

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 29.06.2026 12:58:26

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярье государственный университет Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММ ПРАКТИК
среднего профессионального образования по профессии
21.01.10 Ремонтник горного оборудования
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

Аннотация программы учебной практики

в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Монтаж, демонтаж, ремонт, наладка и техническое обслуживание механической части узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин»

1 Паспорт программы учебной практики

1.1 Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии СПО 21.01.10 Ремонтник горного оборудования. Программа направлена на формирование практических умений и первичного опыта профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Монтаж, демонтаж, ремонт, наладка и техническое обслуживание механической части узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин» и развитие общих компетенций.

Учебная практика является неотъемлемой частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по выбранной профессии:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ПК 1.1	Выполнять монтаж, демонтаж, ремонт, наладку и техническое обслуживание механической части узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; читать кинематические, монтажные и сборочные чертежи механических узлов; выполнять разборку, сборку, регулировку и наладку редукторов, муфт, подшипниковых узлов, конвейерных лент и грузоподъёмных механизмов; применять специальный слесарный и измерительный инструмент, грузоподъёмные приспособления и съёмники; проводить дефектацию деталей и определять способы их восстановления; выполнять техническое обслуживание механических узлов (смазка, регулировка натяжения, замена изношенных элементов); оформлять техническую документацию (дефектные ведомости, акты ремонта, журналы ТО)	Устройство, принцип действия и технические характеристики механических узлов горного оборудования; технологию разборки, сборки, регулировки и наладки механических систем; методы дефектации деталей и способы их восстановления; допуски, посадки и технические требования к сборке механических узлов; номенклатуру и правила применения смазочных материалов; правила оформления технической документации по ремонту и обслуживанию оборудования
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам при выполнении операций по ремонту и монтажу механических узлов; принимать обоснованные	Методы и технологии выполнения монтажных, демонтажных и ремонтных работ механических узлов; критерии выбора оптимальных способов решения профессиональных задач; особенности применения различных технологий

	решения при выборе инструмента, приспособлений и технологий ремонта	ремонта в условиях горного производства
ОК 03	Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске технической информации в электронных базах данных и каталогах запасных частей; применять цифровые измерительные приборы и системы диагностики для контроля параметров механических узлов	Современные информационные системы и базы данных, применяемые в горнодобывающей отрасли; программное обеспечение для работы с технической документацией; методы поиска и обработки технической информации
ОК 04	Эффективно взаимодействовать с членами ремонтной бригады при выполнении комплексных монтажных и демонтажных операций; грамотно излагать техническую информацию при сдаче-приёмке отремонтированного оборудования; участвовать в обсуждении причин отказов и выборе методов ремонта	Принципы делового и технического общения в производственном коллективе; правила ведения технической документации и отчётности; нормы профессиональной этики
ОК 05	Создавать и поддерживать безопасные и эффективные условия труда при выполнении профессиональных задач; организовывать рабочее место в соответствии с требованиями эргономики, охраны труда и пожарной безопасности; применять средства индивидуальной и коллективной защиты; соблюдать правила безопасной эксплуатации грузоподъёмных механизмов и инструмента	Требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при выполнении слесарных, монтажных и ремонтных работ; правила безопасной эксплуатации грузоподъёмного оборудования и специального инструмента; нормы эргономики рабочего места
ОК 07	Соблюдать экологическую безопасность и природоохранные мероприятия при выполнении профессиональных задач; соблюдать правила сбора, хранения и утилизации отработанных смазочных материалов, ветоши и металлических отходов; предотвращать загрязнение окружающей среды при замене масел и гидравлических жидкостей	Нормы экологической безопасности в горнодобывающей отрасли; правила обращения с отходами производства; методы предотвращения загрязнения окружающей среды при проведении ремонтных работ
ОК 09	Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, заниматься самообразованием; планировать последовательность выполнения операций при ремонте и монтаже сложных узлов; самостоятельно изучать техническую документацию на новое горное оборудование; анализировать собственную профессиональную деятельность	Методы планирования и организации труда при выполнении ремонтных операций; источники информации для самообразования и повышения профессионального мастерства; современные тенденции развития технологий ремонта и обслуживания горного оборудования

2 Структура и содержание профессионального модуля

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	72
в том числе:	
Практические занятия	72
Промежуточная аттестация (зачет)	Дифференцированный зачет

Аннотация программы учебной практики

в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Диагностика, ремонт, монтаж и техническое обслуживание гидравлических и пневматических систем горного оборудования»

1 Паспорт программы учебной практики

1.1 Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии СПО 21.01.10 Ремонтник горного оборудования. Программа направлена на формирование практических умений и первичного опыта профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля ПМ.02 и развитие общих компетенций в области диагностики, ремонта, монтажа и технического обслуживания гидравлических и пневматических систем горных машин.

