

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Блинова Светлана Павловна  
Должность: Директор колледжа  
Дата подписания: 11.05.2026 13:08:39  
Уникальный программный ключ:  
0314c6dbf971f61282da74d9ff82f8c839276729

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Заполярный государственный университет Н.М. Федоровского»**  
**Политехнический колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**«Индивидуальный проект»**

для профессии

21.01.10 Ремонтник горного оборудования

Форма обучения

**очная**

Нормативный срок освоения программы

**2 года 10 месяцев**

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии

21.01.10 Ремонтник горного оборудования

Организация-разработчик:

Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет Н.М. Федоровского»

Разработчик:

Ивасишина Е.Е., преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общетехнических дисциплин  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Н.А. Максименко

Утверждена методическим советом Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № 6 от «27» 05 2026 г.

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ О.И. Трошкина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по профессии: 21.01.10 Ремонтник горного оборудования, входящей в укрупненную группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3 Общие компетенции для профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
<b>Практические занятия</b>	<b>36</b>
<b>Лекций</b>	<b>12</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.</b> <b>Типы и виды проектов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. 2. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный).	<b>2</b>	2
	<b>Практическое занятие №1.</b> Типы и виды проектов.	<b>4</b>	3
<b>Тема 2</b> <b>Этапы работы над проектом</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. 2. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.	<b>2</b>	2
	<b>Практическое занятие № 2, 3.</b> Этапы работы над проектом. Выбор темы и ее обоснование.	<b>4</b>	3

<b>Тема 3. Виды источников информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие № 4. Поиск и работа с информацией.</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 4. Правила оформления проект</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Правила оформления индивидуального проекта.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 5-10. Работа над индивидуальными проектами.</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 5. Общие требования к созданию дипломного проекта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие № 11-12. Подготовка и оформление презентации проекта к защите.</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 6 Требования к защите дипломного проекта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. Защита проекта.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 13. Подготовка проектов к защите.</b> <b>Практическое занятие № 14-16. Защита индивидуальных проектов. проектов.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение:** Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места студентов;

Рабочее место преподавателя;

Рабочая меловая доска;

Наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал).

Мультимедийный проектор;

Компьютер;

Проекционный экран.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

Рыбинская, Т. А. Учебное пособие по выполнению «Междисциплинарного проекта эстетико-конструкторских решений разрабатываемых изделий»: Учебное пособие / Рыбинская Т.А. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016.

**Дополнительные источники:**

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Для студентов:**

1.Боронина, Л. Н. Основы управления проектами: [учеб. пособие] / М-во образования и науки рос.Федерации, Екатеринбург:изд-во Уральский университет 2015

**Для преподавателей:**

Степанова М.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: Учебно-методическое пособие для учителей / Под ред. А.П. Тряпицыной.

Чечель И.Д. Исследовательские проекты в практике обучения. Исследовательская деятельность [www/direktor.ru](http://www/direktor.ru)

**Интернет-ресурсы:**

1.[http: // www.potal.edu.ru](http://www.potal.edu.ru) – Федеральный портал «Российское образование».

[http: //school.holm.ru](http://school.holm.ru) – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов.

2.Поисковые системы[http: // www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) [http: // www.metabot.ru](http://www.metabot.ru)

[http: // www. Rambler.ru](http://www.Rambler.ru)[http: // www.aport.ru](http://www.aport.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

<b>Общие и профессиональные компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный и письменный опрос;</li> <li>– оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ;</li> <li>– защита проекта.</li> </ul>
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный и письменный опрос;</li> <li>– оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ.</li> </ul>
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный и письменный опрос;</li> <li>– работа над проектом;</li> <li>– оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ.</li> </ul>
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный и письменный опрос;</li> <li>– оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ.</li> </ul>
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный и письменный опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– работа над проектом;</li> <li>– оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ.</li> </ul>
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный и письменный опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ.</li> </ul>

производства, действовать ситуациях.	в	эффективно чрезвычайных	
--	---	----------------------------	--