

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Дата подписания: 13.12.2023 14:41:18

Уникальный программный ключ:

1caf4e102a27ce11a893a7ceb20237f3ab5c65

«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ИСТОРИЯ»

2 курс

для специальности:

13.02.01 Тепловые электрические станции

2025

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.01 Тепловые электрические станции

Организация-разработчик:

Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Разработчик: Кудрань Ю.А., преподаватель.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Председатель комиссии Э.Б. Алилекова

Утверждена методическим советом Политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № 1 от «24 » 09 2025 г.

Зам. директора по УВР А.В. Петухова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности: 13.02.01 Тепловые электрические станции

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «История» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмыслиения важнейших событий и проблем российской и мировой истории в период начала холодной войны и начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX- начала XXI вв.
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о роли и месте современной России в мире;
- показать целесообразность учёта исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- анализировать и систематизировать события прошлого и настоящего;
- правильно определять свое отношение к тем или иным событиям прошлого и настоящего;
- выявлять взаимоотношения отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен знать/понимать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов с середины XX- начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- основные черты, характеризующие определенный исторический этап развития общества;
- виды социальных взаимодействий;

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие **общие компетенции**:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Самостоятельная работа студента (всего)	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

***Все учебные занятия по истории проходят в виде комбинированных занятий, что подразумевает:**

- совместную работу преподавателя и студентов по освоению учебного материала, работу с документами, картами, наглядным материалом, проблемными и компетентностно-ориентированными заданиями;
- самостоятельную работу студентов по выполнению в рамках каждого занятия заданий из учебного пособия по истории. Все предложенные задания должны быть ориентированы на формирование умения и готовности использовать имеющиеся знания в дальнейшей профессиональной и повседневной деятельности, а также на формирование личности, гражданской позиции в интересах общества и государства;
- каждое занятие должно включать проверку осмысленного выполнения студентами внеаудиторных заданий;
- характер и особенности выполнения внеаудиторных заданий студентами должны определять особенности учебной деятельности на каждом текущем занятии;
- организация аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студентов должна быть основана на процессе самостоятельного сбора, анализа и осмысливания добытой в рамках задания информации.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е г.г.		10	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м г.г.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешняя политика государственной власти в СССР после Второй мировой войны к началу 1980-х гг. 2. Внутренняя политика государственной власти в СССР после к началу 1980-х гг. 3. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 4. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 5. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». <p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение фото и киноматериалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. 2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, учёных СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. 3. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. 	6	1
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обосновано ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР 	1	

	<p>«новой общности - советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?</p> <p>2. Используя Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.</p>		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 80-х гг.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Политические события в Восточной Европе во второй пол. 80-х гг.</p> <p>2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</p> <p>3. Распад СССР и образование СНГ.</p> <p>4. Российская Федерация как правопреемница СССР.</p> <p>Практические задания:</p> <p>1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.</p> <p>2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.</p> <p>3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>1. Разработать проект (в объёме 2-3 стр.) внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».</p> <p>2. Собрать подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1991-2000 гг.</p> <p>3. Ответить на вопрос: «Можно ли считать проблемы Ольстера и Великобритании, басков в Испании, Квебека в Канаде схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.</p>	1	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI вв.			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</p>	8	2

	<p>2. Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p> <p>3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.</p> <p>4. Россия и НАТО.</p> <p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. 2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ОЭСР, ОБСЕ в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. 3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах. 		
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР. 2. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие 10 лет. Обоснуйте свой прогноз. 	1	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. 4. Присоединение Крыма к России. <p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. 2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий 	8	2

	<p>политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка студентами различных моделей решения конфликта.</p> <p>3. Рассмотрение политических карт 1993-2017 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.</p>		
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>1. Раскройте понятия «суверенитет», «независимость» и «сепаратизм». Найдите отличия этих понятий по отношению к государственной политике.</p> <p>2. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1991-2017 гг.</p>	1	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</p> <p>2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.</p> <p>3. Участие России в мировых интеграционных процессах.</p> <p>Практические задания:</p> <p>1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.</p> <p>2. Изучение основных образовательных проектов (начиная с 1992 г.) с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.</p>	8	2
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p> <p>2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p> <p>Практические задания:</p> <p>1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой</p>	6	2

	<p>культуры».</p> <p>2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.</p> <p>3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.</p>		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> <p>2. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.</p> <p>3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p> <p>4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.</p>	6	3
Экзамен		6	
Максимальная учебная нагрузка:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История России».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект рабочих тетрадей, исторических карт, учебников, учебно-методических пособий по дисциплине «История России».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- телевизор.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кириллов В.В. История России. XX – начало XXI вв. - М.: Юрайт, 2016.
2. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева М.С. История России с Древнейших времен до наших дней. Учебник. – М. «ПБОЮЛ Рожников Л.В.», 2012.
3. Дмитренко В.П., Есаков В.Д., Шестаков В.А. История Отечества XX века. – М.: Дрофа, 2012.
4. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XX века. – 2-е издание - М.: Просвещение, 2014.
5. Островский В.П., Уткин А.И. История России. – 4-е издание – М.: Дрофа , 2011.
6. Фёдоров В.А. История России 1861-1917. М.: Высшая школа, 2013.

Дополнительные источники:

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2010.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия, М.: ИДДК, 2011. MDF. eBook (компьютерное издание).
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007/.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы. /Г.В. Дегтев. МГИМО (ун-т) МИД РФ, международный ин-т упр.- М: Юрист, 2009/.
5. Дроздов Ю.В. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.В. Дроздов- М.; Артстиль-полиграфия, 2009/.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997г.г. /Ю.Ю. Изосимов – М.: Аквариум, 2010.
7. Журнал «Родина». Учредители: правительство РФ, администрация Президента РФ.

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. www.cnsi.ru
3. <http://lesson-history.ru>
4. www.historic.ru
5. <http://www.kulichki.com>
6. <http://www.magister.msk.ru>
7. <http://www.hronos.km.ru>
8. <http://www.history.ru>
9. <http://www.diphis.ru>
10. <http://www.hist.msu.ru>
11. <http://historyatlas.narod.ru>
12. <http://lants.tellur.ru/history/danilevsky/>
13. <http://glory.rin.ru>
14. <http://www.9may.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий в форме письменной аттестации, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, сообщений, проектов, исследований.

Результаты обучения		
Общие и профессиональные компетенции	Знания и умения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- <i>Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой</i>	- проверка выполнения самостоятельных работ, обучающихся; - защита практических работ; - устный и письменный опрос.
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- <i>Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям</i>	- проверка выполнения самостоятельных работ, обучающихся; - защита практических работ; - устный и письменный опрос.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности	- <i>Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</i>	- проверка выполнения самостоятельных работ, обучающихся; - защита практических работ; - устный и письменный опрос.

различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><i>- Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям</i></p>	<p>- проверка выполнения самостоятельных работ, обучающихся;</p> <p>- защита практических работ;</p> <p>- устный и письменный опрос</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p><i>- Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</i></p>	<p>- проверка выполнения самостоятельных работ, обучающихся;</p> <p>- защита практических работ;</p> <p>- устный и письменный опрос.</p>
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><i>- Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой</i></p>	<p>- проверка выполнения самостоятельных работ, обучающихся;</p> <p>- защита практических работ;</p> <p>- устный и письменный опрос</p>