Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 24.06.2025 17:15:34
Уникальный программный ключ:
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и МП
_____ Игнатенко В.И.

Корпоративная социальная ответственность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика, менеджмент и организация производства**
Учебный план	38.03.02_бак-очн_МН-2025+.plx Направление подготовки: Менеджмент
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	32
самостоятельная работа	103
часов на контроль	9

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестрна курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	103	112	103	112
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	153	144	153

Программу составил(и):

к.э.н. Доцент Торгашова Наталья Александровна _____

Согласовано:

к.э.н. зав.каф.ЭМиОП Н.А. Торгашова _____

Рабочая программа дисциплины

Корпоративная социальная ответственность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.2025 протокол № 00-00.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от 17.03.2025г. № №7
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова __ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова __ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова __ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова __ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины "Корпоративная и социальная ответственность" является формирование уобучающихся устойчивых знаний, связанных с этическим поведением лидирующих международных и российскихкомпаний; умений интеграции социально-этических норм в деловые операции и программы хозяйственнойдеятельности организаций; навыков принятия решений с осознанием ответственности за возможные последствия.
1.2	Задачи дисциплины: находить организационно-управленческие решения и готовность нести за нихответственность; - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежнымиисследователями; - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Теория менеджмента
2.1.2	Основы корпоративной культуры и деловое общение
2.1.3	Теория менеджмента
2.1.4	Основы корпоративной культуры и деловое общение
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо какпредшествующее:**
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика
2.2.3	Планирование производства
2.2.4	Стратегический менеджмент
2.2.5	Управление человеческими ресурсами
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Производственная (преддипломная) практика
2.2.8	Планирование производства
2.2.9	Стратегический менеджмент
2.2.10	Управление человеческими ресурсами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)	
ОПК-3.2: Разрабатывает организационно- управленческие решения с учётом их социальной значимости	
Знать:	
Уровень 1	основные модели взаимоотношения участников социальных отношений в организации и регионе;
Уровень 2	проблемы становления корпоративной ответственности, основные принципы социально ответственногоповедения организации;
Уровень 3	основы принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости
Уметь:	
Уровень 1	принимать управленческие решения
Уровень 2	принимать организационно-управленческие решения с учетом позиций социальной значимостипринимаемых решений;
Уровень 3	разрабатывать организационные структуры и стратегии управления человеческими ресурсами с учетомличной ответственности за возможные последствия;
Владеть:	
Уровень 1	навыками социально-этического поведения;
Уровень 2	инструментами принятия решений и оценки их перспективных последствий;
Уровень 3	навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости

УК-8.4: Способен организовывать профессиональную деятельность с учетом интерсов общества, защитыокружающей среды	
Знать:	
Уровень 1	роль социально ответственного поведения организации, основные модели корпоративной социальнойответственности;
Уровень 2	проблемы становления корпоративной ответственности, основные принципы социально ответственногоповедения организации;
Уровень 3	интересы общества, основные принципы и нормы защиты окружающей среды

