

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 04.06.2024 09:51:18
Уникальный программный ключ:
a49ae343af54f8d4d767e1e4906f9da8109ba78

СОГЛАСОВАНО

В. В. Егоров
Председатель Ученого совета,
Ректор

(подпись)

от «01» декабря 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Д. В. Афанасьев, заместитель
Министра науки и высшего
образования Российской Федерации



(подпись)

от «31» мая 2024 г. № 0/1

Программа развития

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Заполярный государственный Университет
им. Н.М. Федоровского»**

на 2023 – 2032 годы

Норильск, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	3
1.1 Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет	3
1.2 Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации	4
2 Стратегия развития образовательной организации.....	7
2.1 Миссия ЗГУ	7
2.2 Стратегическая цель образовательной организации	7
2.3 Целевая модель развития образовательной организации	7
3 Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации	8
3.1 Образовательная политика	8
3.2 Научно-исследовательская деятельность и инновации	10
3.3 Молодежная политика	14
3.4 Политика по развитию человеческого капитала	20
3.5 Политика по развитию инфраструктуры	21
3.6 Политика в области цифровой трансформации	23
3.7 Политика в области развития филиальной сети	28
4 Управление реализацией Программы развития	28
4.1 Органы управления Программой развития и их функции	28
4.2 Финансово-экономическая модель реализации Программы развития	29
4.3 Методика оценки эффективности реализации Программы развития образовательной организации	30
5 Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации Программы развития	34
Приложение 1	37
Приложение 2	41
Приложение 3	46
Приложение 4	48

1 Общие положения

1.1 Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского» (далее – ЗГУ, Университет) основан в 1961 году как Норильский вечерний индустриальный институт и за 60 лет своей истории трансформировался в технический Университет с широким спектром образовательных программ.

В Университете развивается система непрерывного образования, которая включает среднее профессиональное, высшее, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и дополнительное профессиональное образование¹ (профессиональная переподготовка). На 1 октября 2022 года 2528 обучающихся осваивают 31 образовательную программу среднего профессионального и высшего образования, в том числе 4 программы подготовки кадров высшей квалификации. За прошедший год 310 обучающихся прошли 32 программы профессиональной переподготовки и 344 человека прошли 65 программ повышения квалификации.

Кадровый состав Университета включает в себя 298 человек, из них 226 основных штатных работников. Из них 80 работников, относящихся к категории профессорско-преподавательского состава. Доля профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями составляет 75%, из них 11% докторов наук и профессоров.

Научные направления ЗГУ включают разработку месторождений руд цветных металлов, изучение эксплуатации и ремонта горнорудного и обогатительного оборудования, автоматизацию и цифровизацию металлургических, горнодобывающих и обогатительных процессов, цифровые двойники процессов и изделий, безлюдную добычу полезных ископаемых, а также менеджмент отраслевых компаний национального масштаба.

Бюджет Университета в 2022 году составил 573 591,53 тыс. рублей. Структура доходов: 65% - средства федерального бюджета, 35% - средства от приносящей доход деятельности, в том числе привлеченные средства на финансирование научно-исследовательской деятельности и средства, направленные на поддержку Программы развития Университета от ПАО «ГМК «Норильский никель» (далее - Компания).

¹ В соответствии со статьей 10 п. 6 федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 24.07.2023 года.

Инфраструктура Университета представлена комплексом зданий общей площадью около 20 000 м². В настоящее время идут проектные работы по капитальному ремонту основного здания, построенного в 1952 году. До 2028 года за счет средств Компании планируется введение в эксплуатацию современного кампуса Университета, включающего общежитие для 200 студентов, учебные площади, научные лаборатории, гостиницу и апартаменты для привлеченных преподавателей. Планируемый объем инвестиций в развитие инфраструктуры ЗГУ со стороны компании - до 5 млрд рублей до 2028 года.

1.2 Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации

ЗГУ расположен в городе Норильске, который относится к Арктической зоне Российской Федерации², и в определении приоритетов своего развития руководствуется общими положениями Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года³, Стратегии социально-экономического развития северных и арктических территорий и поддержки коренных малочисленных народов Красноярского края до 2035 года⁴. Однако в силу своей территориальной изолированности, основным документом, который определяет развитие ЗГУ, является Стратегия социально-экономического развития муниципального образования город Норильск до 2035 года как опорного города Арктики (Восточной Арктики)⁵.

Статус опорного города Восточной Арктики предполагает развитие города Норильска как места с высоким уровнем образования населения и качеством высшего образования, в том числе подтвержденного рейтингами.

Норильск будет характеризоваться наличием инновационных площадок, высокотехнологичного сегмента в экономике, высокими расходами на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (далее – НИОКР), значимой занятостью населения в новых отраслях, возможностью привлечения венчурного финансирования в разработки. Приоритетом должна быть способность обеспечивать кадрами научные и технологические проекты по освоению Арктики в целом. Для достижения данного результата планируется модернизация

² Указ Президента РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 2 мая 2014 г. № 296 «О сухопутных территориях Арктической зоны Российской Федерации»

³ Утверждена указом Президента Российской Федерации от 26 октября 2020 г. № 645

⁴ Утверждена распоряжением Правительства Красноярского края от 03.02.2023 № 81-р

⁵ Утверждена решением Норильского городского Совета депутатов от 20 июня 2023 года № 8/6-193

Университета и создание серии общественных инновационных пространств для молодежи. ЗГУ станет системообразующей образовательной организацией высшего образования, где образовательная и исследовательская деятельность будут вестись в кооперации с профильными российскими и зарубежными центрами. Концепция стратегического развития Университета – обретение статуса лучшей инженерной образовательной организацией высшего образования в Арктике.

Это обеспечивается сотрудничеством с градообразующим предприятием Заполярным филиалом Компании. Целевой заказ на широкий спектр специалистов горнорудной и металлургической отрасли позволяет студентам определить свою карьерную траекторию на конкретных предприятиях, пройти практику на будущем месте работы, стыковать изучение теории и постоянную связь с производством.

ЗГУ в течение нескольких лет предстоит инфраструктурное и технологическое перевооружение, создание серии новых лабораторий, акселерационных программ и открытие ряда новых образовательных направлений. Университет рассчитывает на сотрудничество с крупными предприятиями, заходящими на территорию Таймыра с инвестиционными проектами, предполагающими создание значительного количества новых квалифицированных рабочих мест.

Для реализации амбициозных планов планируется строительство Университетского кампуса, включая общежития для иногородних студентов, студентов из отдаленных поселков, иностранных студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава. Будут созданы несколько лабораторий, в том числе по проблематике природопользования в Арктике, изменения климата, сбережения здоровья, а также опытно-конструкторская лаборатория.

Предусмотрено внедрение многочисленных инновационных форм обучения, включая интерактивные и новые информационно-коммуникационные технологии. Среди них – индивидуализация обучения с помощью дистанционных образовательных решений, участие в онлайн-мероприятиях, работа в распределенных исследовательских группах, самообразование, деловые игры, взаимодействие с корпоративными образовательными площадками. Лидерство в инженерном направлении будет обеспечиваться интенсивным развитием ИТ-инфраструктуры Университета и лабораторной базы. Значительную поддержку качественным изменениям в сфере образования, включая внедрение передовых практик, оказывают образовательные проекты АНО «Агентство развития Норильска».

Для развития образовательной среды Администрация города Норильска будет поддерживать интеграционные образовательные и молодежные мероприятия с ЗГУ и со всеми учреждениями среднего профессионального образования.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.04.2021 N 996-р (ред. от 13.05.2022) «Об утверждении Единого плана мероприятий по реализации Основ государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года и Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года», мероприятие № 255 «Разработка предложений по созданию в г. Норильске научно-исследовательского центра технологий строительства и мониторинга состояния зданий и сооружений на северных арктических территориях» при ЗГУ им. Н.М. Федоровского был создан Научно-исследовательский центр технологии строительства и мониторинга состояния зданий и сооружений на северных арктических территориях (далее - НИЦ ТСМ ЗС Арктики). Деятельность НИЦ ТСМ ЗС Арктики направлена на кадровое и научное обеспечение устойчивого развития Университета в области строительства и мониторинга зданий и сооружений на северных арктических территориях. Развивая тему изучения вечной мерзлоты, ЗГУ им. Н.М. Федоровского создает уникальный мерзлотный полигон, который будет служить важной научной экспериментальной базой исследования вечномерзлых грунтов в интересах индустрии и гражданского строительства на территории.

