

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан проставленным образом
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Крюков Вадим Николаевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 19.06.2026 13:50:50
Уникальный программный ключ: «Заполняемый государственный университет им. Н.М. Федоровского»
1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2 (ЗГУ) (ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и МП
_____ Крюков В.Н.

История религий России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**

Учебный план 38.03.02_бак-очн_МН-2026+.plx
Направление подготовки: Менеджмент

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 31

Часы на контроль 9

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16			
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	31	31	31	31
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат философских наук Доцент О.Н. Демченко _____

Согласовано:

кандидат экономических наук Зав.кафедрой Н.А. Торгашова _____

Рабочая программа дисциплины

История религий России

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и иностранных языков

Протокол от 29.04.2026 г. № 7

Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.

И.о. Зав. кафедрой доцент Долженко Е.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент Долженко Е.Н. __ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
И.о. Зав. кафедрой доцент Долженко Е.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент Долженко Е.Н. __ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
И.о. Зав. кафедрой доцент Долженко Е.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент Долженко Е.Н. __ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
И.о. Зав. кафедрой доцент Долженко Е.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент Долженко Е.Н. __ _____ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от __ _____ 2030 г. № __
И.о. Зав. кафедрой доцент Долженко Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Получение адекватных и актуальных знаний о религиозных традициях России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности.
1.2	Задачи: сформировать представления о сущности, структуре и функциональной природе религии, ее роли и значении в истории и жизни общества, религиозной ситуации в современном мире; рассмотреть исторические основы возникновения и становления традиционных религий России, их современное состояние, государственную политику в сфере религии; раскрыть догматические, культовые, культурные, правовые характеристики религиозных традиций России, их связь с духовно-нравственными ценностями российской цивилизации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Знание школьного курса "Обществознание"
2.1.2	История России
2.1.3	Основы российской государственности
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История России

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Осуществляет поиск закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

Знать:

Уровень 1	сущность, исторические формы и функции религии в обществе, этапы становления традиционных религий на территории России и их современное состояние, роль религиозных традиций России в обеспечении духовно-нравственного единства народов России.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	использовать знание традиционных религий России для формирования общероссийской гражданской идентичности, развития навыков межрелигиозного и межкультурного диалога.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	способностью к организации и осуществлению деятельности, направленной на гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений.
-----------	---

УК-5.2: Воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Уровень 1	сущность, структуру функции религии в обществе, основные формы существования религии в мировой и отечественной истории.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	анализировать и ориентироваться в современной религиозной ситуации в России и мире.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	способностью представлять собственную мировоззренческую позицию, опираясь на знание традиционных духовных ценностей и религий России.
-----------	---

УК-5.3: Применяет простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Уровень 1	сущность, исторические формы и функции религии в обществе, этапы становления традиционных религий на территории России и их современное состояние.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	анализировать и ориентироваться в современной религиозной ситуации в России и мире.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	способностью к организации и осуществлению деятельности, направленной на гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений.
-----------	---

УК-5.4: Применяет методы общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

Знать:

Уровень 1	место и роль религиозных традиций России в обеспечении духовно-нравственного единства народов России.
-----------	---

Уметь:	
Уровень 1	использовать знание традиционных религий России для формирования общероссийской гражданской идентичности, развития навыков межрелигиозного и межкультурного диалога.
Владеть:	
Уровень 1	способами предотвращения конфликтов, в том числе на национальной и религиозной почве, в процессе профессиональной и социальной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Сущностные черты, структурные и функциональные параметры религии, особенности и историю развития традиционных религий России, их связь с духовными ценностями Российской цивилизации.
3.2	Уметь:
3.2.1	Выявлять и использовать ценностный потенциал традиционных религий России для сохранения и укрепления духовно-нравственного единства народов России.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками конструктивного взаимодействия с представителями различных религиозных традиций России в ходе осуществления профессиональной и социальной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Религия как социальное явление /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Религия как социальное явление /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Религия как социальное явление /Ср/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Ранние формы религии /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Ранние формы религии /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Ранние формы религии /Ср/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Буддизм. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Буддизм. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Буддизм. /Ср/	2	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Христианство. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Христианство. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Христианство. /Ср/	2	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Ислам. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.14	Ислам. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Ислам. /Ср/	2	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Новые религиозные движения. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Новые религиозные движения. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.18	Новые религиозные движения. /Ср/	2	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	Традиционные духовные ценности России и религия. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.20	Традиционные духовные ценности России и религия. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.21	Традиционные духовные ценности России и религия. /Ср/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.22	Религия в современном мире. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.23	Религия в современном мире. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.24	Религия в современном мире. /Ср/	2	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.25	Религиозная политика государства в современной России. /Ср/	2	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

<http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/>

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	под ред. И. Н. Яблокова	Религиоведение: учебник для бакалавров; допущено УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебника для студентов вузов	М.: Юрайт, 2013	15

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Немировская Л. З.	Религиоведение. История религии: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/21309.html	Москва: Российский новый университет, 2010	1

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Демченко О. Н.	Религиоведение: учебно-методическое пособие	СПб, Норильск: Изд. Грошев А. М., 2010	19
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Качалов Л. К., Щеклачева Т.В. Религиоведение: основы и истоки. Политеистические религии. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/			
Э2	Качалов Л. К., Щеклачева Т.В. Религиоведение. от политеизма к монотеизму. Мировые религии и новые религиозные движения – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/			
Э3	Мархинин В. В. История и теория религий. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023. IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.3	MS Access 2013 (Номер лицензии 63765822 от 30.06.2014)			
6.3.1.4	ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения учебного материала студенту необходимо ясно понимать значимость и место дисциплины в его профессиональной подготовке и активно участвовать во всех видах учебного процесса. По дисциплине учебным планом предусмотрена контактная и самостоятельная работа обучающегося. Контактная работа включает лекционные и практические занятия, коллективные и индивидуальные консультации.

На лекционных занятиях необходимо внимательно слушать преподавателя, подробно и аккуратно вести конспект, который дополняется и корректируется в процессе самостоятельной проработки материала. Практические занятия предусмотрены для формирования умений и навыков применения теории на практике для решения учебных задач.

На практических занятиях студентами выполняются тематические и компетентностно-ориентированные задания по темам курса. Студенту необходимо активно участвовать в учебном процессе, при необходимости задавать вопросы преподавателю. Текущий контроль проводится в виде: устных и письменных ответов на вопросы темы занятия, защиты докладов-презентаций, рефератов, тестовых заданий.

Для реализации самостоятельной работы созданы следующие условия и предпосылки: 1. студенты обеспечены информационными ресурсами в библиотеке ЗГУ (учебниками, учебными пособиями, банком индивидуальных заданий); 2. студенты обеспечены информационными ресурсами в локальной сети ЗГУ (в электронном виде выставлено методическое обеспечение дисциплины); 3. организованы еженедельные консультации.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Подготовка к промежуточной аттестации включает проработку теоретического материала, ответы на контрольные вопросы. Вопросы, возникающие во время подготовки, можно выяснить во время консультации. Для получения допуска студент должен выполнить, оформить и сдать все виды работ, предусмотренные тематическим планом учебной программы дисциплины. Допуск выставляется только в случае положительной аттестации по всем контрольным точкам и после выполнения студентом всех видов самостоятельной и аудиторной работы.