

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 25.06.2026 16:15:36

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»**

*Кафедра философии, истории и иностранных языков*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
Основы российской государственности**

**Код и наименование  
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего  
образования:** бакалавриат

Разработчик ФОС:

Пономарёва Д.В. – кандидат юридических наук, доцент

Барабашев А.Г. – кандидат юридических наук, доцент

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры,  
протокол от 29.04.2026 № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Долженко

Фонд оценочных средств по дисциплине «*Основы российской государственности*» для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основе Рабочей программы дисциплины «*Основы российской государственности*», Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения и планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
	УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
	УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста
	УК-11.2. Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению
	УК-11.3. Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Форма оценивания
Тема 1. Исторические основы российской государственности	УК-3, УК-11	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 2. Конституционные основы российской государственности	УК-3, УК-11	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 3. Система государственной власти в Российской Федерации	УК-3, УК-11	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 4. Основы национальной безопасности и внешней политики Российской Федерации	УК-3, УК-11	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 5. Государственная служба и местное самоуправление в Российской Федерации	УК-3, УК-11	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно

## 2. Перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

Таблица 3. Перечень контрольно-оценочных средств

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания*	Критерии оценивания**
1.	<b>Текущий контроль качества ***</b>			
	Тестовые задания	1 семестр	Достигнут/ не достигнут пороговый уровень освоения компетенции	Зачтено/ не зачтено
	<b>Промежуточная аттестация</b>			
	Билеты к зачету	1 семестр	Освоил/ не освоил компетенцию*	Зачтено
	<p><b>*Примерная шкала оценивания результатов обучения по дисциплине:</b>  Минимальный уровень не достигнут - обнаружены пробелы у обучающегося в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов – «не зачтено»;  <b>Минимальный, средний, максимальный уровни - обучающийся показал знание учебного и нормативного материала, продемонстрировал выполнение задания, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении</b></p>			

	<i>профессиональных задач – «зачтено».</i>
	<b>**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b>
	<b><u>Бинарная шкала:</u></b>
	<b>«зачтено» - освоил компетенцию;</b>
	<b>«не зачтено» - не освоил компетенцию.</b>
	<b>*** Примерные виды оценочного средства текущей аттестации:</b>
	<i>А) в устной форме (устный опрос, проведение семинаров, решение ситуационных задач.);</i>
	<i>2) в письменной форме (письменный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий, написание рефератов, и т.д.);</i>
	<i>3) в виде теста (письменное тестирование)).</i>

### **\*\*Критерии промежуточной аттестации**

#### **Критерии выставления аттестации «зачтено», «не зачтено»:**

- «Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

- «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

### **ПРИ НАЛИЧИИ КП / КР**

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Задания для текущего контроля успеваемости**

#### **Задания практических работ**

##### **Вопросы для устного или письменного опроса**

В целях проверки знаний обучающихся, владение ими основными понятиями по соответствующей теме преподавателем в качестве оценочного материала могут быть использованы вопросы для устного или письменного опроса.

Примерные вопросы для устного или письменного опроса:

1. Что такое государство? Перечислите основные признаки государства. Каковы основные теории происхождения государства?

2. Что такое суверенитет? В чем заключается государственный суверенитет Российской Федерации? Какие существуют виды суверенитета?

3. Что такое конституционный строй? Перечислите основные принципы конституционного строя Российской Федерации. Где они закреплены?

4. Что такое гражданское общество? Какова роль гражданского общества в

развитии демократического государства? Приведите примеры институтов гражданского общества в России.

5. Что такое правовое государство? Каковы основные признаки правового государства? В чем заключается принцип разделения властей?

6. Что такое демократия? Какие существуют формы демократии? В чем особенности российской модели демократии?

7. Что такое федерализм? Каковы принципы федеративного устройства Российской Федерации? Какие субъекты входят в состав Российской Федерации?

