

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан простым электронным подписью
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Крюков Вадим Николаевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 24.06.2026 17:36:22
Уникальный программный ключ: 1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2
«Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и МП

_____ Крюков В.Н.

Инновационный менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, менеджмент и организация производства**

Учебный план 38.03.01_бак_очн_ЭК-2026+.plx
Направление подготовки: Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 56

самостоятельная работа 97

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:

экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	97	97	97	97
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

кандидат экономических наук Зав.кафедрой Торгашова Наталья Александровна _____

Согласовано:

к.э.н. доцент Глубокова Людмила Геннадьевна _____

Рабочая программа дисциплины

Инновационный менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от 09.04.2026г. № 8

Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова _____ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2030 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины состоит в овладении принципами и методами инно-вационного
1.2	менеджмента, принятия стратегических, тактических, оперативных ин-новационных решений
1.3	на основе результатов научно-технического прогноза, теории жизненного цикла проекта,
1.4	исходя из понятия оптимальности портфеля научно-исследовательских и
1.5	опытно-конструкторских разработок и эффективно-сти каждого проекта, формировании
1.6	инновационного мышления.
1.7	Дисциплина "Инновационный менеджмент" предусматривает решение следующих задач:
1.8	? приобретение студентами знаний, умений и навыков принятия стратеги-ческих решений в
1.9	области инновационного менеджмента, управления на уровне отдельных проектов, а также на
1.10	инструментальном уровне;
1.11	? приобретение студентами знаний, умений и навыков в решении вопросов организации,
1.12	планирования и контроля инновационной деятельности пред-приятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Маркетинг
2.1.2	Маркетинг
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная (преддипломная) практика
2.2.4	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Производственная (преддипломная) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1.1: Способен осуществлять планирование финансовых рисков и операций в финансовой среде****Знать:****Уметь:****Владеть:****УК-2.4: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать инновационные способы их решения****Знать:****Уметь:****Владеть:****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	- структуру и содержание категории "Инновационный проект"; этапы его создания и
3.1.2	реализации;
3.1.3	- проблемы государственной поддержки инновационной деятельности;
3.1.4	- способы оценки эффективности инновационных проектов и оценки затрат;
3.1.5	- основные концепции организации научно-технической деятельности;
3.1.6	- методы определения коммерческого риска при осуществлении инвестиций в инновационную
3.1.7	деятельность и пути его снижения;
3.1.8	-пути повышения конкурентоспособности в научно-технической и инновационной
3.1.9	деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- верно определять приоритеты и поставить цели инновационной деятельности;

3.2.2	-правильно спланировать все мероприятия по проекту и эффективно организовать отбор
3.2.3	проектов;
3.2.4	- организовать осуществление инновационного проекта;
3.2.5	- организовать контроль и анализ работ по проекту;
3.2.6	- выбирать рациональную форму организации инновационной деятельности;
3.2.7	- оценивать эффективность управления инновациями;
3.2.8	- формировать набор конкурентных преимуществ;
3.2.9	- проводить экспертизу инновационных проектов.
3.3	Владеть:
3.3.1	нормативно-методическим обеспечением инновационной деятельности, навыками
3.3.2	формирования благоприятного инновационного климата в организации.
3.3.3	методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием
3.3.4	современного программного обеспечения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Тенденции и разновидности развития /Лек/	5	4	ПК-1.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Тема 1. Тенденции и разновидности развития /Пр/	5	4	ПК-1.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	4	
1.3	Тема 1. Тенденции и разновидности развития /Ср/	5	8	ПК-1.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Тема 2. Нововведение как объект инновационного управления /Лек/	5	4	ПК-1.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	4	
1.5	Тема 2. Нововведение как объект инновационного управления /Пр/	5	4	ПК-1.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
1.6	Тема 2. Нововведение как объект инновационного управления /Ср/	5	8	ПК-1.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Тема 3. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты /Лек/	5	4	ПК-1.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.8	Тема 3. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты /Пр/	5	4	ПК-1.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Тема 3. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты /Ср/	5	8	ПК-1.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.10	Тема 4. Организация инновационного менеджмента /Лек/	5	2	ПК-1.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	