Учебная практика УП.02.01 проводится в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 и является этапом формирования практического опыта ремонтника горного оборудования в области гидро- и пневмосистем. Практика выполняется в специализированных мастерских и лабораториях колледжа, оснащённых действующими образцами гидравлических и пневматических систем, стендами, диагностическим оборудованием.

Учебная практика является неотъемлемой частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по выбранной профессии:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ПК 1.2	Проводить ТО и диагностику гидравлических и пневматических систем горных машин; контролировать уровень и качество рабочих жидкостей и сжатого воздуха; заменять фильтрующие элементы, уплотнения и РВД; выявлять неисправности по давлению, утечкам, шуму и нагреву	Систему ППР гидро- и пневмооборудования; типы и свойства гидравлических жидкостей и смазок для пневмосистем; признаки и причины типовых неисправностей насосов, компрессоров, цилиндров и распределителей
ПК 1.3	Выполнять монтаж и демонтаж гидравлических и пневматических систем, трубопроводов и РВД; производить опрессовку систем и удаление воздуха; соблюдать правила герметизации резьбовых и фланцевых соединений; монтировать компрессорные установки и гидростанции	Технологию монтажа и демонтажа гидро- и пневмосистем; правила опрессовки, прокачки и пуска систем; требования к качеству сборки, герметичности соединений и чистоте рабочих сред
ПК 1.4	Выполнять регулировочные, наладочные и испытательные работы на гидро- и пневмооборудовании; настраивать предохранительные, редуцирующие и	Программу и методику пусконаладочных работ; параметры настройки аппаратуры управления; допустимые значения рабочего

	переливные клапаны; регулировать скорость движения цилиндров и моторов; проводить испытания систем на герметичность и работоспособность под давлением	давления, расхода и утечек для горных машин
ПК 2.1	Диагностировать неисправности гидравлического и пневматического оборудования горных машин; применять переносные диагностические приборы (манометры, расходомеры, течеискатели); интерпретировать результаты замеров; составлять дефектные ведомости	Методы технической диагностики гидро- и пневмосистем; устройство и принцип работы диагностических приборов; гидравлические и пневматические схемы горных машин
ПК 2.2	Определять техническое состояние гидро- и пневмоузлов по результатам диагностики; прогнозировать остаточный ресурс уплотнений, РВД и шлангов; принимать решения о замене компонентов и восстановлении узлов	Методы прогнозирования остаточного ресурса; критерии предельного состояния уплотнений, шлангов и насосов; нормативные сроки замены РВД и регламенты ТО
ПК 2.3	Участвовать в монтаже, демонтаже и транспортировке тяжелых гидравлических и пневматических агрегатов (компрессоров, гидростанций); применять грузоподъемные механизмы; выполнять строповку агрегатов; соблюдать ТБ при работе с системами под высоким давлением	Требования безопасности при такелажных работах с тяжелыми агрегатами; правила безопасной эксплуатации систем под высоким давлением; схемы строповки компрессоров и гидростанций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам при выполнении операций по ремонту и монтажу механических узлов; принимать обоснованные решения при выборе инструмента, приспособлений и технологий ремонта	Методы и технологии выполнения монтажных, демонтажных и ремонтных работ механических узлов; критерии выбора оптимальных способов решения профессиональных задач; особенности применения различных технологий ремонта в условиях горного производства
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач профессиональной деятельности, оценивать их эффективность; планировать последовательность выполнения операций при диагностике и ремонте гидро- и пневмосистем	Типовые методы и способы выполнения задач профессиональной деятельности в области гидро- и пневмосистем; методы оценки эффективности выбранных технологий ремонта и диагностики
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; использовать электронные каталоги и базы данных для подбора гидравлических и пневматических компонентов	Современные информационные системы и электронные каталоги гидравлических и пневматических компонентов; методы поиска и обработки технической информации
ОК 05	Создавать и поддерживать безопасные и эффективные условия труда при выполнении профессиональных задач; организовывать рабочее место в соответствии с требованиями эргономики, охраны труда и пожарной безопасности; применять средства	Требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при работе с гидро- и пневмосистемами; правила безопасной эксплуатации систем

	индивидуальной защиты; соблюдать правила безопасной эксплуатации систем под высоким давлением	под высоким давлением; нормы эргономики рабочего места
ОК 07	Соблюдать экологическую безопасность и природоохранные мероприятия при выполнении профессиональных задач; соблюдать правила сбора, хранения и утилизации отработанных смазочных материалов, ветоши и металлических отходов	Нормы экологической безопасности в горнодобывающей отрасли; правила обращения с отходами производства (гидравлические и компрессорные масла, ветошь); методы предотвращения загрязнения окружающей среды
ОК 09	Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, заниматься самообразованием; самостоятельно изучать техническую документацию на новое гидро- и пневмооборудование; анализировать собственную профессиональную деятельность	Методы планирования и организации труда; источники информации для самообразования; современные тенденции развития гидро- и пневмооборудования горных машин

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	144
в том числе:	
Практические занятия	144
Промежуточная аттестация (зачет)	Дифференцированный зачет

Аннотация программы учебной практики

в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Техническое обслуживание ремонт и монтаж электрической части машин, узлов и механизмов горного электрооборудования»

1 Паспорт программы учебной практики

1.1 Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии СПО 21.01.10 Ремонтник горного оборудования. Программа направлена на формирование практических умений и первичного опыта профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля ПМ.03 и развитие общих компетенций в области монтажа, технического обслуживания и ремонта электрооборудования горных машин с соблюдением требований охраны труда и электробезопасности.

Учебная практика УП.03.01 проводится в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 и является этапом формирования практического опыта ремонтника горного оборудования в области электрооборудования. Практика выполняется в специализированных мастерских и лабораториях колледжа, оснащённых действующими образцами электрооборудования горных машин, стендами, диагностическим оборудованием.

Учебная практика является неотъемлемой частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по выбранной профессии:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам при выполнении операций по ремонту и монтажу механических узлов; принимать обоснованные решения при выборе инструмента, приспособлений и технологий ремонта	Методы и технологии выполнения монтажных, демонтажных и ремонтных работ механических узлов; критерии выбора оптимальных способов решения профессиональных задач; особенности применения различных технологий ремонта в условиях горного производства
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач профессиональной деятельности, оценивать их эффективность; планировать последовательность выполнения операций при диагностике и ремонте гидро- и пневмосистем	Типовые методы и способы выполнения задач профессиональной деятельности в области гидро- и пневмосистем; методы оценки эффективности выбранных технологий ремонта и диагностики
ОК 03	Использовать информационно-коммуникационные технологии для	Современные информационные системы и электронные каталоги

	совершенствования профессиональной деятельности; использовать электронные каталоги и базы данных для подбора электрических машин и аппаратов; применять цифровые измерительные приборы	электрооборудования; программное обеспечение для работы с технической документацией и чертежами; методы поиска и обработки технической информации
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; использовать электронные каталоги и базы данных для подбора гидравлических и пневматических компонентов	Современные информационные системы и электронные каталоги гидравлических и пневматических компонентов; методы поиска и обработки технической информации
ОК 05	Создавать и поддерживать безопасные и эффективные условия труда при выполнении профессиональных задач; организовывать рабочее место в соответствии с требованиями эргономики, охраны труда и пожарной безопасности; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать правила безопасной эксплуатации систем под высоким давлением	Требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при работе с гидро- и пневмосистемами; правила безопасной эксплуатации систем под высоким давлением; нормы эргономики рабочего места
ОК 07	Соблюдать экологическую безопасность и природоохранные мероприятия при выполнении профессиональных задач; соблюдать правила сбора, хранения и утилизации отработанных смазочных материалов, ветоши и металлических отходов	Нормы экологической безопасности в горнодобывающей отрасли; правила обращения с отходами производства (гидравлические и компрессорные масла, ветошь); методы предотвращения загрязнения окружающей среды
ОК 09	Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, заниматься самообразованием; самостоятельно изучать техническую документацию на новое гидро- и пневмооборудование; анализировать собственную профессиональную деятельность	Методы планирования и организации труда; источники информации для самообразования; современные тенденции развития гидро- и пневмооборудования горных машин
ПК 3.1	Соблюдать требования охраны труда, промышленной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по монтажу, ремонту и обслуживанию горного электрооборудования; применять организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасности работ в электроустановках; правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты; оказывать первую доврачебную помощь при поражении электрическим током	Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (ПОТЭЭ); требования ПУЭ к электрооборудованию рудников и карьеров; организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ; виды взрывозащиты рудничного электрооборудования (РВ, РП); правила применения и периодичность испытаний СИЗ; порядок оказания первой помощи при поражении электрическим током
ПК 3.2	Обеспечивать безопасные условия труда при выполнении электротехнических работ; организовывать рабочее место ремонтника в соответствии с требованиями охраны труда и эргономики; применять организационные и	Требования к организации рабочего места при ремонте электрооборудования; правила безопасной эксплуатации электроустановок; системы

	<p>технические мероприятия по предотвращению поражения электрическим током; контролировать соблюдение правил электробезопасности членами бригады; обеспечивать взрывопожарную безопасность при работе с рудничным электрооборудованием</p>	<p>заземления и зануления в горных выработках; правила пожарной безопасности в электроустановках; виды и маркировку взрывозащищенного электрооборудования</p>
ПК 3.3	<p>Вести техническую документацию по ремонту, техническому обслуживанию и диагностике горного электрооборудования; оформлять результаты электрических измерений, испытаний и диагностики; заполнять паспорта электрооборудования, журналы учёта и осмотра электроустановок; составлять дефектные ведомости и заявки на запасные части</p>	<p>Формы и виды технической документации по ремонту электрооборудования; правила оформления протоколов испытаний, актов дефектации, журналов ТО; требования к ведению паспортов электрооборудования; порядок оформления заявок на материально-техническое обеспечение; правила хранения технической документации</p>

2 Структура и содержание профессионального модуля

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	108
в том числе:	
Практические занятия	108
Промежуточная аттестация (зачет)	Дифференцированный зачет

Аннотация программы учебной практики
в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по
профессии 18559 Слесарь-ремонтник»

1 Паспорт программы учебной практики

1.1 Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии СПО 21.01.10 Ремонтник горного оборудования в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник (включая проверку технического состояния, обслуживание и ремонт механических узлов, механизмов, горных машин и специализированного оборудования).

Учебная практика УП.04.01 проводится в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 и является этапом формирования практического опыта ремонтника горного оборудования в области электрооборудования. Практика выполняется в специализированных мастерских и лабораториях колледжа, оснащённых действующими образцами электрооборудования горных машин, стендами, диагностическим оборудованием.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен получить практический опыт и сформировать умения в рамках заданных общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения (в рамках заданных ОК и ПК)
ВПД. Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник	Практический опыт: <ul style="list-style-type: none">- выполнения слесарных, монтажных и демонтажных операций при ремонте оборудования;- проведения дефектации деталей и узлов, определения способов их восстановления;- технического обслуживания, диагностики и регулировки механических систем;- применения грузоподъемных механизмов и такелажных работ;- ведения технической документации по ремонту и ТО;- обеспечения безопасных условий труда и экологической безопасности на рабочем месте. Умения (ОК и ПК): <ol style="list-style-type: none">1. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности при ремонте и сборке узлов (ОК 01, ПК 1.1);2. организовывать собственную деятельность, планировать последовательность слесарных и ремонтных операций (ОК 02, ПК 1.4);3. использовать информационно-коммуникационные технологии, цифровые измерительные приборы и электронные каталоги запчастей (ОК 03, ПК 2.1);4. осуществлять поиск технической информации и взаимодействовать в ремонтной бригаде (ОК 04, ПК 2.3);

	<p>5. создавать безопасные условия труда, применять СИЗ, соблюдать правила эксплуатации инструмента и грузоподъемных механизмов (ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.2);</p> <p>6. соблюдать экологическую безопасность, утилизировать отработанные масла и ветошь (ОК 07, ПК 1.2);</p> <p>7. планировать профессиональное развитие, изучать документацию на новое оборудование (ОК 09, ПК 2.2);</p> <p>8. выполнять разборку, ремонт и сборку узлов горных машин, применять съемники и приспособления (ПК 1.1);</p> <p>9. проводить ТО, диагностику, выявлять неисправности по косвенным признакам (ПК 1.2);</p> <p>10. выполнять монтаж, демонтаж и транспортировку оборудования (ПК 1.3);</p> <p>11. проводить регулировочные, наладочные работы и пробные пуски (ПК 1.4);</p> <p>12. применять методы технической диагностики (вибродиагностика, термография) (ПК 2.1);</p> <p>13. прогнозировать остаточный ресурс деталей и принимать решения о ремонте (ПК 2.2);</p> <p>14. применять грузоподъемные механизмы, выполнять строповку грузов (ПК 2.3);</p> <p>15. соблюдать требования охраны труда, оформлять наряды-допуски (ПК 3.1);</p> <p>16. организовывать рабочее место, контролировать ТБ членами бригады (ПК 3.2);</p> <p>17. вести техническую документацию (дефектные ведомости, журналы ТО) (ПК 3.3).</p>
--	---

