

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан простым электронным подписью
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович высшего образования
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 24.06.2025 10:25:50 «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Уникальный программный ключ: (ЗГУ)
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и МП
_____ Игнатенко В.И.

История экономических учений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Экономика, менеджмент и организация производства

Учебный план 38.03.01_бак_очн_ЭК-2025+.plx
Направление подготовки: Экономика

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 69

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестрна курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	69	69	69	69
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н. Доцент Торгашова Наталья Александровна _____

Согласовано:

к.э.н. доцент Глубокова Людмила Геннадьевна _____

Рабочая программа дисциплины

История экономических учений

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.2025 протокол № 00-00.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от 17.03.2025г. № 7

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины История экономических учений: изучение эволюции взглядов на экономические процессы, закономерности формирования и развития экономических теорий и школ. Курс не ограничивается изучением источников, систематизацией и раскрытием взглядов выдающихся экономистов; его цель - научить студентов выявлять взаимосвязи и преемственность идей, трансформацию подходов и выводов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Учебная (ознакомительная) практика	
2.2.2	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.4	Производственная (преддипломная) практика	
2.2.5	Учебная (ознакомительная) практика	
2.2.6	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.8	Производственная (преддипломная) практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)**УК-10.10: Способен использовать принимать обоснованные экономические решения при организации бизнеса****Знать:****Уметь:****Владеть:****УК-2.7: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы организации бизнеса****Знать:****Уметь:****Владеть:****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	Основные положения экономики и системы экономических наук.
3.1.2	Эволюцию представлений о предмете экономических учений.
3.1.3	Методы познания экономической действительности.
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать знания истории экономических учений при выполнении конкретных функциональных и информационно-аналитических операций экономической направленности
3.3	Владеть:
3.3.1	Методами нормативного и позитивного экономического анализа

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История экономической мысли						
1.1	Введение в дисциплину /Лек/	4	2	УК-10.10 УК-2.7	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Введение в дисциплину /Пр/	4	6	УК-10.10 УК-2.7	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Введение в дисциплину /Ср/	4	10	УК-10.10 УК-2.7	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.4	Развитие экономической мысли от Древнего Востока до современности /Лек/	4	3	УК-10.10УК-2.7	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Развитие экономической мысли от Древнего Востока до современности /Пр/	4	6	УК-10.10УК-2.7	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Развитие экономической мысли от Древнего Востока до современности /Ср/	4	10	УК-10.10УК-2.7	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Меркантилизм /Лек/	4	3	УК-10.10УК-2.7	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Меркантилизм /Пр/	4	4	УК-10.10УК-2.7	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Меркантилизм /Ср/	4	9	УК-10.10УК-2.7	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Маржинализм /Лек/	4	3	УК-10.10УК-2.7	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Маржинализм /Пр/	4	4	УК-10.10УК-2.7	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Маржинализм /Ср/	4	10	УК-10.10УК-2.7	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Научная школа физиократов /Лек/	4	3	УК-10.10УК-2.7	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Научная школа физиократов /Пр/	4	6	УК-10.10УК-2.7	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Научная школа физиократов /Ср/	4	10	УК-10.10УК-2.7	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	Марксизм /Лек/	4	1	УК-10.10УК-2.7	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	Марксизм /Пр/	4	3	УК-10.10УК-2.7	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	Марксизм /Ср/	4	10	УК-10.10УК-2.7	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.19	Институционализм /Пр/	4	3	УК-10.10УК-2.7	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.20	Институционализм /Лек/	4	1	УК-10.10УК-2.7	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.21	Институционализм /Ср/	4	10	УК-10.10УК-2.7	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль

1. Определение предмета истории экономических учений (сравнение с современной экономической теорией).
2. Методы исследования в истории экономических учений: исторический, системный, сравнительный.
3. Экономическая мысль Древнего мира:
 - Чем отличались взгляды Ксенофонта и Аристотеля на богатство?.
 - Почему Платон осуждал частную собственность для философов и воинов?.
4. Средневековые экономические идеи: роль схоластики в трактовке торговли и ростовщичества.
5. Меркантилизм:
 - Почему меркантилисты считали торговлю основным источником богатства?.
 - В чем суть политики «разори соседа»?.
6. Физиократы:
 - Почему Ф. Кенэ называл земледелие единственным производительным сектором?.
 - Как «Экономическая таблица» отражает кругооборот благ?.
7. Классическая школа:
 - Сравнение теорий стоимости А. Смита и Д. Рикардо.
 - Почему А. Смит критиковал меркантилизм?.
8. Марксизм:
 - Как К. Маркс трактовал экономические законы в отличие от А. Смита?.
 - Роль прибавочной стоимости в теории эксплуатации.
9. Маржиналистская революция:

- В чем суть теории предельной полезности?.
 - Как маржинализм изменил методологию экономической науки?.
10. Кейнсианство:
- Почему Дж. Кейнс выступал за государственное регулирование экономики?.
 - Критика закона Сэя в теории эффективного спроса.

Промежуточная аттестация

1. Институционализм:

- Как Т. Веблен объяснял «демонстративное потребление»?.
- Роль неформальных институтов в экономике по Д. Норту.

2. Монетаризм:

- Почему М. Фридман считал инфляцию денежным феноменом?.
- Критика кейнсианской фискальной политики.

3. Австрийская школа:

- В чем суть теории спонтанного порядка Ф. Хайека?.
- Критика социализма в работах Л. Мизеса.

4. Современные направления:

- Как поведенческая экономика дополняет неоклассическую теорию?.
- Роль цифровизации в трансформации экономических учений.

Практические задания

1. Кейс-анализ: Сравните взгляды меркантилистов и физиократов на источник богатства (используйте данные о торговле и сельском хозяйстве в XVIII в.).