Уметь:	
Уровень 1	принимать управленческие решения
Уровень 2	использовать знания дисциплины "Корпоративная социальная ответственность" при принятииуправленческих решений
Уровень 3	принимать организационно-управленческие решения с учетом безопасных условий жизнедеятельности длясохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозевозникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Владеть:	
Уровень 1	навыками принятия управленческих решений
Уровень 2	навыками использования знаний дисциплины "Корпоративная социальная ответственность" при принятииуправленческих решений
Уровень 3	навыками принятия организационно-управленческих решений с учетом безопасных условийжизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в томчисле при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	роль социально ответственного поведения организации, основные модели корпоративной социальнойответственности;
3.1.2	основные модели взаимоотношения участников социальных отношений в организации и регионе;
3.1.3	проблемы становления корпоративной ответственности, основные принципы социально ответственного поведенияорганизации;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	принимать организационно-управленческие решения с учетом позиций социальной значимости принимаемыхрешений;
3.2.2	разрабатывать организационные структуры и стратегии управления человеческими ресурсами с учетом личнойответственности за возможные последствия;
3.2.3	организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информациидля расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитиеорганизации (предприятия, органа)
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками социально-этического поведения;
3.3.2	инструментами принятия решений и оценки их перспективных последствий;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кодзанятия	Наименование разделов и тем /видзанятия/	Семестр /Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Модели корпоративнойсоциальной ответственности /Лек/	2	2	ОПК-3.2 УК-8.4	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Тема 1. Модели корпоративнойсоциальной ответственности /Пр/	2	2	ОПК-3.2 УК-8.4	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Тема 1. Модели корпоративнойсоциальной ответственности /Ср/	2	18	ОПК-3.2 УК-8.4	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Тема 2. Особенности формированиямодели корпоративной социальнойответственности /Лек/	2	2	ОПК-3.2 УК-8.4	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Тема 2. Особенности формированиямодели корпоративной социальнойответственности /Пр/	2	2	ОПК-3.2 УК-8.4	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.6	Тема 2. Особенности формированиямодели корпоративной социальнойответственности /Ср/	2	18	ОПК-3.2 УК-8.4	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Тема 3. Основные характеристикикорпоративной социальнойответственности /Лек/	2	2	ОПК-3.2 УК-8.4	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Тема 3. Основные характеристикикорпоративной социальнойответственности /Пр/	2	2	ОПК-3.2 УК-8.4	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Тема 3. Основные характеристикикорпоративной социальнойответственности /Ср/	2	18	ОПК-3.2 УК-8.4	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Тема 4. Принципы корпоративнойсоциальной ответственности. Основныеподходы. /Лек/	2	2	ОПК-3.2 УК-8.4	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Тема 4. Принципы корпоративнойсоциальной ответственности. Основныеподходы. /Пр/	2	2	ОПК-3.2 УК-8.4	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Тема 4. Принципы корпоративнойсоциальной ответственности. Основныеподходы. /Ср/	2	18	ОПК-3.2 УК-8.4	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Тема 5. Стандарты корпоративнойсоциальной ответственности. /Лек/	2	2	ОПК-3.2 УК-8.4	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Тема 5. Стандарты корпоративнойсоциальной ответственности. /Пр/	2	2	ОПК-3.2 УК-8.4	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Тема 5. Стандарты корпоративнойсоциальной ответственности. /Ср/	2	18	ОПК-3.2 УК-8.4	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	Тема 6. Модель взаимодействияучастников социальных отношений врегионе /Лек/	2	2	ОПК-3.2 УК-8.4	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	Тема 6. Модель взаимодействияучастников социальных отношений врегионе /Пр/	2	2	ОПК-3.2 УК-8.4	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	Тема 6. Модель взаимодействияучастников социальных отношений врегионе /Ср/	2	18	ОПК-3.2 УК-8.4	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.19	Тема 7. Социальная ответственностьбизнеса как инвестиции в человеческийкапитал работников /Лек/	2	2	ОПК-3.2 УК-8.4	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.20	Тема 7. Социальная ответственностьбизнеса как инвестиции в человеческийкапитал работников /Пр/	2	2	ОПК-3.2 УК-8.4	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.21	Тема 7. Социальная ответственностьбизнеса как инвестиции в человеческийкапитал работников /Ср/	2	2	ОПК-3.2 УК-8.4	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.22	Тема 8. Оценка и проблемыстановления корпоративной социальнойответственности /Лек/	2	2	ОПК-3.2 УК-8.4	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.23	Тема 8. Оценка и проблемыстановления корпоративной социальнойответственности /Пр/	2	2	ОПК-3.2 УК-8.4	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.24	Тема 8. Оценка и проблемыстановления корпоративной социальнойответственности /Ср/	2	2	ОПК-3.2 УК-8.4	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену по дисциплине «Корпоративная и социальная ответственность»
1. Модели корпоративной социальной ответственности
2. Классическая модель корпоративной социальной ответственности
3. Особенности формирования моделей корпоративной социальной ответственности в России
4. Российская модель корпоративной социальной ответственности
5. Особенности формирования моделей корпоративной социальной ответственности в зарубежных странах
6. Трансформация моделей корпоративной социальной ответственности в условиях экономической нестабильности
7. Участники социальных отношений
8. Основные подходы к корпоративной социальной ответственности
9. Принципы социальной ответственности
10. Приоритетные направления корпоративной социальной ответственности
11. Основные содержательные характеристики системы корпоративной социаьной ответственности
12. Корпоративная социальная ответственность: общественные ожидания
13. Общие подходы к стандартизации корпоративной социальной ответственности
14. Российская практика стандартизации социальной ответственности
15. Модель взаимодействия участников социальных отношений "работодатель - работник"
16. Модель взаимодействия участников социальных отношений "работодатель - общество/власть"
17. Социальная ответственность бизнеса как инвестиции в человеческий капитал работников
18. Оценка корпоративной социальной ответственности
19. Политика корпоративной социальной ответственности

5.2. Темы письменных работ

Пример задания:
На примере известного Вам предприятия оцените качество социальных условий
знать:
- мировой и отечественный опыт по формированию социальной
деятельности организации и дайте прогноз последствий (позитивных или негативных)
на имидж организации.
Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается в 2балла).
1. Описана ситуация с указанием характеристик организации, необходимых для оценки.
2. Перечислены действия, совершаемые руководителем для социального развития
организации.
3. Описана цель, которую ставит перед собой руководитель, для социального развития
организации.
4. Описана стратегия достижения цели.
5. Стратегия соответствует цели.
6. Действия соответствую цели, и соответствуют стратегии социального развития.

