

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 31.05.2024 г.

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»**

**(ЗГУ)**

**Кафедра строительства и теплогазоснабжения**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОДиМП

\_\_\_\_\_ В.И. Игнатенко

Решение Ученого совета

от 31.05.2024 г. № 10-3

### **Программа**

#### **подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Группа научных специальностей: 2.1 Строительство и архитектура

Научная специальность: 2.1.5 Строительные материалы и изделия

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Форма обучения: очная

Норильск 2024

Программа аспирантуры разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ; приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов); Постановления Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре); паспорта научной специальности 2.1.5 Строительные материалы и изделия; других нормативных документов.

Разработчики:

К.т.н., профессор	_____	<i>М.А. Елесин</i>
Зав. кафедрой СиТ	_____	<i>М.А. Елесин</i>
Декан ГТФ	_____	<i>А.А. Черемисин</i>

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического  
управления

\_\_\_\_\_ *В.В. Педанова*

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	5
1.1.	Назначение ПА.....	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ПА.....	5
1.3.	Общая характеристика основной образовательной программы.....	5
1.3.1.	Цель (миссия) ПА.....	5
1.3.2.	Срок освоения ПА.....	6
1.3.3.	Трудоёмкость (объем) ПА.....	6
1.3.4.	Язык обучения.....	6
1.3.5.	Структура ПА.....	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ПА.....	9
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	12
3.1.	Календарный учебный график.....	12
3.2.	Учебный план.....	12
3.3.	Рабочие программы дисциплин.....	12
3.4.	Программа кандидатского минимума.....	13
3.5.	Программа итоговой аттестации.....	13
3.6.	Программа педагогической практики .....	14
4.	Фактическое ресурсное обеспечение ПА .....	15
4.1.	Кадровое обеспечение реализации ПА.....	15
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры.....	15
4.3.	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса.....	15
4.4.	Требования к финансовым условиям реализации ПА.....	16
5.	Нормативно - методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПА .....	17
5.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	17
6.	Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	18
7.	Регламент по организации периодического обновления ПА в целом и составляющих ее документов.....	21

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Календарный учебный график (очная форма)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Учебный план (очная форма)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Рабочие программы дисциплин

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Аннотации дисциплин

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Программа кандидатского минимума

- ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Программа ИА
- ПРИЛОЖЕНИЕ 7 Программа педагогической практики
- ПРИЛОЖЕНИЕ 8 Сведения о кадровом обеспечении
- ПРИЛОЖЕНИЕ 9 Справка МТО

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение ПА**

Программа аспирантуры – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Заполярного государственного университета им. Н.М. Федоровского по научной специальности **2.1.5 «Строительные материалы и изделия»** (далее соответственно - ПА) разработана в соответствии с Федеральным государственными требованиями и Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 и другими нормативными актами в сфере подготовки научно-педагогических кадров.

ПА аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по научной специальности 2.1.5 «Строительные материалы и изделия» и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ПА**

Нормативную правовую базу разработки ПА составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 N951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре(адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021 N 65943);
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 N 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки;
- Устав ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»;
- Положение о государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»;
- Локальные нормативные акты ЗГУ;
- Другие нормативные правовые акты РФ.

### **1.3. Общая характеристика программы аспирантуры**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ПА**

Целью подготовки по программам аспирантуры по научной специальности 2.1 «Строительство и архитектура» является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования и народного хозяйства, в соответствии с Федеральным государственными требованиями и Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951, а также освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым

готовится выпускник, т.е. формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области экономики.

Задачи: объективная оценка фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций на всех этапах обучения.

### 1.3.2. Срок освоения ПА

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

### 1.3.3. Трудоемкость (объем) ПА

Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

### 1.3.4. Язык обучения

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.3.5. Структура ПА

Образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре имеет следующую структуру и содержание:

-	-	-	Форма контроля		з.е.	Итого акад.часов
			Экза мен	Зачет с оц.		
Считать в плане	Индекс	Наименование			Экспер тное	Экспер тное
<b>1. Научный компонент</b>					200	7200
<b>1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>					91	3456
+	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите			96	3276
<b>1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты</b>					56	2016
+	1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты			56	2016
<b>1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>					48	1728
+	1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования		123	48	1728

