

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 25.06.2026 16:15:36

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»**

*Кафедра философии, истории и иностранных языков*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
Римское право**

**Код и наименование  
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего  
образования:** бакалавриат

Разработчик ФОС:

Барабашев А.Г. – кандидат юридических наук, доцент

Пономарева Д.В. – кандидат юридических наук, доцент

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры,  
протокол от 29.04.2026 № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Долженко

Фонд оценочных средств по дисциплине «Римское право» для текущей/промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основе Рабочей программы дисциплины «Римское право», Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения и планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные</b>	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
<b>Профессиональные</b>	
ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ПК-1.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями
	ПК-1.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
	ПК-1.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования
	ПК-1.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения

	мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач
	ПК-1.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
ПК-2. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы
	ПК-2.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу
	ПК-2.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
	ПК-2.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ПК-2.5. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Форма оценивания
Тема 1. Понятие римского права. Судебный процесс в древнем Риме.	УК-5	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 2. Лица в римском праве. Брак и семья.	УК-5	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 3. Вещное право.	ПК-1, ПК-2	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 4. Наследственное право.	ПК-1, ПК-2	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно

## 2. Перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

Таблица 3. Перечень контрольно-оценочных средств

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания*	Критерии оценивания**
----------------------------------	------------------	-------------------	-----------------------

1.	<b>Текущий контроль качества ***</b>			
	Тестовые задания	2 семестр	Достигнут/ не достигнут пороговый уровень освоения компетенции	Зачтено/ не зачтено
	<b>Промежуточная аттестация</b>			
	Билеты к зачету	2 семестр	Освоил/ не освоил компетенцию*	Зачтено/не зачтено
	<p><b>*Примерная шкала оценивания результатов обучения по дисциплине:</b>  Минимальный уровень не достигнут - обнаружены пробелы у обучающегося в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов – «не зачтено»;  Минимальный, средний, максимальный уровни - обучающийся показал знание учебного и нормативного материала, продемонстрировал выполнение задания, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач – «зачтено».</p>			
	<p><b>****Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b>  <u>Бинарная шкала:</u>  «зачтено» - освоил компетенцию;  «не зачтено» - не освоил компетенцию.</p>			
	<p><b>*** Примерные виды оценочного средства текущей аттестации:</b>  в устной форме (устный опрос, проведение семинаров, решение ситуационных задач.);  2) в письменной форме (письменный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий, написание рефератов, и т.д.);  3) в виде теста (письменное тестирование)).</p>			

### **\*\*Критерии промежуточной аттестации**

#### **Критерии выставления аттестации «зачтено», «не зачтено»:**

- «**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

- «**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

### **ПРИ НАЛИЧИИ КП / КР**

#### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для**

**оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

### **3.1 Задания для текущего контроля успеваемости**

#### **Задания практических работ**

##### **Вопросы для устного или письменного опроса**

В целях проверки знаний обучающихся, владение ими основными понятиями по соответствующей теме преподавателем в качестве оценочного материала могут быть использованы вопросы для устного или письменного опроса.

Примерные вопросы для устного или письменного опроса:

1. Предмет и значение дисциплины (модуля). Классификация римского права.
2. Периодизация истории римского права. Источники римского права.
3. Свод законов Юстиниана.
4. Иски. Понятие и виды.
5. Организация судебного процесса. Юрисдикция, подсудность.

##### **Примеры тестовых заданий по всему курсу**

1. Что такое *ius civile*?
  - а) Право народов
  - б) Право справедливости
  - в) Цивильное право, т.е. право римских граждан
  - г) Право, основанное на обычаях
2. Какой из перечисленных источников права НЕ относится к эпохе Республики?
  - а) Законы XII таблиц
  - б) Эдикты магистратов
  - в) Сенатусконсульты
  - г) Институции Гая
3. Что такое *dominium*?
  - а) Владение
  - б) Держание
  - в) Право собственности
  - г) Сервитут
4. Что такое *stipulatio*?
  - а) Реальный контракт
  - б) Вербальный контракт (заключаемый посредством произнесения определенных слов)
  - в) Литеральный контракт (заключаемый в письменной форме)
  - г) Консенсуальный контракт (заключаемый посредством простого соглашения сторон)
5. Что такое *familia*?
  - а) Совокупность лиц, связанных родством
  - б) Группа лиц, находящихся под властью домовладыки (*pater familias*)
  - в) Рабы
  - г) Иностранцы, проживающие в Риме

### **3.2 Задания для промежуточной аттестации**

## Контрольные вопросы к зачету

Предмет и значение дисциплины (модуля). Классификация римского права.

Периодизация истории римского права. Источники римского права.

Свод законов Юстиниана.

Иски. Понятие и виды.

Организация судебного процесса. Юрисдикция, подсудность.

Виды судебного процесса.

Значение формулы в формулярном процессе. Составные элементы формулы.

Преторские формы защиты.

Лица в римском праве. Общее понятие право- и дееспособности.

Правовое положение римских граждан. Либертины.

Правовое положение латинов, перегринов.

Правовое положение рабов.

Колонат.

Юридические лица в римском праве.

Римская фамилия. Агнаты и когнаты.

Понятие и виды брака. Личные и имущественные отношения супругов, конкубинат.

Порядок заключения и прекращения брака.

Правовые отношения родителей и детей.

Опека и попечительство.

Вещи. Понятие и виды.

Понятие права собственности. Особенности квинритского права собственности.

Установление и прекращение права собственности.

Защита квинритской собственности.

Бонитарное обладание Отличительные признаки. Защита.

Понятие владения. Порядок установления и прекращения. Виды владения.

Защита владения. Интердиктное производство.

Сервитуты. Понятие, порядок установления, защита.

Виды сервитутов. Узуфрукт.

Суперфиций. Понятие, порядок установления и прекращения, права и обязанности суперфициария.

Эмфитевзис. Понятие, порядок установления и прекращения, права и обязанности эмфитевты.

Залоговое право. Понятие и формы залога.

Понятие наследования: универсальное и сингулярное преемство. Порядок наследования.

Наследование по закону.

Наследование по завещанию.

Завещательные отказы.

Обязательственное право. Понятие и виды обязательств.  
Основания и прекращения обязательств.  
Способы обеспечения обязательств.  
Цессия в римском праве.  
Понятие контракта (договора) в римском праве. Виды договоров.  
Условия действительности договора. Пороки согласия.  
Порядок исполнения договоров. Просрочка в исполнении.  
Вербальные контракты. Стипуляция.  
Литеральные контракты. Синграфы и хирографы.  
Договор займа.  
Договор ссуды.  
Договор хранения.  
Договор купли-продажи.  
Договоры найма.  
Договор товарищества.  
Договор поручения.  
Квази-контракты. Понятие и виды.  
Безымянные контракты. Понятие и виды.  
Пакты. Понятие и виды.  
Деликты. Понятие и виды.  
Квази-деликты