

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 04.05.2023 14:49:04

Уникальный программный идентификатор:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Норильский государственный индустриальный институт»

ОТЧЕТ

**о самообследовании ФГБОУ ВО
«Норильский государственный индустриальный институт»
за 2020 год**

Норильск 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
2.	Образовательная деятельность.....	6
2.1.	Сведения об основных образовательных программах высшего образования	6
2.2.	Сведения об основных образовательных программах среднего профессионального образования	7
2.3.	Сведения о реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования	9
2.4.	Ориентация образовательного процесса на практическую деятельность	9
2.5.	Ориентация на рынок труда и востребованности выпускников.....	13
2.6.	Качество подготовки обучающихся.....	16
2.7.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	17
2.8.	Кадровое обеспечение.....	21
3.	Научно-исследовательская деятельность.....	22
4.	Международная деятельность.....	24
5.	Внеучебная работа.....	25
6.	Материально-техническое обеспечение	27
7.	Заключение.....	29

Настоящий отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт» составлен в соответствии с требованиями п. 3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации и анализ качества работы в вузе.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

1. Общие сведения об образовательной организации

Норильский государственный индустриальный институт организован приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 30.12.1961 г. № 694 и распоряжением Совета народного хозяйства Красноярского экономического административного района от 13.12.1961 г. № 1161 в соответствии с Постановлением Совета Министров СССР от 29.09.1961 г. № 900 и Постановлением Совета Министров РСФСР от 07.10.1961 г. №1249 «Об организации в г. Норильске вечернего индустриального института» на базе вечернего факультета Красноярского института цветных металлов и Норильского горно-металлургического техникума. В последующем институт неоднократно реорганизовывался.

В Единый государственный реестр юридических лиц Норильский государственный индустриальный институт внесен 07 апреля 2016 года как федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Норильский государственный индустриальный институт», Сокращенное наименование – ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт», ФГБОУ ВО «НГИИ», Норильский государственный индустриальный институт, НГИИ.

Юридический адрес: 663310, Красноярский край, г. Норильск, ул. 50 лет Октября, д.7.

Контактная информация: официальный сайт www.norvuz.ru, телефон (3919) 42-16-32, факс (3919) 42-17-41 E-mail: nii@norvuz.ru.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:
663310, Красноярский край, г. Норильск, ул. 50 лет Октября, д.7;

663300, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный проезд, д. 23-а.

Институт руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативными правовыми актами и принятым уставом.

Система управления институтом строится на принципах коллегиального принятия стратегических решений и исполнительской дисциплины со стороны структурных подразделений, преподавателей, сотрудников и обучающихся при соблюдении ими нормативных обязательств и требований.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03 августа 2016 г. №2301 серия 90 Л 01, номер бланка 0009364, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 20 февраля 2019 г. №2990, серия 90А01, номер бланка 0003144, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок действия до 20 февраля 2025г.

Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 16.08.2019 г. № 20-02-01/180 ректором назначен Д.В. Дубров.

Органами управления Института являются конференция работников и обучающихся Института, ученый совет Института, ректор. В вузе создаются ученые советы факультетов.

Ректор Института имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам.

Руководство отдельными направлениями деятельности Института осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора. Приказ доводится до сведения всего коллектива. Проректоры несут ответственность перед ректором за состояние дел порученных им направлений работы.

Структура института представлена следующими структурными подразделениями: учебно-методическое управление, управление кадров и правовой работы, отдел финансового планирования, бухгалтерского учета и имущественного комплекса, центр информационных технологий, отдел ТСО и полиграфии, отдел аспирантуры и научных исследований, административно-хозяйственная часть, два факультета, в состав которых входит 10 кафедр, библиотека, центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки, центр довузовского образования, Политехнический колледж.

Взаимодействие структурных подразделений организации регулируется Уставом НГИИ, положениями о структурных подразделениях, другими нормативными документами и приказами ректора.

Основным учебно-научным структурным подразделением НГИИ, осуществляющим учебную, методическую, научно-исследовательскую и

воспитательную работу, является кафедра. Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом вуза путем тайного голосования сроком до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом ректора организации. Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты научной, учебно-методической и воспитательной работы кафедры.

В целом, система управления Норильским государственным индустриальным институтом, функционирование его структурных подразделений и системы документооборота, локальных нормативных актов соответствуют требованиям, предъявляемым к учреждениям высшего образования и среднего профессионального образования, и обеспечивают решение основных задач НГИИ в области образовательной деятельности, а также дальнейшее развитие и укрепление конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. Система управления институтом под руководством ректора, сохраняя лучшие традиции отечественной системы образования, эффективно формирует и осуществляет мероприятия для динамичного развития Норильского государственного индустриального института, повышения эффективности и качества подготовки выпускников, успешной реализации образовательных программ.

Миссия НГИИ – кадровое и научное обеспечение устойчивого экономического развития Арктической зоны Красноярского края за счет создания системы непрерывного инженерного образования, проведения научных исследований и инновационных технологических разработок в партнерстве с государственными, муниципальными и коммерческими структурами, содействие средовому и социальному развитию Норильского промышленного района.

Стратегические задачи:

- Формирование системы непрерывного инженерно-технического образования высокого качества, основанного на сетевой кооперации, соответствующего задачам развития арктической зоны региона и запросам населения.

- Формирование НГИИ как передового центра научных исследований и разработок на основе кооперации с ведущими академическими организациями и университетами в интересах технологического развития арктической зоны региона.

- Формирование НГИИ в качестве драйвера развития социально-культурной жизни Норильского промышленного района по модели городского университета, площадки реализации значимых социальных проектов.

- Формирование системы развития кадрового потенциала НГИИ, привлечения в НГИИ высококвалифицированных специалистов и создание условий для их самореализации.

•Привлечение успешных выпускников школ путем содействия выстраиванию образовательной и профессиональной траектории.

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения об основных образовательных программах высшего образования

Норильский государственный индустриальный институт в соответствии с лицензией и государственной аккредитацией ведет подготовку выпускников по ФГОС ВО третьего поколения по 1 специальности программ специалитета, 10 направлениям подготовки программ бакалавриата, 5 специальностям программ аспирантуры, а также по программам профессиональной переподготовки и программам повышения квалификации руководящих работников и специалистов.

Распределение реализуемых образовательных программ по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки представлено в таблице 2.1.

