

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 2023.11.21.15

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Заполярье» государственный университет им. Н. М. Федоровского»  
ЗГУ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**«История России»**

**Факультет:** ГТФ

**Направление подготовки:** 08.03.01 Строительство

**Направленность (профиль):** «Теплогазоснабжение и вентиляция»

**Уровень образования:** бакалавриат

**Кафедра** «Философии, истории и иностранных языков»

наименование кафедры

**Разработчик ФОС:**

Доцент, к.п.н., доцент

(должность, степень, ученое звание)

Демченко И.В.

(подпись)

(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

И.о. заведующий кафедрой Самойлова Л.П.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает перечень исторических терминов. Знает методы восприятия межкультурного общества. Имеет навыки (основного уровня) использования исторических источников, способен интерпретировать историю в контексте мирового развития

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Смысл и назначение истории	УК-5.1.	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Смысл и назначение истории	УК-5.1.	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Смысл и назначение истории	УК-5.1.	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Процессы трансформации в странах Европы, Азии и Африки в VI-XVII вв.	УК-5.1.	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Процессы трансформации в странах Европы, Азии и Африки в VI-XVII вв.	УК-5.1.	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Процессы трансформации в странах Европы, Азии и Африки в VI-XVII вв.	УК-5.1.	Список литературных источников	Составление систематизированного списка использованных источников

		ков по тематике, тестовые задания	ных источников, решение теста
Европа и Азия в Средние века.	УК-5.1.	Решение всех тестовых заданий по темам	Решение всех тестовых заданий по темам
Зачет (очная, заочная форма обучения)	УК-5.1.	Решение всех тестовых заданий по темам и КП	Решение всех тестовых заданий по темам

### 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<b>Промежуточная аттестация в форме «Зачет»</b>				
	Тестовые задания	В течении обучения по дисциплине	от 0 до 5 баллов	Зачет/Незачет
	ИТОГО:	-	___ баллов	-
<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b> 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)				

### 1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

#### 2.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Для очной, заочной формы обучения  
Задания для текущего контроля и сдачи зачета с оценкой по дисциплине

<b>ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО</b> <i>(тестирование)</i>	<b>Контролируемая компетенция</b>
<b>Вариант 1</b>	

<p>1. Кто из авторов отрицал наличие исторических закономерностей (один ответ)?</p> <p>А) В.С.Степин;  Б) С.Н.Булгаков;  В) А.П.Огурцов.</p>	<p><b>УК-5.1</b></p>
<p>2. Объективные закономерности исторического процесса признавал (один ответ):</p> <p>А) К.Р.Поппер;  Б) Г.В.Плеханов;  В) Дж.Беркли.</p>	<p><b>УК-5.1</b></p>
<p>3. Кто из авторов, придерживался мнения, что люди сами творят свою историю, но на основе альтернатив? (один ответ)</p> <p>А) Т. Гоббс;  Б) Ю.В.Яковец;  В) И.Кант.</p>	<p><b>УК-5.1</b></p>
<p>4. Закон отдельной формации? (один ответ)</p> <p>А) закон тождества;  Б) закон производства прибавочной стоимости;  В) закон отрицания отрицания.</p>	<p><b>УК-5.1</b></p>
<p>5. Что относится к динамической закономерности (один ответ)</p> <p>А) взаимодействие элементов системы;  Б) свобода выбора и потенциал;  В) неравномерность изменений в обществе.</p>	<p><b>УК-5.1</b></p>
<p>6. Кто придерживался теории динамических закономерностей (один ответ)</p> <p>А) Н.Кондратьев;  Б) С.С.Батенин;  В) Н.А.Бердяев.</p>	<p><b>УК-5.1</b></p>
<p>7. Какую из закономерностей можно считать статической (один ответ)</p> <p>А) где есть взаимодействие элементов;  Б) где есть механизмы саморазвития систем;</p>	<p><b>УК-5.1</b></p>
<p>8. Какие связи называют локальными (один ответ)</p> <p>А) где существует одновременность событий;  Б) где есть причинно-следственные связи;  В) где есть связи природных, географических условий и хозяйственной деятельностью.</p>	<p><b>УК-5.1</b></p>

