

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 05.03.2025 18:55:11

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Заполярье» государственный университет им. Н. М. Федоровского»
ЗГУ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

«История России»

Факультет: ГТФ

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): «Теплогазоснабжение и вентиляция»

Уровень образования: бакалавриат

Кафедра «Философии, истории и иностранных языков»

наименование кафедры

Разработчик ФОС:

Доцент, к.п.н., доцент

(должность, степень, ученое звание)

Демченко И.В.

(подпись)

(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании
кафедры, протокол № _____ от «_____» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой И.о. заведующий кафедрой Самойлова Л.П.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает перечень исторических терминов. Знает методы восприятия межкультурного общества. Имеет навыки (основного уровня) использования исторических источников, способен интерпретировать историю в контексте мирового развития

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Смысл и назначение истории	УК-5.1.	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Смысл и назначение истории	УК-5.1.	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Смысл и назначение истории	УК-5.1.	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Процессы трансформации в странах Европы, Азии и Африки в VI- XVIIвв.	УК-5.1.	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Процессы трансформации в странах Европы, Азии и Африки в VI- XVIIвв.	УК-5.1.	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста

Процессы трансформации в странах Европы, Азии и Африки в VI- XVIIвв.	УК-5.1.	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Европа и Азия в Средние века.	УК-5.1.	Решение всех тестовых заданий по темам	Решение всех тестовых заданий по темам
Зачет (очная, заочная форма обучения)	УК-5.1.	Решение всех тестовых заданий по темам и КП	Решение всех тестовых заданий по темам

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Промежуточная аттестация в форме «Зачет»				
	Тестовые задания	В течение обучения по дисциплине	от 0 до 5 баллов	Зачет/Незачет
	ИТОГО:	-	___ баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)				

1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Для очной, заочной формы обучения
Задания для текущего контроля и сдачи зачета с оценкой по дисциплине

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование)	Контролируемая компетенция
---	----------------------------

Вариант 1	
<p>1. Кто из авторов отрицал наличие исторических закономерностей (один ответ)?</p> <p>А) В.С.Степин; Б) С.Н.Булгаков; В) А.П.Огурцов.</p>	УК-5.1
<p>2. Объективные закономерности исторического процесса признавал (один ответ):</p> <p>А) К.Р.Поппер; Б) Г.В.Плеханов; В) Дж.Беркли.</p>	УК-5.1
<p>3. Кто из авторов, придерживался мнения, что люди сами творят свою историю, но на основе альтернатив? (один ответ)</p> <p>А) Т. Гоббс; Б) Ю.В.Яковец; В) И.Кант.</p>	УК-5.1
<p>4. Закон отдельной формации? (один ответ)</p> <p>А) закон тождества; Б) закон производства прибавочной стоимости; В) закон отрицания отрицания.</p>	УК-5.1
<p>5. Что относится к динамической закономерности (один ответ)</p> <p>А) взаимодействие элементов системы; Б) свобода выбора и потенциал; В) неравномерность изменений в обществе.</p>	УК-5.1
<p>6. Кто придерживался теории динамических закономерностей (один ответ)</p> <p>А) Н.Кондратьев; Б) С.С.Батенин; В) Н.А.Бердяев.</p>	УК-5.1
<p>7. Какую из закономерностей можно считать статической (один ответ)</p> <p>А) где есть взаимодействие элементов; Б) где есть механизмы саморазвития систем;</p>	УК-5.1
<p>8. Какие связи называют локальными (один ответ)</p> <p>А) где существует одновременность событий; Б) где есть причинно-следственные связи; В) где есть связи природных, географических условий и хозяйственной деятельностью.</p>	УК-5.1

<p>9. Что такое закономерность (один ответ)</p> <p>А) это форма организации научного знания; Б) это процесс обобщения свойств предметов; В) это результат действия многих законов</p>	УК-5.1
<p>10. На каких этапах истории проявляют себя «общесоциологические законы» (один ответ)</p> <p>А) на всех этапах истории; Б) на одном этапе истории; В) на нескольких этапах истории.</p>	УК-5.1
<p>11. Какую из закономерностей исторического процесса отражает феодальная раздробленность и следующая затем централизация государства (один ответ)</p> <p>А) статическую; Б) генетическую; В) динамическую.</p>	УК-5.1
<p>12. Какой закон истории человечества выделял О.Конт(один ответ)</p> <p>А) закон исключенного третьего; Б) закон двойственной эволюции; В) закон изменчивости и устойчивости.</p>	УК-5.1
<p>13. В чем смысл локально-исторического подхода к пониманию цивилизации(один ответ)</p> <p>А) цивилизации качественно различные уникальные этнические или исторические общественные образования; Б) цивилизации- это этапы прогрессивного развития человечества; В) цивилизации- это идеал прогрессивного развития человечества.</p>	УК-5.1
<p>14. Какую эпоху выделял К.Ясперс в общественном развитии (один ответ)</p> <p>А) эпоху подъема; Б) эпоху техники; В) эпоху персоноцентризма.</p>	УК-5.1
<p>15. Что такое цивилизация по Тойнби?(1отв).</p> <p>1)целостность объединяющая людей по экономическим критериям; 2) устойчивая общность людей, объединённых духовными традициями, сходным образом жизни, географическими, историческими рамками; 3) целенаправленный процесс освобождения человека.</p>	УК-5.1