Принимая во внимание уникальное расположение Университета в заполярном арктическом регионе и целый ряд особенностей Норильского промышленного района, среди которых: территориальная удалённость и обособленность, ограниченный человеческий капитал, длительная полярная ночь и экстремальные погодные условия, что в целом характерно для территорий Арктической зоны Российской Федерации, ЗГУ им. Н.М. Федоровского обладает необходимыми инструментами и сложившимися связями для формирования актуальной проблематики и вызовов для социального и технологического развития Арктической зоны Российской Федерации в целом. Приоритетные направления включают в себя следующие векторы развития Университета и форматы участия:

- Формирование и доработка технических заданий на продукты и технологии, актуальные и востребованные для нужд развития Арктики в том числе с вовлечением ключевых потенциальных заказчиков и участников процесса.

- Площадка для испытаний, апробации и верификации продуктов и технологий в Арктической зоне Российской Федерации.

- Экспертиза проектов, направленных на развитие Арктики, выявление и содействие проектам, имеющие реальные перспективы внедрения и

практического применения востребованных продуктов и технологий для развития Арктики.

2 Стратегия развития образовательной организации

2.1 Миссия ЗГУ

Миссия Университета - быть драйвером научно-технического и устойчивого экономического развития Норильска и Арктической зоны Восточной Сибири за счет создания системы непрерывного инженерного образования, ориентированного на интересы ключевых работодателей региона и потребностей территории.

2.2 Стратегическая цель образовательной организации

Университет стал ведущим научно-образовательным центром в области цветной металлургии, горного дела, машиностроения, цифровизации производственных технологий и развития арктических территорий, признанный как в Российской Федерации, так и за рубежом.

2.3 Целевая модель развития образовательной организации

Университет стремится к тому, чтобы стать образовательным, научным и социокультурным центром Норильска и Таймыра, обеспечивая на высоком уровне подготовку по ключевым образовательным программам как в интересах работодателей региона, так и в интересах обширной территории Арктической зоны Восточной Сибири. Решение этой задачи невозможно без качественного баланса интересов всех ключевых стейкхолдеров региона, включая местных жителей, выпускников школ, колледжей и техникумов, работников предприятий, администрации города Норильска и Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района Красноярского края.

С учетом особенностей территории Крайнего Севера, транспортной удаленности Норильского промышленного района от логистических центров и крупных мегаполисов, численности населения и перспективных планов развития Норильска, Университет планирует сохранить численность студентов на уровне 3 тысяч человек, существенно расширяя перечень образовательных программ, востребованных как абитуриентами, так и региональными технологическими партнерами и муниципальными структурами.

Для достижения стратегической цели Университет планирует создавать образовательные программы, направленные на подготовку выпускника новой целевой модели.

Целевая модель выпускника:

- знание текущей технологической повестки компаний-партнеров и опыт решения производственных задач с целью развития Компании;
- развитые навыки проектной, командной работы;
- практико-ориентированность, понимание текущей научно-технологической повестки;
- готовность к выполнению трудовой функции, в том числе на сложном горно-металлургическом производстве, в частности в условиях Крайнего Севера.

Особое внимание будет направлено на развитие прикладных исследований, направленных на разработку передовых технологий в металлургии, горном деле, машиностроении и других направлениях, востребованных в стратегических отраслях экономики, путем гармоничного вовлечения профессорско-преподавательского состава в научную деятельность.

Механизмом достижения целевой модели станут мероприятия, направленные на трансформацию Университета, описанные в соответствующих разделах Программы развития.

3 Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации

3.1 Образовательная политика

В соответствии со стратегией развития Университета в рамках образовательной политики планируется создавать новые образовательные проекты и реализовывать мероприятия по развитию образовательной деятельности. Подготовка, согласно стратегии развития, выпускников, соответствующих новой целевой модели, предполагает повышенное внимание к формированию у студентов ответственности, самоорганизации в связи с возможностью трудоустройства на опасные производства, а также виды работ, имеющие вредные факторы воздействия на здоровье. Отдельные программы направлены на подготовку выпускников для развития бизнес-процессов и компаний, работающих в регионах Крайнего Севера и Арктической зоны.

Мероприятия по реализации образовательной политики:

1. Мероприятие «Адаптация программ среднего профессионального образования и программ высшего образования (далее - ВО) для формирования непрерывных образовательных траекторий».

Цель: повышение мотивации абитуриентов, поступающих на программы среднего профессионального образования, и абитуриентов, поступающих на программы по направлениям отраслей знания «Техника и технологии».

Задачи: представление обучающимся по программам среднего профессионального образования возможности участия в образовательных проектах

со студентами программ высшего образования, предоставление студентам программ среднего профессионального образования, продолжившим обучение на соответствующей программе высшего образования, возможности получения переаттестации ранее изученных модулей и сокращения срока обучения.

С этой целью запланировано изменение образовательных модулей по образовательным программам уровня среднего профессионального образования и высшего образования в рамках одной укрупненной группы направлений с целью формирования непрерывной образовательной траектории.

Ожидаемые результаты:

- для Университета: повышение привлекательности программ среднего профессионального образования Университета;
- для региона: получение большего количества выпускников технических специальностей, необходимых компаниям региона.

2. Мероприятие «Создание новых образовательных программ в интересах технологических партнеров и городского сообщества».

Цель: предвосхищение кадрового запроса технологических компаний стратегических отраслей экономики, таких как цветная металлургия и горнодобывающая промышленность.

Задачи: выявление будущих запросов компаний региона по подготовке профессионалов будущего; поиск и работа с научными партнерами по разработке образовательных программ.

Планируется разработка и внедрение новых образовательных программ уровня среднего профессионального образования и высшего образования в сотрудничестве с крупнейшими в стране технологическими партнерами. Компетенции ведущих научных центров будут реализованы в совместно разработанных программах, выпускники которых направятся на работу в компании-партнеры Университета. Сотрудничество с партнерами планируется проводить в рамках реализации совместных проектов партнера и Университета в интересах компаний региона, «приземляя» работы и компетенции научного центра в металлургических и горнодобывающих предприятиях, а также в бизнес-компаниях сферы услуг.

В результате выполнения мероприятий по достижению результатов:

- Университет будет не только полностью обеспечивать кадровые запросы промышленных партнеров, прежде всего Компании, но и предвосхищать их;
- благодаря объединению опыта и компетенций ведущих академических и научных партнеров (институтов Российской академии наук, Университетов-лидеров, передовых исследовательских центров, ключевых предприятий региона) и использованию специальных методических материалов компаний-партнеров,

в том числе профессиональных компетенций Компании, программа будет отвечать всем высоким современным требованиям обучения, таким как полная практико-ориентированность, широко используемые проектные методы обучения, возможность организовать учебный процесс в малых группах;

– возможность дополнительного получения рабочей профессии, профессии служащего при прохождении практики станет более доступной и логичной для большего количества обучающихся, так как практическая работа будет реализована на реальных производствах, в том числе будет организовано проведение занятий в аудиториях, оборудованных на территории горного, металлургического производства или территориальных органах управления, а по завершению практики на предприятии будет организовываться аттестационная комиссия, которая аттестует обучающегося по выполнению программы практики и по освоенным компетенциям.

Ожидаемые результаты:

– для Университета: развитие научной и образовательной деятельности благодаря сотрудничеству с ведущими научными центрами, повышение престижа и качества образовательных программ;

– для региона: сокращение числа остродефицитных вакансий прежде всего в горнодобывающей и металлургической промышленности.

3.2 Научно-исследовательская деятельность и инновации

Предусмотрено создание условий для развития научного потенциала, расширение сфер научно-исследовательской деятельности через реализацию описанных ниже мероприятий в тесном партнерстве с основным стратегическим индустриальным партнером Университета выступает ПАО «ГМК «Норильский никель».

Мероприятие «Формирование научного кадрового потенциала Университета»

Основная цель проекта: разработка и реализация мер, обеспечивающих бесперебойную подготовку, востребованных индустриальным партнером кадров и внедрения инноваций в производственный цикл Компании.

Задачи проекта:

- научное и кадровое сопровождение на договорной основе инвестиционных проектов, реализуемых Компанией.

- изучение, обобщение и внедрение опыта реализации успешных научно-технических решений, инновационной деятельности предприятий и организаций, лидеров в цветной металлургии, горного дела и геокриологии.

- подготовка высококвалифицированных кадров, способных внедрять инновации и повышать эффективность производственно-экономической деятельности Компании.