1.11	Тема 4. Организация инновационного менеджмента /Пр/	5	2	ПК-1.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.12	Тема 4. Организация инновационного менеджмента /Ср/	5	8	ПК-1.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.13	Тема 5. Разработка программ и проектов нововведений /Лек/	5	2	ПК-1.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
1.14	Тема 5. Разработка программ и проектов нововведений /Пр/	5	2	ПК-1.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
1.15	Тема 5. Разработка программ и проектов нововведений /Ср/	5	8	ПК-1.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.16	Тема 6. Создание благоприятных условий нововведений /Лек/	5	4	ПК-1.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.17	Тема 6. Создание благоприятных условий нововведений /Пр/	5	4	ПК-1.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	4	
1.18	Тема 6. Создание благоприятных условий нововведений /Ср/	5	8	ПК-1.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.19	Тема 7. Формы инновационного менеджмента /Лек/	5	4	ПК-1.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.20	Тема 7. Формы инновационного менеджмента /Пр/	5	4	ПК-1.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	4	
1.21	Тема 7. Формы инновационного менеджмента /Ср/	5	8	ПК-1.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.22	Тема 8. Прогнозирование в инновационном менеджменте /Лек/	5	2	ПК-1.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.23	Тема 8. Прогнозирование в инновационном менеджменте /Пр/	5	2	ПК-1.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
1.24	Тема 8. Прогнозирование в инновационном менеджменте /Ср/	5	6	ПК-1.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.25	Тема 9. Инновационный менеджмент и стратегическое управление Инновационные игры /Лек/	5	2	ПК-1.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.26	Тема 9. Инновационный менеджмент и стратегическое управление Инновационные игры /Пр/	5	2	ПК-1.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
1.27	Тема 9. Инновационный менеджмент и стратегическое управление Инновационные игры /Ср/	5	8	ПК-1.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Монотонный и инновационный тип развития.
2. Этапы инновационного процесса.
3. "Теория длинных волн" Кондратьева.
4. Технологические уклады экономики.
5. Модели инновационной политики.
6. Объекты инновационного менеджмента.
7. Основные функции государства в инновационной деятельности.
8. Понятие государственной инновационной политики.
9. Противоречие между функционированием и развитием.
10. Интенсификация процесса нововведения.
11. Венчурный бизнес.
12. Источники инноваций.
13. Структура инновационного процесса.
14. Понятия "новшество", "нововведение", "инновация".
15. Система инновационного менеджмента.
16. Типология инноваций.
17. Понятие научно-технического потенциала.
18. Инновационный процесс и инновационная деятельность.
19. Прямые и косвенные меры воздействия государства в области инноваций.
20. Цели процесса инновации.
21. Типология ролей инноваторов, руководителей и исполнителей.
22. Общегосударственное значение инноваций.
23. Конечный целевой критерий управления инновациями.
24. Варианты организации НИОКР.
25. Определение инновационного проекта.
26. Особенности предметов труда и средств труда научных работников.
27. Этапы создания и реализации проекта.
28. Основные факторы, определяющие структуру инновационной организации.
29. Классификация инновационных проектов.
30. Типы структур инновационных организаций.
31. Этапы разработки инновационного проекта.
32. Структурные подразделения инновационных предприятий.
33. Задачи прогнозирования в системе управления.
34. Организационные принципы инновационного менеджмента.
35. Оформление проектной документации.
36. Планирование инновационного проекта.
37. Продуктовые инновационные стратегии.
38. Показатели эффективности инновационного проекта.
39. Организация рабочей группы.
40. Методы оценки инновационных проектов.
41. Организация конкурсного выполнения НИОКР.
42. Понятие организационной формы инновационного менеджмента.
43. Методы научно-технического прогнозирования.
44. Фазы стратегического управления инновациями.
45. Понятие деловой игры. Факторы ее эффективности.
46. Этапы консультационной деятельности.
47. Рыночные инновационные стратегии.
48. Этапы консультационной деятельности.
49. Разновидности социальных технологий, применяющихся в практике кон-сультирования.
50. Разновидности организаций, занимающихся инновационной деятельностью.
51. Методы снижения риска от инновационной деятельности.

