

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 25.06.2026 16:15:36

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Запорожский государственный университет им. Н. М. Федоровского»

Кафедра философии, истории и иностранных языков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Толкование права и договора

Код и наименование 40.03.01 Юриспруденция
направления подготовки:

Уровень высшего бакалавриат
образования:

Разработчик ФОС:

Пономарёва Д.В. – кандидат юридических наук, доцент

Барабашев А.Г. – кандидат юридических наук, доцент

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры,
протокол от 29.04.2026 № 7

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Долженко

Фонд оценочных средств по дисциплине «Толкование права и договора» для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основе Рабочей программы дисциплины «Толкование права и договора», Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения и планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные	
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности
	ОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.
	ОПК-3.3. Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов.
Профессиональные	
ПК-2. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы
	ПК-2.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу
	ПК-2.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
	ПК-2.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
	ПК-2.5. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Форма оценивания
Раздел 1. Общая характеристика толкования права. Темы 1-5.	ОПК-3	Лекция-презентация, разбор конкретных	Устно/ письменно

		ситуаций, работа в малых группах	
Раздел 2. Технология толкования права. Толкование договора. Темы 6-9.	ПК-2	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно

2. Перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

Таблица 3. Перечень контрольно-оценочных средств

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания*	Критерии оценивания**
1.	<i>Текущий контроль качества ***</i>			
	Тестовые задания	5, 6 семестр	Достигнут/ не достигнут пороговый уровень освоения компетенции	Зачтено/ не зачтено
	<i>Промежуточная аттестация</i>			
	Билеты к зачету	5 семестр	Освоил/ не освоил компетенцию*	Зачтено
	Экзаменационные билеты	6 семестр	Освоил/ не освоил компетенцию	Оценка**
	<p>*Примерная шкала оценивания результатов обучения по дисциплине: Минимальный уровень не достигнут - обнаружены пробелы у обучающегося в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов – «не зачтено»; Минимальный, средний, максимальный уровни - обучающийся показал знание учебного и нормативного материала, продемонстрировал выполнение задания, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач – «зачтено». ** 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для текущей/ промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>			
	<p>**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: <u>По 4-х бальной шкале:</u> освоил компетенцию – выставляется отметка отлично («5»), хорошо («4»), удовлетворительно («3»), не освоил компетенцию- выставляется отметка неудовлетворительно («2»).</p>			

	<u>Бинарная шкала:</u> «зачтено» - освоил компетенцию; «не зачтено» - не освоил компетенцию.
	*** Примерные виды оценочного средства текущей аттестации: <i>А) в устной форме (устный опрос, проведение семинаров, решение ситуационных задач.);</i> <i>2) в письменной форме (письменный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий, написание рефератов, и т.д.);</i> <i>3) в виде теста (письменное тестирование)).</i>

****Критерии промежуточной аттестации**

Критерии выставления оценки по 4-балльной шкале оценивания для экзамена или «зачтено с «оценкой»:

1) оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, глубокие знания учебного материала и умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; изучивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой обучения; безупречно отвечавший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы; проявивший творческие способности в использовании учебного материала;

2) оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполнивший предусмотренные программой задания, изучивший основную литературу, отвечавший на все вопросы билета;

3) оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и работы по профессии, справившийся с выполнением заданий, знакомый с основной литературой, допустивший погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающий достаточными знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

4) оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий, которые не позволят ему продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии выставления аттестации «зачтено», «не зачтено»:

- **«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

- **«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

ПРИ НАЛИЧИИ КП / КР

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Задания практических работ

Вопросы для устного или письменного опроса

В целях проверки знаний обучающихся, владение ими основными понятиями по соответствующей теме преподавателем в качестве оценочного материала могут быть использованы вопросы для устного или письменного опроса.

Примерные вопросы для устного или письменного опроса:

1. Понятие «толкование права» и его использование в правоведении.
2. Толкование норм права как разновидность мышления. Значение законов логики.
3. Объективность и субъективность в толковании права.
4. Задачи и функции теории толкования права.
5. Статические и динамические тенденции практики толкования права.

Примеры тестовых заданий по всему курсу

1. Какой метод толкования используется для выявления буквального смысла текста закона?

