятие, сущность и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Источники образования оборотного капитала. 2 Методы определения плановой потребности организации в оборотном капитале. 3 Методы нормирования оборотных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала. Методика их исчисления. Практическое занятие 9 Моделирование кругооборота оборотных средств Практическое занятие 10 Тренинг по определению плановой потребности организации в оборотном капитале и расчет показателей эффективности использования оборотного капитала Самостоятельная работа обучающихся: Тематика домашних заданий по написанию рефератов Исследование методов нормирования оборотных средств Методика исчисления показателей эффективности использования оборотного капитала	6	
Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала 1 Понятие капитальных вложений, их состав и структура. Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений. 2 Расчет показателей эффективности капитальных вложений и срока окупаемости Практические занятия 11, 12 Тренинг по решению задач по расчету эффективности капитальных вложений и срока их окупаемости Самостоятельная работа обучающихся: Тематика домашних заданий по написанию докладов Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений Сравнительная оценка методов определения эффективности капитальных вложений	4	
Раздел 3 Кадры, организация труда и заработной платы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1 Трудовые ресурсы организаций и производительность труда	Содержание учебного материала 1 Понятие трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организаций. Кадровая политика организаций и ее основные элементы. 2 Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции. Факторы производительности труда и резервы ее роста. Пути повышения производительности труда.	4	
	Практическое занятие 13 Анализ количественных и качественных характеристик кадрового состава организации и определение путей повышения производительности труда	2	
Тема 3.2 Организация труда и заработной платы	Содержание учебного материала 1 Определение понятий оплаты труда и заработка. Структура оплаты труда работников организаций. 2 Формы и системы оплаты труда. Доплаты к заработной плате. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск. 3 Фонд заработной платы. Определение среднего заработка работника для расчета отпускных выплат.	6	
	Практическое занятие 14 Сравнительная характеристика форм и систем оплаты труда Практическое занятие 15 Расчет среднего заработка работника для определения отпускных выплат	4	
Раздел 4 Основные экономические показатели деятельности организаций (предприятия)			
Тема 4.1 Себестоимость и ее калькуляция	Содержание учебного материала 1 Издержки производства и реализации продукции. Составление сметы затрат. Определение себестоимости. Калькуляция себестоимости продукции. Сущность и методы калькуляции. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции	2	
	Практическое занятие 16 Анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации	2	
Тема 4.2 Цена и ценообразование	Содержание учебного материала 1 Определение цены и ценообразования. Цели и этапы ценообразования. Факторы, влияющие на формирование цены. 2 Влияние себестоимости на цену продукции. Содержание ценовой политики организации.	4	
	Практическое занятие 17 Процессы ценообразования в организации. Анализ факторов, влияющих на формирование цены.	2	
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность организаций	Содержание учебного материала 1 Определение понятия прибыли и рентабельности. Источники образования прибыли и пути ее увеличения. Роль и значение прибыли в рыночной экономики. Виды прибыли. Характеристика факторов, определяющих величину прибыли. Порядок распределения и использования прибыли. Расчет показателей рентабельности.	1	
	Практическое занятие 18 Внутренние и внешние факторы увеличения прибыли организаций, расчеты показателей рентабельности	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.4 Финансовые ресурсы организаций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Определение понятия финансовых ресурсов организации. Источники образования и элементы финансовых ресурсов организаций. Функции финансовых ресурсов. Взаимосвязь материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций. Методы эффективного использования финансовых ресурсов. Оценка финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности</p> <p>Практические занятия 19, 20</p> <p>Определение источников образования и элементов финансовых ресурсов организаций. Тренинг решение задач по оценке финансового положения организаций.</p>	2	
		4	
	Экзамен	8	
	Всего:	102	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономическая теория».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии / А.П. Агарков [и др.]. - М.: Дашков и Ко, 2021. - 400.
- 2 Бабук, И.М. Экономика промышленного предприятия / И.М. Бабук, Т.А. Сахнович. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 439 с.
- 3 Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М: Дашков и К, 2022. - 372 с.
- 4 Горфинкель, В.Я. Экономика предприятия / В.Я. Горфинкель. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 663 с.
- 5 Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова. - М.: Юрайт, 2022. - 448 с.
- 6 Иващенцева, Т.А. Экономика предприятия: учебник / Т. А. Иващенцева. – Москва: КноРус, 2022. – 284 с.
- 7 Паламарчук, А.С. Экономика предприятия: учебник / А. С. Паламарчук. – Москва: Инфра-М, 2022. – 456 с.
- 8 Чалдаева, Л.А. Экономика предприятия: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева. – Москва: Юрайт, 2020. – 435 с. <http://www.zavtrasessiya.com>
- 9 Экономика предприятия: учебник / [А. П. Аксенов и др.]. – Москва: КноРус, 2022. – 346 с.
- 10 Экономика и финансы предприятия / под ред. Т.С. Новашиной. - М.: Синергия, 2021. - 344 с.
- 11 Экономика предприятия: учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. – Москва: КУРС: Инфра-М, 2022. – 445 с.

12 Экономика и управление организацией (предприятием): учебное пособие / И. П. Воробьев, Е. И. Сидорова, А. Т. Глаз. – Минск: Квилория В. Т., 2022. – 371 с.

13 Экономика организаций: учебное пособие / Л. Н. Чечевицьина, Е. В. Хачадурова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. – 382 с.

14 Экономика организаций (предприятия): учебник / Н. А. Сафонов. – Москва: Магистр: Инфра-М, 2022. – 253 с.

15 Экономика организаций: учебное пособие / В. П. Самарина, Г. В. Черезов, Э. А. Карпов. – Москва: КноРус, 2020. – 318 с.

16 Экономика организаций (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. – Москва: Юрайт, 2024. – 510 с.

Дополнительные источники:

1 Микроэкономика. Теория и российская практика Учебник / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. – М.: КНОРУС, 2022

2 Малое предпринимательство России. Организация, экономика, управление – М.: Феникс, 2022

3 Растрюкова Ю.А., Малахов Р.Г., О.А. Горянинская Экономика организаций (предприятий) в ценах – М.: Эксмо, 2022

Интернет-ресурсы:

1 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

2 Справочно-правовая система «Гарант».

3 <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал

4 <http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	– определять организационно-правовые формы организаций;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения	– находить и использовать необходимую экономическую информацию;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
ПК 2.3 Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета	– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, выполнение тестов
ПК 2.4 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации	– заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, выполнение тестов
ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации	– рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, выполнение тестов
ПК 2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	– сущность организации как основного звена экономики отраслей;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, выполнение тестов
ПК 2.7 Выполнять контрольные	– основные принципы построения	практические занятия, самостоятельная работа,

процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля	экономической системы организации;	выполнение индивидуальных заданий
ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	– принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, выполнение тестов
ПК 4.2 Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки	– организацию производственного и технологического процессов;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
ПК 4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки	– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	– способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение тестов
ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана	– механизмы ценообразования;	практические занятия, самостоятельная работа
ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	– формы оплаты труда;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение тестов
ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений,	– основные технико-экономические показатели деятельности	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение тестов

недостатков и рисков	организации и методику их расчёта.	
----------------------	------------------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Решение профессиональных задач в области контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Решение профессиональных задач в области контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы