

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан проставленным в электронном виде
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 24.12.2024 12:42:34
Уникальный программный ключ:
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»
(НГИИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

Социальная информатика

Факультет: Факультет электроэнергетики, экономики и управления

Направление подготовки: Прикладная информатика

Направленность (профиль):

Уровень образования: бакалавр

Кафедра: Информационные системы и технологии

Разработчик ФОС:

кандидат экономических наук Доцент

Петухов М.В.

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № от г.
Заведующий кафедрой к.э.н., доцент М.В.Петухов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения и планируемые результаты обучения по дисциплине (Знать(З); Уметь(У); Владеть (В)) |
|---|---|
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| | : |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| | : |
| ПК-8: Способность проводить научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла | |
| | : |

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Формируемая компетенция | Наименование оценочного средства | Форма оценивания |
|---|-------------------------|----------------------------------|------------------|
| Раздел 1. | | | |
| Роль информации в развитии общества /Лек/ | УК-1 ПК-8 | | |
| Анализ соцсетей /Пр/ | УК-1 ПК-8 | | |
| Информационные ресурсы и информационный потенциал общества /Ср/ | УК-1 ПК-8 | | |
| Информационное общество /Лек/ | УК-1 ПК-8 | | |
| Человек в информа-ционном обществе /Пр/ | УК-1 УК-3 ПК-8 | | |
| Международные и российские программы развития информатизации. /Ср/ | УК-1 ПК-8 | | |
| Информационные технологии как инструмент получения актуальной информации об общественной обстановке. /Лек/ | УК-1 ПК-8 | | |
| Актуальность использования дистанционной методики обучения с использованием современных информационных технологий. /Ср/ | УК-1 ПК-8 | | |
| Информационные ресурсы накопления, хранения и распространения знаний в РФ. /Пр/ | УК-1 УК-3 ПК-8 | | |
| Информационные ресурсы. Банки знаний. Системы интеллектуального проектирования /Лек/ | УК-1 УК-3 ПК-8 | | |
| индикаторы и мониторинг развития информационно-коммуникационных технологий /Пр/ | УК-1 ПК-8 | | |
| Использование компьютерных сетей в сфере социальных служб. /Ср/ | УК-1 УК-3 ПК-8 | | |

2. Перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

Таблица 3. Перечень контрольно-оценочных средств

| | | |
|--|---|-------|
| | | |
| | 7 | Зачет |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

1. Современное информационное пространство человека.
2. Права и свободы личности в информационном обществе.
3. Морально-этические нормы в информационном обществе.
4. Правонарушения в информационной сфере.
5. Информационная безопасность личности.
6. Понятие и характеристики информационного общества.
7. Экономика и структура труда в информационном обществе.
8. Культура информационного общества и информационная культура населения. Образование в информационном обществе.
9. Социальные коммуникации: история, современность, перспективы. Технологии информационного общества.
10. Социальные информационные технологии.
11. Электронный документооборот; электронная подпись; электронное правительство.
12. Информационная безопасность общества и государства.
13. Информационные войны.
14. Международные программы развития информатизации.
15. Российская практика информатизации социальной сферы и государственного управления.
16. Использование информационно-коммуникационных технологий для обеспечения эффективного государственного управления: зарубежный и российский опыт.
17. Социальная информатика и процесс трансформации современного российского общества.
18. Современное представление о предмете информатики.
19. Социальная информатика как научная дисциплина.
20. История развития цивилизации и информационные революции. Информационный кризис.
21. Информатизация общества, формирование информационного общества.

1. Информатика. Основные направления исследований в информатике.
2. Кибернетика, как направление информатики.
3. Программирование, как направление информатики.
4. Искусственный интеллект, как направление информатики.
5. Вычислительная техника, как направление информатики.
6. Информатика в обществе.
7. Информация. Основное свойство информации.
8. Социальная информатика, как наука.
9. Информационные революции в истории развития цивилизации.
10. Информатизация и компьютеризация общества. Информационный кризис.
11. Понятие ресурса. Информационные ресурсы.
12. Информационные продукты и услуги. Базы данных, как неотъемлемая часть информационных услуг.
13. Классификация информационных услуг.
14. Информационный рынок. Поставщики и потребители информационных продуктов и услуг.
15. Структура рынка информационных продуктов и услуг.
16. Информационная эпоха. Критерии перехода общества в постиндустриальную и информационную эпоху.
17. Признаки информационного общества. Понятия информатизации, медиатизации, компьютеризации, интеллектуализации.
18. Роль теории самоорганизации (синергетики) в исследовании социокультурной эволюции.
19. Роль рынка и демократии в социальной эволюции.
20. Положительные и отрицательные стороны открытости информационного общества.
21. Функции социальной информатики.
22. Понятие информационной системы.

23. Информационная война.
24. Информационная безопасность в социальной сфере.

3.2 Задания для промежуточной аттестации

3.2.1. Контрольные вопросы к экзамену(зачету)

3.2.2. Типовые экзаменационные задачи

1. Информация и информационные технологии в образовательном процессе
2. Информация и информационные технологии в социальной работе
3. Информационная культура личности
4. Информационная культура социального работника
5. Компьютерная зависимость
6. Искусственный интеллект
7. Перспективы развития социальной сферы в информационном обществе
8. Роль информационных технологий в формировании личности человека
9. Информационная среда как фактор социализации.
10. Информационные услуги в социальной сфере.