

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан проставленным образом
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович высшего образования
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 26.06.2024 06:25:18 «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Уникальный программный ключ: (ЗГУ)
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и МП
_____ Игнатенко В.И.

История религий России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**
Учебный план 38.03.02_бак_очн_МН-2024.plx
Направление подготовки: Менеджмент
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 18 зачеты 2
самостоятельная работа 90

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Неделя | 16 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Сам. работа | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

кандидат философских наук Доцент О.Н. Демченко _____

Согласовано:

кандидат экономических наук Зав.кафедрой Н.А. Торгашова _____

Рабочая программа дисциплины

История религий России

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и иностранных языков

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой доцент Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент Л.П. Самойлова _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой доцент Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент Л.П. Самойлова _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой доцент Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент Л.П. Самойлова _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой доцент Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент Л.П. Самойлова _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой доцент Л.П. Самойлова

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|-----------------------------|---|
| 1.1 | Получение адекватных и актуальных знаний о религиозных традициях России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности. |
| 1.2 | Задачи: сформировать представления о сущности, структуре и функциональной природе религии, ее роли и значении в истории и жизни общества, религиозной ситуации в современном мире; рассмотреть исторические основы возникновения и становления традиционных религий России, их современное состояние, государственную политику в сфере религии; раскрыть догматические, культовые, культурные, правовые характеристики религиозных традиций России, их связь с духовно-нравственными ценностями российской цивилизации. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|-------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Знание школьного курса "Обществознание" |
| 2.1.2 | История России |
| 2.1.3 | Основы российской государственности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | История России |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| УК-5.1: Осуществляет поиск закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | сущность, исторические формы и функции религии в обществе, этапы становления традиционных религий на территории России и их современное состояние, роль религиозных традиций России в обеспечении духовно-нравственного единства народов России. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать знание традиционных религий России для формирования общероссийской гражданской идентичности, развития навыков межрелигиозного и межкультурного диалога. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью к организации и осуществлению деятельности, направленной на гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений. |
| УК-5.2: Воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | сущность, структуру функции религии в обществе, основные формы существования религии в мировой и отечественной истории. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать и ориентироваться в современной религиозной ситуации в России и мире. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью представлять собственную мировоззренческую позицию, опираясь на знание традиционных духовных ценностей и религий России. |
| УК-5.3: Применяет простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | сущность, исторические формы и функции религии в обществе, этапы становления традиционных религий на территории России и их современное состояние. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать и ориентироваться в современной религиозной ситуации в России и мире. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью к организации и осуществлению деятельности, направленной на гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений. |
| УК-5.4: Применяет методы общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | место и роль религиозных традиций России в обеспечении духовно-нравственного единства народов России. |

| | |
|-----------------|--|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать знание традиционных религий России для формирования общероссийской гражданской идентичности, развития навыков межрелигиозного и межкультурного диалога. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способами предотвращения конфликтов, в том числе на национальной и религиозной почве, в процессе профессиональной и социальной деятельности. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Сущностные черты, структурные и функциональные параметры религии, особенности и историю развития традиционных религий России, их связь с духовными ценностями Российской цивилизации. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Выявлять и использовать ценостный потенциал традиционных религий России для сохранения и укрепления духовно-нравственного единства народов России. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Навыками конструктивного взаимодействия с представителями различных религиозных традиций России в ходе осуществления профессиональной и социальной деятельности. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте пакт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-----------------------------|--------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Религия как социальное явление /Лек/ | 2 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.2 | Религия как социальное явление /Пр/ | 2 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.3 | Религия как социальное явление /Ср/ | 2 | 10 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.4 | Ранние формы религии /Лек/ | 2 | 0 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.5 | Ранние формы религии /Пр/ | 2 | 0 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.6 | Ранние формы религии /Ср/ | 2 | 8 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.7 | Буддизм. /Лек/ | 2 | 0 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.8 | Буддизм. /Пр/ | 2 | 0 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.9 | Буддизм. /Ср/ | 2 | 12 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.10 | Христианство. /Лек/ | 2 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.11 | Христианство. /Пр/ | 2 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.12 | Христианство. /Ср/ | 2 | 12 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.13 | Ислам. /Лек/ | 2 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|----|-----------------------------|--------------------------|---|--|
| 1.14 | Ислам. /Пр/ | 2 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.15 | Ислам. /Ср/ | 2 | 12 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.16 | Новые религиозные движения. /Лек/ | 2 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.17 | Новые религиозные движения. /Пр/ | 2 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.18 | Новые религиозные движения. /Ср/ | 2 | 6 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.19 | Традиционные духовные ценности России и религия. /Лек/ | 2 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.20 | Традиционные духовные ценности России и религия. /Пр/ | 2 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.21 | Традиционные духовные ценности России и религия. /Ср/ | 2 | 10 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.22 | Религия в современном мире. /Лек/ | 2 | 0 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.23 | Религия в современном мире. /Пр/ | 2 | 0 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.24 | Религия в современном мире. /Ср/ | 2 | 10 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.25 | Религиозная политика государства в современной России. /Лек/ | 2 | 0 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.26 | Религиозная политика государства в современной России. /Пр/ | 2 | 0 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.27 | Религиозная политика государства в современной России. /Ср/ | 2 | 10 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