<p>16. На чем основан подход исторического исследования А. Тойнби (1 ответ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. плюрализме; 2. цикличности; 3. линейности. 	УК-5.1
<p>17. Кто предложил теорию «Москва-третий Рим» (один ответ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А. Курбский; 2. Филофей; 3. Иларион. 	УК-5.1
<p>18. Сколько стадий в своём существовании проходит цивилизация по Тойнби? (один отв.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пять 2) четыре 3) восемь 	УК-5.1
<p>19. Какие стадии развития проходит общество в концепции О. Шпенглера? (1 отв.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цивилизации 2) хаоса 3) египетскую 	УК-5.1
<p>20. Какие стадии выделял О. Конт в развитии общества? (1 отв.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) традиционную; 2) информационную; 3) постиндустриальную. 	УК-5.1
<p>21. Укажите ключевое слово формационного подхода? (1 отв.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) апробация; 2) коэволюция; 3) базис. 	УК-5.1

<p>22. <i>Определите, что не является главным положением общественно-экономической формации? (1 отв.)</i></p> <p>1) базис; надстройка; 2) производительные силы; 3) торговля; строительство.</p>	УК-5.1
<p>23. <i>Чем характеризуется первобытнообщинная формация? (1 отв.)</i></p> <p>1) отсутствием частной собственности; 2) общественным расслоением; 3) несвободой человека.</p>	УК-5.1
<p>24. <i>Какими свойствами обладает история по К. Ясперу? (1 отв)</i></p> <p>1) целостностью 2) таинством 3) структурой</p>	УК-5.1
<p>25. <i>Какие элементы содержит историческое сознание? (1 отв).</i></p> <p>1) объективация в закономерностях; 2) справедливость оценок событий, фактов; 3) точность исследовательских методов; 4) всесторонность.</p>	УК-5.1
Вариант 2	
<p>1. <i>Какому мыслителю принадлежит произведение «Смысл и назначение истории»? (один ответ)</i></p> <p>1. О. Шпенглер; 2. К. Ясперс; 3. А. Тойнби;</p>	УК-5.1
<p>2) <i>Какого направления в исследовании истории придерживались представители русской исторической школы? (1 отв).</i></p> <p>1) Позитивизма; 2) Западничества; 3) Славянофильства; 4) Консерватизма;</p>	УК-5.1
<p>3. <i>Кто из представителей русской исторической школы разделит историческое знание на субъективные и объективные методы? (1 отв).</i></p> <p>1) Т.Н. Грановский; 2) В.О. Ключевский; 3) В.И. Герье.</p>	УК-5.1

<p>4. Для кого из представителей русской исторической школы главным предметом исследований была Великая французская революция? (1 отв).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) М.М. Ковалевского; 2) Н.И. Кареева; 3) И.В. Лучинского. 	УК-5.1
<p>5. Определите основные черты русской исторической школы? (1 отв).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Интерес к политическому устройству; 2) Понимание аграрной истории, как истории социальной; 3) Специфика национальной историографической традиции. 	УК-5.1
<p>6. Кто из русских исследователей одним из первых выступил с критикой норманнской теории? (1 отв).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Байер Г.З. 2) Ломоносов М.В. 3) Иловайский Д.И. 	УК-5.1
<p>7. С какими племенами на востоке соседствовали древние славяне? (1 отв).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Поляками; 2) Чехами; 3) Норманнами; 4) Болгарами. 	УК-5.1
<p>8. Какие государства располагались на территории Древнерусского государства до укрепления славянских племён? (1 отв).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Европейское царство; 2) Волжская Булгария; 3) Римский каганат. 	УК-5.1
<p>9. Какие греческие города-государства располагались на побережье Чёрного моря? (1 отв).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Новгород; 2) Херсонес; 3) Киев. 	УК-5.1
<p>10. Что такое закономерность (один ответ)</p> <ol style="list-style-type: none"> А) это форма организации научного знания; Б) это процесс обобщения свойств предметов; В) это результат действия многих законов. 	УК-5.1

