

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 17.04.2025 16:38:23

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»

Кафедра металлургии, машин и оборудования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Основы военной подготовки

**Код и наименование
направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

бакалавриат

Разработчик ФОС:

Пономарёва Д.В. – кандидат юридических наук, доцент

Барабашев А.Г. – кандидат юридических наук, доцент

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры,
протокол от 10.02.2025 № 4

Заведующий кафедрой _____ Л.В. Крупнов

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы военной подготовки» для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основе Рабочей программы дисциплины «Основы военной подготовки», Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения и планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
	УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
	УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	УК-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
	УК-8.3. Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1.Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста
	УК-11.2.Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению
	УК-11.3. Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Форма оценивания
Раздел 1. Основы обороны государства и военной службы. Темы 1-5.	УК-3, УК-8, УК-11	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Раздел 2. Виды военной подготовки. Темы 6-11.	УК-3, УК-8, УК-11	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно

2. Перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

Таблица 3. Перечень контрольно-оценочных средств

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания*	Критерии оценивания**
1.	Текущий контроль качества ***			
	Тестовые задания	3 семестр	Достигнут/ не достигнут пороговый уровень освоения компетенции	Зачтено/ не зачтено
	Промежуточная аттестация			
	Билеты к зачету	3 семестр	Освоил/ не освоил компетенцию*	Зачтено
	*Примерная шкала оценивания результатов обучения по дисциплине: Минимальный уровень не достигнут - обнаружены пробелы у обучающегося в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов – «не зачтено»; Минимальный, средний, максимальный уровни - обучающийся показал знание учебного и нормативного материала, продемонстрировал выполнение задания, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных			

	задач – «зачтено».
	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:
	<u>Бинарная шкала:</u>
	«зачтено» - освоил компетенцию;
	«не зачтено» - не освоил компетенцию.
	*** Примерные виды оценочного средства текущей аттестации:
	<i>А) в устной форме (устный опрос, проведение семинаров, решение ситуационных задач.);</i>
	<i>2) в письменной форме (письменный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий, написание рефератов, и т.д.);</i>
	<i>3) в виде теста (письменное тестирование)).</i>

****Критерии промежуточной аттестации**

Критерии выставления аттестации «зачтено», «не зачтено»:

- **«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

- **«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

ПРИ НАЛИЧИИ КП / КР

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Задания практических работ

Вопросы для устного или письменного опроса

В целях проверки знаний обучающихся, владение ими основными понятиями по соответствующей теме преподавателем в качестве оценочного материала могут быть использованы вопросы для устного или письменного опроса.

Примерные вопросы для устного или письменного опроса:

1. Что такое воинская обязанность граждан Российской Федерации? Какие категории граждан подлежат воинской обязанности?

2. Что такое военная служба? Какие виды военной службы существуют в Российской Федерации?

3. Охарактеризуйте структуру Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ). Какие виды и рода войск входят в состав ВС РФ?

4. Какие воинские звания существуют в Вооруженных Силах Российской Федерации? Как различаются воинские звания по знакам различия?

5. Назовите основные положения Устава внутренней службы ВС РФ (в объеме, необходимом для первоначального ознакомления).
6. Опишите порядок выполнения основных строевых приемов без оружия (становись, равняйся, смирно, вольно, заправиться).
7. Опишите устройство автомата Калашникова (АК-74). Назовите основные части и механизмы АК-74.
8. Перечислите тактико-технические характеристики АК-74.
9. Как осуществляется подготовка к стрельбе из АК-74? Опишите порядок выполнения изготровки к стрельбе лежа.
10. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при обращении с оружием?
11. Какие виды оружия массового поражения существуют? Какие поражающие факторы характерны для ядерного, химического и биологического оружия?
12. Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) используются для защиты от оружия массового поражения? Опишите порядок надевания противогаза.
13. Какие действия необходимо предпринять при применении оружия массового поражения?
14. Как определить стороны света на местности?
15. Как двигаться по азимуту?