Планируются следующие мероприятия по достижению результатов:

- подготовка по договорам о целевом обучении кадров высшей квалификации по приоритетным направлениям деятельности Компании;

- трудоустройство магистрантов и аспирантов в Университете и в Компании;

- выделение грантов на научно-исследовательские и технологические проекты обучающимся;

- обеспечение проведения экспериментальных научно-исследовательских работ на базе Университета в интересах Компании;

- привлечение обучающихся к реализации научных проектов различных уровней.

Ожидаемые результаты:

- для Университета: создание связей по приоритетным научным направлениям подготовки и аттестации кадров высшей квалификации. Развитие молодежной науки и совершенствование механизмов закрепления молодых ученых в Университете. Привлечение ведущих отечественных и зарубежных ученых для участия в научных программах и образовательной деятельности.

- для региона: Подготовка высококвалифицированных кадров с высшей научной квалификацией. Ведение научно обоснованной деятельности Компании на высоком технологическом уровне. Обеспечение технологического суверенитета в области горного дела и цветной металлургии.

Мероприятие «Повышение научной продуктивности»

Основная цель проекта:

Развитие системы научно-технологического прогнозирования, анализа мировых тенденций развития науки в цветной металлургии, горном деле и геокриологии, а также повышения качества экспертизы для принятия эффективных решений в области научного, научно-технологического развития, управления, рационального использования ресурсов Компании.

Задачи проекта:

- научное и кадровое сопровождение на договорной основе реализуемых Компанией инвестиционных проектов, а также государственных заданий и контрактов;

- изучение, обобщение и внедрение опыта реализации успешных научно-технических решений, инновационной деятельности предприятий и организаций - лидеров отрасли.

Мероприятия по достижению результатов:

- увеличение количества научных работников Университета, реализующих научные проекты по приоритетным направлениям деятельности Компании;

- взаимодействие с ведущими отечественными и зарубежными научно-образовательными учреждениями для решения отраслевых задач;

- обеспечение трансфера разработок с одновременным формированием культуры технологического скаутинга.

Ожидаемые результаты:

- для Университета: актуализация научной повестки. Формирование научных школ. Узнаваемость Университета во всероссийских и международных научных сообществах. Повышение скорости и эффективности внедрения результатов научных исследований в практическую деятельность Компании.

- для региона: повышение доли наукоемкой продукции в структуре внутреннего регионального продукта. Повышение имиджа региона, в том числе через интеграцию с партнерами, реализующими проекты развития территории.

Мероприятие «Создание центров концентрации и трансфера передовых исследований и НИОКР»

Основная цель проекта: выявление потребностей Компании и индивидуализация предложений, масштабирование и внедрение созданных технологий и инновационных продуктов. Интенсификация естественного роста публикационной активности методом выявления основных запросов Компании по тематикам проведения НИОКР.

Задачи проекта:

- определение перечня приоритетных комплексных исследовательских проектов, направленных на инновационное развитие Компании;

- формирование перечня прикладных научных исследований, научно-технических разработок и услуг по заказам Компании до 2032 года с их последующим рассмотрением на научно-техническом совете Компании и внедрением в производство на коммерческой основе.

Мероприятия по достижению результатов:

- развитие исследовательских и управленческих компетенций среди перспективных кандидатов и докторов наук (производственные, научно-исследовательские и управленческие стажировки, курсы повышения квалификации, переподготовка).

- вовлечение ключевого индустриального партнера в научно-исследовательские и комплексные научно-технические проекты.

- создание центра трансфера технологий в Университете.

- образование проблемных лабораторий и полигонов по приоритетным научным направлениям.

Ожидаемые результаты:

- для Университета: расширение внутрироссийской и международной кооперации научной деятельности (создание научных консорциумов). Создание центра мирового уровня по геокриологии. Создание центра концентрации передовых исследований и НИОКР. Расширение экспертной и консалтинговой деятельности. Создание центра интеллектуальной собственности и трансфера технологий. Развитие исследовательской лабораторной базы при участии ведущих ученых и ресурсных центров для решения актуальных научных задач в цветной металлургии, горного дела и геокриологии. Создание в Университете системы инкубации и акселерации проектов для поддержки молодежных инженерных команд;

- для региона: создание комплементарных научных разработок для каждого звена производственных цепочек Компании. Внедрение передовых мировых практик в деятельность Компании. Повышение доли наукоемкой продукции в структуре внутреннего регионального продукта. Популяризация научных достижений. Повышение спроса Компании на внедрение результатов научно-исследовательской деятельности Университета.

Мероприятие «Грантовая программа имени Н. Н. Урванцева для формирования научного кадрового потенциала Университета»

Цель: формирование когорты молодых ученых, выпускников Университета, активно вовлеченных в реализацию научных и опытно-конструкторских работ.

Задачи:

- Выделение грантов на научно-исследовательские и технологические проекты обучающихся и их привлечение к реализации научных проектов различных уровней.

- Выделение грантов на подготовку по договорам о целевом обучении кадров высшей квалификации по приоритетным направлениям деятельности технологических партнеров, а также трудоустройство магистрантов и аспирантов в Университете.

Ожидаемые результаты:

- для Университета: создание связей по приоритетным научным направлениям подготовки и аттестации кадров высшей квалификации; развитие молодежной науки и совершенствование механизмов закрепления молодых ученых

в Университете; привлечение ведущих отечественных и зарубежных ученых для участия в научных программах и образовательной деятельности.

- для региона: подготовка высококвалифицированных кадров с высшей научной квалификацией; ведение научно обоснованной деятельности ключевого технологического партнера Университета на высоком технологическом уровне; расширение числа научных работ, направленных на формирование технологического суверенитета в приоритетных отраслях промышленности региона.

Мероприятие «Развитие стартап-команд и решение технологических задач крупнейших компаний России»

Цель: развитие точек притяжения и социальных лифтов в области технологического предпринимательства путем проведения акселерационной программы и экспертного сопровождения инновационных проектов и технологических команд на ранней стадии развития.

Задачи:

- проведение обширной информационной кампании;
- реализация акселерационной программы и проектного обучения;
- сопровождение проектов на цифровой платформе;
- организация индивидуальной работы с менторами;
- проведение экспертных сессий.

Ожидаемый результат:

Привлечение в регион новых технологических команд для реализации инновационных проектов на базе Заполярного государственного Университета, создание новых бизнесов на территории Норильска, решение технологических задач компании «Норильский никель».

3.3 Молодежная политика

В целях реализации стратегии Университета и подготовки кадров для технологических партнеров, в том числе в Арктической зоне, планируется разработать и реализовать перечень мероприятий молодежной политики. Выпускники ЗГУ должны иметь уровень активности, адаптивности и ответственности гораздо выше общероссийского, так как готовятся работать в промышленных и бизнес-компаниях регионов Арктики и Крайнего Севера. Часть выпускников будет заниматься развитием бизнес-проектов в Норильске и других городах Арктической зоны, для чего они должны обладать высоким уровнем ответственности, предпринимательской активности и самоорганизации. Эти цели будут достигнуты за счет следующих мероприятий.

Мероприятие «Здесь вам не юг»

Цель: комплексная программа развития самостоятельности и ответственности подразумевает подготовку выпускников, адаптированных для работы на ответственных производствах, а также для развития предпринимательства на территории Крайнего Севера.

Задачи: проведение силами студенческого самоуправления мероприятий, включая организацию, планирование, распределение бюджета; реализация и удержание рамки принципов молодежной политики Университета силами студенческого самоуправления, передача студенческому управлению проектов для развития компетенций самоорганизации и управления.

Для решения указанных задач планируется проведение силами студенческого самоуправления проектной работы, мероприятий по профилактике девиантного поведения, организация студенческого досуга, развитие студенческого спорта, волонтерства, научных и исследовательских студенческих инициатив. С целью повышения эффективности реализаций мероприятия силами студенческих организаций Университета планируется приглашать и включать в них выпускников Университета, работающих в регионе и за его пределами, в том числе из числа руководителей горнодобывающих компаний.

Ожидаемые результаты:

- для Университета: организация воспитательной работы и мероприятий молодежной политики силами обучающихся, что, согласно исследованиям Минобрнауки, значительно повышает их эффективность и уровень восприятия другими обучающимися;

- для региона: проведение мероприятий молодежной политики на более актуальные для современной молодежи темы. Подготовка выпускников Университета с высоким уровнем самоорганизации и адаптации к трудовой деятельности.

Мероприятие «ПРОактивный студент»

Цель: гражданское воспитание, развитие патриотизма и любви к родному краю и выбранной профессии, повышение вовлеченности обучающихся в деятельность городских сообществ.