5.2. Темы письменных работ

1. Инновационные стратегии предприятий.
2. Статистика науки в РФ и РТ.
3. Методы научно-технического прогнозирования.
4. История нововведений.
5. Инновационная политика разных стран.
6. Пути преодоления сопротивления инновациям.
7. Виды инновационных стратегий.
8. Управление портфелем инноваций.
9. Разработка концепции НИОКР.
10. Риски в инновационной деятельности.
11. Венчурное финансирование НИОКР.
12. Проектное финансирование.

13. Оценка эффективности проекта.
14. Приоритеты государственной инновационной политики.
15. Новаторы и администраторы на предприятии.
16. Эволюция теории инноватики.
17. Законодательная база инновационной деятельности в РТ и В РФ.
18. Организационные формы инновационной деятельности.
19. Организационные структуры инновационных предприятий.
20. Инновационная политика предприятия.
21. Эволюция инновационного менеджмента.
22. Государственная поддержка инновационной деятельности.
23. Отраслевые особенности инновационного менеджмента.
24. Система инновационного менеджмента.
25. Характеристика труда инноватора.
26. Требования к инновационному менеджеру.
27. Организация трансфера инноваций.
28. Международное сотрудничество в сфере инновационной деятельности.
29. Виды технопарковых структур.
30. Особенности малых инновационных предприятий.
31. Принципы организации рабочих проектных групп.
32. Эджократические организационные структуры

5.3. Фонд оценочных средств

ФОС по дисциплине «Инновационный менеджмент»

Фонд оценочных средств включает контрольные инструменты для проверки компетенций в области управления инновациями, соответствующие образовательным стандартам направления 38.03.02 «Менеджмент».

Структура ФОС

1. Оценочные формы:

- Тесты на знание терминологии (инновация, нововведение, жизненный цикл продукции).
- Кейсы по анализу инновационных стратегий (бенчмаркинг, реинжиниринг).
- Экзаменационные вопросы о государственном регулировании инноваций (нормативная база РФ, зарубежный опыт).

2. Компетенции:

- Знать: классификацию инноваций, принципы управления НИОКР, методы оценки эффективности проектов.
- Уметь: разрабатывать инновационные программы, анализировать риски, применять методики оценки (экономические и экспертные).
- Владеть: инструментами управления интеллектуальной собственностью, патентной деятельностью.

Типовые задания

- Расчетные задачи по определению эффективности инновационных проектов (NPV, ROI).
- Эссе на темы: «Роль технопарков в инновациях», «Защита интеллектуальной собственности в России».
- Ситуационные задачи на анализ инновационной среды предприятия (внутренние и внешние факторы).

Темы для контроля

- Государственное регулирование: нормативная база РФ, региональные особенности (на примере Воронежской области).
- Организационные формы: венчурные фирмы, консорциумы, их роль в инновационном процессе.
- Методы управления: инжиниринг, фронтирование рынка, ценовые стратегии.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Электронная библиотека ЗГУ (<http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp>)

Электронно-библиотечная система Лань (<https://e.lanbook.com>)

Цифровая библиотека IPRsmart (<https://www.iprbookshop.ru>)

Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature:

Springer Journals (<http://link.springer.com>)

Nature Journals (<https://www.nature.com/siteindex>)

Springer Nature Experiments (<https://experiments.springernature.com/>)

Springer Materials (<http://materials.springer.com/>)

zbMATH (<http://zbmath.org>)

Nano Database (<https://nano.nature.com/>)

Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier: ScienceDirect (<https://www.sciencedirect.com/>) Freedom Collection

(<https://www.sciencedirect.com/>) Freedom Collection eBook collection (<https://www.sciencedirect.com/>)