8. Что такое местное самоуправление? Каковы его основные функции и полномочия? В чем отличие местного самоуправления от государственной власти?

9. Какова система органов государственной власти в Российской Федерации? Охарактеризуйте полномочия Президента РФ, Федерального Собрания, Правительства РФ и судебной власти.

10. Какова роль Конституции Российской Федерации в правовой системе страны? Какие существуют способы изменения Конституции РФ?

11. Что такое права и свободы человека и гражданина? Какие виды прав и свобод закреплены в Конституции РФ? Каковы гарантии защиты прав и свобод человека и гражданина?

12. Что такое юридическая ответственность? Какие виды юридической ответственности существуют в Российской Федерации?

13. В чем заключается роль государства в экономике? Какие существуют модели государственного регулирования экономики?

14. Каковы основные направления социальной политики государства? Какие социальные гарантии предусмотрены Конституцией РФ?

15. В чем заключаются основы внешней политики Российской Федерации? Каковы основные цели и задачи внешней политики России?

### **Примеры тестовых заданий по всему курсу**

1. Что является высшей ценностью в Российской Федерации согласно Конституции?

- а) Государство
- б) Нация
- в) Человек, его права и свободы
- г) Общественный порядок

2. Какой орган государственной власти в Российской Федерации является законодательным?

- а) Президент РФ
- б) Правительство РФ
- в) Федеральное Собрание
- г) Конституционный Суд РФ

3. Что из перечисленного не является субъектом Российской Федерации?

- а) Область
- б) Край
- в) Округ
- г) Район

4. Какой принцип не относится к принципам конституционного строя РФ?

- а) Принцип разделения властей
- б) Принцип народовластия
- в) Принцип партийного руководства

- г) Принцип федерализма
5. Что означает термин "правовое государство"?
- а) Государство, где все решения принимаются на основе права.
  - б) Государство, где все граждане обязаны знать законы.
  - в) Государство, где закон не имеет обратной силы.
  - г) Государство, где все органы власти действуют в соответствии с законом, и права граждан защищены.

### 3.2 Задания для промежуточной аттестации

#### Контрольные вопросы к зачету

1. Предпосылки образования Древнерусского государства. Роль варягов.
2. Основные этапы развития Древнерусского государства.
3. Влияние политической раздробленности и монгольского нашествия на развитие российской государственности.
4. Возвышение Москвы и формирование единого Русского государства.
5. Особенности развития российской государственности в период Российской империи.
6. Крушение Российской империи и причины Октябрьской революции 1917 года.
7. Формирование советской государственности: основные этапы и особенности.
8. Распад СССР: причины и последствия для российской государственности.
9. Понятие, сущность и юридическая природа Конституции Российской Федерации.
10. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и содержание.
11. Принцип народовластия в Российской Федерации.
12. Принцип федерализма в Российской Федерации.
13. Принцип разделения властей в Российской Федерации.
14. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
15. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
16. Федеративное устройство Российской Федерации: состав, принципы, разграничение полномочий.
17. Президент Российской Федерации: статус, порядок избрания, полномочия.
18. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, порядок формирования, компетенция.
19. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: состав, полномочия.
20. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: состав, полномочия.
21. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, компетенция.
22. Судебная система Российской Федерации: структура и компетенция.
23. Конституционный Суд Российской Федерации: статус, полномочия.
24. Верховный Суд Российской Федерации: статус, полномочия.
25. Национальная безопасность Российской Федерации: понятие, угрозы, система обеспечения.
26. Вооруженные Силы Российской Федерации: структура, задачи, принципы комплектования.
27. Внешняя политика Российской Федерации: цели, принципы, приоритеты.

28. Роль Российской Федерации в современном мире.
29. Государственная служба в Российской Федерации: понятие, принципы, виды.
30. Правовой статус государственного служащего в Российской Федерации.
31. Система местного самоуправления в Российской Федерации: понятие, принципы, структура.
32. Полномочия органов местного самоуправления в Российской Федерации.
33. Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.