Задачи: прикрепление малых групп студентов к городским сообществам активистов, некоммерческим организациям, научным и исследовательским подразделениям компаний-партнеров, отдельным преподавателям, ведущим научную и организационную работу; организация участия студентов в деятельности указанных городских сообществ на регулярной основе в свободное от занятий время и с учетом их интересов; организация мероприятий с участием выпускников Университета, в том числе руководителей горнодобывающих

предприятий региона, с целью передачи опыта и повышения мотивации к работе в профессиональной сфере, совпадающей с направлением обучения.

Для решения указанных задач планируется организовать работу студентов в малых группах над проектами, реализуемыми городскими организациями, над проектами Университета, проектами компаний-технологических партнеров; расширить деятельность по поддержке студенческого предпринимательства и создать условия для реализации студентами инновационных проектов, подготовки научных публикаций.

Ожидаемые результаты:

- для Университета: развитие гражданской позиции обучающихся, патриотическое воспитание обучающихся, выполняющих проекты с целью развития экономики региона; повышение практико-ориентированности тематик проектов, выбираемых студентами.

- для региона: участие молодежи в общественной жизни города, подготовка патриотически настроенного кадрового резерва для компаний региона.

Мероприятие «Норильск - сердце России»

Цель: подготовка выпускников, нацеленных на развитие профессиональной карьеры и продолжение работы в регионах Крайнего Севера, в том числе на металлургических и горнодобывающих производствах, согласно полученному образованию; развитие у обучающихся чувства любви к профессии и городу; развитие предпринимательской активности.

Задачи: повышение престижа профессии инженера металлургического производства, инженера горнодобывающего производства, повышение мотивации обучающихся Университета и школьников к выполнению исследовательских и предпринимательских проектов

Для реализации указанных задач планируется проведение мероприятий со школьниками, с обучающимися колледжей города Норильска, с обучающимися младших курсов Университета, а также мероприятий, направленных на повышение престижа и значимости профессий, получаемых в Университете, и любви к малой Родине. В образовательные программы бакалавриата планируется внедрение модулей и факультативов по развитию предпринимательских компетенций, организовав изучение данных модулей в группах смешанного межфакультетского состава. В результате под руководством опытных наставников из числа жителей города, инженеров, предпринимателей, студенты смогут разработать идеи технологических стартапов, которые могут стать основой для их последующих курсовых и квалификационных работ.

Отдавая приоритет локальным и интерактивным формам взаимодействия на базе проектируемого пристраиваемого здания и обновленного кампуса

Университета, планируется организация проектных мастерских, технологических коворкингов, медиацентров, онлайн-лабораторий и технопарка.

Ожидаемые результаты:

- для Университета: повышение мотивации к обучению у студентов Университета, улучшение профориентационной работы, повышение конкурса при поступлении в Университет. Не менее двух образовательных программ бакалавриата, выпускники которой будут иметь возможно защищать выпускные работы в формате «Стартап как диплом». Развитие предпринимательских компетенций не только поможет студентам открыть свое ИП, но и предложить для крупных компаний региона идеи технологического стартапа. Не менее 5 студентов в год, подавших заявки на гранты для молодых предпринимателей, не менее 50% студентов, победивших в конкурсах для молодых предпринимателей. Не менее 5 выпускников в год, защитивших выпускную квалификационную работу в формате «Стартап как диплом». Команды выпускников и разработанные ими проекты смогут принять участие в Программе развития Университета, ежегодно реализуемой при поддержке партнеров.

- для региона: подготовка выпускников Университета, адаптированных и нацеленных на работу в компаниях региона, в том числе в районах Крайнего Севера.

Мероприятие «Исследование в деятельности»

Цель: реализация функционала психологической службы и всех направлений ее деятельности подразделением Университета, ведущим дисциплины физической культуры для первых курсов. Обеспечение мягкого взаимодействия с первокурсниками, 100% охват принятых студентов по выполнению психологического тестирования.

Задачи:

- провести разработку проекта с назначением руководителя, определения дорожной карты и необходимых ресурсов;

- провести обучение преподавателей из числа работников кафедры «Физического воспитания и спорта» методикам проведения психологического тестирования и других необходимых компетенций;

- пересмотр нагрузки преподавателей кафедры с выделением им дополнительного времени для проведения индивидуальной работы с первокурсниками;

- выделение дополнительных штатных единиц преподавателей на кафедру физического воспитания и спорта с целью компенсации изменения нагрузки.

Психологическое сопровождение высшего образования — это залог сохранения здоровья и благополучия людей, создания возможностей

для самореализации и развития, а также организации комфортной и безопасной среды для жизни. Такое сопровождение в Университете осуществляется психологической службой - отдельным структурным подразделением, которое входит в управление по молодежной политике. В структуру службы входит психолог и социальный педагог. Задачи психологической службы:

- мониторинг проведения социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также девиантного поведения среди обучающихся образовательных организаций высшего образования;

- предоставление квалифицированной психологической помощи обучающимся и работникам образовательной организации и при необходимости содействие в получении специализированной психолого-медико-социальной помощи.

В настоящий момент сформировалось четыре основных направления, которые задают специализацию психологической службы: психодиагностика, психологическое консультирование, психологическая профилактика и психологическая коррекция.

Студенты, поступившие в Университет, имеют психологический блок перед первым общением с психологической службой, так как в системе среднего образования психологи занимаются тестированием и работой только со сложными детьми. При этом у Университета есть и необходимость, и нормативные обязательства проводить тестирование и работу с первокурсниками со стопроцентным охватом. А именно не допускать нахождения в образовательной среде студента с отклонениями в поведении, что впоследствии может привести к трагическим ситуациям.

Для реализации указанных задач планируются ввести следующие нововведения: преподаватели кафедры перестраивают свою работу с первокурсниками, используя специально разработанные профильными исследователями методики, рекомендованные Минобрнауки в рамках конгресса проректоров по молодежной политике. Преподаватели переводят большую часть занятий в вид командных игр и совместных упражнений. В рамках проведения занятий преподаватели проводят исследовательское наблюдение за обучающимися. По итогам наблюдения преподаватель заполняет диагностическую карту на обучающегося. В определенное время, в индивидуальном порядке преподаватель вызывает студента на беседу, в рамках которой проводит анкетирование, психологическое тестирование и консультирование. Данный способ, по результатам апробирования в других образовательных учреждениях, показал свою надежность и эффективность

при выявлении агрессии, девиантного поведения, психологических и психических отклонений и проявлений асоциального поведения.

Ожидаемые результаты:

- для Университета: реализация необходимых процессов работы с первокурсниками в более эффективном формате; повышение эффективности работы по психологическому тестированию; снижение фактических рисков возникновения конфликтных ситуаций, развитие компетенций обучающихся по самоорганизации и командной работе.

- для региона: формирование новой практики работы с подростками и молодежью с целью выявления девиантного поведения, которую можно распространить на другие учреждения высшего образования, колледжи Норильского промышленного региона, старшие классы школ.

Мероприятие по поддержке мер по комплексной реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Цель: комплексная реабилитация и абилитация обучающихся с инвалидностью.

Задачи: обеспечение обучающихся с инвалидностью, в том числе детей-инвалидов, научно обоснованными, доступными, эффективными и безопасными реабилитационными и абилитационными услугами и техническими средствами реабилитации в сочетании с мерами, направленными на их социальную адаптацию и интеграцию.

Для реализации указанных задач планируется развитие адаптивной физической культуры и спорта для реабилитации и адаптации к нормальной среде инвалидов, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также сознание необходимости своего личного вклада в социальное развитие Университета; проведение массовых мероприятий (фестивалей, конкурсов, спортивных мероприятий и др.) с участием инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), конференций, семинаров.

В настоящее время в Университете имеются 3 автоматизированных рабочих места: для слабовидящего и ученика с нарушенным зрением № 1; для учеников с нарушением ОДА и ДЦП №1; для учеников с нарушенным слухом и слабослышающих людей №1.

При проведении капитального ремонта основного здания Университета и при строительстве кампуса Университета учтено применение гигиенических нормативов и требований по доступности маломобильных групп населения по СанПин.

Ожидаемые результаты:

- для Университета: организация обязательной деятельности по абилитации поступающих детей с инвалидностью и ОВЗ; предоставление возможности комфортного нахождения в Университете и прохождения обучения студентам с ОВЗ и инвалидностью в случае, если они проходят обучение не по программам, которые предполагают практическое обучение на предприятиях и подразделениях горно-добывающих предприятий с обязательным прохождением медицинской комиссии и получением медицинского допуска.