Таблица 2.1

№ пп	УГНС	Бакалавриат	Специалитет	Аспирантура
1.	08.00.00 Техника и технология строительства	08.03.01 Строительство		08.06.01 Техника и технологии строительства
2.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.02 Информационные системы и технологии 09.03.03 Прикладная информатика		
3.	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника		13.06.01 Электро- и теплотехника
4.	15.00.00 Машиностроение	15.03.02 Технологические машины и оборудование 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств		

5.	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия		21.05.04 Горное дело	21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых
6.	22.00.00 Технологии материалов	22.03.02 Металлургия		22.06.01 Технологии материалов
7.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы		
8.	38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент		38.06.01 Экономика

Общая численность студентов по программам ВО на 01.10.2020 составляет 1430 чел., в том числе по очной форме обучения – 702 чел., по заочной – 610 чел., по очно-заочной – 81 чел., в аспирантуре – 37 чел.

В 2020 году выпускниками института стали 176 человек, из них 24 - выпускники программы специалитета, остальные – выпускники программ бакалавриата. Средний балл по итогам защиты выпускных квалификационных работ составил по вузу 4,3 балла. 89 выпускников получили оценку «отлично». Выдано 15 дипломов «с отличием».

2.2. Сведения об основных образовательных программах среднего профессионального образования

Норильский государственный индустриальный институт ведет подготовку выпускников по 10 специальностям среднего профессионального образования.

Распределение реализуемых образовательных программ по среднему профессиональному образованию представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2

УГНС	Коды и наименование специальностей СПО
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.01 Тепловые электрические станции
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.00.00 Машиностроение	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.16 Шахтное строительство
	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
46.00.00 История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Общая численность студентов по программам СПО составляет на 01.10.2020 составляет 1104 чел., в том числе по очной форме обучения – 801 чел. и по заочной – 303 чел.

Содержание всех реализуемых основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования соответствует требованиям государственных и федеральных государственных образовательных стандартов.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, паспорта компетенций, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Института, а также оценочных средств и методических материалов.

В структуру ОПОП входят:

- концептуальная записка по образовательной программе;
- учебный план направления подготовки (специальности) и календарный учебный график;
- совокупность рабочих программ дисциплин и практик, определяющих полное содержание ОП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций;
- учебно-методическое обеспечение ОП;

- учебно-методические комплексы дисциплин.

Содержание образовательных программ и учебных планов направлено в первую очередь на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе образовательного процесса преобразовывался в эффективный инструмент избранной профессии, а выпускники организации были востребованы в сфере своей практической деятельности.

Учебные планы подвергаются корректировке по мере внесения изменений в структуру и содержание образовательных программ при изменении ФГОС, других нормативных документов в сфере высшего образования и среднего профессионального образования.

Рабочие программы дисциплин разработаны по каждой дисциплине, включенной в учебные планы реализуемых в организации образовательных программ по всем формам обучения.

2.3. Сведения о реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования

Система дополнительного профессионального образования (ДПО) Норильского государственного индустриального института представлена Центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки (ЦПК и ПП).

Общая структура результатов деятельности подразделений НГИИ, реализующих программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки за счет внебюджетных средств в 2020 году представлена в табл. 2.3.

Таблица 2.3.

Сведения о результатах реализации программ дополнительного профессионального образования	Всего обучено, чел.
Численность лиц, обученных по дополнительным профессиональным программам, всего	426
из них:	
повысили квалификацию по программам в объеме от 72 часов и выше	133
прошли профессиональную переподготовку без присвоения новой квалификации от 500 часов и выше	293

2.4. Ориентация образовательного процесса на практическую деятельность

ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт» является основным партнером ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» и базовым

центром, осуществляющим подготовку дипломированных специалистов для предприятий Компании и муниципального образования г. Норильск.

Практическую ориентацию образовательного процесса в Норильском государственном индустриальном институте, реализацию компетентного подхода обеспечивает интегрированная система обучения. Территориальная приближенность к производству, привлечение ведущих специалистов ЗФ к учебному процессу, организация практики непосредственно в подразделениях Норникеля обеспечивают уникальные возможности для эффективной подготовки молодых специалистов.

Практическая подготовка обучающихся НГИИ является составной частью образовательной программы (ОПОП) высшего образования и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся, ориентированной, прежде всего на решение кадровых, научно-технических и социально-экономических задач для базового предприятия, которым является ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель».

Организация взаимодействия НГИИ и ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» в области подготовки специалистов осуществляется на основании договора о подготовке квалифицированных специалистов для ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» (№ 88-0031/13 от 18.01.2013г.). Практическая подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, Порядка организации практики учащихся учреждений профессионального образования, утвержденного приказом Директора ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» № ЗФ/45-п от 05 марта 2014 г., Устава НГИИ, Положения о практической подготовке обучающихся НГИИ от 16.11.2020 г. № 01-127.

Основной целью практической подготовки обучающихся является формирование профессиональных навыков, максимальное приближение обучающихся к современным условиям развития производственных и экономических отношений для эффективной подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих необходимыми практическими навыками и теоретическими знаниями, адаптированных к специфическим условиям работы и технологическим особенностям предприятий Группы «Норильский никель», учреждений и организаций Норильского промышленного района.

В ходе практической подготовки обучающиеся применяют полученные теоретические знания в реальных условиях промышленного производства, финансово-экономической деятельности предприятий, организаций и учреждений города. В этот период обучающиеся приобретают рабочую

квалификацию и опыт практической работы в решении реальных инженерно-технических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач. В процессе прохождения практик, обучающиеся «технических» специальностей и направлений подготовки, обучаются рабочей профессии, соответствующей профилю подготовки в вузе, сдают квалификационные экзамены с присвоением разряда.

Важнейшими задачами практик являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки (профилю), опыта профессиональной деятельности;
- закрепление и углубление теоретических знаний, необходимых выпускникам вуза для эффективной работы в современных экономических условиях в качестве специалистов и руководителей трудового коллектива;
- выработка осознанного подхода к изучению специальных дисциплин на базе приобретенного опыта;
- возможность выполнения опытно-конструкторских и научно-исследовательских работ в вузе;
- приобретение навыков практической реализации теоретических знаний в вопросах организации производства и управления производственными отношениями, правильного ориентирования в современных экономических условиях;
- развитие деловых качеств будущего специалиста в реальных условиях производственной деятельности;

С 2004 года для обучающихся старших курсов и выпускников действует проект «Профессиональный старт». Цель программы «Профессиональный старт» и ее проектов – целевая подготовка и отбор студентов профильных вузов России для последующего трудоустройства на предприятия «Норильского никеля». Программа разработана для студентов старших курсов, обучающихся по востребованным в Норникеле специальностям / направлениям подготовки. В рамках программы со студентами заключается срочный трудовой договор. Немаловажным является то, что после успешного прохождения подготовки в рамках программы, студентам гарантировано трудоустройство на предприятия Группы «Норильский никель». Участниками программы «Профессиональный старт» с 2004 по 2020 год стали 570 студентов Норильского государственного индустриального института.