- A) Исторический метод
- B) Логический метод
- C) Грамматический метод
- D) Сравнительный метод

2. Что представляет собой толкование договора?

- A) Установление подлинной воли сторон, выраженной в договоре
- B) Оценка правомерности условий договора
- C) Определение правовых последствий нарушения договора
- D) Установление порядка исполнения обязательств по договору

3. Какие виды толкования права существуют?

- A) Официальное и неофициальное
- B) Буквальное и расширительное
- C) Прямое и косвенное
- D) Абстрактное и конкретное

3.2 Задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к зачету

1. Понятие «толкование права» и его использование в правоведении.
2. Толкование норм права как разновидность мышления. Значение законов логики.
3. Объективность и субъективность в толковании права.
4. Задачи и функции теории толкования права.
5. Статические и динамические тенденции практики толкования права.

6. Принципы толкования.
7. Место толкования в механизме правового регулирования.
8. Необходимость толкования для целей реализации.
9. Объект толкования права.
10. Формальная определенность норм права и ее пределы.
11. Системность: свойство норм права и фактор, предопределяющий необходимость толкования.
12. Структура нормы права и ее значение для целей толкования.
13. Языковой способ толкования. Значение общеязыковых норм и правила языкового толкования.
14. Логический способ толкования. Логическое преобразование и приемы логического толкования.
15. Систематический способ толкования. Правила относимости легальных определений к терминам интерпретируемой нормы.
16. Особенности толкования норм в их связи с Конституцией РФ. Толкование и принципы права.
17. Толкование норм в их связи с нормами международного права.
18. Исторический способ толкования. Сравнительный прием исторического способа толкования.
19. Специально-юридический способ толкования. Соотношение технико-юридических средств выражения воли законодателя и средств толкования права.
20. Функциональный способ толкования. Значение контекста, целей, сравнительных оценок для правильного понимания и применения норм.

Контрольные вопросы к экзамену

1. Понятие «толкование права» и его использование в правоведении.
2. Толкование норм права как разновидность мышления. Значение законов логики.
3. Объективность и субъективность в толковании права.
4. Задачи и функции теории толкования права.
5. Статические и динамические тенденции практики толкования права.
6. Принципы толкования.
7. Место толкования в механизме правового регулирования.
8. Необходимость толкования для целей реализации.
9. Объект толкования права.
10. Формальная определенность норм права и ее пределы.
11. Системность: свойство норм права и фактор, предопределяющий необходимость толкования.
12. Структура нормы права и ее значение для целей толкования.
13. Языковой способ толкования. Значение общеязыковых норм и правила языкового толкования.
14. Логический способ толкования. Логическое преобразование и приемы логического толкования.
15. Систематический способ толкования. Правила относимости легальных определений к терминам интерпретируемой нормы.
16. Особенности толкования норм в их связи с Конституцией РФ. Толкование и принципы права.
17. Толкование норм в их связи с нормами международного права.
18. Исторический способ толкования. Сравнительный прием исторического способа толкования.
19. Специально-юридический способ толкования. Соотношение технико-юридических средств выражения воли законодателя и средств толкования права.

20. Функциональный способ толкования. Значение контекста, целей, сравнительных оценок для правильного понимания и применения норм.
21. Особенности интерпретации оценочных терминов.
22. Роль морали и правосознания в толковании. Критерии политики в толковании.
23. Телеологическое (целевое) толкование. Соотношение целей толкования и средств их достижения.
24. Порядок использования способов толкования.
25. Истолковательные операции. Интерпретационные проблемы и их разрешение.
26. Роль юридических конструкций в правовом регулировании и толковании.
27. Результат толкования, его формы (суждения о содержании нормы, оценки и интерпретационные нормы) и критерии оценки.
28. Объем толкования и правила его определения.
29. Правовая природа актов судебного нормативного толкования. Интерпретационные нормы. Сфера действия интерпретационных актов.
30. Особенности толкования права Конституционным Судом РФ. Правовая позиция Конституционного суда РФ и правовая природа его решений.
31. Договор как объект толкования, его логико-семантическая природа.
32. Тенденции толкования договоров (теория воли и теория волеизъявления).
33. Состав договора и его роль в толковании.
34. Толкование и юридическая квалификация договора.
35. Легальные и специфические правила толкования договора.