

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодёжному образованию

Дата подписания: 24.06.2025 20:33:48

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД и МП

_____ Игнатенко В.И.

Профессиональный иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**

Учебный план 22.03.02_бак_очн_TM-2025+.plx
Направление подготовки: Metallurgy

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 10

самостоятельная работа 62

Виды контроля в семестрах:

зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ст.преподаватель Кострицына Наталья Александровна _____

Согласовано:

Доцент _____

Рабочая программа дисциплины

Профессиональный иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и иностранных языков

Протокол от г. №

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент, Л.П. Самойлова _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент, Л.П. Самойлова _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент, Л.П. Самойлова _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент, Л.П. Самойлова _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью курса является расширение лексического запаса студентов по предмету "Профессиональный иностранный язык" и приобретение навыков перевода профессиональных текстов. Факультативный курс "Профессиональный иностранный язык" направлен на решение следующих задач:
1.2	• создание положительной мотивации обучения на планируемом профиле;
1.3	• активизация познавательной деятельности студентов;
1.4	• развитие практических навыков использования иностранного языка;
1.5	• понимание оригинальных текстов средней трудности;
1.6	• перевод и обобщение основного содержания профессионально ориентированного текста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий

Знать:

Уровень 1	деловую лексику и деловой стиль иностранного языка
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками ведения обмена информацией в устной и письменной формах
-----------	--

УК-4.2: Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Знать:

Уровень 1	лексику и стилистику делового общения
-----------	---------------------------------------

Уметь:

Уровень 1	выбрать стиль общения в зависимости от цели
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками ведения делового общения в зависимости от ситуации
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единицы общего и терминологического характера; культуру общения на иностранном языке; различные виды деятельности в области теории и практики межкультурной коммуникации; культуру и географию стран изучаемого языка; виды речевой деятельности на изучаемом иностранном языке (чтение, говорение, письмо, аудирование).
3.2	Уметь:
3.2.1	читать оригинальную литературу по специальности на английском языке для получения необходимой информации из зарубежных источников
3.3	Владеть:
3.3.1	устной коммуникации в виде диалога и коммуникативного намерения, монологическими высказываниями в рамках указанных ситуаций общения; фиксировать информацию, получаемую при чтении текста; реферирования, аннотирования, перевода и составления делового и частного письма; критического восприятия информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. семестр 6						

1.1	Основы металлургии. Металлы и их классификация. /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Основы металлургии. Металлы и их классификация. /Ср/	5	4	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Обогащение руд цветных металлов. /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Обогащение руд цветных металлов. /Ср/	5	8	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Принципы и методы металлургии. Продукты и полупродукты металлургического производства. /Пр/	5	1	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Принципы и методы металлургии. Продукты и полупродукты металлургического производства. /Ср/	5	8	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Металлургия тяжелых цветных металлов: меди, никеля. /Пр/	5	1	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Металлургия тяжелых цветных металлов: меди, никеля. /Ср/	5	8	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Металлургия тяжелых цветных металлов: свинца и цинка. /Пр/	5	1	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Металлургия тяжелых цветных металлов: свинца и цинка. /Ср/	5	8	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Металлургия благородных металлов. /Пр/	5	1	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Металлургия благородных металлов. /Ср/	5	8	УК-4.1 УК-4.2	Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Металлургия легких металлов: алюминия, магния, титана. /Пр/	5	1	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Металлургия легких металлов: алюминия, магния, титана. /Ср/	5	9	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Металлургия редких металлов: вольфрама, молибдена. /Пр/	5	1	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Металлургия редких металлов: вольфрама, молибдена. /Ср/	5	9	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	/Зачёт/	5	0	УК-4.1 УК-4.2	Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Решите тестовые задания, выбрав единственно правильный ответ.

Superplastic Aluminium Alloys

Superplastic aluminium alloys (SPA) – those which behave like plastic when heated and metal when cold – have been commercially exploited in the aerospace industry since the early 1970s. Yet it is only during the last ten years or so that they have begun to

be used in the manufacturing industry in general. This has led to new applications in fields as diverse as electronics, medical equipment, architectural components, the auto industry and public transport (especially railways).

Technically, a superplastic aluminium alloy is one which exhibits high tensile ductility at low strain rates, coupled with a high elongation and low flow stress at higher temperatures. Of these characteristics, the most important one is the elongation factor. In most applications, this will be slightly less than 200%, in order to maintain an acceptable material thickness, although it is technically possible to achieve a factor of more than 1000%. It is of course this stretching capability which facilitates the compressed air

forming of complex shapes from a single sheet, a capability which holds many attractions for industrial designers.

LITAL 8090-SPA, for example, is an aluminium lithium alloy specially developed for aerospace applications which offers a reduced weight (of up to 10% less than conventional aluminium alloys), together with a similar degree of increased rigidity or stiffness. For increased room temperature ductility and corrosion resistance there are alloys such as LITAL 5083-SPA.

The use of compressed air forming techniques has the further advantage of high finish quality since only one component surface comes into contact with the tool.

This allows low tooling costs – the majority of the tools are machined from aluminium alloys or ferrous metals.

There are now three individual forming methods in common use, the chosen technique depending on size, the kind of aluminium alloy used and the complexity of the design itself. These three methods are male forming, female forming and drape forming. Whichever method is used, however, it is the exceptional design freedom offered by the combination of air pressure forming with a metal capable of behaving like plastic, which is the most important advantage to the manufacturing industry. It is this special combination which makes the SPA process so suited to the production of components with complex shapes. But it is only recently that other valuable manufacturing advantages have begun to be widely appreciated. An important advantage is the ability to produce complicated parts from a single sheet, minimising the need for additional manufacturing and assembly. Using SPA aluminium alloys reduces production times and costs and this frequently enables designs to be simplified and component weights to be reduced. Some components that were previously made from ten individual sheet metal details can now be produced in one single forming process. Strength is not the only advantage offered by the alloys.