<p>11. С какими народами торговали славянские племена? (1 отв).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) греками; 2) норманнами; 3) арабами. 	УК-5.1
<p>12. Какие событие дали толчок к преобразованию политического строя южной Руси? (1 отв).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усиление торговых отношений с другими народами; 2) опасность со стороны кочевых орд; 3) поклонение культу Богов. 	УК-5.1
<p>13. Какой закон истории человечества выделял О.Конт(один ответ)</p> <ol style="list-style-type: none"> А) закон исключенного третьего; Б) закон двойственной эволюции; В) закон изменчивости и устойчивости. 	УК-5.1
<p>14. Что нового произошло в жизни племенных организаций в IX-XI вв.? (1 отв).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кочевые орды взымали дань со славянских племён; 2) норманны призваны славянскими и финскими племенами «княжить ими»; 3) племенные организации переходят в систему варяжских княжеств. 	УК-5.1
<p>15. Из земель каких племён состояло княжество Олега? (1 отв).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полян, северян, радимичей, древлян 2) кривичей, уличей, вепсов, ижоры, 3) гуннов, готов, тюрков, черемисов, меря. 	УК-5.1
<p>16. Что означало на Руси князь- кормленщик?(1 отв).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) получающий за свои услуги вознаграждение в виде дани; 2) тот, кто сам кормит других; 3) искатель военной добычи. 	УК-5.1
<p>17. В каком году началась Великая Отечественная война?(1 отв).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1812; 2) 1914; 3) 1941. 	УК-5.1
<p>18. Что принесло на Русь греческое духовенство?(1 отв).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) новые понятия о правах и обязанностях правителя и подданных; 2) представление о князе как о пастыре народа, ответственного перед Богом за благосостояние общества; 3) законодательное изменение народных обычаев языческой старины. 	УК-5.1

<p>19. Какое княжество становилось конечным пунктом согласно лестничному восхождению?(1 отв).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владимирское княжество; 2. Киевское княжество; 3. Новгородское княжество. 	УК-5.1
<p>20. Как назывался период экономического развития при Л.Брежневеве?(1 ответ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оттепель; 2) застой; 3) смиренной мудрости. 	УК-5.1
<p>21. При каком князе произошло крещение Руси?(1 отв).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ярославе; 2) Владимире; 3) Александре. 	УК-5.1
<p>22. Сталинградская битва?(1 отв).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)1939- 1941г.г. 2)1942-1943г.г. 3)1944-1945г.г. 	УК-5.1
<p>23. Почему потерпели неудачу реформы Н.Хрущева ?(1 отв).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) экстенсивный путь развития экономики; 2) открытость общества; 3) свобода слова и печати. 	УК-5.1
<p>24. На что рассчитывали большевики, когда вводили НЭП?(1 отв).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возможность двигаться к социализму; 2) обеспечить подъем производительных сил; 3) вернуть страну к прежнему состоянию. 	УК-5.1
<p>25. Кто из русских князей положил начало «Русской правде»?(1 отв).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Олег; 2) Ярослав; 3) Владимир. 	УК-5.1
Вариант 3	

<p>1. Что входило в компетенцию Вечевой власти?(1 отв).</p> <p>1) избрание и призыв князя; 2) раздача земель; 3) управленческие дела.</p>	УК-5.1
<p>2. Какими функциями обладал князь?(1отв).</p> <p>1) законодательной; 2) военной; 3) судебной.</p>	УК-5.1
<p>3. Что послужило разорению южной Руси?(1отв).</p> <p>1) междукняжеские счёты; 2) культурный раскол между христианством и язычеством; 3) половецкие вторжения.</p>	УК-5.1
<p>4. С какими королевствами Европы русские князья заключали династические браки?(1отв).</p> <p>1)английскими, немецкими, шведскими; 2) французским, венгерским, норвежским; 3) польским, итальянским, испанским.</p>	УК-5.1
<p>5. Какова главная задача Древнего права на Руси?(1отв).</p> <p>1) обеспечение права «силы»; 2) охрана «старины»; 3) модернизация традиций, обычаев.</p>	УК-5.1
<p>6. Государственное устройство древней Руси характеризуется какими признаками?(1отв).</p> <p>1) устойчивостью, консерватизмом; 2) слабостью, непрочностью, отсутствием сплочённости между частями; 3) управляемостью, координированностью действий, субординацией.</p>	УК-5.1
<p>7. Из каких племён состояла Смоленская земля?(1 ответ)</p> <p>а) полян, древлян, дреговичей; б) кривичей с частью дреговичей; в) кривичей с частью радимичей.</p>	УК-5.1
<p>8. Какой закон истории человечества выделял О.Конт(один ответ)</p> <p>А) закон исключенного третьего; Б) закон двойственной эволюции; В) закон изменчивости и устойчивости.</p>	УК-5.1