Ежегодно в рамках реализации программы «Профессиональный старт» «Норильский никель» организует для студентов проведение деловой игры «Норильская летняя академия», направленной на получение дополнительных инструментов для развития у студентов компетенций и навыков, необходимых для построения карьеры, проектного мышления и командного взаимодействия. По результатам практики студентов, заключения договора о целевой подготовке с ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», положительных отзывов о прохождении практики от подразделения, активности участия в деловой игре, а также хорошей

успеваемости в институте с 2011 по 2020 год 82 студента НГИИ стали стипендиатами корпоративной стипендии «Норильского никеля».

С 2008 года с целью повышения мотивации обучающихся к достижению максимально высокого образовательного уровня и к последующему трудоустройству на предприятия ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» приказом Директора ЗФ установлена оплата учащимся за прохождение практики и обязательного медицинского осмотра.

С целью повышения качества и результативности подготовки специалистов подписано Совместное постановление Заполярного филиала ПАО «ГМК «Норильский никель» и ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт» об основных направлениях совместной деятельности по подготовке специалистов №ЗФ/5-с, № 01-660/а от 03.06.2016 г. В рамках этого Постановления утверждена «Комплексная программа по подготовке дипломированных специалистов на базе ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт» для обеспечения потребности в персонале ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» в 2016 – 2020 годах». В Программу включены такие разделы, как «Формирование заказа для ЗФ и РОКС НН на подготовку специалистов, «Профориентационная работа с обучающимися, выпускниками школ и профессиональных образовательных организаций муниципального образования город Норильск», «Обеспечение качества подготовки специалистов», «Повышение заинтересованности профессорско-преподавательского состава в улучшении подготовки специалистов, стимулирование активности студентов в учебе и общественной жизни», «Развитие материально-технической базы НГИИ», «Взаимодействие в рамках корпоративных программ».

В НГИИ ведется постоянная работа по расширению перечня предприятий и организаций различных форм собственности для проведения производственно-практической подготовки. С этой целью проводятся исследования рынка труда, устанавливается взаимодействие с кадровыми и техническими службами предприятий различных отраслей экономики. Заключено 19 долгосрочных договоров об организации практик, проведении стажировок и трудоустройстве выпускников (в настоящее время идет перезаключение договоров в соответствии с приказом № 885/390 от 05 августа 2020 г.). На всех выпускающих кафедрах разработаны программы практик в соответствии с ФГОС ВО, методические пособия и индивидуальные задания для обучающихся, назначены руководители практик. В подразделениях базовых предприятий руководителями практик являются ведущие специалисты, которые осуществляют контроль выполнения индивидуальных заданий и программы практики, оказывают консультативную и практическую помощь обучающимся, обучают навыкам практической работы по направлениям подготовки (специальностям), осуществляют контроль соблюдения норм и правил промышленной безопасности и охраны труда.

В период прохождения практики, обучающиеся участвуют в выполнении конкретных задач, самостоятельно создают программные продукты, которые в дальнейшем проходят апробацию и внедряются на предприятиях.

В процедуре государственной итоговой аттестации обучающихся в обязательном порядке принимают участие ведущие специалисты и руководители предприятий – работодателей в качестве председателей и членов ГЭК.

Интегрированная система обучения, одним из основных элементов которой является практика обучающихся, совмещенная с образовательным процессом, позволяет повысить качество подготовки специалистов, сократить время их адаптации на предприятии и укрепить связь НГИИ с предприятиями реального сектора экономики региона по подготовке специалистов высокой квалификации.

2.5. Ориентация на рынок труда и востребованности выпускников

Норильский государственный индустриальный институт уделяет большое внимание взаимодействию с работодателями региона по проблемам качества подготовки специалистов и трудоустройства выпускников. Заключено Соглашение о сотрудничестве с КГКУ «Центр занятости населения города Норильска» № 42/02-21 от 09 февраля 2021 г. Предметом Соглашения является организация всестороннего и эффективного сотрудничества с целью реализации совместных задач содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда студентов и выпускников НГИИ, подготовки и поддержки специалистов как составной части общей задачи развития региона и его кадрового потенциала.

Координацию работы по сбору и обобщению информации о состоянии рынка трудовых ресурсов в ННР, анализ фактического трудоустройства выпускников Норильского государственного индустриального института осуществляет сектор производственных практик и трудоустройства Учебно-методического управления. Сектор работает в тесном контакте с выпускающими кафедрами, Управлением по персоналу и социальной политике ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», Администрацией города Норильска, работодателями предприятий и организаций различных форм собственности, КГКУ «Центр занятости населения г. Норильска».

Исследование рынка труда обеспечивает формирование политики вуза по содействию трудоустройству выпускников и взаимодействию с предприятиями региона. Особое значение уделяется изучению кадровых потребностей базовых предприятий и, в первую очередь, ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель». Институт является основным источником пополнения резерва молодых специалистов для подразделений Компании.

Для поэтапного формирования профессиональной ориентации на базовые предприятия, которыми являются предприятия Группы «Норильский никель», сектор производственных практик и трудоустройства выпускников совместно с

выпускающими кафедрами начинает работать с обучающимися уже с первого курса. Основные направления деятельности:

- организация экскурсий на предприятия;
- организация всех видов практик;
- обеспечение временной занятости обучающихся, в том числе, работа в ССО;
- содействие трудоустройству выпускников вуза;
- анализ трудоустройства выпускников.

