

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 17.04.2025 16:38:23

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Запорожский государственный университет им. Н. М. Федоровского»

Кафедра философии, истории и иностранных языков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Организация горного и металлургического производства

**Код и наименование
направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

бакалавриат

Разработчик ФОС:

Пономарёва Д.В. – кандидат юридических наук, доцент

Барабашев А.Г. – кандидат юридических наук, доцент

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры,
протокол от 13.02.2025 № 3

Заведующий кафедрой _____ Л.П. Самойлова

Фонд оценочных средств по дисциплине «*Организация горного и металлургического производства*» для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основе Рабочей программы дисциплины «Организация горного и металлургического производства», Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения и планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
	УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
	Ук-3.4.Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Профессиональные	
ПК-2. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.5 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Форма оценивания
Раздел 1. Общие вопросы организации горного и металлургического производства. Тема 1.	УК-3	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Раздел 2. Специальные вопросы организации горного и металлургического производства. Темы 2-5.	ПК-2	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно

2. Перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

Таблица 3. Перечень контрольно-оценочных средств

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания*	Критерии оценивания**
1.	Текущий контроль качества ***			
	Тестовые задания	1 семестр	Достигнут/ не достигнут пороговый уровень освоения компетенции	Зачтено/ не зачтено
	Промежуточная аттестация			
	Экзаменационные билеты	1 семестр	Освоил/ не освоил компетенцию*	Оценка
	Примерная шкала оценивания результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для текущей/ промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)			
	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: По 4-х бальной шкале: освоил компетенцию – выставляется отметка отлично («5»), хорошо («4»), удовлетворительно («3»), не освоил компетенцию- выставляется отметка неудовлетворительно («2»).			
	*** Примерные виды оценочного средства текущей аттестации: А) в устной форме (устный опрос, проведение семинаров, решение ситуационных задач.); 2) в письменной форме (письменный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий, написание рефератов, и т.д.); 3) в виде теста (письменное тестирование)).			

--	--

*****Критерии промежуточной аттестации***

Критерии выставления оценки по 4-балльной шкале оценивания для экзамена:

- оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, глубокие знания учебного материала и умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; изучивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой обучения; безупречно отвечавший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы; проявивший творческие способности в использовании учебного материала;
- оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполнивший предусмотренные программой задания, изучивший основную литературу, отвечавший на все вопросы билета;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и работы по профессии, справившийся с выполнением заданий, знакомый с основной литературой, допустивший погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающий достаточными знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий, которые не позволят ему продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ПРИ НАЛИЧИИ КП / КР

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Задания практических работ

Вопросы для устного или письменного опроса

В целях проверки знаний обучающихся, владение ими основными понятиями по соответствующей теме преподавателем в качестве оценочного материала могут быть использованы вопросы для устного или письменного опроса.

Примерные вопросы для устного или письменного опроса:

1. Горно-металлургический комплекс (ГМК) в экономике России: значение, структура, основные показатели.
2. Основные этапы горного производства: геологоразведка, подготовка месторождения к разработке, добыча, транспортировка, обогащение.
3. Основные этапы металлургического производства: подготовка сырья, металлургические процессы, разливка и обработка металлов, производство готовой продукции.
4. Организационные структуры управления горно-металлургическим предприятием: типы, функции, особенности.

5. Планирование в горном и металлургическом производстве: виды планов, методы планирования, разработка производственной программы.

Примеры тестовых заданий по всему курсу

1. В каком процессе происходит восстановление оксидов металлов до чистых металлов?

- A) Флюсование
- B) Обжиг
- C) Электролиз
- D) Разливка

2. Что такое агломерация в металлургии?

- A) Процесс дробления руды
- B) Способ получения литых заготовок
- C) Спекание мелких частиц руды в крупные куски
- D) Получение металла путем электролиза

3. Как называется процесс извлечения ценных компонентов из руд методом растворения?

- A) Флотация
- B) Гидрометаллургия
- C) Пирометаллургия
- D) Экстракция

3.2 Задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену

1. Горно-металлургический комплекс (ГМК) в экономике России: значение, структура, основные показатели.
2. Основные этапы горного производства: геологоразведка, подготовка месторождения к разработке, добыча, транспортировка, обогащение.
3. Основные этапы металлургического производства: подготовка сырья, металлургические процессы, разливка и обработка металлов, производство готовой продукции.
4. Организационные структуры управления горно-металлургическим предприятием: типы, функции, особенности.
5. Планирование в горном и металлургическом производстве: виды планов, методы планирования, разработка производственной программы.
6. Учет и контроль в горном и металлургическом производстве: виды учета, система показателей, внутрипроизводственный контроль.
7. Инновации и перспективы развития горного и металлургического производства: современные технологии, повышение эффективности, снижение негативного воздействия.
8. Экономика геологоразведочных работ: оценка запасов, экономическая эффективность. Правовое регулирование геологоразведочных работ.
9. Экономика добычи полезных ископаемых: затраты на добычу, себестоимость горной массы, производительность труда. Правовое регулирование добычи

полезных ископаемых.

10. Экономика обогащения полезных ископаемых: затраты на обогащение, себестоимость концентрата, извлечение полезных компонентов. Правовое регулирование обогащения полезных ископаемых.

11. Экономика металлургического производства: затраты на металлургическую переработку, себестоимость металла, извлечение металла. Правовое регулирование металлургического производства.

12. Система правового регулирования горного и металлургического производства: источники, органы управления, основные институты.

13. Лицензирование недропользования: порядок получения лицензии, условия пользования недрами, ответственность за нарушение.

14. Промышленная безопасность в ГМК: требования, экспертиза промышленной безопасности, ответственность за нарушение.

15. Охрана окружающей среды в ГМК: требования экологической безопасности, экологическая экспертиза, ответственность за нарушение.

16. Трудовые отношения в ГМК: особенности регулирования труда, охрана труда и техника безопасности, ответственность за нарушение.

17. Ответственность за нарушение законодательства в сфере горного и металлургического производства: виды, основания, порядок привлечения.

18. Предприятие планирует начать разработку нового месторождения полезных ископаемых. Опишите порядок получения лицензии на пользование недрами и условия, которые должны быть выполнены при разработке месторождения.

19. На горно-обогатительном комбинате произошла авария, в результате которой был причинен вред окружающей среде. Определите порядок установления размера вреда и возмещения ущерба.

20. Работник горнодобывающего предприятия получил травму на рабочем месте. Опишите порядок расследования несчастного случая и выплаты компенсации работнику.

21. Сравните различные способы добычи полезных ископаемых (открытый, подземный) с точки зрения экономической эффективности и экологической безопасности.

22. Проанализируйте влияние лицензионных требований на деятельность горно-металлургических предприятий.

23. Оцените эффективность существующих механизмов охраны окружающей среды в горно-металлургическом комплексе.

24. Какие меры необходимо принять для повышения безопасности труда на горно-металлургических предприятиях?

25. Какие перспективы развития правового регулирования горного и металлургического производства вы видите?