<p>9. Что такое закономерность (один ответ)</p> <p>А) это форма организации научного знания;  Б) это процесс обобщения свойств предметов;  В) это результат действия многих законов</p>	<b>УК-5.1</b>
<p>10. На каких этапах истории проявляют себя «общесоциологические законы» (один ответ)</p> <p>А) на всех этапах истории;  Б) на одном этапе истории;  В) на нескольких этапах истории.</p>	<b>УК-5.1</b>
<p>11. Какую из закономерностей исторического процесса отражает феодальная раздробленность и следующая затем централизация государства (один ответ)</p> <p>А) статическую;  Б) генетическую;  В) динамическую.</p>	<b>УК-5.1</b>
<p>12. Какой закон истории человечества выделял О.Конт(один ответ)</p> <p>А) закон исключенного третьего;  Б) закон двойственной эволюции;  В) закон изменчивости и устойчивости.</p>	<b>УК-5.1</b>
<p>13. В чем смысл локально-исторического подхода к пониманию цивилизации(один ответ)</p> <p>А) цивилизации качественно различные уникальные этнические или исторические общественные образования;  Б) цивилизации- это этапы прогрессивного развития человечества;  В) цивилизации- это идеал прогрессивного развития человечества.</p>	<b>УК-5.1</b>
<p>14. Какую эпоху выделял К.Ясперс в общественном развитии (один ответ)</p> <p>А) эпоху подъема;  Б) эпоху техники;  В) эпоху персоноцентризма.</p>	<b>УК-5.1</b>
<p>15. Что такое цивилизация по Тойнби?(1отв).</p> <p>1)целостность объединяющая людей по экономическим критериям;  2) устойчивая общность людей, объединённых духовными традициями, сходным образом жизни, географическими, историческими рамками;  3) целенаправленный процесс освобождения человека.</p>	<b>УК-5.1</b>

<p>16. На чем основан подход исторического исследования А. Тойнби (1 ответ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. плюрализме;</li> <li>2. цикличности;</li> <li>3. линейности.</li> </ol>	<b>УК-5.1</b>
<p>17. Кто предложил теорию «Москва-третий Рим» (один ответ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А. Курбский;</li> <li>2. Филофей;</li> <li>3. Иларион.</li> </ol>	<b>УК-5.1</b>
<p>18. Сколько стадий в своём существовании проходит цивилизация по Тойнби? (один отв.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пять</li> <li>2) четыре</li> <li>3) восемь</li> </ol>	<b>УК-5.1</b>
<p>19. Какие стадии развития проходит общество в концепции О. Шпенглера? (1 отв.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) цивилизации</li> <li>2) хаоса</li> <li>3) египетскую</li> </ol>	<b>УК-5.1</b>
<p>20. Какие стадии выделял О. Конт в развитии общества? (1 отв.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиционную;</li> <li>2) информационную;</li> <li>3) постиндустриальную.</li> </ol>	<b>УК-5.1</b>
<p>21. Укажите ключевое слово формационного подхода? (1 отв.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) апробация;</li> <li>2) коэволюция;</li> <li>3) базис.</li> </ol>	<b>УК-5.1</b>

<p>22. <i>Определите, что не является главным положением общественно-экономической формации? (1 отв.)</i></p> <p>1) базис; надстройка; 2) производительные силы; 3) торговля; строительство.</p>	<b>УК-5.1</b>
<p>23. <i>Чем характеризуется первобытнообщинная формация? (1 отв.)</i></p> <p>1) отсутствием частной собственности; 2) общественным расслоением; 3) несвободой человека.</p>	<b>УК-5.1</b>
<p>24. <i>Какими свойствами обладает история по К. Ясперу? (1 отв)</i></p> <p>1) целостностью 2) таинством 3) структурой</p>	<b>УК-5.1</b>
<p>25. <i>Какие элементы содержит историческое сознание? (1 отв).</i></p> <p>1) объективация в закономерностях; 2) справедливость оценок событий, фактов; 3) точность исследовательских методов; 4) всесторонность.</p>	<b>УК-5.1</b>
<b>Вариант 2</b>	
<p>1. <i>Какому мыслителю принадлежит произведение «Смысл и назначение истории»? (один ответ)</i></p> <p>1. О. Шпенглер; 2. К. Ясперс; 3. А. Тойнби;</p>	<b>УК-5.1</b>
<p>2) <i>Какого направления в исследовании истории придерживались представители русской исторической школы? (1 отв).</i></p> <p>1) Позитивизма; 2) Западничества; 3) Славянофильства; 4) Консерватизма;</p>	<b>УК-5.1</b>
<p>3. <i>Кто из представителей русской исторической школы разделил историческое знание на субъективные и объективные методы? (1 отв).</i></p> <p>1) Т.Н. Грановский; 2) В.О. Ключевский; 3) В.И. Герье.</p>	<b>УК-5.1</b>