Одним из положительных аспектов содействию трудоустройства будущих выпускников является структурированность и многоэтапность практик. Существующая система организации практик во многом способствует адаптации будущих выпускников на рабочих местах, т.к. является способом приобретения практических навыков и опыта работы. Обучающиеся всех направлений подготовки (специальностей) вуза распределяются на производственную практику в соответствии с заявками предприятий и учреждений с учетом реальной потребности на конкретном предприятии. В состав практик входят: аудиторные занятия и экскурсии на предприятия; обучение рабочей профессии для студентов «технических» направлений подготовки в ЧОУ ДПО «Корпоративный университет «Норильский никель» или индивидуально на предприятиях, соответствующей направлению подготовки/специальности в вузе; сдача квалификационного экзамена и получение соответствующего разряда по рабочей профессии; работа по рабочей профессии на производстве; стажировка на должностях специалистов. Многие выпускники после успешного окончания вуза возвращаются на предприятия, где ранее проходили производственную практику и защитили ВКР по тематике «своего» предприятия.

В соответствии с письмом заместителя министра Министерства науки и высшего образования РФ от 30.03.2020 года № МН-3/714-МБ о проведении опроса в соответствии с реализацией Плана мероприятий по совершенствованию механизма сбора информации о профессиональной и иной деятельности граждан, в том числе о ее соответствии полученной квалификации, в период с 17 апреля по 20 мая 2020 года было проведено анкетирование работодателей и выпускников ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт» с целью получения информации об удовлетворенности качеством полученного образования.

В Опросе приняли участие 240 выпускников 2017-2019 годов выпуска и 40 предприятий и учреждений, находящихся на территории Норильского промышленного района.

В настоящее время трудоустроены 100% опрошенных, из них по специальности, полученной в образовательной организации, 69,2%.

66% респондентов чувствуют себя вполне подготовленными для самостоятельной работы по своей профессиональной деятельности, и только 3% считают себя не готовыми к самостоятельной работе.

Почти 70% опрошенных считают, что компетенции, сформированные при освоении образовательной программы по направлению подготовки (специальности), полностью или в основном соответствуют их профессиональной деятельности, 23,8% считают, что соответствуют частично.

Соответствие практических навыков, полученных в образовательной организации, требованиям, предъявляемым при трудоустройстве, отмечают 67,4% анкетированных, частичное соответствие – 25,8%.

Соответствие теоретической подготовки, полученной в образовательной организации, требованиям, предъявляемым при трудоустройстве, отмечают 75,1% анкетированных, частичное соответствие – 18,5%.

86% опрошенных удовлетворены своей профессиональной деятельностью по направлению подготовки (специальности), полученной в вузе, удовлетворены частично 9,8%.

Удовлетворены уровнем заработной платы 70,4% выпускников, удовлетворены частично 25%, полностью не удовлетворены своей зарплатой 2,5% опрошиваемых.

63,2% работодателей считают компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, полностью или в основном соответствующими профессиональным стандартам, 15,8% - частично соответствующими.

В опросе работодателей приняли участие руководящие работники 40 предприятий и учреждений Норильского промышленного района.

70,3% работодателей, принимавших участие в анкетировании, в основном или полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников, частично удовлетворены 21,6%.

78,4% работодателей полностью или в основном удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников образовательной организации, их коммуникативными качествами, способностями к командной работе, разработке и реализации проектов, самоорганизации и саморазвитию, частично удовлетворены 13,5%.

61,6% работодателей удовлетворены способностями к командной работе, 32,4% - частично.

52,5% работодателей удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению, 37,5% удовлетворены частично.

51,3% опрошенных работодателей удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов, 30,8% удовлетворены частично.

64,1% работодателей удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию, частично удовлетворены 25,6%.

Развивая работу по содействию трудоустройству выпускников, в вузе ведется непрерывная работа по формированию базы данных вакансий работодателей. Банк вакансий формируется непосредственно из заявок

работодателей. Информация о потребности предприятий в специалистах и о наличии вакансий размещена на сайте вуза www.norgvuz.ru, стендах, а также доводится до обучающихся старших курсов и выпускников непосредственно.

Сектором производственных практик и трудоустройства УМУ ведется работа по формированию электронной базы данных выпускников, которая позволяет отслеживать их занятость, карьерный рост и формировать данные к мониторингу трудоустройства выпускников.

Анализ трудоустройства выпускников очной формы обучения 2020 года выпуска на 01.04.2021 г. показывает следующее:

- процент трудоустроенных выпускников составляет 81,3 %;
- трудоустроено на предприятиях ЗФ ПАО «ГМК «НН» порядка 52 % выпускников;
- остались работать в регионе 88 % выпускников;
- работают по специальности, полученной в вузе порядка 79 % выпускников;
- трудоустроились на места прохождения практики 24 % выпускников;
- призвано в ряды Российской Армии порядка 7 %;
- занятость (трудоустройство, служба в рядах РА, отпуск по уходу за детьми и учеба в аспирантуре, магистратуре по очной форме обучения) составила 92 %.

2.6. Качество подготовки обучающихся

Общую координацию деятельности по развитию и оценке эффективности качества осуществляет Учебно-методическое управление.

Взаимодействуя с учебными подразделениями формируются и ежегодно обновляются контрольно-измерительные материалы. Активно используется система 1С Университет. Внедряется новый модуль 1С-Расписание.

Организация образовательного процесса регламентируется соответствующими нормативными актами: положениями, стандартами, локальными актами, рекомендациями, инструкциями, формами-бланками и другими нормативными документами, которые обновляются по мере необходимости. Контроль организации образовательного процесса осуществляется учебно-методическим управлением, деканами факультетов и заведующими кафедрами путем посещения лекций, практических и лабораторных занятий. На кафедрах организовано взаимное посещение занятий с последующим анализом и обсуждением при участии заведующих кафедрами.

НГИИ стремится постоянно и непрерывно улучшать качество своей образовательной деятельности.

Особое внимание уделяется работе с молодежью на довузовском этапе подготовки, поскольку для формирования качественного абитуриента и будущего специалиста усвоения обычной программы школьного образования

зачастую недостаточно. Поэтому Центр довузовской подготовки начинает работу со школьниками в 8-11 классах.

В 2020 году вуз продолжил участие в конкурсном отборе на получение бюджетных мест для обучения на подготовительных отделениях.

Учащиеся классов, ориентированных на поступление в НГИИ продолжают проходить интенсивную подготовку по профильным предметам – математике, физике, и по смежным направлениям – информатике и черчению.

Качество знаний обучающихся и выпускников НГИИ обеспечивается путем укрепления учебно-материальной и методической базы, наращивания кадрового потенциала и поиска новых путей развития образования. В институте действует интегрированная система обучения по техническим направлениям (специальностям). Благодаря наличию базовых предприятий в образовательный процесс вовлекаются ведущие специалисты базовых предприятий.

