

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Документ подписан проставлен электронной подписью  
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
Дата подписания: 24.01.2025 09:12:55  
Уникальный программный ключ: «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78 (ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД и МП  
\_\_\_\_\_ Игнатенко В.И.

## Введение в профиль рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологические машины и оборудование**  
Учебный план 23.03.02\_бак\_очн\_СМ-2024.plx  
Направление подготовки: Наземные транспортно-технологические комплексы  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
аудиторные занятия 36 зачеты 1  
самостоятельная работа 54  
часов на контроль 18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н. доцент Лаговская Е.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Введение в профиль**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 915)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологические машины и оборудование**

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Федоров А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.т.н., доцент Федоров А.А. \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технологические машины и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Федоров А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.т.н., доцент Федоров А.А. \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технологические машины и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Федоров А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.т.н., доцент Федоров А.А. \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Технологические машины и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Федоров А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.т.н., доцент Федоров А.А. \_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Технологические машины и оборудование**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Федоров А.А.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Являясь основой специальных курсов при освоении профиля подготовки «Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» (ПТ, СДМиО), дисциплина «Введение в профиль» ставит следующие цели:
1.2	- ознакомление студентов с характеристикой профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Наземные транспортно-технологические комплексы»: объектами профессиональной деятельности; видами профессиональной деятельности;
1.3	- ознакомление студентов с профессиональными задачами которые должен решать бакалавр в соответствии с видами профессиональной деятельности;
1.4	- ознакомление студентов с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки;
1.5	- обзор дисциплин учебного плана, их связь и значение при подготовке бакалавра по профилю подготовки ПТ, СДМиО.
1.6	
1.7	Задачи дисциплины
1.8	1.Приобретение студентами навыков работы с библиотечным фондом.
1.9	2.Изучение студентами междисциплинарных связей профессиональных дисциплин.
1.10	3.Научиться правильно оформлять реферат с требованиями ЕСКД.
1.11	4.Изучение квалификационной характеристики специальности.
1.12	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Начертательная геометрия и инженерная графика: навыки построения чертежей, элементов геометрии деталей, изображения, надписи, обозначения. Знание основных положений ЕСКД.
2.1.2	Русский язык и культура речи: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке, применять на практике основные правила русского языка и обосновывать доводы и мысли.
2.1.3	Информатика: осуществлять поиск информации в среде Интранет.
2.1.4	Информатика
2.1.5	Русский язык и культура речи
2.1.6	Начертательная геометрия и инженерная графика
2.1.7	Информатика
2.1.8	Русский язык и культура речи
2.1.9	Начертательная геометрия и инженерная графика
2.1.10	Начертательная геометрия и инженерная графика
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.2	Грузоподъемные машины
2.2.3	Машины непрерывного транспорта
2.2.4	Машины для земляных работ
2.2.5	Строительные и дорожные машины
2.2.6	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.7	Грузоподъемные машины
2.2.8	Машины непрерывного транспорта
2.2.9	Машины для земляных работ
2.2.10	Строительные и дорожные машины
2.2.11	Грузоподъемные машины
2.2.12	Машины непрерывного транспорта
2.2.13	Машины для земляных работ
2.2.14	Строительные и дорожные машины

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивая временную траекторию их достижения</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
3.1.1 - историю создания и совершенствования строительных, дорожных машин и оборудования. Роль изучаемых дисциплин в подготовке по профилю. Общие принципы классификации строительных, дорожных машин и оборудования;
3.1.2 - особенности письменной деловой документации, виды, правила оформления.
<b>3.2 Уметь:</b>
3.2.1 - находить и собирать информацию с помощью библиотечных ресурсов ив сети – Интернет;
3.2.2 - правильно оформлять текстовые документы (рефераты).
<b>3.3 Владеть:</b>
3.3.1 - навыками самостоятельной работы. Способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;
3.3.2 - способностью понимать социальную значимость своей профессии.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в профиль</b>						
1.1	Характеристика профессиональной деятельности бакалавров профиль подготовки «ПТ, СДМиО» подготовки 23.03.02 «НТТК» /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.2	Требования к образованности бакалавра /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	
1.3	Изучение правил работы с библиотечным фондом. Составление библиографического списка /Пр/	1	6		Л1.1Л2.1 Л2.4	2	
1.4	Обзор учебного плана по профилю подготовки /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4	2	
1.5	Изучение лабораторий кафедры. Ознакомление с оборудованием /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.4	0	
1.6	Характеристика общепрофессиональных дисциплин /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.4	0	
1.7	Характеристика специальных профессиональных дисциплин /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4	0	
1.8	Общее устройство автомобиля и трактора. Общее устройство грузоподъемных и транспортирующих машин. Общее устройство строительных машин. Выбор темы реферата /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4	4	
1.9	Общие требования ЕСКД при оформлении рефератов /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.4	0	
1.10	Требования к составлению плана реферата и оформлению текста, рисунков, графиков, схем /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.4	0	
1.11	Анализ предприятий отрасли в НИР /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4	2	