<p>4. Для кого из представителей русской исторической школы главным предметом исследований была Великая французская революция? (1 отв).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) М.М. Ковалевского;</li> <li>2) Н.И. Кареева;</li> <li>3) И.В. Лучинского.</li> </ol>	<b>УК-5.1</b>
<p>5. Определите основные черты русской исторической школы? (1 отв).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Интерес к политическому устройству;</li> <li>2) Понимание аграрной истории, как истории социальной;</li> <li>3) Специфика национальной историографической традиции.</li> </ol>	<b>УК-5.1</b>
<p>6. Кто из русских исследователей одним из первых выступил с критикой норманнской теории? (1 отв).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Байер Г.З.</li> <li>2) Ломоносов М.В.</li> <li>3) Иловайский Д.И.</li> </ol>	<b>УК-5.1</b>
<p>7. С какими племенами на востоке соседствовали древние славяне? (1 отв).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Поляками;</li> <li>2) Чехами;</li> <li>3) Норманнами;</li> <li>4) Болгарами.</li> </ol>	<b>УК-5.1</b>
<p>8. Какие государства располагались на территории Древнерусского государства до укрепления славянских племён? (1 отв).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Европейское царство;</li> <li>2) Волжская Булгария;</li> <li>3) Римский каганат.</li> </ol>	<b>УК-5.1</b>
<p>9. Какие греческие города-государства располагались на побережье Чёрного моря? (1 отв).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Новгород;</li> <li>2) Херсонес;</li> <li>3) Киев.</li> </ol>	<b>УК-5.1</b>
<p>10. Что такое закономерность (один ответ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) это форма организации научного знания;</li> <li>Б) это процесс обобщения свойств предметов;</li> <li>В) это результат действия многих законов.</li> </ol>	<b>УК-5.1</b>

<p>11. С какими народами торговали славянские племена? (1 отв).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) греками;</li> <li>2) норманнами;</li> <li>3) арабами.</li> </ol>	<b>УК-5.1</b>
<p>12. Какие событие дали толчок к преобразованию политическо-го строя южной Руси? (1 отв).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усиление торговых отношений с другими народами;</li> <li>2) опасность со стороны кочевых орд;</li> <li>3) поклонение культу Богов.</li> </ol>	<b>УК-5.1</b>
<p>13. Какой закон истории человечества выделял О.Конт(один ответ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) закон исключенного третьего;</li> <li>Б) закон двойственной эволюции;</li> <li>В) закон изменчивости и устойчивости.</li> </ol>	<b>УК-5.1</b>
<p>14. Что нового произошло в жизни племенных организаций в IX-XI вв.? (1 отв).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) кочевые орды взимали дань со славянских племён;</li> <li>2) норманны призваны славянскими и финскими племенами «княжить ими»;</li> <li>3) племенные организации переходят в систему варяжских княжеств.</li> </ol>	<b>УК-5.1</b>
<p>15. Из земель каких племён состояло княжество Олега? (1 отв).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полян, северян, радимичей, древлян</li> <li>2) кривичей, уличей, вепсов, ижоры,</li> <li>3) гуннов, готов, тюрков, черемисов, меря.</li> </ol>	<b>УК-5.1</b>
<p>16. Что означало на Руси князь- кормленщик?(1 отв).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) получающий за свои услуги вознаграждение в виде дани;</li> <li>2) тот, кто сам кормит других;</li> <li>3) искатель военной добычи.</li> </ol>	<b>УК-5.1</b>
<p>17. В каком году началась Великая Отечественная война?(1 отв).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1812;</li> <li>2) 1914;</li> <li>3) 1941.</li> </ol>	<b>УК-5.1</b>