Оценка внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов осуществлялась на основе следующего анализа: уровня требований при конкурсном отборе абитуриентов; степени усвоения студентами программного материала; системе текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; защиты дипломных проектов (работ); востребованности выпускников; отзывов потребителей специалистов.

2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса вуза соответствует федеральным государственным образовательным стандартам по направлениям подготовки и специальностям.

Коэффициент книгообеспеченности учебных дисциплин основной учебной литературой составляет от 0,5 до 1 экз., а дополнительной литературой – от 0,25 и выше.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ в вузе осуществляет библиотека, которая расположена на втором этаже (левое крыло) и занимает специализированное помещение. Общая площадь библиотеки 659 м². В структуру библиотеки входит Группа обслуживания при Политехническом колледже (ПТК) и редакционно-издательская группа.

Библиотека НГИИ соответствует требованиям, изложенным в ст. 18, пункта 1 Федерального закона «Об образовании».

В библиотеке формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования.

Библиотека располагает коллекцией редких и ценных книг. Фонд справочных изданий представлен энциклопедиями, словарями, справочниками по различным отраслям знаний. Библиотечный фонд комплектуется литературой, отражающей последние научные достижения. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю вуза. Систематически библиотечный фонд пополняется электронными учебными изданиями. Фонд библиотеки НГИИ соответствует требованиям действующих Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Общий объем библиотечного фонда на 01.01. 2021 г. составляет 285672 экз., из них:

- учебной литературы – 160797 экз. (56% от общего объема фонда);
- учебно-методических изданий – 30426 экз. (11% от общего объема фонда)
- научной литературы – 51734 экз. (18% от общего объема фонда);
- электронных изданий вуза и сторонних организаций собственной ЭБС – 1375 документов (0,005% от общего объема фонда).

Общий объем сетевых удаленных документов внешних лицензированных ЭБС, с которыми заключены договоры, составляет 163004 полнотекстовых документа.

В 2020 г. в фонд библиотеки поступило 1266 экз., в том числе: учебной – 979 экз., учебно-методической – 177 экз., научной – 106 экз., в собственную ЭБС – 25 документов. С внешних лицензированных ЭБС поступило 1951 сетевой удаленный документ.

В 2020 году библиотека продолжила интегрировать библиографические записи из внешних ЭБС в электронный каталог (ЭК) библиотеки. За 2020 год в ЭК интегрировано 1951 библиографическая запись.

Библиотека НГИИ в отчетном периоде продолжила работу по совершенствованию справочно-поискового аппарата (СПА) библиотеки, состоящего из электронного каталога и электронной картотеки периодических изданий, а также традиционных каталогов и картотек. ЭК библиотеки интегрирован в электронную информационно-образовательную среду института (ЭИОС) и является ключевым звеном образовательного процесса и успешного функционирования информационного пространства вуза. Общий объем ЭК на конец отчетного периода составил 34611 библиографических записей. За год ЭК пополнился 171 библиографической записью. В течение года в ЭК было отредактировано 2316 библиографических записей. На этапе завершения находится перевод Краеведческой картотеки в электронную картотеку. Произведена сплошная редакция традиционного алфавитного каталога. В традиционные каталоги расставлено 900 каталожных карточек, отредактировано более 30 тысяч каталожных карточек.

Особое внимание уделяется созданию электронных ресурсов собственной генерации. В течение года в картотеку трудов ученых вуза по форме ВАК

внесено 520 библиографических записей. Объем картотеки на конец отчетного периода составил 9470 библиографических записей.

Активно велась работа по наполнению электронной картотеки статей из периодических изданий, выписываемых библиотекой. Объем картотеки составил 33128 библиографических записей. За год картотека пополнилась на 678 библиографических записей.

Электронная библиотека НГИИ пополнилась 25 документами и содержит 1375 полнотекстовых изданий.

Автоматизацию библиотечных процессов библиотека осуществляет на базе специализированного программного обеспечения АИБС «МАРК-«SQL». Автоматизированы все основные, традиционные технологические библиотечно-информационные процессы (комплектование, поиск, книгообеспеченность, подписка, абонемент).

В библиотеке создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды вуза, удовлетворяющая потребностям ППС, студентов, аспирантов и слушателей Центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Для читателей в две смены работает абонемент и читальный зал. В библиотеке организовано 6 автоматизированных рабочих мест для пользователей с бесплатным доступом к сети Интернет. Информация обо всех изданиях библиотеки отражена в ЭК и доступна читателям в режиме on-line круглосуточно. Через личный кабинет обучающегося обеспечивается доступ к электронным полнотекстовым ресурсам.

Для качественного обеспечения образовательного процесса в дополнении к печатным изданиям и собственной ЭБС ежегодно заключаются контракты с внешними лицензионными электронно-библиотечными системами: ЭБС «ЛАНЬ» (коллекции: «Инженерно-технические науки» – Издательство «Горная книга», «Инженерно-технические науки» – Издательство МИСИС), и ЭБС IPRbooks (версия Премиум). Помимо этого, НГИИ участвует в масштабном проекте «Сетевая электронная библиотека» и имеет сертификат участника проекта «Сетевая электронная библиотека технических вузов». В рамках Консорциума СЭБ институт получил доступ к более 30 тысячам наименований учебной и научной литературы других технических вузов на платформе ЭБС «ЛАНЬ».

Библиотека ежегодно проводит обучение пользователей современным методам работы с информацией. Проведено 10 лекций по основам информационной культуры и 207 консультаций по порядку регистрации в ЭБС, по обучению работы с электронными ресурсами и специализированными сервисами, по библиографическому описанию документов. По мере необходимости проводились консультации, и выполнялась работа по присвоению классификационных индексов УДК и ББК научным работам сотрудников института. За год осуществлено определение 92 индексов УДК и 25 индекса ББК. В режиме ИРИ обслужено 4 абонента по 5 темам.

В течение отчетного периода продолжалась работа с Федеральным списком экстремистских материалов, размещенных на сайте Министерства юстиции РФ.

Для обеспечения учебной деятельности вуза преподавателями института ведется большая работа по подготовке к изданию учебной и учебно-методической литературы.

За 2020 год редакционно-издательской группой издано 16 учебных пособий общим объемом 143,6 п.л. и 9 методических указаний – объемом 32,9 п.л.

