

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 10.06.2026 17:22:19

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение**  
**высшего образования**

**«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»**  
**ЗГУ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>**  
**по дисциплине**

**«Иностранный язык»**

**Факультет:** *Горно-технологический (ГТФ)*

**Направление подготовки:** *08.03.01 «Строительство»*

**Направленность (профиль):** *«Теплогазоснабжение и вентиляция»*

**Уровень образования:** *бакалавриат*

**Кафедра** *«Философии, истории и иностранных языка»*

наименование кафедры

Разработчик ФОС:

Старший преподаватель

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

Н.А. Кострицына

(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры,  
протокол №\_\_ от «\_» \_\_\_\_ Г.

И.о. заведующий кафедрой Самойлова Л.П.

<sup>1</sup> В данном документе представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные</b>		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий	Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Система высшего образования в РФ. Система высшего образования в англоговорящих странах. Заполярный государственный университет.	УК-4.1	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Норильск. Его славная история, настоящее и перспективы развития.	УК-4.1	Конспект, тестовые задания	Есть/нет, решение теста
Таймыр. Неизученная жемчужина севера.	УК-4.1	Конспект, собеседование, тестовые задания	Есть/нет, объем знаний по данной теме, решение теста
Наука и технология в современном мире. Физика, химия и математика как базовые науки.	УК-4	Конспект, собеседование, тестовые задания	Есть/нет, объем знаний по данной теме, решение теста
Ученые и изобретатели, их открытия и изобретения.	УК-4	Конспект, собеседование, тестовые задания	Есть/нет, объем знаний по данной теме, решение теста

Великобритания: география, политическое устройство, промышленность.	УК-4	Конспект, собеседование, тестовые задания	Есть/нет, объем знаний по данной теме, решение теста
Экология. Экологические проблемы, стоящие перед человечеством. Способы решения экологических проблем.	УК-4	Конспект, собеседование, тестовые задания	Есть/нет, объем знаний по данной теме, решение теста
Норильский Никель - флагман российской промышленности: устройство, предприятия, инфраструктура, перспективы развития.	УК-4	Конспект, собеседование, тестовые задания	Есть/нет, объем знаний по данной теме, решение теста
Зачет (1 семестр), зачет (2 семестр) (очная, очно-заочная, заочная форма обучения)	УК-4	Решение всех тестовых заданий по темам	Решение всех тестовых заданий по темам

### 1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<b><i>Промежуточная аттестация в форме «Экзамен» (для очной и очно-заочной формы обучения)</i></b>				
	Кейсовое задание	Выполнение в течении обучения по дисциплине и защита	от 0 до 10 баллов по критериям	Оценка от 2 до 5
ИТОГО:		-	___ баллов	-
<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b> 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)				

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

**2.1 Задания для текущего контроля успеваемости**

**ПРИМЕР**

1. Тест на общую тематику

1. How many means of \_\_\_\_\_ do you use on a regular basis?
  - a) communicator;
  - b) communicable;
  - c) communicate;
  - d) communication.
2. There are special schools for \_\_\_\_\_ in our country.
  - a) the blinds;
  - b) blinds;
  - c) a blind;
  - d) the blind.
3. You can easily find that place. There's \_\_\_\_\_ in the middle of the square.
  - a) a monument;
  - b) the monument;
  - c) an monument;
  - d) monument.
4. Unfortunately, \_\_\_\_\_ knew the history of this ancient town.
  - a) somebody;
  - b) nobody;
  - c) nothing;
  - d) anybody.
5. We should arrive \_\_\_\_\_ Paris at six in the morning.
  - a) to;
  - b) at;
  - c) in;
  - d) out of.
6. Few people like him \_\_\_\_\_ of his bad manners.
  - a) in case;
  - b) since;
  - c) though;
  - d) because.
7. I am sorry I'm late. I got here as \_\_\_\_\_ as I could.
  - a) fastly;
  - b) the fastest;
  - c) fast;
  - d) faster.
8. Shall I send the letter? – No, don't worry about it. It ...
  - a) has already been sent;
  - b) has already sent;
  - c) is already sending;
  - d) was already sending.
9. The hall \_\_\_\_\_ before the academic year
  - a) was painting;