<b>2.Образовательный компонент</b>					29	1044
<b>2.1.Дисциплины (модули)</b>					19	684
+	2.1.1	<b>Дисциплины</b>				
+	2.1.1.1	Иностранный язык			4	144
+	2.1..1.2	История и философия науки			4	144
+	2.1.1.3	Строительные материалы и изделия			6	216
+	2.1.2	<b>Элективные дисциплины (модули) по выбору</b>			5	<b>180</b>
+	2.1.2.1	Механика разрушений строительных материалов и изделий			5	180
+	2.1.2.2	Планирование экспериментальных исследований			5	180
+	2.1.3(Ф)	<b>Факультативные дисциплины</b>			3	108
+	2.1.3.1(Ф)	Строительные материалы и изделия применяемые на Крайнем Севере			3	108
<b>2.2.Практика</b>					9	324
+	2.2.1(П)	Педагогическая практика			9	324
<b>2.3.Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</b>					3	108
+	2.3.1	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	1	2	3	108
<b>3.Итоговая аттестация</b>					9	324
+	3.1	Итоговая аттестация		3	9	324
Итого з.е./Акад.часов (без факультативов)					240	8640

Содержание учебных дисциплин и практик определяется рабочими программами дисциплин, программой практики и программой научно-исследовательской подготовки.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по научной специальности 2.1 «Строительство и архитектура». Рабочие программы дисциплин входят в состав учебно-методических комплексов по дисциплинам учебного плана (УМКД), в которые также входят методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. УМКД хранятся на кафедрах, осуществляющих образовательный процесс.

Программы практик и программа научно-исследовательской работы разрабатываются научным руководителем и направлены на формирование профессиональных навыков, профессиональных и общекультурных компетенций по научно-исследовательской и педагогической деятельности, и отражаются в индивидуальном учебном плане аспиранта.

Программа итоговой аттестации включает в себя оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ПА

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть навыками современных методов исследования и современными информационно-коммуникационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры,

включает

- совершенствование и разработку новых строительных материалов;
- совершенствование и разработку новых технологий строительства, реконструкции, сноса и утилизации зданий и сооружений;
- разработку и совершенствование методов испытаний и мониторинга состояния зданий и сооружений;
- решение научных проблем, задач в соответствующей строительной отрасли, имеющих важное социально-экономическое или хозяйственное значение;
- разработку методов повышения энергоэффективности строительного производства и коммунального хозяйства;
- проведение учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- строительные материалы и изделия;
- машины, оборудование, технологические комплексы, системы автоматизации, используемые в строительстве;
- природная среда, окружающая и вмещающая строительные объекты.

## **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

В соответствии с ФГТ по научной специальности 2.1 «Строительство и архитектура» содержание и организация образовательного процесса при реализации ПА регламентируется:

- календарным учебным графиком;
- учебным планом подготовки;
- рабочими программами учебных дисциплин;
- программой государственной итоговой аттестации;
- программами практик и научно-исследовательской работы

ПА подготовки аспирантов сформирована с учетом следующего: максимальный объем учебной нагрузки аспиранта в период теоретического обучения устанавливается в размере 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

### **3.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график и учебный план соответствующей направленности подготовки аспирантов и формы обучения сформированы с учетом следующего:

- максимальный объем учебной нагрузки аспиранта в период теоретического обучения устанавливается в размере 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- соотношение контактной и самостоятельной работы в освоении дисциплин учебного плана: 48% к 52%.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ПА по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

### **Приложение 1.**

### **3.2. Компетентностно-ориентированный учебный план**

Учебный план подготовки аспиранта включает в себя базовую и вариативную части, перечень дисциплин в соответствии с направлением подготовки и направленностью, их трудоемкость и последовательность изучения. **Приложение 2**

### **3.3. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы всех учебных курсов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, по направлению подготовки 2.1 «Строительство и архитектура» разработаны в соответствии Федеральными государственными требованиями и хранятся на кафедре строительства и теплогазоснабжения (СиТ) ЗГУ, а также размещены в информационной образовательной среде ЗГУ.

В состав рабочих программ входят разделы:

- наименование дисциплины;
- цель и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- компетенции дисциплины (модуля), формируемые в результате освоения дисциплины (модуля);
- содержание дисциплины (модуля);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень информационных технологий;
- материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля);
- приложение.

Рабочие программы дисциплин представлены в **Приложении 3**.

Аннотации дисциплин по данному направлению подготовки представлены в **Приложении 4**.

### **3.4. Программа кандидатского минимума**

Кандидатские экзамены относятся к промежуточной форме аттестации. Содержание, порядок проведения и оформления кандидатских экзаменов определяются рабочими программами и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Программа кандидатского минимума направленность 2.1.5 «Строительные материалы и изделия» представлена в **Приложении 5**.

### **3.5. Программа итоговой аттестации**

Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением об ИА. Итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

### **3.6. Программы практики и научно- исследовательской работы**

В раздел 2.2 Практика входит педагогическая практика. Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики - стационарная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ПА**

### **5.1. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры**

Квалификация привлекаемых к обучению научно-педагогических кадров соответствует требованиям ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), условиями реализации, срокам освоения этих программ с учетом

различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) и Положения о порядке предоставления кандидатам наук права научного руководства аспирантами в Заполярном государственном университете. Список и квалификационные характеристики профессорско-преподавательского состава и научных руководителей представлен в **Приложении 6**.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ПА аспирантуры**

ЗГУ обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с ПА по направлению подготовки, паспортом специальности ВАК, программами кандидатских экзаменов, программами вступительных экзаменов (<http://www.norvuz.ru>).