Вуз осуществляет издание двух научно-практических журналов: «Научный вестник Арктики» и «Культура. Наука. Производство».

За отчетный период редакционно-издательской группой издано 4 выпуска данных журналов (по два каждого названия) общим объемом 53,6 п.л.

В связи с пандемией, работа библиотеки в отчетном году претерпела значительные изменения, связанные с усилением дистанционных методов обслуживания пользователей.

Важнейшим инструментом информационного обслуживания читателей в этот тяжелый период стал портал института, как точка доступа к электронному каталогу библиотеки, к внешним, доступным по подписке ЭБС, электронным информационным ресурсам, в том числе через систему личных кабинетов ЭИОС вуза, а также другим современным отечественным и мировым электронным информационным ресурсам: Научной электронной библиотеке – e-Library.ru, к БД «Полпред», «Консультант студента», справочно-правовой системе Консультант-Плюс, международной библиографической и реферативной базе данных Scopus, к бесплатному тестовому доступу к коллекциям зарубежных научных журналов, патентным базам и другим зарубежным информационным ресурсам, предоставляемых Консорциумом НП «Нэикон», членом которого является НГИИ. Значительно дополнил коллекции подписных ресурсов института объем информации, в момент открытия многими издательствами, платформами и агрегатами доступа к своим ресурсам, а именно: Российская академия наук открыла свободный доступ к 138 издаваемым РАН журналам; Springer Nature выкладывала свои ключевые учебники в свободный доступ до 1 августа; Издательский дом «Гребенников» предлагал подключение бесплатного удаленного доступа к электронной библиотеке «Grebennikon» до 30 июня; ЭБС Znanium открыла бесплатный доступ к основной коллекции до 30 апреля, а также «ЛитРес:Библиотека»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС IPRbooks (расширенная версия).

Период перехода на дистанционные технологии выявил ряд коммуникационных и компетентностных проблем, требующих обязательного решения, таких как: отсутствие системы взаимодействия библиотеки и пользователя, отсутствие отслеживания посещений, недостаточность навыков работы с ресурсами всех категорий пользователей. В отчетном году библиотека

совместно с Центром информационных технологий приступила к разработке мероприятий по решению данных проблем.

Библиотека института находится в процессе непрерывного взаимодействия с факультетами, кафедрами, отделами и службами института, с педагогом-организатором и Студенческим советом вуза.

Чтобы соответствовать современным целям и задачам вуза библиотека стремится активно действовать, организационно перестраиваться и иметь достаточный уровень технического оснащения.

2.8. Кадровое обеспечение

Основная задача развития кадрового состава – получение максимальной отдачи от инвестиций в персонал через мотивацию каждого работника к решению стратегических задач, стоящих перед НГИИ в области образования, воспитания и научных исследований.

Образовательный процесс по программам высшего образования обеспечен кадровыми ресурсами в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Педагогические работники, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального образования по всем специальностям, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Все педагогические работники повышают свою квалификацию в форме курсов повышения квалификации и стажировок.

Образовательный процесс проводится на 10 кафедрах, 7 из которых являются выпускающими. Возглавляют кафедры ведущие ученые института, из которых 100% имеют ученые степени и (или) звания.

Образовательный процесс обеспечивают 57 преподавателей. К участию в Государственных экзаменационных комиссиях по направлениям подготовки (специальностям), а также к ведению образовательного процесса: чтению лекций, проведению практик в НГИИ привлекаются ведущие специалисты ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» и других учреждений и организаций Норильского промышленного района.

Общая характеристика ППС НГИИ на 01.10.2020 г. представлена в табл. 2.2.

Таблица 2.2

Показатели	2016	2017	2018	2019	2020
Всего преподавателей, в т.ч.:	93	88	85	78	79
штатных, без внутренних совместителей, чел.	72	71	67	58	57
Доля штатных преподавателей, %	77,4	80,7	78,8	74,4	

Штатные преподаватели с учеными степенями и званиями, чел.	60	57	52	41	42
Доля лиц с учеными степенями и званиями, %	75	80,3	77,6	70,7	72,2
Доля докторов наук, профессоров, %	5,8	8,45	10,4	8,6	7,0
Средний возраст преподавателей, в т.ч.:					
кандидатов наук, доцентов	56,4	57,8	57,8	56,4	55,3

Возрастной состав педагогических работников в 2020 году показан на рис.1.

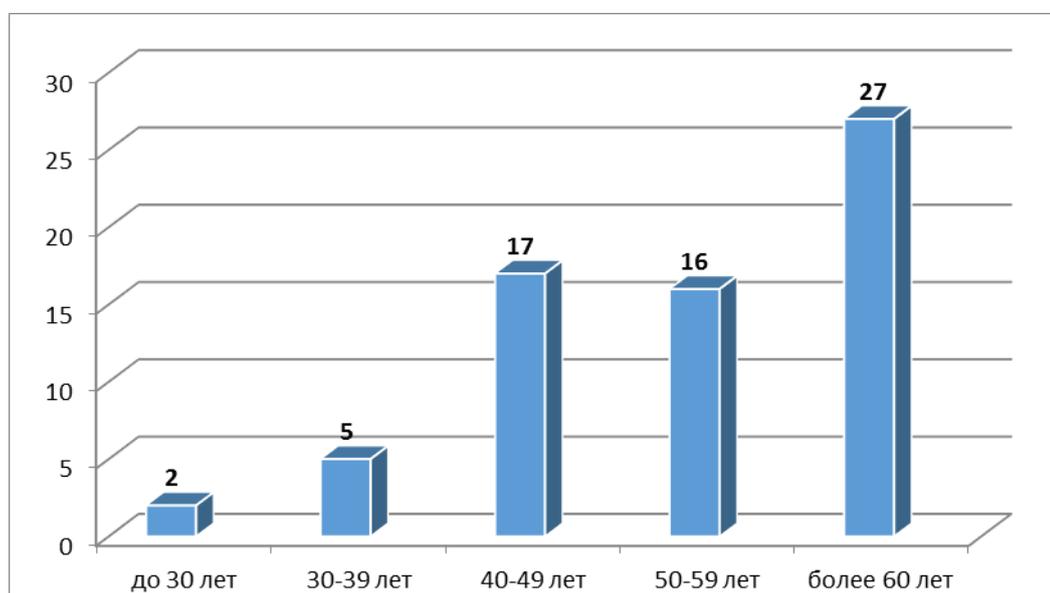


Рис. 1. Возрастной состав педагогических работников института (без учета ПТК) в 2020 г.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2020 г. в Норильском государственном индустриальном институте выполнение научных исследований и проведение научно-технических мероприятий осуществлялось в соответствии с годовым планом научно-исследовательской деятельности.

