

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 ФИО: Крюков Вадим Николаевич  
 Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
 Дата подписания: 18.06.2026 17:07:56  
 Уникальный программный ключ: 1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2  
 «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
 (ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по ОД и МП  
 \_\_\_\_\_ Крюков В.Н.

## Теория организации и организационное поведение

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, менеджмент и организация производства**  
 Учебный план 38.04.02\_маг\_заочн\_МНм-2026+.plx  
 Направление подготовки: Менеджмент  
 Квалификация **Магистр**  
 Форма обучения **заочная**  
 Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 14  
 самостоятельная работа 121  
 часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:  
 зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н. Доцент Торгашова Н.А. \_\_\_\_\_

Согласовано:

к.э.н. зав.каф.ЭМиОП. Н.А. Торгашова \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Теория организации и организационное поведение**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.2025 протокол № 00-00.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика, менеджмент и организация производства**

Протокол от 09.04.2026г. №8

Срок действия программы: 2026-2029 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика, менеджмент и организация производства**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова \_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика, менеджмент и организация производства**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель изучения дисциплины - Теория организации и организационное поведение» – дать
1.2	студентам основы теоретических знаний и практических навыков по современным формам и
1.3	методам воздействия на поведение личности, группы для повышения эффективности работы
1.4	организации.
1.5	Задачи дисциплины:
1.6	- - раскрыть представление о современном состоянии и тенденциях развития «Теории
1.7	организации и организационного поведения»;;
1.8	- представить возможные схемы разработки проектов организационных систем, которые
1.9	ставят в центр человека, его способности и потребности;;
1.10	- раскрыть методы описания поведения работников, групп, организаций;;
1.11	- показать способы изменения поведения индивида, группы в соответствии с критериями
1.12	эффективности работы организации.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная (преддипломная) практика
2.2.4	Методы принятия управленческих решений
2.2.5	Учебная (ознакомительная) практика
2.2.6	Методы исследований в менеджменте
2.2.7	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.10	Методы исследований в менеджменте
2.2.11	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.12	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.13	Производственная практика: преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.4: Использует методы абстрактного мышления, анализа и синтеза для решения исследовательских задач

ПК-1: Способен осуществлять контроль эффективности работы сотрудников при управлении рисками в малом бизнесе

ПК-1.4: Использует методологию и критерии идентификации современных систем и технологий деятельности по управлению рисками в малом бизнесе

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теория организации</b>						
1.1	Введение в теорию организации: предмет, метод, цели и задачи курса. /Лек/	1	1	УК-2.4; ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Введение в теорию организации: предмет, метод, цели и задачи курса. /Пр/	1	2	УК-2.4; ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.3	Введение в теорию организа-ции: предмет, метод, цели и задачи курса. /Ср/	1	15	УК-2.4; ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Теория организации, ее место в системе научных знаний /Лек/	1	1	УК-2.4; ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	0	
1.5	Теория организации, ее место в системе научных знаний /Пр/	1	0	УК-2.4; ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Теория организации, ее место в системе научных знаний /Ср/	1	15	УК-2.4; ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	0	
1.7	Теоретические разработки теории организации от антич-ности до современности /Лек/	1	0	УК-2.4; ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Теоретические разработки теории организации от антич-ности до современности /Пр/	1	1	УК-2.4; ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	0	
1.9	Теоретические разработки теории организации от антич-ности до современности /Ср/	1	15	УК-2.4; ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Понятие «организация»: орга-низация, как система, цели, задачи, субъект, объект, жиз-ненный цикл. /Лек/	1	0	УК-2.4; ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	0	
1.11	Понятие «организация»: орга-низация, как система, цели, задачи, субъект, объект, жиз-ненный цикл. /Пр/	1	1	УК-2.4; ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Понятие «организация»: орга-низация, как система, цели, задачи, субъект, объект, жиз-ненный цикл. /Ср/	1	15	УК-2.4; ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	0	
1.13	Типология организаций: виды, особенности, формы. /Лек/	1	2	УК-2.4; ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	0	
1.14	Типология организаций: виды, особенности, формы. /Пр/	1	1	УК-2.4; ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	0	
1.15	Типология организаций: виды, особенности, формы. /Ср/	1	13	УК-2.4; ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	0	
1.16	Организация и управление: система управления, принци-пы и правила управленческой деятельности, самоорганиза-ция и самоуправление. /Лек/	1	0	УК-2.4; ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	0	