- b) was painted;  
 c) had been painted;  
 d) painted.
10. Would you be so kind as \_\_\_\_\_ me move the sofa?  
 a) help;  
 b) to help;  
 c) helping;  
 d) being helped.
11. Without my glasses I can hardly make \_\_\_\_\_ the words on this page.  
 a) out;  
 b) up;  
 c) for;  
 d) over.
12. Quite luckily, Nick's departure was delayed by one day and so we \_\_\_\_\_ to spend one more evening together.  
 a) had;  
 b) were able;  
 c) ought;  
 d) might.
13. A: «Many happy returns of the day, Mary! Here's your birthday present». - B:  
 « \_\_\_\_\_ ».  
 a) Thank you. The same to you.  
 b) Thanks a lot. I'm very grateful to you!  
 c) Thank you very much. My congratulations!  
 d) Thanks awfully. It's my birthday today!
14. Teacher (colleague): «I have some problems with the Internet. Will you e-mail my article to the editor?» - Teacher (colleague): « \_\_\_\_\_ ».  
 a) You seem to know better.  
 b) Yes, of course.  
 c) It's out of the question!  
 d) I'd be glad to. What's up?
15. His \_\_\_\_\_ on tests did not allow him to go on with studies.  
 a) numbers;  
 b) figures;  
 c) scores;  
 d) items.
16. The teacher will assess your paper only after you \_\_\_\_\_ it.  
 a) submit;  
 b) take;  
 c) pass;  
 d) summarize.
17. Hostess: «Your bag is 3 kilos overweight. You have to pay excess luggage charge». -  
 Passenger: « \_\_\_\_\_ ».  
 a) What? It's only three kilos!  
 b) Oh? It's only three kilos. All right then.  
 c) You have no right to charge me!  
 d) No, I can't lift this bag.
18. The largest city in Britain which hosted the Summer Olympics in 2012 is ...  
 a) Manchester;  
 b) Sheffield;  
 c) London;  
 d) Glasgow.

19. Stonehenge is a (an) \_\_\_\_\_ which is located in Britain.
- unique palace;
  - prehistoric monument;
  - old castle;
  - ancient church;
20. Food which is served in Mc Donald's is called ...
- easy food;
  - prepared food;
  - fast food;
  - cheap food.
21. The two major parties in the US are the ...
- Democrats and the Socialists;
  - Republicans and the Democrats;
  - Republicans and the Socialists;
  - Democrats and the Conservatives.
22. There are \_\_\_\_\_ provinces and territories in Canada.
- ten;
  - eleven;
  - twelve;
  - thirteen.
23. Canada is one of the world's leading \_\_\_\_\_ producers and exporters.
- wheat;
  - textiles;
  - cotton;
  - wool.
24. A Scottish biologist and pharmacologist whose best-known achievement is the discovery of the antibiotic substance penicillin in 1928 is ...
- Oscar Wilde;
  - Alexander Fleming;
  - Francis Bacon;
  - Isaac Newton.
25. An American film producer, director and animator who made the first full-length animated musical cartoon is ...
- Walt Disney;
  - Jerry Springer;
  - Stephen Spielberg;
  - Robert Zemeckis.

2. Образец текста для письменного перевода с английского языка на русский язык со словарем:

Cement Production. Cement is made from limestone and clay, or from their natural mixture, marls. The materials roasted in cylindrical rotary kilns are charged into a slowly rotating kiln at its upper end and travel, mixing continuously, towards the lower end, while a current of hot gases, the products of the burning of fuel, flows in the opposite direction. During the period of their movement through the kiln the clay and the limestone react chemically, and the material emerging from the kiln in lumps of a caked mass is cement, which is then grounded.

When cement is mixed with water, it forms mortar, which hardens, binding various objects, such as bricks or stones, very firmly. It is for this reason that cement is used widely as a binding materials in large-scale construction, including underwater construction.

Cement is often mixed with sand or gravel, in which case we get concrete. Concrete has roughly the same coefficient of thermal expansion as iron.

Concrete is perhaps the most widely spread building material used nowadays. Concrete is an artificial stone, made by thoroughly mixing such natural ingredients or aggregates as cement, sand and gravel or broken stone together with sufficient water to produce a mixture of the proper consistency. It has many valuable properties. It sets under water, can be poured into moulds so as to get almost any desirable form, and together with steel in reinforced concrete it has very high strength, and also resists fire. Prestressed concrete is most widely used at present while prefabricated blocks are employed on vast scale for skeleton structures.

	Вариант 1				Вариант 2				Вариант 3			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1		x						x			x	
2			x			x						x
3	x							x				x
4			x		x				x			
5			x				x			x		
6				x		x						x
7		x			x						x	
8				x			x			x		
9	x							x			x	
10		x			x							x
11				x		x				x		
12	x				x							x
13		x						x	x			
14		x			x						x	
15				x			x				x	
16			x			x				x		
17				x				x			x	
18		x						x	x			
19	x						x		x			
20	x					x						x
21			x				X				x	
22				x	x							x
23			x					x		x		
24		x					x					x
25			x		x				x			