<http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/>

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
|------|-------------------------|--|-------------------|----------|
| Л1.1 | под ред. И. Н. Яблокова | Религиоведение: учебник для бакалавров; допущено УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебника для студентов вузов | М.: Юрайт, 2013 | 15 |

| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
|--|---|---|---|----------|
| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Немировская Л. З. | Религиоведение. История религии: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/21309.html | Москва: Российский новый университет, 2010 | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Демченко О. Н. | Религиоведение: учебно-методическое пособие | СПб, Норильск: Изд. Грошев А. М., 2010 | 19 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Качалов Л. К., Щеклачева Т.В. Религиоведение: основы и истоки. Политеистические религии. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/ | | | |
| Э2 | Качалов Л. К., Щеклачева Т.В. Религиоведение. от политеизма к монотеизму. Мировые религии и новые религиозные движения – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/ | | | |
| Э3 | Мархинин В. В. История и теория религий. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023. IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/ | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) | | | |
| 6.3.1.2 | MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) | | | |
| 6.3.1.3 | MS Access 2013 (Номер лицензии 63765822 от 30.06.2014) | | | |
| 6.3.1.4 | ABBY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010) | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения учебного материала студенту необходимо ясно понимать значимость и место дисциплины в его профессиональной подготовке и активно участвовать во всех видах учебного процесса. По дисциплине учебным планом предусмотрена контактная и самостоятельная работа обучающегося. Контактная работа включает лекционные и практические занятия, коллективные и индивидуальные консультации.

На лекционных занятиях необходимо внимательно слушать преподавателя, подробно и аккуратно вести конспект, который дополняется и корректируется в процессе самостоятельной проработки материала. Практические занятия предусмотрены для формирования умений и навыков применения теории на практике для решения учебных задач.

На практических занятиях студентами выполняются тематические и компетентностно-ориентированные задания по темам курса. Студенту необходимо активно участвовать в учебном процессе, при необходимости задавать вопросы преподавателю. Текущий контроль проводится в виде: устных и письменных ответов на вопросы темы занятия, защиты докладов-презентаций, рефератов, тестовых заданий.

Для реализации самостоятельной работы созданы следующие условия и предпосылки: 1. студенты обеспечены информационными ресурсами в библиотеке ЗГУ (учебниками, учебными пособиями, банком индивидуальных заданий); 2. студенты обеспечены информационными ресурсами в локальной сети ЗГУ (в электронном виде выставлено методическое обеспечение дисциплины); 3. организованы еженедельные консультации.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Подготовка к промежуточной аттестации включает проработку теоретического материала, ответы на контрольные вопросы. Вопросы, возникающие во время подготовки, можно выяснить во время консультации. Для получения допуска студент должен выполнить, оформить и сдать все виды работ, предусмотренные тематическим планом учебной программы дисциплины. Допуск выставляется только в случае положительной аттестации по всем контрольным точкам и после выполнения студентом всех видов самостоятельной и аудиторной работы.

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
История религий России**

Уровень образования: бакалавриат

Кафедра «Философии, истории и иностранных языков»

Разработчик ФОС:

кандидат философских наук, Доцент, О.Н. Демченко _____

О.Н. Демченко

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании
кафедры, протокол № от г.

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент Т.А.Смирнов

Фонд оценочных средств по дисциплине История религий России для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности / направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент на основе Рабочей программы дисциплины История религий России, утвержденной решением ученого совета от г., Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения |
|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Осуществляет поиск закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте |
| | УК-5.2 Воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| | УК-5.3 Применяет простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| | УК-5.4 Применяет методы общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код результата обучения по дисциплине/ модулю | Оценочные средства текущей аттестации | | Оценочные средства промежуточной аттестации | |
|------------------|--|---|---------------------------------------|-------|---|-------|
| | | | Наименование | Форма | Наименование | Форма |
| 2 семестр | | | | | | |

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

2.2. Задания для промежуточной аттестации

2.2.1. Контрольные вопросы к экзамену(зачету)

2.2.2. Типовые экзаменационные задачи

2.2.3. Темы/задания курсовых проектов/курсовых работ