Although some plastics now possess better strength to weight ratios than SPA alloys, SPA is still specified by most aerospace designers because of its better fire resistance. The combination of increased design freedom, high finish quality, good mechanical properties and low tooling costs offer manufacturing possibilities not found in other materials. Also aluminium is recyclable. This is an added advantage in a world in which the environmental impact of manufacturing is becoming increasingly more important.

1. Superplastic aluminium alloys

- a) are new materials made of plastic and metal.
- b) have been used for some time in general production.
- c) are no longer used in the aerospace industry.

2. Superplastic aluminium alloys

- a) are produced using the compressed air technique.
- b) are very brittle at low strain rates.
- c) can be stretched to more than ten times their original length.

3. A component made of LITAL 8090-SPA

- a) is lighter than one made from a conventional aluminium alloy.
- b) has better corrosion resistance than one made from LITAL 5083-SPA.
- c) is less rigid than one made from other aluminium alloys.

4. The use of compressed air methods means that

- a) both sides of the component are touched.
- b) inexpensive forming tools can be used.
- c) the same method can be used for all sizes of component.

5. The SPA process

- a) is only applied to the forming of complex shapes.
- b) allows complicated shapes to be produced from one sheet.
- c) offers little advantage in the assembling process.

6. SPA components

- a) are more expensive to produce than conventional aluminium components.
- b) can be shaped from a single sheet in up to ten individual forming steps.
- c) weigh less than standard aluminium components possessing the same strength.

7. Components made of SPA

- a) are easily recyclable.
- b) are stronger and lighter than plastic components.
- c) can be easily produced on a large scale.

5.2. Темы письменных работ

Тема 1: Выдающийся ученый- металлург

Тема 2: Тема по выбору студента

Тема 3: Моя профессия.
5.3. Фонд оценочных средств
Тест по дисциплине "Профессиональный иностранный язык", приложение 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Тесты, опрос, диктанты

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Баракова М.Я.	Английский язык для горных инженеров: Учебник для вузов	М.: Высш. шк., 2002	149
Л1.2	Полякова Т.Ю. [и др.]	Английский язык для инженеров: учебник для вузов	М.: Высш. шк., 2008	30
Л1.3	Шевцова Г. В., Москалец Л. Е.	Английский язык для технических вузов: учеб. пособие для вузов	М.: Флинта, Наука, 2010	3

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Радовель В. А.	Английский язык для технических вузов: учеб. пособие	М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2010	3
Л2.2	Шахматова Н. А., Болтачева Е. А., Смирнова А. Т.	SPEAK UP: учеб. пособие	Норильск: НИИ, 2013	68
Л2.3	Карпова Т. А. [и др.]	Английский язык для технических вузов: рекомендовано ФГБОУ ВПО " Московский гос. технолог. ун-т "СТАНКИН" в качестве учебника для студентов вузов	М.: Кнорус, 2015	3
Л2.4	Анджиевская Л.В.	Английский язык: Поговорим о профессиях: Учеб. пособие	Норильск, 2002	67
Л2.5	Барвенко О.Г.	Англо-русский терминологический словарь	Норильск: НИИ, 2015	49

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Норильский индустр. ин-т; сост. Е. А. Болтачева	Английский язык: метод. указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения	Норильск: НИИ, 2012	53

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Интернет-тренажер www.i-exam.ru
Э2	ЭБС "IPRBOOKS" www.iprbookshop.ru
Э3	ЭБ НГИИ www.biblio.norvuz.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	ABBYY Lingvo 12 (Код позиции №AL14-1S1P05-102 от 14.12.2009)
6.3.1.4	ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. GRAMMAR PRACTICE: Учебное пособие по грамматике английского языка для студентов-бакалавров очной, заочной

- формы обучения 1-2 курсов всех направлений подготовки / Н.А. Шахматова. - Норильск: НИИ, 2014.
2. The Great Scientists. Part I. Mathematicians [Текст]: метод. указ. к практ. занятиям /составитель: Н.А. Кострицына; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2014. – 44 с.
3. Шахматова, Н.А. WOULD YOU LIKE SOME GRAMMAR? [Текст]: учеб. пособие / Н.А. Шахматова; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2014. – 177 с.
4. Test yourself! [Текст]: метод. указ. к практ. занятиям / сост.: Е.А. Болтачева, Е.В. Чеботова; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2014. – 64 с.
5. Чтение научно-технических текстов [Текст]: метод. указ. к аудиторной работе / составитель Т.П. Христинченко; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2014. – 56 с.
6. Чтение научно-технических текстов по специальности [Текст]: метод. указ. к самост. работе / составитель Т.П. Христинченко; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2015. – 76 с.
7. Смирнова А.Т. Контроль знаний и умений по курсу английского языка [Текст]: учеб. пособие А.Т. Смирнова, М.И. Максимец, Т.П. Христинченко, Н.А. Кострицына, В.Ю. Отсус, Е.А. Болтачева, Норильский индустр. ин-т. - Норильск: НИИ, 2011.-92с.
8. Шахматова, Н.А. Speak up [Текст]: учеб. пособие / Н.А. Шахматова,Е.А. Болтачева,А.Т. Смирнова Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2013. – 190 с.
9. Английский язык [Текст]: метод. указ. к практ. занятиям / составитель Е.А. Болтачева; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2012. – 84 с.
10. Барвенко О.Г. Англо-русский терминологический словарь [Текст]:/ О.Г. Барвенко; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2015. – 64 с.