Общий объем финансирования на научные исследования и разработки составил 24462,2 тыс. руб. за счет российских хозяйствующих субъектов.

Основные научные направления вуза:

1. Экономика и организация предприятия. Управление предприятием.
2. Геология рудных полезных ископаемых.

3. Информационные системы и технологии.
4. Производство цветных металлов и сплавов.
5. Воздействия загрязнения окружающей среды на состояние природных экосистем, популяций и организмов растительного и животного мира.
6. Metallургическое машиностроение.
7. Разработка месторождений руд и россыпей цветных и редких металлов и алмазов.
8. Строительные материалы и изделия.
9. Медико-биологические основы физической культуры и спорта.
10. Теплоэнергетика. Теплотехника.
11. Электроэнергетика.

НГИИ является учредителем двух научных журналов: «Научный вестник Арктики» и «Культура. Наука. Производство», входящих в БД РИНЦ. В течение 2020 г. были опубликованы научные труды, включая статьи и научные доклады: РИНЦ – 65, ВАК – 21, Scopus – 15, Web of Science – 1. Получено 2 патента.

В 2020 г. в НГИИ были открыты научные центры: «Ноосфера», «Экология здоровья», «Арктический центр информационных технологий», «Лаборатория социально-экономических исследований».

В 2020 г. в аспирантуру НГИИ поступило 10 человек. Всего в аспирантуре проходит обучение 34 человека: по очной форме обучения – 23 (4 - на бюджетной основе / 19 - на внебюджетной); по заочной форме обучения – 11 (11 - на внебюджетной основе / 0 - на бюджетной). Защитивших диссертацию в течение первого года по окончании аспирантуры – нет.

В НГИИ функционирует научное общество молодых ученых и студентов «Молодежь Арктики». Студенты представляют институт на научных мероприятиях различного уровня, всего за отчетный период ими было представлено 56 докладов, которые были отмечены дипломами. 135 студентов были активно вовлечены в научно-исследовательскую деятельность. Лучшие студенческие проекты были представлены на научных международных конференциях и других мероприятиях, организованных вузом – «Таймырские чтения», «Научный потенциал Арктики», результаты научных исследований нашли отражение в научных публикациях в соавторстве с научными руководителями.

При отсутствии государственной поддержки научной деятельности институт ведет поиск заказчиков для финансирования новых научных исследований.

Итоги НИД за 2020 г. показывают, что институт обладает достаточным потенциалом для развития научно-исследовательской деятельности, обладая уникальной спецификой единственного вуза на Таймыре и его тесной связи с производством в Норильском промышленном районе.

Приоритетные задачи научно-исследовательской деятельности НГИИ в 2021 г.:

- развитие стратегических научных направлений;
- дальнейшее развитие внешних коммуникаций института с потенциальными партнерами и заказчиками НИР и научно-информационных услуг;
- научное сотрудничество с вузами, заинтересованными учреждениями;
- участие ППС и НР в различных грантовых конкурсах;
- повышение публикационной активности;
- развитие международного научного сотрудничества;
- организация работы по повышению уровня научных журналов, издаваемых в институте, по их продвижению в ВАК.

4. Международная деятельность

Норильский государственный индустриальный институт занимает лидирующие позиции в научно-образовательной жизни региона, являясь постоянным организатором международных конференций и семинаров с широким привлечением российских и зарубежных участников.

Институт стремится к глубокой интеграции в отечественные и мировые научные структуры. Приоритетными задачами развития научных исследований и инновационной деятельности являются - развитие на базе института научного образовательного инженерного центра по исследованию и решению прикладных и фундаментальных задач, связанных с развитием Арктики, подготовкой высококвалифицированных кадров; а также повышение роли научных и инновационных разработок для промышленных предприятий региона и территории Арктики.

Большие возможности для развития научной, образовательной и международной деятельности дает участие вуза в международных тематических сетях Университета Арктики (UArctic). Университет Арктики – это международная сеть университетов, колледжей, научно-исследовательских институтов и других организаций, занимающихся вопросами образования и исследований на Севере, включающий 214 членов из 18 стран мира, имеет 9 административных офисов в России, Финляндии, Норвегии, Канаде, США с головным офисом в Финляндии.

Для НГИИ открылись большие возможности проведения совместных исследований с использованием лучших международных практик, а также совместная подача заявок на финансирование в различные российские и зарубежные фонды для получения грантов для исследований.

НГИИ является постоянным участником таких международных мероприятий, как Международная научно-практическая конференция «Профи» (г. Дудинка) и Конгресс и Ассамблея Университета Арктики, а также

организатором международных научных площадок: международный конкурс-семинар «Таймырские чтения», Международная Арктическая конференция «8+», включающая молодежную площадку «Научный потенциал Арктики», научно-техническая конференции с международным участием «Опыт и перспективы строительства, эксплуатации зданий и сооружений на вечномёрзлых грунтах».

Сотрудники НГИИ являются членами таких международных организаций как ВЕВО «За будущее оленеводства», Международной арктической Ассоциации социальных наук (IASSA).

Достижение высоких показателей международной деятельности сопровождается рисками и проблемами, среди которых можно выделить следующие:

- низкий рейтинг вуза в международных рейтинговых системах;
- необходимость специального разрешения для въезда в г. Норильск для иностранных граждан (г. Норильск является «закрытым городом» для иностранных граждан);
- недостаточный уровень знания иностранного языка преподавателями и студентами, что препятствует их активному участию в процессе академического обмена;
- невысокая компетентность преподавателей, аспирантов, студентов в разработке и реализации совместных международных научно-технических и образовательных проектов;
- недостаток финансовых ресурсов для ведения эффективной международной деятельности.

Для смягчения рисков и уменьшения проблем необходимо четко координировать международную деятельность и понимать, что системная совместная работа сотрудников вуза позволит вывести международную деятельность на новый качественный уровень и позиционировать себя как значимый международный научно-образовательный институт.

Международная деятельность института отражает его научно-инновационный потенциал, поэтому необходимо направить усилия на более глубокое изучение иностранных языков ППС и студентами, выполнение международных проектов, академический обмен ППС и студентами – это составляющие международной деятельности, которые позволят повысить конкурентоспособность вуза как на национальном образовательном рынке, так и на международном.