Международная реферативная база данных Scopus: Scopus (SciVerse Scopus) (<http://www.scopus.com>)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------------------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Владыкина Ю. О., Крупина Н. Н.	Инновационный менеджмент: практикум: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 государственное и муниципальное управление https://e.lanbook.com/book/191274	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2021	1
Л1.2	Кармышев Ю. А.	Инновационный менеджмент: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/416090	Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2023	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Пономаренко Е. В., Костина Л. Н.	Инновационный менеджмент: учебное пособие для обучающихся магистратуры по направлениям подготовки укрупненной группы 38.04.00 «экономика и управление» https://e.lanbook.com/book/225797	Донецк: ДОНАУИГС, 2021	1
Л2.2	Левченко, Т. М., Лихтанская, О. И., Гончарова, Н. А.	Инновационный менеджмент: учебно-методическое пособие https://www.iprbookshop.ru/126672.html	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.4	MS Access 2013 (Номер лицензии 63765822 от 30.06.2014)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)
6.3.2.4	Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature:
6.3.2.5	Springer Journals (http://link.springer.com)
6.3.2.6	Nature Journals (https://www.nature.com/siteindex)
6.3.2.7	Springer Nature Experiments (https://experiments.springernature.com/)
6.3.2.8	Springer Materials (http://materials.springer.com/)
6.3.2.9	zbMATH (http://zbmath.org)
6.3.2.10	Nano Database (https://nano.nature.com/)
6.3.2.11	Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier: ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection eBook collection (https://www.sciencedirect.com/)
6.3.2.12	Международная реферативная база данных Scopus: Scopus (SciVerse Scopus) (http://www.scopus.com)
6.3.2.13	Национальная электронная библиотека (НЭБ) https:// rusneb.ru
6.3.2.14	Дискавери –сервер НЕОПОИСК (neopoisk.ru)
6.3.2.15	ЭБС социально-гуманитарного знания «SOCHUM» (sochum.ru)
6.3.2.16	
6.3.2.17	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ауд. 422 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, компьютерный, мультимедийный класс
7.2	(посадочных мест – 19)
7.3	Компьютерная техника

7.4	5 Моноблоков Intel Atom D525 1.80GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC UM361x, 1 проектор Panasonic vx510 xga
7.5	Лицензионное ПО
7.6	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.7	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367)
7.8	Бесплатное ПО
7.9	Adobe Reader XI AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, приобретение практических навыков работы, творческую работу при выполнении самостоятельных заданий.

Процесс по освоению всей совокупности теоретического и практического материала по дисциплине должен проходить в соответствии с предложенным планом.

Вместе с тем, каждая новая тема сначала объясняется преподавателем, рассматривается на примерах, затем для закрепления полученных на занятии знаний студенты выполняют соответствующие упражнения и получают домашние задания.

Полученные оценки за выполненные упражнения и домашние задания являются основой для выставления промежуточной и итоговой аттестации.

Изучение дисциплины помимо практической части включает лекционную. В ходе лекций раскрываются основные теоретические вопросы программы дисциплины, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются базовыми для подготовки к итоговой аттестации.

Для закрепления полученных теоретических и практических знаний студентам в течение всего учебного года предлагаются задания для самостоятельной работы. Консультирование по выполнению индивидуальных заданий проводится как непосредственно во время занятий, так и через электронный обмен сообщениями, посредством Интернет. Контроль выполненных заданий осуществляется либо непосредственно на занятиях, либо на консультациях.

Наличие методических рекомендаций по изучению каждой темы, большого набора заданий для самостоятельной работы по закреплению изучаемого, тестов для контроля знаний по каждой теме позволяет повысить эффективность учебного процесса

Для подготовки к итоговой аттестации студентам рекомендуются учебники и практикумы, включающие терминологическую часть, вопросы для самоконтроля и тесты. Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, приобретение практических навыков работы на ПК в среде MS Office, творческую работу при выполнении индивидуальных самостоятельных заданий.