<p>9. Какие стадии развития проходит общество в концепции О.Шпенглера? (1 отв.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цивилизации; 2) хаоса; 3) упадка. 	УК-5.1
<p>10. Важнейший элемент государственной власти Древней Руси (1 ответ).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) князь; 2) боярская дума; 3) вече. 	УК-5.1
<p>11. Какие задачи решал князь в Древней Руси?(1 отв.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)отправление суда; 2) правил самодержавно; 3) собирал вече. 	УК-5.1
<p>12. Какие виды войск были в Древней Руси?(1 отв.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) княжеские дружины, народное войско; 2) стрельцы; 3) потешные полки; 4) готы, тюрки. 	УК-5.1
<p>13. Что было предметом обсуждения на вече?(1отв.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) о призвании/изгнании князя, о военных походах, заключение мирных договоров; 2) о торговле, о культуре; 3) об инвестициях, о программах строительства различных сооружений. 	УК-5.1
<p>14. С каких видов деятельности взимается дань/налог?(1отв.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с отдельного хозяйства, плуга, с человека; 2) с общего дохода, урожая, количества земли; 3) движимого имущества, наследства, наличия рабов. 	УК-5.1
<p>15. Какое из племён стало предком белорусов?(1отв.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)поляне; 2)кривичи; 3)вепсы. 	УК-5.1
<p>16.Объединение каких племён положило начало великорусскому племени?(1отв.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вятичей, кривичей, древних финнов; 2) радимичей, полян, древлян, дреговичей. 	УК-5.1

<p>17. Кто придерживался теории динамических закономерностей (один ответ)</p> <p>А) Н.Кондратьев; Б) С.С.Батенин; В) Н.А.Бердяев.</p>	<p>УК-5.1</p>
<p>18. С какой исторической датой связано окончание татаро – монгольского ига (1 ответ)</p> <p>1) 1223г. 2) 1240г. 3) 1480г.</p>	<p>УК-5.1</p>
<p>19.Что нового появляется в русской государственности в XIV-XVII вв.?(1отв).</p> <p>1) Сословия; 2) Единоличная власть князя /царя ; 3) Московское и Литовское княжества.</p>	<p>УК-5.1</p>
<p>20. Какую из закономерностей можно считать статической (один ответ)</p> <p>А) где есть взаимодействие элементов; Б) где есть механизмы саморазвития систем; В) где есть последовательность изменений системы.</p>	<p>УК-5.1</p>
<p>21.Годы царствования Ивана VI Грозного (1 ответ)</p> <p>1) 1547-1584гг. 2) 1762-1796гг. 3)1682-1725гг.</p>	<p>УК-5.1</p>
<p>22. Когда, согласно хронологическому методу, принят Судебник Ивана Грозного</p> <p>1)1497; 2)1550; 3) 1555.</p>	<p>УК-5.1</p>
<p>23. Укажите структуру Соборного Уложения(1отв).</p> <p>1) 15 глав, 752 статей 2) 25 глав, 967 статей 3) 35 глав, 530 статей</p>	<p>УК-5.1</p>
<p>24. Разгром Золотой Орды ханом Тохтамышем (1 ответ)</p> <p>1) 1237 г. 2) 1382г. 3) 1395 г.</p>	<p>УК-5.1</p>

25. Чем занимались посадские люди?(10тв).

- 1) скотоводством;
- 2) торговлей, промышленностью;
- 3) хлебопашеством.

УК-5.1

Разработчик кафедры СИТ

доцент О.П.Рысева

Заведующий кафедры СИТ

профессор М.А.Елесин

КЛЮЧ

К тестам по дисциплине «**История России**»

Направление подготовки **08.04.01 «Строительство»**

Профили подготовки: «*Тепловодогазоснабжение*»

1. Б	26. Б	51. Б
2. В	27. Б	52. В
3. А	28. А	53. А
4. В	29. А	54. Б
5. А	30. В	55. В

6. Б	31. А	56. В
7. А	32. Б	57. В
8. Б	33. Б	58. В
9. А	34. Б	59. В
10. А	35. А	60. А
11. Б	36. Б	61. Б
12. Б	37. Б	62. Б
13. А	38. В	63. В
14. Б	39. А	64. В
15. В	40. Б	65. Б
16. В	41. А	66. А
17. А	42. Б	67. В
18. Б	43. А	68. В
19. Б	44. А	69. В
20. В	45. А	70. В
21. В	46. А	71. Б
22. А	47. В	72. В
23. Б	48. А	73. Б
24. Б	49. В	74. В
25. Б	50. Б	75. Б

Разработчик кафедры СИТ

доцент О.П.Рысева