5. Внеучебная работа

Воспитательную деятельность в институте координирует проректор по учебно-воспитательной работе, совместно с заместителями деканов по учебно-воспитательной работе и педагогом-организатором. Для организации воспитательной работы с академическими группами назначаются кураторы.

В связи с ограничениями, связанными с пандемией, с марта 2020 года вуз работал в режиме дистанционного обучения, вследствие чего большая часть мероприятий по внеучебной работе проводилась в онлайн-формате.

Учебный год традиционно стартовал с мероприятий по адаптации первокурсников, включающих в себя ознакомление с нормативно-правовыми и распорядительными документами, назначение старост групп, знакомство с кураторами, знакомство с НГИИ, проведение бесед по профилактике асоциального поведения, СПИД, ВИЧ-заболеваний и др.

В рамках направления **«Социальное воспитание»** продолжала реализовываться программа социальной поддержки обучающихся «Оздоровительное питание» и ежемесячно выплачивалась материальная помощь нуждающимся студентам. В связи с переходом обучения на дистанционный формат была организована доставка продуктов нуждающимся студентам на дом.

В рамках **«Профориентационной работы»** в 2020 году в дистанционном формате были проведены следующие мероприятия: «Дни открытых дверей», «День воды», «День горняка», «День металлурга», «День механика». Также совместно с ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» был реализован ежегодный профориентационный проект «Мечтая о будущей карьере», участниками которого стали выпускники школ г. Норильска и студенты института.

«Гражданско-патриотического воспитания». В связи с ограничениями, связанными с пандемией, традиционная многоэтапная Военно-спортивная эстафета «Будущий воин-2020», посвящённая Дню защитника Отечества и Дню Победы, была отменена. Заседания литературного клуба, посвященные вопросам гражданско-патриотического воспитания, проводились в онлайн-формате.

В рамках направления **«Нравственное и эстетическое воспитание»** творческие коллективы, реализующие концертные программы, посвященные памятным датам и важным событиям, работали в дистанционном режиме. Коллективы обучающихся принимали активное участие в фестивале «Студенческая весна-2020», также проводимом в онлайн-формате.

В рамках направлений **«Противодействие коррупции»**, **«Противодействие терроризму и экстремизму»** большая часть профилактических бесед, круглых столов, встреч с представителями правоохранительных органов проводились дистанционно.

В рамках направления **«Пропаганда здорового образа жизни»** большая часть традиционно проводимых спортивно-массовых мероприятий, в том числе, Спартакиада среди бюджетных организаций, высших учебных заведений и организаций силовых структур; Спартакиада работников филиалов и РОКС компании ПАО «Норильский никель», а также Ежегодный турнир по волейболу среди женских и мужских команд, посвященный памяти А.М. Богданова были отменены. Спортивные секции: бадминтон, баскетбол, волейбол, йога, атлетическая гимнастика и др. также не велись.

В 2020 году активно работали органы студенческого самоуправления – «Студенческое братство НГИИ», студенческий профсоюз. Представители студенческого актива и волонтеры принимали участие в жизни города и института в онлайн-формате.

Все мероприятия по координации воспитательной деятельности сопровождались проведением кураторских часов, старостатов, планерок, родительских собраний, обсуждение ключевых вопросов выносилось на заседания Ученых советов факультетов и НГИИ. Данные мероприятия проводились в онолайн-формате.

Результаты воспитательной работы освещались на сайте НГИИ, в СМИ, в том числе в прессе, на ТВ, социальных сетях.

Для проведения внеучебной работы НГИИ располагает актовым залом с оборудованием и аппаратурой для творческой самореализации обучающихся в различных направлениях художественного творчества.

6. Материально-техническое обеспечение

В соответствии с программой развития вуза в институте продолжалась работа по расширению и совершенствованию материально-технической базы, ремонту и техническому переоснащению лабораторий, лекционных аудиторий и вспомогательных помещений.

Обобщенная характеристика площади учебно-научных помещений, закрепленных за НГИИ на праве оперативного управления, представлена в табл. 5.1.

Таблица 5.1

Наименование показателя	Всего (кв.м)	в том числе в оперативном управлении
Общая площадь	20021,1	20021,1
Учебно-научная площадь	13040	13040
в том числе:		
учебная	9061	9061
учебно-вспомогательная	3979	3979
подсобная:	7037	7037
из нее площадь пунктов общественного питания	1009	1009

Общая площадь помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента) составляет 14,1 кв.м, что соответствует требованиям к эффективности образовательных организаций.

Образовательный процесс обеспечен современным оборудованием по всем реализуемым программам высшего образования и среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, лаборатории, библиотека, читальные залы, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, административные и служебные помещения, учебные мастерские.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом ректора за отдельными кафедрами или подразделениями, которые осуществляют контроль состояния аудиторного фонда, находящегося в нем оборудования и обеспечивают их эксплуатацию. НГИИ уделяет значительное внимание приобретению учебно-лабораторного оборудования и обновлению мебели для учебных аудиторий, помещений кафедр, деканатов и других структурных подразделений.

В 2020 г. продолжалась работа по совершенствованию материально-технической базы.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

Спортивный зал – один из лучших на территории Норильского промышленного района по оснащению и функциональным возможностям. Занятия в спортивном зале проводятся в две смены. Спортивный зал оснащен двумя раздевалками с душевыми кабинками, многофункциональным электронным табло, имеет современное французское напольное покрытие.

Для проведения занятий по атлетической гимнастике и настольному теннису в институте имеется тренажерный зал, который оборудован системой климат-контроля, помещением для переодевания и душевыми кабинами. Также оборудован зал для занятий аэробикой, оборудован шахматный клуб.

Для проведения академических занятий и спортивно-оздоровительных мероприятий кафедра физического воспитания использует на правах безвозмездного пользования:

- спорткомплекс «Арктика»;
- лыжную базу «Оль-Гуль».

Для питания обучающихся в организации имеется столовая. Для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников оборудован медицинский пункт.

Иногородних обучающихся и соответственно общежитий организация не имеет.

В Норильском государственном индустриальном институте созданы все условия для всестороннего развития личности обучающегося, раскрытия его физического, творческого и научного потенциала, воспитания гражданина

России, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

7. Заключение

В Норильском государственном индустриальном институте созданы все необходимые условия для качественной реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Врио ректора



В.Ю. Стеглянников