- для региона: значительных результатов не предполагается. Основные работодатели образовательных программ Университета проводят прием на работу только кандидатов, прошедших строгую медицинскую комиссию и проверку, а также не имеющих ограничений по здоровью. Соответственно, обучающиеся с ОВЗ или инвалидностью, прошедшие обучение в Университете, в абсолютном большинстве переезжают для трудоустройства за пределы Норильского промышленного района.

3.4 Политика по развитию человеческого капитала

Университет придает особое значение развитию человеческого капитала с учетом особенностей работы в условиях Крайнего Севера, учитывая законодательные ограничения и дополнительные гарантии работников, предусмотренные для регионов Крайнего Севера, и создавая специальные условия для привлечения и организации условий для эффективной работы квалифицированных работников и студентов.

Для решения этой задачи в рамках Программы развития будет реализован ряд связанных между собой мероприятий:

Мероприятие «Усиление кадрового потенциала»

Цель: преодоление кадрового дефицита и привлечение молодых специалистов, научных работников и преподавателей.

Задачи: определить источники привлечения персонала в образовательной и научной среде Норильска и в других регионах Российской Федерации; выстроить систему оперативного и опережающего закрытия вакансий; построить систему адаптации вновь привлекаемого персонала.

Ожидаемый результат: в Университете сформирована эффективно работающая команда профессионалов, способная решать задачи достижения стратегических целей развития Университета.

Мероприятие «Развитие персонала»

Цель: повысить ценность персонала для Университета и увеличить эффективность реализации трудовых обязанностей.

Задачи: создание системы формирования потребности в Программах развития для каждой позиции; определение методов обучения по разным категориям персонала; организация и проведение развивающих мероприятий; оценка персонала и определение зон развития для каждого сотрудника.

Ожидаемые результаты:

- качество образовательной деятельности профессорско-преподавательского состава отвечает требованиям, предъявляемым к сотрудникам в рамках образовательной политики Программы развития;

- профессорско-преподавательский состав и научный персонал эффективно реализуют политику научно-исследовательской деятельности и инноваций;

- за счет повышения производительности труда административно-управленческого персонала Университет выдерживает показатели по соотношению числа административно-управленческого персонала и профессорско-преподавательского состава и снижает административные расходы.

Мероприятие «Эффективная мотивация персонала»

Цель: создать эффективно работающую систему всех категорий персонала, связанную с результатами труда.

Задачи: создать систему мотивации по ключевым показателям эффективности по каждой категории персонала; проинформировать персонал о новых принципах оплаты труда; внедрить систему оплаты труда административно-управленческого персонала по ключевым показателям эффективности; внедрить эффективный контракт для профессорско-преподавательского состава и научных работников.

Основные результаты: все сотрудники ЗГУ мотивированы на достижение целей Программы развития по своим направлениям деятельности; снижены затраты на неэффективный персонал.

3.5 Политика по развитию инфраструктуры

Реализация ключевых мероприятий Программы развития в области образования и научной деятельности невозможна без обновления и развития инфраструктуры Университета.

В рамках реализации мероприятий комплексного плана социально-экономического развития города Норильска несколько инфраструктурных проектов будут профинансированы за счет средств Компании. В их число вошли здания Заполярного государственного Университета, как существующие, так и вновь возводимые. Создаваемые в условиях Крайнего Севера инфраструктурные объекты будут полностью отвечать всем требованиям

для обеспечения комфортного проживания, реализации образовательного процесса и научной деятельности.

В связи с этим Университет планирует следующие мероприятия для реализации политики по развитию инфраструктуры:

1) Капитальный ремонт основного здания Университета

В 2023–2024 годах будет проведен капитальный ремонт здания с перепланировкой всех помещений, полной заменой инженерных коммуникаций и с оснащением всего здания современным учебным, научным оборудованием. Новые планировочные решения приняты в соответствии с актуализированной схемой организации образовательного процесса, предусмотрено выделение отдельных блоков в здании на каждое укрупненное направление подготовки, создание отдельного блока современных научных лабораторий, геологического музея, как центра внедрения практико-ориентированных образовательных технологий, обособление административных помещений. Обновленные аудитории будут отвечать современным стандартам организации образовательного процесса, в том числе и в гибридном формате. Обновленная IT-инфраструктура позволит выполнить все требования для эффективной работы Университета по всем направлениям деятельности.

Планируемые инвестиции в проведение капитального ремонта 4 000 млн рублей за счет средств целевого пожертвования в натуральной форме ПАО «ГМК «Норильский Никель». Привлечение бюджетных средств в настоящее время не планируется. Окончательный объем инвестиций может быть изменен после окончания проектирования здания и выпуска проектно-сметной документации.

2) Строительство нового капитального здания кампуса Университета

В 2026 году планируется ввод в эксплуатацию нового здания Университета в непосредственной близости от существующего основного здания. В этом здании будет расположено общежитие на 200 мест, что позволит решить вопрос с размещением иногородних студентов, 40 апартаментов для преподавателей и приглашенных научных работников. Возможность привлечения высококвалифицированных кадров из других регионов усилит кадровое обеспечение как учебного процесса, так и научной деятельности ЗГУ. В одном здании с общежитием и апартаментами будут расположены учебные площади и помещения для научных лабораторий. Это позволит обеспечить современные и комфортные условия жизни, учебы и работы для студентов, преподавателей и гостей Университета, способствуя повышению качества образования, что крайне важно в условиях Крайнего Севера.

В целях реализации политики по обеспечению народосбережения и поддержке молодых студенческих семей при строительстве нового здания кампуса Университета предусмотрено обеспечение жильем студентов, имеющих детей, открытие групп кратковременного пребывания детей и комнаты матери и ребенка.

Предполагаемые инвестиции Компании, в строительство здания составят 1600 млн рублей, однако размер инвестиций может быть изменён после окончания проектирования в 2024 году. Привлечение бюджетных средств в настоящее время не планируется.

3) Строительство нового лабораторного корпуса

В 2028 году планируется возведение нового учебно-лабораторного корпуса с помещениями для размещения тяжелой техники, используемой в горнодобывающей и металлургической промышленности. Это дополнительное здание позволит еще больше сблизить обучение по профильным специальностям Университета с потребностями работодателей региона. Кроме того, здание будет включать помещения для организации проектной деятельности студентов совместно с представителями работодателей.

Объем финансирования будет уточнен после разработки эскизного проекта и проектно-сметной документации.

4) Переоснащение научных лабораторий

После ввода в эксплуатацию новых корпусов Университет приступит к планомерному обновлению используемой лабораторной базы с тем, чтобы была обеспечена возможность выполнения научно-исследовательских работ в интересах крупнейших компаний региона. Использование этого оборудования для организации проектной деятельности студентов старших курсов позволит решать задачи создания образовательных продуктов, полностью отвечающих потребностям рынка.

3.6 Политика в области цифровой трансформации

Политика в области цифровой трансформации ЗГУ направлена на обеспечение эффективной реализации мероприятий, проводимым Университетом по основным направлениям деятельности.

Итогом реализации стратегии цифровой трансформации станет всесторонняя цифровая образовательно-административная экосистема Университетских ресурсов, сервисов и технических решений.

Мероприятие «Развитие научно-образовательных сервисов»

Основная цель: повышение планируемых образовательных результатов, внедрение новых педагогических методов и технологий обучения, информационное обеспечение научных исследований.

Задачи:

- дальнейшее развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС);

- повышение удобства использования инструментов системы для всех категорий пользователей;

- поддержка современных технологий обучения: проектного, игрового, самостоятельного;

- расширение доступа профессорско-преподавательского состава и обучающихся к современным версиям специализированного программного обеспечения - систем автоматического управления производством, систем моделирования и анализа производственных процессов, моделирования и планирования горных работ, анализа геологических данных;

- применение технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе, в том числе интеграция в существующие и разрабатываемые образовательные программы по приоритетным направлениям подготовки;

- формирование на основе библиотечной системы информационной базы по ключевым научным направлениям Университета, формирование открытого источника данных с передовыми научными публикациями Университета.

Ожидаемые результаты:

- для Университета: повышение качества образования, повышение образовательных результатов, обеспечение гибких образовательных процессов и дистанционного образования, повышение привлекательности образовательных программ, повышение доступности информации для исследователей, продвижение научных результатов Университета.