5.3. Фонд оценочных средств

Формы контроля
1. Текущий контроль:
– Тесты (20–40 вопросов):
• Пример: «Основные элементы социальной ответственности бизнеса» (благотворительность,спонсорство, экологические стандарты).
• Вопрос: «Критерии отбора социальных инвестиций».
– Кейсы: «Анализ влияния КСО на репутацию компании в условиях кризиса».
– Эссе: «Сравнительный анализ моделей взаимодействия бизнеса, общества и государства».
2. Промежуточная аттестация:
– Экзамен: Вопросы по эволюции КСО, нефинансовой отчетности, социальному инвестированию.
– Курсовая работа: «Оценка эффективности корпоративных социальных программ» (на примере конкретной компании).
Критерии оценивания
– Базовый уровень (60–74 балла): Знание основных форм КСО (спонсорство, благотворительность).

– Продвинутый уровень (75–89 баллов): Умение анализировать нефинансовую отчетность.
– Экспертный уровень (90–100 баллов): Навыки разработки социальных программ с учетом ESG-стандартов.
Типовые вопросы для экзамена
1. Методы оценки эффективности КСО: количественные и качественные индикаторы.
2. Сравнительный анализ моделей КСО (российская vs западная).
3. Кейс: «Оптимизация взаимодействия с местными сообществами для снижения социальных рисков».

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестирование, собеседование, аттестация -тест, Итоговый тест

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-
Л1.1	Байдаков А. Н.,Назаренко А. В.,Запорожец Д.	Основы корпоративного управления: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/76121.html	Ставрополь:Ставропольскийгосударственныйаграрныйуниверситет, 2017	1
Л1.2	Горяйнова Н. М.	Корпоративная культура: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/81480.html	Челябинск,Саратов: Южно-Уральскийинститутуправления иэкономики, Ай ПиЭр Медиа, 2019	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-
Л2.1	Короткий С. В.	Корпоративное управление: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/72357	Саратов:Вузовскоеобразование, 2018	1
Л2.2	Горяйнова Н. М.	Корпоративная культура: Учебное пособие для СПО http://www.iprbookshop.ru/86072	Саратов:Профобразование,2019	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Эл. каталог НГИИ http://biblio.norvuz.ru
Э2	ЭБС Лань https:/e.lanbook.com
Э3	IPR Book https://www.iprbookshop.ru
Э4	Онлайн платформа ЗГУ https://learn.norvuz.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
6.3.2.	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
6.3.2.	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)
6.3.2.	Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature:
6.3.2.	Springer Journals (http://link.springer.com)
6.3.2.	Nature Journals (https://www.nature.com/siteindex)
6.3.2.	Springer Nature Experiments (https://experiments.springernature.com/)
6.3.2.	Springer Materials (http://materials.springer.com/)
6.3.2.	zbMATH (http://zbmath.org)
6.3.2.10	Nano Database (https://nano.nature.com/)
6.3.2.11	Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier:
6.3.2.12	ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/)
6.3.2.13	Freedom Collection (https://www.sciencedirect.com/)

6.3.2.14	Freedom Collection eBook collection (https://www.sciencedirect.com/)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена.
Промежуточная аттестация проводится с соблюдением следующих требований по процедуре. Экзамен проводится в устнойформе. На экзамене обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации подисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 8 человек (подготовка ответа, ответпреподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку иликарандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.
Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется:
– ответом на зачете, решением задачи;
– учебными достижениями в семестровый период.
Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.
Оценка знаний обучающегося является балльной («отлично»/ «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Языкобучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливаетсяпродолжительностью 45 минут.
Лекции
Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекциилектор предупреждает обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будетпрочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебныхвопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельноеизучение материала.
Лабораторные занятия
Лабораторные представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закреплениякурса и охватывают все основные разделы.
Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложныхвопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанностипреподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.
Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:
• ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
• участие в дискуссиях;
• выполнение проектных и иных заданий.
Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность истрогость рассуждений.
Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.
Самостоятельная работа обучающегося
Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельнуюработу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:
• просматривать основные определения и факты;
• повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной поданной теме литературы;
• изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспектынаиболее важных моментов;
• самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
• использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
• выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

The App created this document is using the Obsolete license. Contact to the Support Team: mailto:support@sautinsoft.com