1.17	Организация и управление: система управления, принци-пы и правила управленческой деятельности, самоорганиза-ция и самоуправление. /Пр/	1	1	УК-2.4; ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	0	
1.18	Организация и управление: система управления, принци-пы и правила управленческой деятельности, самоорганиза-ция и самоуправление. /Ср/	1	9	УК-2.4; ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	0	
	<b>Раздел 2. Организационное поведение</b>						
2.1	Личность и организация /Лек/	1	1	УК-2.4; ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	0	
2.2	Личность и организация /Пр/	1	0	УК-2.4; ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	0	
2.3	Личность и организация /Ср/	1	9	УК-2.4; ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Формирование группового поведения в организации /Лек/	1	1	УК-2.4; ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Формирование группового поведения в организации /Пр/	1	0	УК-2.4; ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	0	
2.6	Формирование группового поведения в организации /Ср/	1	10	УК-2.4; ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Управление поведением в ор-ганизации /Лек/	1	0	УК-2.4; ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	0	
2.8	Управление поведением в ор-ганизации /Пр/	1	1	УК-2.4; ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	0	
2.9	Управление поведением в ор-ганизации /Ср/	1	10	УК-2.4; ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	0	
2.10	Организационное поведение в системе международного бизнеса /Лек/	1	0	УК-2.4; ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	0	
2.11	Организационное поведение в системе международного бизнеса /Пр/	1	1	УК-2.4; ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.12	Организационное поведение в системе международного бизнеса /Ср/	1	10	УК-2.4; ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Основное содержание ФОС по «Теории организации и организационному поведению»

Цели и задачи ФОС

Обеспечить проверку усвоения студентами теоретических основ организации как социально-экономической системы, понимания принципов построения организационных структур, а также механизмов и факторов, влияющих на поведение людей в организациях.

Ключевые темы для контроля

Понятие организации, её сущность и роль в экономике и обществе.

Основные законы и принципы функционирования и развития организаций.

Типы и формы организаций, организационно-правовые формы.

Структура организации: виды организационных структур и их характеристики.

Основы организационного поведения: мотивация, коммуникации, лидерство, групповые процессы.

Процессы принятия решений и управление изменениями в организациях.

Влияние культуры организации на поведение сотрудников.

Современные тенденции в теории организации и управлении персоналом.

Формы оценочных заданий

Тестовые задания для проверки теоретических знаний.

Анализ кейсов и ситуационных задач по организационному поведению.

Контрольные работы с вопросами и задачами на применение теории.

Устные опросы и письменные эссе.

Практические задания по моделированию организационных процессов.

Компетенции, формируемые и оцениваемые ФОС

Понимание сущности и структуры организаций.

Способность анализировать организационные процессы и поведение сотрудников.

Умение применять теоретические знания для решения практических задач управления.

Навыки оценки и проектирования организационных структур.

Владение методами мотивации и управления персоналом.

Примерные контрольные вопросы

Что такое организация и какие функции она выполняет?

Какие существуют типы организационных структур?

В чем заключается сущность организационного поведения?

Каковы основные факторы, влияющие на мотивацию сотрудников?

Какие виды лидерства выделяют в теории организации?

Как организация влияет на поведение своих членов?

Какие методы используются для управления изменениями в организации?