1.12	Обзор и анализ рефератов. Формирование направления профессионального интереса /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.4	0	
1.13	Перспективы развития отрасли и специальности /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4	2	
1.14	Перспективы развития отрасли и специальности /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4	0	
1.15	Самостоятельная работа над рефератом и подготовка презентации по выданной теме /Ср/	1	54		Л1.1Л2.1 Л2.4	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Список контрольных вопросов к зачёту

1. Характеристика профессиональной деятельности, бакалавров профиль подготовки «ПТ, СДМиО».
2. Общекультурные и профессиональные компетенции. Требования к образованности бакалавра.
3. Учебный план по специальности.
4. Характеристика дисциплин учебного плана и их взаимосвязь.
5. Область и объекты профессиональной деятельности.
6. Виды профессиональной деятельности.
7. Дисциплины по выбору.
8. Общие требования ЕСКД при оформлении рефератов.
9. Основные предприятия НПП, структура, назначение.
10. Прохождения учебной и производственной практики бакалавриата.

### 5.2. Темы письменных работ

Примерный перечень тем рефератов:

1. Машины высокой проходимости
2. Землеройные машины
3. Землеройно-транспортные машины
4. Одноковшовые гидравлические экскаваторы
5. Многоковшовые экскаваторы
6. Одноковшовые фронтальные погрузчики
7. Буровые машины и оборудование
8. Строительные краны
9. Семейство тяжёлых промышленных тракторов
10. Карьерные самосвалы
11. Транспортирующие машины
12. Автокраны
13. Компактные краны специального назначения
14. Ведущие фирмы подъёмно-транспортной, строительной, дорожной отрасли (по группам компаний)
15. История автомобильных заводов России и т.д.

### 5.3. Фонд оценочных средств

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Притыкин Д.П.	Введение в специальность. Общие сведения о металлургических машинах и оборудовании: учеб. пособие	Норильск, 1988	34
Л1.2	под общ. ред. Н. Г. Кайтмазова	Производство металлов за полярным кругом: технологическое пособие	Норильск, 2007	26

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Добронравов С.С., Сергеев В.П.	Строительные машины: Учеб. пособие для строит. спец. вузов	М.: Высш. шк., 1981	19
Л1.4	Вахламов В.К.	Автомобили: Основы конструкции: учебник для вузов	М.: Академия, 2004	2

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Доценко А.И. [и др]	Машины для земляных работ: рекомендовано УМО вузов РФ по образованию в качестве учебника для студентов вузов	М.: Изд. Дом "БАСТЕТ", 2012	10
Л2.2	Сергеев В.П.	Автотракторный транспорт: учебник для вузов	М.: Высш. шк., 1984	53
Л2.3	Горохов В.Г.	Знать, чтобы делать: (История инженерной профессии и её роль в современной культуре)	М.: Знание, 1987	1
Л2.4	Перепелкин М.А.	Машины для земляных работ: учебное пособие	Норильск: АПЕКС, 2017	28

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.4	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.5	MS Office Standard 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для реализации образовательного процесса задействованы аудитории:
7.2	• Аудитория для чтения лекций, оборудованная техническими средствами обучения - мультимедиапроектором, кодоскопом.
7.3	• Компьютерный класс для оформления рефератов и проведения всех видов контрольных мероприятий с помощью информационных технологий.
7.4	• Лаборатория , оснащённая оборудованием и стендами для демонстрации работы металлургического оборудования. Лаборатории, ауд. 308, 3, 7, 25, 311, 420
7.5	Кинофильмы и DVD:
7.6	1. «Советская строительно-дорожная техника» (2 части)
7.7	2. «Двигатели внутреннего сгорания» (2 части)
7.8	3. «Строительно-дорожные машины за рубежом» (4 части)
7.9	4. Презентации техники ОАО «Промтрактор» (DVD)
7.10	5. Презентация продукции группы компаний Либхерр (DVD)
7.11	Установки и стенды
7.12	1. Модель ленточного конвейера
7.13	2. Модель башенного крана
7.14	3. Модель мостового крана
7.15	4. Грунтовый канал
7.16	5. Растворосмеситель турбулентный
7.17	6. Стенд гидропривода СДМ
7.18	7. Стенд моделирования схем гидропривода

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контактная работа включает лекционные и практические занятия, коллективные и индивидуальные консультации. Перед каждым лекционным и практическим занятием студенту необходимо самостоятельно проработать предыдущий теоретический курс, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу. На лекционных занятиях необходимо внимательно слушать преподавателя, подробно и аккуратно вести конспект, который дополняется и корректируется в

процессе самостоятельной проработки материала. Практические занятия предусмотрены для закрепления знаний, полученных на лекционных занятиях. Целью выполнения реферата по профилю подготовки является формирование направления профессионального интереса, навыков составления библиографического описания, составления плана и оформления реферата. Защита реферата проходит вовремя практических занятий, необходимо внимательно слушать выступающего, при необходимости задавать вопросы.

Примерный план реферата:

Введение

1. Общая часть

1.1. Классификация

1.2. Назначение и области применения

1.3. Общее устройство

2. Составление и перспективы развития

3. Заключение

Литература