Учебные, учебно-методические и иные библиотечно-информационные ресурсы, включая ресурсы электронной библиотечной системы <http://www.knigafund.ru> обеспечивают учебный процесс, и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы послевузовского профессионального образования.

Собственная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения.

Реализация программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ЗГУ обеспечивается доступом каждого аспиранта к учебно-методическим разработкам и пособиям, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам по дисциплинам в электронном виде на образовательном портале университета [\\nii-ftp\Education](http://nii-ftp\Education)

### **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса**

Кафедра, осуществляющие реализацию ПА, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки аспиранта по направлению 2.1.5 «Строительные материалы и изделия» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет <http://www.norvuz.ru>.

Материально-техническая база ведущей кафедры «Строительства и теплогазоводоснабжения» включает в себя: три учебные аудитории (322, 319 и 316 ауд.), оснащенные современной видеотехникой: проектором в комплекте Toshiba-T 720, мультимедийным проектором Panasonic, терминальными устройствами SUN RAY 270 (8 шт.), мониторами, моноблоками ACER e MACHINES EZ 1711, которые используются при чтении лекций, защиты рефератов.

Справка МТО представлена в **Приложении 7**.

### **5.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ

высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП**

К прочим нормативно-методическим документам и материалам, не нашедшим отражения в предыдущих разделах ОПОП, относятся:

- Положение об исследовательской практике аспирантов;
- Положение о педагогической практике аспирантов;
- Положение о порядке проведения ГИА;
- Положение о ВКР;
- Законодательные акты и нормативно-методические документы.

### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

ФГОС ВО включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **7. Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание программы аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в части общей характеристики программы, характеристики профессиональной деятельности выпускника, квалификационной модели выпускника, ресурсному и кадровому обеспечению соответствует программе аспирантуры.

Адаптация основной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья находит отражение в документах, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса.

Адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет содержание образования, условия организации обучения и воспитания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и разрабатывается для

каждого направления в случае, если поступили документы от приемной комиссии, фиксирующие поступление данной категории лиц.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется вузом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью телеинформационных устройств.

При реализации образовательной программы университет, при необходимости и исходя из индивидуальных потребностей, обеспечивает для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных факультативных дисциплин, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы.

#### **Условия прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для данной категории, обучающихся учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### **Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся используются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые разрабатываются по мере появления таких студентов в группах и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

#### **Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен.

## **Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах**

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями. Основными формами содействия трудоустройству выпускников инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства.

### **Обеспечение доступности, прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий**

Территория ЗГУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Обеспечен вход в здание университета, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (дублирование пандусом одной из лестниц наружного входа). Так же дублирована пандусом лестница вестибюля, которая обеспечивает доступ лиц с ОВЗ в столовую университета и туалетную комнату. Лестницы и пандусы оборудованы поручнями.

### **Наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для проведения лекционных занятий учебным группам, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, выделены аудитории на первом этаже здания университета. В данных аудиториях находятся: автоматизированное рабочее место для слабовидящего и ученика с нарушенным зрением №1; автоматизированное рабочее место для обучающихся с нарушением ОДА и ДЦП №1; автоматизированное рабочее место для обучающихся с нарушенным слухом и слабослышащих людей №1, стол для инвалидов-колясочников СИ-1. При появлении студентов категории ОВЗ, перечисленное оборудование устанавливается в аудитории 111 и 109. В случае отсутствия таких аспирантов рабочие места в сложенном виде расположены в аудитории 111а.

### **Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий**

На первом этаже здания университета имеется специально оборудованная туалетная комната, доступная для маломобильных обучающихся.

Для оказания первой медицинской помощи на первом этаже здания университета имеется медпункт.

## **8. Регламент по организации периодического обновления ПА ВО в целом и составляющих ее документов**

Образовательная программа обновляется с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Основанием для обновления являются: предложения преподавателей относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, административных проверок; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы и другие условия.

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы по представлению кафедр, участвующих в ее реализации, рассматриваются на Ученом совете ЗГУ по представлению заведующего выпускающей кафедрой или начальника УМУ и вносятся в ПА после утверждения.

Полное обновление образовательной программы производится при утверждении новых федеральных государственных требований по научной специальности. При утверждении нового

учебного плана по научной специальности, и в случае внесения изменений, всё отражается в листе вносимых изменений.