- для региона: подготовка специалистов, обладающих актуальными профессиональными компетенциями, доступность образовательных программ Университета, повышение доли наукоемкой продукции в структуре внутреннего регионального продукта.

Мероприятие «Цифровизация систем администрирования»

Основная цель: снижение трудоемкости административных процессов, повышение прозрачности административных процессов.

Задачи:

- модернизация систем кадрового, бухгалтерского и финансового учета;

- внедрение системы электронного документооборота;

- внедрение системы типа «Электронный деканат»;
- формирование электронного портфолио студента, преподавателя и научного сотрудника Университета;
- разработка системы единого окна;
- разработка механизмов обратной связи;
- внедрение системы поддержки индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ).

Ожидаемые результаты:

- для Университета: формирование системы управления качеством административных процессов на основе данных, упрощение аналитических процессов, переход к ИОТ.
- для региона: открытость и прозрачность процессов Университета для внешней среды – региона и партнеров, повышение привлекательности региона как образовательного и научного центра.

Мероприятие «Цифровая грамотность»

Основная цель: формирование и актуализация цифровых компетенций сотрудников и обучающихся, повышение информационной безопасности.

Задачи проекта:

- регулярный комплексный мониторинг уровня цифровой грамотности обучающихся и сотрудников Университета (не реже 1 раза в год);
- разработка образовательных курсов, направленных на повышение и актуализацию цифровых компетенций, а также на обучение работе со специализированным программным обеспечением;
- регулярное прохождение сотрудниками повышений квалификации в области информационных технологий (не реже 1 раза в 3 года, либо по потребности).

Ожидаемые результаты:

- для Университета: повышение качества работы сотрудников с использованием цифровых ресурсов и сервисов, повышение продуктивности научной деятельности, повышение образовательных результатов обучающихся, развитие портфеля образовательных программ.
- для региона: повышение цифровой зрелости образования, увеличение доли цифровых образовательных услуг в регионе.

Мероприятие «Цифровая инфраструктура»

Основная цель: формирование современной аппаратной, сетевой и облачной инфраструктуры для обеспечения процессов Университета, повышение информационной безопасности.

Задачи:

- оснащение учебных и административных помещений и внедрение аппаратных решений для обеспечения беспрепятственного круглосуточного доступа обучающихся и сотрудников Университета к цифровым ресурсам и сервисам;

- развитие сетевой инфраструктуры, облачных технологий и серверных мощностей;

- предоставление дополнительных вычислительных мощностей для проведения прикладных научных расчетов по направлениям научной деятельности Университета;

- формирование системы защиты цифровых сервисов и ограничение доступа к информации;

- разработка мобильного приложения.

Ожидаемые результаты:

- для Университета: обеспечение комфортного доступа к цифровым ресурсам и сервисам для обучающихся и сотрудников Университета, обеспечение технической возможности внедрения новых образовательных технологий, повышение результативности научных исследований, обеспечение безопасности научных разработок, обеспечение безопасности персональных данных.

- для региона: повышение доступности онлайн-образования, повышение привлекательности образовательной миграции в регион, соблюдение законодательства в области защиты информации и персональных данных.

Мероприятие «Обеспечение информационной безопасности»

Основная цель: создание комплексной системы информационной безопасности Университета, включающей в себя подсистему защиты интеллектуальной информационной собственности Университета от внешних и внутренних агрессивных воздействий и подсистему управления доступом к информации и защиты от действий из внешних информационных пространств.

Задачи: комплексный анализ угроз, их источников и рисков; построение эшелонированной системы защиты от внутренних и внешних рисков; разработка политик создания, развития и управления изменениями инфокоммуникационных систем Университета.

Ожидаемый результат: повышение качества обеспечения образовательной и научной деятельности Университета, а также управления образовательным и научным процессами.

«Система управления образовательной организацией»

Управление ЗГУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью

Университета осуществляет ректор, в том числе через своих заместителей (проректоров). К коллегиальным органам управления относятся: конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет, попечительский и другие советы по различным направлениям деятельности.

Структурные подразделения Университета разделены на пять основных блоков:

- образовательный блок курирует проректор по образовательной деятельности и молодежной политике. В настоящее время в Университете 11 кафедр объединены в два факультета: Горно-технологический факультет и Факультет электроэнергетики, экономики и управления. Однако в рамках проведения мероприятий по трансформации Университета планируется изменение его организационной структуры. В этом же блоке Учебно-методическое управление, Управление по молодежной политике, библиотека;

- научный блок курирует проректор по научной деятельности, в его ведении многочисленные исследовательские лаборатории, отдел аспирантуры и научных исследований;

- инфраструктурный блок курирует проректор по инфраструктурной политике, в его ведении службы Университета, отвечающие за содержание зданий и сооружений, автопарк, проведение ремонтных и строительных работ;

- блок стратегии и цифровизации курирует проректор по развитию и цифровой трансформации. В его ведении находится Проектный офис, который отвечает за контроль проектов, реализуемых в Университете, программу цифровой трансформации, а также за развитие и обеспечение стабильной работы всей информационной инфраструктуры образовательного учреждения;

- за блок программ среднего профессионального образования отвечает директор Политехнического колледжа, организующий реализацию программ среднего профессионального образования по различным направлениям подготовки.

Университет широко применяет практику создания рабочих групп, объединяющих сотрудников разных структурных подразделений для реализации отдельных проектов.

Социальная миссия образовательной организации

Заполярный государственный Университет является единственным высшим учебным заведением в городе Норильске и играет важную роль в социально-экономическом развитии региона. Университет, помимо своих основных образовательных функций, также выполняет социальную миссию, направленную на поддержку и развитие местного сообщества, в том числе коренных малочисленных народов севера, жителей Таймыра.

Социальная миссия ЗГУ заключается в обеспечении доступного и качественного высшего образования для всех студентов, независимо от социального положения, в том числе и молодежи из удаленных и отдаленных районов. Кроме того, сотрудничество Университета с Компанией позволяет выпускникам Университета получать высококвалифицированные рабочие места в родном регионе.

Также Университет играет важную социальную роль в обществе, выступая катализатором позитивных социальных изменений в городе и регионе, включая организацию научно-исследовательских работ и мероприятий, направленных на устойчивое развитие территории и поддержку социально-экономического прогресса в условиях Крайнего Севера.

3.7 Политика в области развития филиальной сети

Программой развития Университета создание и развитие филиальной сети не предусмотрено.

4 Управление реализацией Программы развития

4.1 Органы управления Программой развития и их функции

Для эффективного управления Программой развития Университетом совместно с Компанией и администрацией города Норильска сформирован Координационный совет по развитию профессионального образования, в который вошли руководители компании, глава города Норильска, ректор ЗГУ, директор АНО «Агентство развития Норильска», ответственные сотрудники этих структур, независимые авторитетные эксперты.

В Университете также создан внутренний Совет по реализации Программы развития и Проектный офис, осуществляющий контроль за реализацией всех проектов в Университете, включая проекты, направленные на достижение стратегических целей Программы развития. Проектный офис также несет ответственность за эффективное внедрение современных технологий стратегического менеджмента, программно-целевого планирования, матричного управления, управления качеством, управления в условиях изменений.

За реализацию отдельных политик Программы развития отвечают профильные проректора и руководители структурных подразделений.

Университет широко использует практики матричного управления, объединяя в рабочие группы сотрудников разных подразделений ради решения конкретной задачи.

4.2 Финансово-экономическая модель реализации Программы развития

Финансирование деятельности Университета осуществляется за счет:

- субсидий из федерального бюджета на иные цели, предусмотренные законодательством Российской Федерации, а также бюджетных ассигнований на выполнение федеральной адресной инвестиционной программы;

- доходов, получаемых от приносящей доход деятельности Университета;

- доходов, получаемых от использования прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, включая вознаграждение по лицензионным договорам в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- грантов, предоставленных на безвозмездной основе физическими и юридическими лицами;

- грантов в форме субсидий;

- средств, безвозмездно полученных на ведение уставной деятельности от физических и юридических лиц;

- добровольных имущественных целевых взносов и пожертвований юридических и физических лиц, в том числе иностранных;

- средств, полученных от сдачи в аренду имущества Университета;

- средств, полученных от физических и юридических лиц в виде платы за проживание, пользование коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, гостиницах и жилых домах Университета;

В период до 2032 года ЗГУ рассчитывает значительно повысить объем доходов, поступающих из внебюджетных источников:

- привлеченные средства на развитие Университета, безвозмездные пожертвования Компании;

- акселерационная программа поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов в рамках реализации федерального проекта «Платформа Университетского технологического предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»;

- увеличение объема реализации образовательных программ среднего, высшего и дополнительного образования за счет предоставления платных образовательных услуг;

- наращивание образовательных программ, реализуемых онлайн;

- увеличение доходов от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;

- привлечение доходов от малых инновационных предприятий, учреждаемых Университетом.