Примеры тестовых заданий по всему курсу

1. Что является основным документом, определяющим порядок прохождения военной службы в Российской Федерации?
 - а) Конституция Российской Федерации
 - б) Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"
 - в) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации
 - г) Уголовный кодекс Российской Федерации
2. В каком году была принята действующая военная доктрина Российской Федерации?
 - а) 2000
 - б) 2010
 - в) 2014
 - г) 2020
3. Какой из перечисленных видов войск не входит в состав Вооруженных Сил Российской Федерации?
 - а) Сухопутные войска
 - б) Военно-морской флот
 - в) Воздушно-космические силы
 - г) Внутренние войска
4. Какое воинское звание является первым офицерским званием в Вооруженных Силах Российской Федерации?
 - а) Младший сержант
 - б) лейтенант
 - в) Старший лейтенант
 - г) Прапорщик
5. Какова дальность прямого выстрела из автомата Калашникова (АК-74) по ростовой фигуре?
 - а) 100 метров
 - б) 300 метров

- в) 400 метров
- г) 500 метров

3.2 Задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к зачету

1. Что такое военная доктрина Российской Федерации? Каковы ее основные положения?
2. Охарактеризуйте структуру Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ).
3. Какие виды и рода войск входят в состав ВС РФ?
4. Какие задачи стоят перед Вооруженными Силами Российской Федерации в мирное и военное время?
5. Что такое воинская обязанность? Кто подлежит воинской обязанности в Российской Федерации?
6. Какие виды военной службы существуют в Российской Федерации?
7. Какие права и обязанности имеют военнослужащие?
8. Какие воинские звания существуют в Вооруженных Силах Российской Федерации?
9. Как различаются воинские звания по знакам различия?
10. Назовите основные положения Устава внутренней службы ВС РФ (в объеме, необходимом для первоначального ознакомления).
11. Какие обязанности возлагаются на военнослужащих согласно Уставу внутренней службы ВС РФ?
12. Что такое общевойсковой бой? Какие виды боя существуют?
13. Какие задачи решаются в бою?
14. Как осуществляется наблюдение и ориентирование на местности в бою?
15. Какие способы передвижения используются солдатом в бою?
16. Как оборудуется окоп для стрельбы лежа?
17. Как оборудуется окоп для стрельбы с колена и стоя?
18. Какие способы маскировки применяются в бою?
19. Как используются табельные средства маскировки?
20. Что такое строй? Какие основные понятия используются в строевой подготовке?
21. Какие команды подаются для управления строем?
22. Как выполняются строевые приемы без оружия (становись, равняйся, смирно, вольно, заправиться)?
23. Как выполняются повороты на месте?
24. Как осуществляется движение строевым и походным шагом?
25. Как выполняются строевые приемы с оружием (к оружию, на ремень, на грудь, отдать честь)?
26. Опишите устройство автомата Калашникова (АК-74).
27. Назовите основные части и механизмы АК-74.
28. Перечислите тактико-технические характеристики АК-74.
29. Как осуществляется подготовка к стрельбе из АК-74?
30. Как снаряжается магазин патронами?
31. Как осуществляется изготовка к стрельбе лежа?
32. Как осуществляется прицеливание из АК-74?
33. Как производится выстрел из АК-74?
34. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при обращении с оружием?
35. Какие виды оружия массового поражения существуют?
36. Какие поражающие факторы характерны для ядерного, химического и биологического оружия?

37. Какие средства индивидуальной защиты используются для защиты от оружия массового поражения?
38. Как используется противогаз для защиты органов дыхания?
39. Как используется общевойсковой защитный комплект (ОЗК) для защиты кожи?
40. Какие действия необходимо предпринять при применении оружия массового поражения?
41. Как действовать по сигналам оповещения о применении оружия массового поражения?
42. Как провести частичную санитарную обработку после заражения?
43. Каковы общие принципы оказания первой помощи в боевых условиях?
44. Как оценить состояние пострадавшего в боевых условиях?
45. Как оказать первую помощь при кровотечениях различных видов?
46. Как остановить кровотечение с помощью давящей повязки?
47. Как остановить кровотечение с помощью жгута?
48. Как оказать первую помощь при ранениях?
49. Как наложить повязку на рану?
50. Как оказать первую помощь при переломах?
51. Как иммобилизовать конечность при переломе?
52. Как определить стороны света на местности?
53. Как двигаться по азимуту?
54. Как читать топографические карты?
55. Какие условные знаки используются на топографических картах?
56. Какие виды инженерных заграждений существуют?