2. Расчетная задача: Определите норму прибавочной стоимости по данным К. Маркса ($C = 100$, $V = 20$, $M = 30$).

3. Эссе: «Почему теория А. Смита остается актуальной в эпоху глобализации?».

4. Тест:

- Кто ввел термин «политическая экономия»? (А. Монкретьен).
- Что понимал Аристотель под «хрематистикой»? (наука об обогащении).

5. Сравнительная таблица: Меркантилизм vs. классическая политическая экономия (критерии: роль государства, источник богатства).

6. Доклад: «Эволюция теории денег: от меркантилистов до монетаристов».

Дополнительные вопросы

1. Экономическая мысль Древнего Китая: идеи Конфуция о справедливом распределении.
2. Средневековые схоласты: отношение Фомы Аквинского к торговой прибыли.
3. У. Петти: теория «естественной цены» и ее связь с трудовой стоимостью.
4. Ж.-Б. Сэй: закон рынков и его критика Кейнсом.
5. Т. Мальтус: теория народонаселения и ее современная интерпретация.
6. В. Парето: концепция оптимальности и ее применение в экономике благосостояния.
7. Й. Шумпетер: теория инноваций и «созидательного разрушения».
8. Р. Коуз: теорема Коуза и ее значение для экологической экономики.
9. Г. Беккер: экономический анализ дискриминации и человеческого капитала.
10. Современные вызовы: как экономические учения адаптируются к проблемам цифровизации и климатических изменений?.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено курсом

5.3. Фонд оценочных средств

Примеры заданий

– Тест:

- «Автор термина “политическая экономия”» (А. Монкретьен).
- «Функция денег по меркантилистам» (накопление).

– Кейс-анализ: «Почему А. Смит критиковал меркантилизм и физиократию?».

– Расчетная задача: Определение нормы прибавочной стоимости по Марксу.

Темы письменных работ

1. Эссе: «Роль неформальных институтов в экономических учениях Д. Норта».
2. Реферат: «Эволюция теории стоимости от Аристотеля до Маркса».
3. Курсовая: «Влияние цифровизации на современные экономические школы».
4. Доклад: «Сравнение кейнсианства и монетаризма в условиях кризисов».

Критерии оценивания

- Базовый уровень (60–74 балла): Знание ключевых школ и персоналий (Смит, Маркс, Кейнс).
- Продвинутой уровень (75–89 баллов): Умение анализировать труды классиков и выявлять междисциплинарные связи.
- Экспертный уровень (90–100 баллов): Навыки сравнительного анализа учений и прогнозирования их эволюции.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится в виде: опроса на занятиях, проверочных и самостоятельных работ, промежуточная аттестация - тестирование

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Онлайн платформа ЗГУ https://learn.norvuz.ru/
Э2	Электронная библиотека ЗГУ http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp
Э3	Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com
Э4	Цифровая библиотека IPRsmart https://www.iprbookshop.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.4	MS Access 2013 (Номер лицензии 63765822 от 30.06.2014)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)
6.3.2.4	Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature:
6.3.2.5	Springer Journals (http://link.springer.com)
6.3.2.6	Nature Journals (https://www.nature.com/siteindex)
6.3.2.7	Springer Nature Experiments (https://experiments.springernature.com/)
6.3.2.8	Springer Materials (http://materials.springer.com/)
6.3.2.9	zbMATH (http://zbmath.org)
6.3.2.10	Nano Database (https://nano.nature.com/)
6.3.2.11	Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier: ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/) FreedomCollection (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection eBook collection (https://www.sciencedirect.com/)
6.3.2.12	Международная реферативная база данных Scopus: Scopus (SciVerse Scopus) (http://www.scopus.com)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Ауд. 422 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, компьютерный, мультимедийный класс
7.2	(посадочных мест – 19)
7.3	Компьютерная техника
7.4	5 Моноблоков Intel Atom D525 1.80GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) интерактивная доска iRU, 1 проектор NECUM361x, 1 проектор Panasonic vx510 xga
7.5	Лицензионное ПО
7.6	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.7	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367)
7.8	Бесплатное ПО
7.9	Adobe Reader XI AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, приобретение практических навыков работы, творческую работу при выполнении самостоятельных заданий. Процесс по освоению всей совокупности теоретического и практического материала по дисциплине должен проходить в соответствии с предложенным планом. Вместе с тем, каждая новая тема сначала объясняется преподавателем, рассматривается на примерах, затем для закрепления полученных на занятии знаний студенты выполняют соответствующие упражнения и получают домашние задания. Полученные оценки за выполненные упражнения и домашние задания являются основой для выставления промежуточной итоговой аттестации. Изучение дисциплины помимо практической части включает лекционную. В ходе лекций раскрываются основные теоретические вопросы программы дисциплины, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются базовыми для подготовки к итоговой аттестации.

Для закрепления полученных теоретических и практических знаний студентам в течение всего учебного года предлагаются задания для самостоятельной работы. Консультирование по выполнению индивидуальных заданий проводится как непосредственно во время занятий, так и через электронный обмен сообщениями, посредством Интернет. Контроль выполненных заданий осуществляется либо непосредственно на занятиях, либо на консультациях. Наличие методических рекомендаций по изучению каждой темы, большого набора заданий для самостоятельной работы по закреплению изучаемого, тестов для контроля знаний по каждой теме позволяет повысить эффективность учебного процесса. Для подготовки к итоговой аттестации студентам рекомендуются учебники и практикумы, включающие терминологическую часть, вопросы для самоконтроля и тесты. Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, приобретение практических навыков работы на ПК в среде MSOffice, творческую работу при выполнении индивидуальных самостоятельных заданий.