Наравне с наращиванием числа новых направлений, обеспечивающих увеличение объема доходов, приоритетной задачей станет минимизация избыточных или неэффективных расходов Университета, увеличение показателей финансовой устойчивости, выполнение «Дорожной карты».

Общий объем финансового обеспечения на реализацию Программы развития на период с 2023 года по 2032 год составляет 11 342,6 млн рублей.

Из них:

1. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 742,97 млн рублей, в том числе:

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания - 742,97 млн рублей.

2. За счет средств местного бюджета – 251,08 млн рублей.

3. За счет средств от приносящей доход деятельности 10 348,57 млн рублей включая пожертвования в натуральной форме.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию Программы развития на 2023 год составляет 237,58 млн рублей, в том числе за счет средств:

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 7,4 млн руб.;

- местного бюджета – 20,08 млн рублей.

- средств от приносящей доход деятельности – 210,1 млн руб. (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 207,8 млн руб., включая пожертвования в натуральной форме).

Средства, направляемые Университетом на реализацию Программы развития в 2023 году, составляют 26,6% от общего объема финансирования из всех источников.

При реализации мероприятий Программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

4.3 Методика оценки эффективности реализации Программы развития образовательной организации

Оценка эффективности реализации Программы развития образовательной организации проводится один раз в год на основании ежегодного отчета.

Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации Программы развития осуществляется на основании «дорожной карты», разрабатываемой образовательной организацией самостоятельно и предусматривающей детализацию плана мероприятий по реализации Программы развития

в соответствии с приложением № 2 к Программе развития. Как правило, «дорожная карта» разрабатывается на 3 года в рамках реализации Программы развития.

Оценка эффективности реализации Программы развития образовательной организации в обязательном порядке должна включать:

- анализ выполнения запланированных мероприятий в плане мероприятий по реализации задач Программы развития образовательной организации;

- (в соответствии с приложением № 2), включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада образовательной организации;

- в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

- анализ выполнения целевых показателей реализации Программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений;

- (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);

- анализ использования финансового обеспечения мероприятий;

- по реализации задач Программы развития образовательной организации;

- (в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3);

- предложения по включению в Программу развития образовательной организации новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

- предложения по корректировке мероприятий Программы развития образовательной организации, показавшие неактуальность для реализации Программы развития с течением времени.

Оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности I, который включает 3 элемента:

- оценку эффективности выполнения мероприятий Программы развития образовательной организации;

- оценку эффективности достижения целевых показателей Программы развития образовательной организации;

- оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию Программы развития образовательной организации.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий Программы развития образовательной организации M рассчитывается на основании

выполнения мероприятий плана реализации мероприятий Программы развития (приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где m_i – оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач Программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2);

i – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач Программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 Программы развития),

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max_j,$$

где:

i – номер раздела плана;

j – номер мероприятия i -го раздела плана;

– значение показателя, равное:

1 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 – если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей Программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации Программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б». (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B},$$

где p_i – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач Программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1);

A – количество плановых значений целевых показателей реализации Программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;

Б – количество плановых значений целевых показателей реализации Программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б»;

$$p_i = \sum_j p_j / \max j,$$

где j – номер целевого показателя реализации Программы развития образовательной организации;

p_j – может принимать значения:

1 – если показатель j достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 – если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию Программы R, рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей Программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2},$$

где r_1 и r_2 – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации Программы развития образовательной организации в соответствии с приложением № 3 к Программе развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения:

1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 – если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию Программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей Программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и может принимать следующие значения:

1 – если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;

0,75 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;

0,5 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;

0,25 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;

0 – если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации Программы развития образовательной организации I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M+P+R}{3} * 100 \%,$$

при этом значение интегрального показателя:

от 100 % до 75 % – соответствует высокой эффективности реализации Программы развития образовательной организации;

от 50 % до 75 % (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации Программы развития образовательной организации;

менее 50 % – не соответствует эффективной реализации Программы развития образовательной организации.

5 Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации Программы развития

Университет обеспечивает процессы развития металлургической и горнодобывающей отрасли высококвалифицированными кадрами нового поколения, обладающими инновационным мышлением и предпринимательскими навыками в соответствии с современными квалифицированными требованиями.

Расширение спектра прикладных исследований и разработок учёных Университета, информационно-консультационная и экспертная поддержка со стороны ПАО «ГМК «Норильский никель» будут способствовать ускоренному инновационному развитию региона.

Системное развитие социальной миссии Университета позволит вовлечь в решение социальных задач региона весь интеллектуальный, культурный, научный и образовательный потенциал Университетских кадров.

В Университете будут расширены возможности для интеллектуальной самореализации обучающихся, их участия в проектной, научно-исследовательской деятельности, в культурной и спортивной жизни Университета.

Основные управленческие риски:

- формирование задач и проектов, не обеспеченных ресурсами;

- негибкость реализации Программы, замедленное реагирование на появление новых факторов;

- ограниченное распространение результатов Программы, недостаточная адаптация к потребностям ключевого технологического партнера Университета.

Риски в сфере управления обновлением действующих процессов:

- недостаточное информирование сотрудников и учащихся Университета об их задачах и возможностях в рамках реализации мероприятий Программы;

- недостаточный учет замечаний и предложений наблюдательных и консультативных органов;

- формальная работа наблюдательных и консультативных органов в сфере новых проектов;

- задержка или отсутствие перевода результатов в режим текущей деятельности;

- транспортная изолированность региона и связанные с этим логистические сложности в поставке необходимого оборудования и материалов;

- суровые условия Крайнего Севера, накладывающие ограничение на исполнение трудовой функции работниками организации.

Мониторинг реализации Программы, направленный на снижение рисков, включает проведение следующих мероприятий:

- мониторинг внешних условий, включая международный рынок образовательных и научных услуг;

- вовлечение всех заинтересованных субъектов (включая обучающихся) не только в реализацию, но и в обсуждение целей и хода реализации Программы;

- публичное представление хода и текущих результатов реализации Программы на порталах Университета;

- регулярное проведение открытых конференций и семинаров по результатам Программы;

- внешняя экспертиза реализации Программы;

- адекватное обеспечение ресурсами мероприятий Программы;

- отказ от реализации мероприятий с недостаточным ресурсным обеспечением.

Система мониторинга реализации Программы направлена на обеспечение соответствия достигаемых результатов Программы поставленным целям, на поддержку точного и эффективного выполнения планов реализации. Система мониторинговых мероприятий будет включать регулярный сбор информации, самообследования, социологические исследования, проведение внутренней и внешней экспертизы, публичное представление результатов мониторинга.

Основными предметами мониторинга будут:

- динамика целевых показателей Программы,
- выполнение ежегодного плана реализации и финансового плана, качественный прогресс по отдельным направлениям.

По каждой из областей мониторинга Ученому совету Университета будет готовиться ежегодный отчет, который носит публичный характер и будет направляться в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Отдельные мониторинговые отчеты и экспертные доклады будут обсуждаться с представителями образовательного и научного сообщества, а также с трудовым коллективом Университета на Ученом совете и в подразделениях Университета.