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сергиевская Н.В., Мещерякова Т.С., Прохорова Ю.С., Еленева Е.А., Глазкова В.В.	Теория менеджмента. История управленческой мысли. Теория организации: учебно-методическое пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/76393.html">http://www.iprbookshop.ru/76393.html</a>	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2018	0
Л1.2	Сергиевская Н. В., Мещерякова Т. С., Прохорова Ю. С., Еленева Е. А., Глазкова В. В.	Теория менеджмента. История управленческой мысли. Теория организации: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере» <a href="http://www.iprbookshop.ru/76393.html">http://www.iprbookshop.ru/76393.html</a>	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2018	1
Л1.3	Сергиевская, Н. В., Мещерякова, Т. С., Прохорова, Ю. С., Еленева, Е. А., Глазкова, В. В.	Теория менеджмента. История управленческой мысли. Теория организации: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 менеджмент, профиль «менеджмент в инвестиционно-строительной сфере» <a href="https://www.iprbookshop.ru/76393.html">https://www.iprbookshop.ru/76393.html</a>	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2018	1
Л1.4	Киселева, М. М.	Теория менеджмента: теория организации: учебное пособие <a href="https://www.iprbookshop.ru/91554.html">https://www.iprbookshop.ru/91554.html</a>	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	1
Л1.5	Парахина, В. Н., Борис, О. А., Харченко, Н. П.	Теория менеджмента: учебник <a href="https://www.iprbookshop.ru/92763.html">https://www.iprbookshop.ru/92763.html</a>	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018	1
Л1.6	Киселева М. М.	Теория менеджмента: теория организации: учеб. пособие <a href="https://e.lanbook.com/book/118535">https://e.lanbook.com/book/118535</a>	Новосибирск: НГТУ, 2018	1
Л1.7	Ловчикова Е. И.	Теория менеджмента: история управленческой мысли: учебное пособие <a href="https://e.lanbook.com/book/118786">https://e.lanbook.com/book/118786</a>	Орел: ОрелГАУ, 2018	1
Л1.8	Ловчикова Е. И.	Теория менеджмента: теория организации: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 менеджмент <a href="https://e.lanbook.com/book/118791">https://e.lanbook.com/book/118791</a>	Орел: ОрелГАУ, 2018	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Электронный каталог НГИИ <a href="http://biblio.norvuz.ru">http://biblio.norvuz.ru</a>			
Э2	ЭБС Лань <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>			
Э3	IPR Book <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>			
Э4	Онлайн платформа ЗГУ <a href="https://learn.norvuz.ru/">https://learn.norvuz.ru/</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ ( <a href="http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp">http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp</a> )			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань ( <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> )			
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> )			
6.3.2.4	Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature:			
6.3.2.5	Springer Journals ( <a href="http://link.springer.com">http://link.springer.com</a> )			
6.3.2.6	Nature Journals ( <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a> )			
6.3.2.7	Springer Nature Experiments ( <a href="https://experiments.springernature.com/">https://experiments.springernature.com/</a> )			
6.3.2.8	Springer Materials ( <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> )			
6.3.2.9	zbMATH ( <a href="http://zbmath.org">http://zbmath.org</a> )			

6.3.2.10	Nano Database ( <a href="https://nano.nature.com/">https://nano.nature.com/</a> )
6.3.2.11	Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier:
6.3.2.12	ScienceDirect ( <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> )
6.3.2.13	Freedom Collection ( <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> )
6.3.2.14	Freedom Collection eBook collection ( <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> )

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Аудитория: 422 – мультимедийный класс (проектор в комплекте Panasonic PT-vx51; экран настенный; 1 компьютер (Intel Pentium(R) G630 2.70GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) (для преподавателя))
7.2	Аудитория: 424 – компьютерный, мультимедийный класс (моноблок Acer e Machines EZ1711 – 8 комплектов+ персональный компьютер LG в комплекте (для преподавателя) (Intel Atom D525 1.80GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) ; мультимедийный проектор Panasonic; экран с электроприводом настенный; интерактивный экран; проектор Epson EB-485Wi широкоугольный ультракороткоф. интерактивный;))

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программа дисциплины предусматривает контактную работу (аудиторная, внеаудиторная) и самостоятельную работу обучающихся.

Аудиторная контактная работа обучающихся – это работа обучающихся по освоению дисциплины, выполняемая в учебных помещениях (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.п.) при непосредственном участии преподавателя, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, согласно расписанию учебных занятий. По дисциплине предусмотрены следующие основные виды аудиторной контактной работы: лекции и практические занятия.

Изучать курс рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в рабочей программе. Все темы взаимосвязаны и позволяют студентам постепенно осваивать теорию и практику.

##### Лекции

На лекциях излагается основной теоретический материал курса.

##### Практические занятия

Практические занятия предусматривают закрепление основных теоретических вопросов данной дисциплины и формирование умений и навыков, необходимых для анализа и интерпретации различного рода информации. Задания подобраны так, чтобы

охватить как можно больше вопросов, что способствует более глубокому усвоению пройденного материала. Особое внимание уделяется практической направленности предлагаемых задач, развитию и совершенствованию способностей представлять

результаты своей работы, логически аргументированно обосновывать свою позицию.

##### Самостоятельная работа

Учебный процесс в вузе в значительной степени строится на самостоятельной работе студентов, без которой трудно в полной мере овладеть сложным программным материалом и научиться в дальнейшем постоянно совершенствовать приобретенные знания и умения.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

##### Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) и материально-технических ресурсов ЗГУ.

Выполнение самостоятельной работы студентом усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемой дисциплине и позволяет повысить готовность студентов к аттестации по дисциплине.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просмотреть основные определения;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

– выполнить индивидуальные задания по указанию преподавателя.

Правила самостоятельной работы с литературой: при работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Важно

помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и тезисы (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект. Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые понятия и положения. Такой лист помогает запомнить основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Текущий контроль проводится в форме: тестирования. После изучения каждой темы предусмотрено тестирование. Тесты включают в себя вопросы по пройденной теме. Тесты разработаны автором курса.

При подготовке к зачету вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой

дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. Владеть навыками, полученными на практических занятиях.