<p>18. Что принесло на Русь греческое духовенство?(1 отв).</p> <p>1) новые понятия о правах и обязанностях правителя и подданных;</p> <p>2) представление о князе как о пастыре народа, ответственного перед Богом за благосостояние общества;</p> <p>3) законодательное изменение народных обычаев языческой старины.</p>	<b>УК-5.1</b>
<p>19. Какое княжество становилось конечным пунктом согласно лестничному восхождению?(1 отв).</p> <p>1. Владимирское княжество;</p> <p>2. Киевское княжество;</p> <p>3. Новгородское княжество.</p>	<b>УК-5.1</b>
<p>20. Как назывался период экономического развития при Л.Брежневеве?(1 ответ)</p> <p>1) оттепель;</p> <p>2) застой;</p> <p>3) смиренной мудрости.</p>	<b>УК-5.1</b>
<p>21. При каком князе произошло крещение Руси?(1 отв).</p> <p>1) Ярославе;</p> <p>2) Владимире;</p> <p>3) Александре.</p>	<b>УК-5.1</b>
<p>22. Сталинградская битва?(1отв).</p> <p>1)1939- 1941г.г.</p> <p>2)1942-1943г.г.</p> <p>3)1944-1945г.г.</p>	<b>УК-5.1</b>
<p>23. Почему потерпели неудачу реформы Н.Хрущева ?(1отв).</p> <p>1) экстенсивный путь развития экономики;</p> <p>2) открытость общества;</p> <p>3) свобода слова и печати.</p>	<b>УК-5.1</b>
<p>24. На что рассчитывали большевики, когда вводили НЭП?(1отв).</p> <p>1) возможность двигаться к социализму;</p> <p>2) обеспечить подъем производительных сил;</p> <p>3) вернуть страну к прежнему состоянию.</p>	<b>УК-5.1</b>
<p>25. Кто из русских князей положил начало «Русской правде»?(1отв).</p> <p>1) Олег;</p> <p>2) Ярослав;</p> <p>3) Владимир.</p>	<b>УК-5.1</b>

<b>Вариант 3</b>	
<p>1. Что входило в компетенцию Вечевой власти?(1 отв).</p> <p>1) избрание и призыв князя; 2) раздача земель; 3) управленческие дела.</p>	<b>УК-5.1</b>
<p>2. Какими функциями обладал князь?(1отв).</p> <p>1) законодательной; 2) военной; 3) судебной.</p>	<b>УК-5.1</b>
<p>3. Что послужило разорению южной Руси?(1отв).</p> <p>1) междукняжеские счёты; 2) культурный раскол между христианством и язычеством; 3) половецкие вторжения.</p>	<b>УК-5.1</b>
<p>4. С какими королевствами Европы русские князья заключали династические браки?(1отв).</p> <p>1)английскими, немецкими, шведскими; 2) французским, венгерским, норвежским; 3) польским, итальянским, испанским.</p>	<b>УК-5.1</b>
<p>5. Какова главная задача Древнего права на Руси?(1отв).</p> <p>1) обеспечение права «силы»; 2) охрана «старины»; 3) модернизация традиций, обычаев.</p>	<b>УК-5.1</b>
<p>6. Государственное устройство древней Руси характеризуется какими признаками?(1отв).</p> <p>1) устойчивостью, консерватизмом; 2) слабостью, непрочностью, отсутствием сплочённости между частями; 3) управляемостью, координированностью действий, субординацией.</p>	<b>УК-5.1</b>
<p>7. Из каких племён состояла Смоленская земля?( 1 ответ)</p> <p>а) полян, древлян, дреговичей; б) кривичей с частью дреговичей; в) кривичей с частью радимичей.</p>	<b>УК-5.1</b>
<p>8. Какой закон истории человечества выделял О.Конт(один ответ)</p> <p>А) закон исключенного третьего; Б) закон двойственной эволюции; В) закон изменчивости и устойчивости.</p>	<b>УК-5.1</b>

<p>9. Какие стадии развития проходит общество в концепции О.Шпенглера? (1 отв.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) цивилизации;</li> <li>2) хаоса;</li> <li>3) упадка.</li> </ol>	<b>УК-5.1</b>
<p>10. Важнейший элемент государственной власти Древней Руси (1 ответ).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) князь;</li> <li>2) боярская дума;</li> <li>3) вече.</li> </ol>	<b>УК-5.1</b>
<p>11. Какие задачи решал князь в Древней Руси?(1 отв).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)отправление суда;</li> <li>2) правил самодержавно;</li> <li>3) собирал вече.</li> </ol>	<b>УК-5.1</b>
<p>12. Какие виды войск были в Древней Руси?(1 отв).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) княжеские дружины, народное войско;</li> <li>2) стрельцы;</li> <li>3) потешные полки;</li> <li>4) готы, тюрки.</li> </ol>	<b>УК-5.1</b>
<p>13. Что было предметом обсуждения на вече?(1отв).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) о призвании/изгнании князя, о военных походах, заключение мирных договоров;</li> <li>2) о торговле, о культуре;</li> <li>3) об инвестициях, о программах строительства различных сооружений.</li> </ol>	<b>УК-5.1</b>
<p>14. С каких видов деятельности взимается дань/налог?(1отв).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) с отдельного хозяйства, плуга, с человека;</li> <li>2) с общего дохода, урожая, количества земли;</li> <li>3) движимого имущества, наследства, наличия рабов.</li> </ol>	<b>УК-5.1</b>
<p>15. Какое из племён стало предком белорусов?(1отв).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)поляне;</li> <li>2)кривичи;</li> <li>3)вепсы.</li> </ol>	<b>УК-5.1</b>
<p>16.Объединение каких племён положило начало великорусскому племени?(1отв).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вятичей, кривичей, древних финнов;</li> <li>2) радимичей, полян, древлян, дреговичей.</li> </ol>	<b>УК-5.1</b>

<p>17. Кто придерживался теории динамических закономерностей (один ответ)</p> <p>А) Н.Кондратьев;  Б) С.С.Батенин;  В) Н.А.Бердяев.</p>	<p><b>УК-5.1</b></p>
<p>18. С какой исторической датой связано окончание татаро – монгольского ига (1 ответ)</p> <p>1) 1223г.  2) 1240г.  3) 1480г.</p>	<p><b>УК-5.1</b></p>
<p>19.Что нового появляется в русской государственности в XIV-XVII вв.?(1отв).</p> <p>1) Сословия;  2) Единоличная власть князя /царя ;  3) Московское и Литовское княжества.</p>	<p><b>УК-5.1</b></p>
<p>20. Какую из закономерностей можно считать статической (один ответ)</p> <p>А) где есть взаимодействие элементов;  Б) где есть механизмы саморазвития систем;  В) где есть последовательность изменений системы.</p>	<p><b>УК-5.1</b></p>
<p>21.Годы царствования Ивана VI Грозного (1 ответ)</p> <p>1) 1547-1584гг.  2) 1762-1796гг.  3)1682-1725гг.</p>	<p><b>УК-5.1</b></p>
<p>22. Когда, согласно хронологическому методу, принят Судебник Ивана Грозного</p> <p>1)1497;  2)1550;  3) 1555.</p>	<p><b>УК-5.1</b></p>
<p>23. Укажите структуру Соборного Уложения(1отв).</p> <p>1) 15 глав, 752 статей  2) 25 глав, 967 статей  3) 35 глав, 530 статей</p>	<p><b>УК-5.1</b></p>
<p>24. Разгром Золотой Орды ханом Тохтамышем (1 ответ)</p> <p>1) 1237 г.  2) 1382г.  3) 1395 г.</p>	<p><b>УК-5.1</b></p>

25. Чем занимались посадские люди? (10тв).

- 1) скотоводством;
- 2) торговлей, промышленностью;
- 3) хлебопашеством.

**УК-5.1**

Разработчик кафедры СИТ

доцент О.П.Рысева

Заведующий кафедры СИТ

профессор М.А.Елесин

## **КЛЮЧ**

К тестам по дисциплине **«История России»**

Направление подготовки **08.04.01 «Строительство»**

Профили подготовки: *«Тепловодогазоснабжение»*

1. Б	26. Б	51. Б
2. В	27. Б	52. В
3. А	28. А	53. А
4. В	29. А	54. Б
5. А	30. В	55. В

6. Б	31. А	56. В
7. А	32. Б	57. В
8. Б	33. Б	58. В
9. А	34. Б	59. В
10. А	35. А	60. А
11. Б	36. Б	61. Б
12. Б	37. Б	62. Б
13. А	38. В	63. В
14. Б	39. А	64. В
15. В	40. Б	65. Б
16. В	41. А	66. А
17. А	42. Б	67. В
18. Б	43. А	68. В
19. Б	44. А	69. В
20. В	45. А	70. В
21. В	46. А	71. Б
22. А	47. В	72. В
23. Б	48. А	73. Б
24. Б	49. В	74. В
25. Б	50. Б	75. Б

Разработчик кафедра СИТ

доцент О.П.Рысева