2. Структура и содержание учебной практики

2.1. Количество часов на учебную практику

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	180
в том числе:	
Практические занятия	180
Промежуточная аттестация (зачет)	Дифференцированный зачет

Аннотация программы производственной практики
в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Диагностика, ремонт, монтаж и
техническое обслуживание гидравлических и пневматических систем
горного оборудования»

1 Паспорт программы учебной практики

1.1 Область применения программы учебной практики

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): диагностика, ремонт, монтаж и техническое обслуживание гидравлических и пневматических систем горного оборудования.

1.2 Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросами работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
ВПД. Диагностика, ремонт, монтаж и техническое обслуживание гидравлических и пневматических систем горного оборудования	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- проведения технического обслуживания (ТО) гидравлических и пневматических систем;- выполнения монтажа и демонтажа гидро- и пневмоаппаратуры, трубопроводов и РВД;- проведения регулировочных, наладочных и испытательных работ;- диагностики неисправностей с применением контрольно-измерительных приборов;- определения технического состояния узлов и прогнозирования их ресурса;- участия в такелажных работах при монтаже тяжелых агрегатов;- ведения технической документации по ремонту и ТО. <p>Умения (в рамках заданных ОК и ПК):</p> <ol style="list-style-type: none">1. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности при ремонте и монтаже гидро- и пневмосистем (ОК 01, ПК 1.2, ПК 1.3);2. организовывать собственную деятельность, планировать последовательность операций при диагностике и ремонте (ОК 02, ПК 1.4);3. осуществлять поиск и анализ технической информации, использовать электронные каталоги гидрооборудования (ОК 04, ПК 2.1);4. создавать и поддерживать безопасные условия труда, применять СИЗ, соблюдать

	<p>правила работы с системами под высоким давлением (ОК 05, ПК 1.3, ПК 2.3);</p> <p>5. соблюдать экологическую безопасность, правильно утилизировать отработанные масла и ветошь (ОК 07, ПК 1.2);</p> <p>6. планировать профессиональное развитие, самостоятельно изучать документацию на новое оборудование (ОК 09, ПК 2.2);</p> <p>7. проводить ТО, контролировать уровень жидкостей, заменять фильтры и РВД, выявлять неисправности по косвенным признакам (ПК 1.2);</p> <p>8. выполнять монтаж, демонтаж, опрессовку систем, удаление воздуха, герметизацию соединений (ПК 1.3);</p> <p>9. настраивать предохранительные и редуционные клапаны, регулировать скорость цилиндров, проводить испытания на герметичность (ПК 1.4);</p> <p>10. применять манометры, расходомеры, течеискатели, интерпретировать результаты замеров, составлять дефектные ведомости (ПК 2.1);</p> <p>11. прогнозировать остаточный ресурс уплотнений и РВД, принимать решения о замене компонентов (ПК 2.2);</p> <p>12. применять грузоподъемные механизмы, выполнять строповку гидростанций и компрессоров, соблюдать ТБ при такелажных работах (ПК 2.3).</p>
--	---

1.3 Количество часов на производственную практику в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Диагностика, ремонт, монтаж и техническое обслуживание гидравлических и пневматических систем горного оборудования»

Всего - 108 часов (6 семестр 3 курса).

Форма контроля – дифференцированный зачет.

Аннотация программы производственной практики
в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Техническое обслуживание
ремонт и монтаж электрической части машин, узлов и механизмов горного
электрооборудования»

1 Паспорт программы учебной практики

1.1 Область применения программы учебной практики

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): техническое обслуживание, ремонт и монтаж электрооборудования горных машин.

1.2 Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросами работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
<p>ВПД. Техническое обслуживание, ремонт и монтаж электрооборудования горных машин</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения технического обслуживания (ТО) электрических машин, аппаратов и кабельных сетей; - выполнения монтажа и демонтажа электрооборудования, кабельных линий и заземляющих устройств; - проведения регулировочных, наладочных и испытательных работ на электроустановках; - диагностики неисправностей электрооборудования с применением контрольно-измерительных приборов; - ведения технической документации по ремонту, ТО и диагностике электрооборудования; - применения организационных и технических мероприятий по обеспечению электробезопасности. <p>Умения (в рамках заданных ОК и ПК):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности при ремонте и монтаже электрооборудования (ОК 01); 2. организовывать собственную деятельность, планировать последовательность операций при ремонте и монтаже (ОК 02); 3. использовать информационно-коммуникационные технологии, электронные каталоги и цифровые измерительные приборы (ОК 03); 4. осуществлять поиск, анализ технической информации и эффективно

	<p>взаимодействовать в ремонтной бригаде (ОК 04);</p> <p>5. создавать и поддерживать безопасные условия труда, применять СИЗ, соблюдать правила работы в электроустановках (ОК 05, ПК 3.1);</p> <p>6. соблюдать экологическую безопасность, правильно утилизировать отработанные трансформаторные масла и ветошь (ОК 07);</p> <p>7. планировать профессиональное развитие, самостоятельно изучать документацию на новое электрооборудование (ОК 09);</p> <p>8. применять организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасности работ, пользоваться СИЗ, оказывать первую помощь (ПК 3.1);</p> <p>9. вести техническую документацию, оформлять протоколы испытаний, дефектные ведомости, журналы ТО и паспорта электрооборудования (ПК 3.3).</p>
--	---

1.3 Количество часов на производственную практику в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Техническое обслуживание ремонт и монтаж электрической части машин, узлов и механизмов горного электрооборудования»

Всего - 144 часа (4 недели, 6 семестр 3 курса).

Форма контроля – дифференцированный зачет.

Аннотация программы производственной практики
в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по
профессии 18559 Слесарь-ремонтник

1 Паспорт программы учебной практики

1.1 Область применения программы учебной практики

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник (проверка технического состояния, обслуживание и ремонт механических узлов, механизмов, горных машин и специализированного оборудования).

1.2 Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросами работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
ВПД. Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник	Практический опыт: <ul style="list-style-type: none">- выполнения слесарных, монтажных и демонтажных операций при ремонте оборудования на базе предприятия;- проведения дефектации деталей и узлов, определения способов их восстановления;- технического обслуживания, диагностики и регулировки механических систем горных машин;- применения грузоподъемных механизмов и выполнения такелажных работ;- ведения технической документации по ремонту и ТО в условиях реального производства;- обеспечения безопасных условий труда и экологической безопасности на рабочем месте. Умения (в рамках заданных ОК и ПК): <ol style="list-style-type: none">1. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности при ремонте и сборке узлов (ОК 01, ПК 1.1);2. организовывать собственную деятельность, планировать последовательность слесарных и ремонтных операций (ОК 02, ПК 1.4);3. использовать информационно-коммуникационные технологии, цифровые измерительные приборы и электронные каталоги запчастей (ОК 03, ПК 2.1);

	<p>4. осуществлять поиск технической информации и взаимодействовать в ремонтной бригаде (ОК 04, ПК 2.3);</p> <p>5. создавать безопасные условия труда, применять СИЗ, соблюдать правила эксплуатации инструмента и грузоподъемных механизмов (ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.2);</p> <p>6. соблюдать экологическую безопасность, утилизировать отработанные масла и ветошь (ОК 07, ПК 1.2);</p> <p>7. планировать профессиональное развитие, изучать документацию на новое оборудование (ОК 09, ПК 2.2);</p> <p>8. выполнять разборку, ремонт и сборку узлов горных машин, применять съемники и приспособления (ПК 1.1);</p> <p>9. проводить ТО, диагностику, выявлять неисправности по косвенным признакам (ПК 1.2);</p> <p>10. выполнять монтаж, демонтаж и транспортировку оборудования (ПК 1.3);</p> <p>11. проводить регулировочные, наладочные работы и пробные пуски (ПК 1.4);</p> <p>12. применять методы технической диагностики (вибродиагностика, термография) (ПК 2.1);</p> <p>13. прогнозировать остаточный ресурс деталей и принимать решения о ремонте (ПК 2.2);</p> <p>14. применять грузоподъемные механизмы, выполнять строповку грузов (ПК 2.3);</p> <p>15. соблюдать требования охраны труда, оформлять наряды-допуски (ПК 3.1);</p> <p>16. организовывать рабочее место, контролировать ТБ членами бригады (ПК 3.2);</p> <p>17. вести техническую документацию (дефектные ведомости, журналы ТО) (ПК 3.3).</p>
--	--

1.3 Количество часов на производственную практику в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник

Всего - 216 часов (6 недель, 6 семестр 3 курса).

Форма контроля – дифференцированный зачет.