Приложение 1

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (индикаторы) реализации Программы развития и их значение

Наименование показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный
Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПП	тыс. руб.	Научно-исследовательская деятельность и инновации	966,8	1063,5	1169,8	1286,8	1415,5	1486,3	1560,6	1638,6	1720,5	1806,5	Проректор по научной работе и международному сотрудничеству
Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП	тыс. руб.	Научно-исследовательская деятельность и инновации	0	0	500	750	1100	1350	1400	1450	1500	1800	Проректор по научной работе и международному сотрудничеству
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	Образовательная политика	1	1	10	15	25	30	30	30	30	30	Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике / Проректор по научной работе и международному сотрудничеству
Доля профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет	процент	Образовательная политика	7	9	9	9	11	11	13	13	15	15	Управление кадров
Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПП	тыс. руб.	Научно-исследовательская деятельность и инновации	14143,0	294,6	233,3	244,9	257,2	250,7	263,3	263,8	264,6	265,4	Проректор по научной работе и международному сотрудничеству

Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	тыс. руб.	Образовательная политика	480	490	510	520	525	530	535	540	545	550	Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии Университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии Университета»	единицы	Образовательная политика	2000	2000	2000	1800	1600	1600	1500	1500	1500	1500	Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	процент	Цифровая трансформация	63	65	67	70	75	80	85	87	88	90	Управление информатизации
Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	процент	Кадровая политика	65	70	75	75	80	80	80	90	90	90	Управление кадров
Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	процент	Образовательная политика	10	15	60	75	100	100	100	100	100	100	Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	процент	Научно-исследовательская деятельность и инновации	0	0	5	10	10	15	20	25	30	30	Проректор по научной работе и международному сотрудничеству
Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	процент	Научно-исследовательская	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по научной работе и

		деятельность и инновации											международному сотрудничеству
Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	процент	Научно-исследовательская деятельность и инновации	0%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по научной работе и международному сотрудничеству
Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	процент	Цифровая трансформация	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Управление информатизации
Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	процент	Образовательная политика	10	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	процент	Образовательная политика	10	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с API ГИС СЦОС	процент	Цифровая трансформация	10	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с API ГИС СЦОС	процент	Цифровая трансформация	10	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	процент	Образовательная политика	10	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	процент	Образовательная политика	10	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Приложение 2

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ на 2023 – 2032 год

№	Направление	Мероприятие	Ожидаемый результат	Дата начала реализации мероприятия	Дата окончания реализации мероприятия
1	Образовательная политика.	Адаптация программ среднего профессионального образования и программ высшего образования для формирования непрерывных образовательных траекторий	Для Университета: повышение привлекательности программ среднего профессионального образования Университета. Для региона: получение большего количества выпускников технических специальностей, необходимых компаниям региона	2023 год	2025 год
2	Образовательная политика.	Создание новых образовательных программ в интересах технологических партнеров и городского сообщества	Для Университета: развитие научной и образовательной деятельности благодаря сотрудничеству с ведущими научными центрами, повышение престижа и качества образовательных программ. Для региона: сокращение числа остродефицитных вакансий прежде всего в горнодобывающей и металлургической промышленности	2023 год	2032 год
3	Научно-исследовательская деятельность и инновации.	Формирование научного кадрового потенциала Университета	Для Университета: создание связей по приоритетным научным направлениям подготовки и аттестации кадров высшей квалификации. Развитие молодежной науки и совершенствование механизмов закрепления молодых ученых в Университете. Привлечение ведущих отечественных и зарубежных ученых для участия в научных программах и образовательной деятельности. Для региона: Подготовка высококвалифицированных кадров с высшей научной квалификацией. Ведение научно обоснованной деятельности Компании на высоком технологическом уровне. Обеспечение технологического суверенитета в области горного дела и цветной металлургии.	2023 год	2032 год

4	Научно-исследовательская деятельность и инновации.	Повышение научной продуктивности	<p>Для Университета: актуализация научной повестки. Формирование научных школ. Узнаваемость Университета во всероссийских и международных научных сообществах.</p> <p>Повышение скорости и эффективности внедрения результатов научных исследований в практическую деятельность Компании.</p> <p>Для региона: повышение доли наукоемкой продукции в структуре внутреннего регионального продукта. Повышение имиджа региона, в том числе через интеграцию с партнерами, реализующими проекты развития территории.</p>	2023 год	2032 год
5	Научно-исследовательская деятельность и инновации.	Создание центров концентрации и трансфера передовых исследований и НИОКР	<p>Для Университета: расширение внутрисерийской и международной кооперации научной деятельности (создание научных консорциумов). Создание центра мирового уровня по геокриологии. Создание центра концентрации передовых исследований и НИОКР. Расширение экспертной и консалтинговой деятельности. Создание центра интеллектуальной собственности и трансфера технологий. Развитие исследовательской лабораторной базы при участии ведущих ученых и ресурсных центров для решения актуальных научных задач в цветной металлургии, горного дела и геокриологии. Создание в Университете системы инкубации и акселерации проектов для поддержки молодежных инженерных команд.</p> <p>Для региона: создание комплементарных научных разработок для каждого звена производственных цепочек Компании. Внедрение передовых мировых практик в деятельность Компании. Повышение доли наукоемкой продукции в структуре внутреннего регионального продукта. Популяризация научных достижений. Повышение спроса Компании на внедрение результатов научно-исследовательской деятельности Университета</p>	2023 год	2032 год
6	Научно-исследовательская деятельность и инновации.	Развитие стартап-команд и решение технологических задач крупнейших компаний России	Привлечение в регион новых технологических команд для реализации инновационных проектов на базе Заполярного государственного Университета, создание новых бизнесов на территории Норильска, решение технологических задач компании «Норильский никель»	2023 год	2032 год
7	Молодежная политика.	Здесь вам не юг	<p>Для Университета: организация воспитательной работы и мероприятий молодежной политики силами обучающихся, что, согласно исследованиям Минобрнауки, значительно повышает их эффективность и уровень восприятия другими обучающимися.</p> <p>Для региона: проведение мероприятий молодежной политики на более актуальные для современной молодежи темы. Подготовка выпускников Университета с высоким уровнем самоорганизации и адаптации к трудовой деятельности.</p>	2023 год	2032 год

8	Молодежная политика.	ПРОактивный студент	<p>Для Университета: развитие гражданской позиции обучающихся, патриотическое воспитание обучающихся, выполняющих проекты с целью развития экономики региона; повышение практикоориентированности тематик проектов, выбираемых студентами.</p> <p>Для региона: участие молодежи в общественной жизни города, подготовка патриотически настроенного кадрового резерва для компаний региона.</p>	2023 год	2032 год
9	Молодежная политика.	Норильск - сердце России	<p>Для Университета: повышение мотивации к обучению у студентов Университета, улучшение профориентационной работы, повышение конкурса при поступлении в Университет. Не менее двух образовательных программ бакалавриата, выпускники которой будут иметь возможно защищать выпускные работы в формате “Стартап как диплом”.</p> <p>Развитие предпринимательских компетенций не только поможет студентам открыть свое ИП, но и предложить для крупных компаний региона идеи технологического стартапа. Не менее 5 студентов в год, подавших заявки на гранты для молодых предпринимателей, не менее 50% студентов, победивших в конкурсах для молодых предпринимателей. Не менее 5 выпускников в год, защитивших выпускную квалификационную работу в формате “Стартап как диплом”. Команды выпускников и разработанные ими проекты смогут принять участие в программе развития Университета, ежегодно реализуемой при поддержке партнеров</p> <p>Для региона: подготовка выпускников Университета, адаптированных и нацеленных на работу в компаниях региона, в том числе в районах Крайнего Севера.</p>	2023 год	2032 год
10	Молодежная политика.	Исследование в деятельности	<p>Для Университета: реализация необходимых процессов работы с первокурсниками в более эффективном формате; повышение эффективности работы по психологическому тестированию; снижение фактических рисков возникновения конфликтных ситуаций, развитие компетенций обучающихся по самоорганизации и командной работе.</p> <p>Для региона: формирование новой практики работы с подростками и молодежью с целью выявления девиантного поведения, которую можно распространить на другие учреждения высшего образования, колледжи Норильского промышленного региона, старшие классы школ.</p>	2023 год	2025 год

	Молодежная политика.	Мероприятие по поддержке мер по комплексной реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Для Университета: реализация необходимых процессов работы с первокурсниками в более эффективном формате; повышение эффективности работы по психологическому тестированию; снижение фактических рисков возникновения конфликтных ситуаций, развитие компетенций обучающихся по самоорганизации и командной работе. Для региона: формирование новой практики работы с подростками и молодежью с целью выявления девиантного поведения, которую можно распространить на другие учреждения высшего образования, колледжи Норильского промышленного региона, старшие классы школ.	2023 год	2026 год
11	Политика по развитию человеческого капитала.	Усиление кадрового потенциала	В Университете сформирована эффективно работающая команда профессионалов, способная решать задачи достижения стратегических целей развития Университета	2023 год	2030 год
12	Политика по развитию человеческого капитала.	Развитие персонала	Качество образовательной деятельности профессорско-преподавательского состава отвечает требованиям, предъявляемым к сотрудникам в рамках образовательной политики программы развития; - профессорско-преподавательский состав и научный персонал эффективно реализуют политику научно-исследовательской деятельности и инноваций; - за счет повышения производительности труда административно-управленческого персонала Университет выдерживает показатели по соотношению числа административно-управленческого персонала и профессорско-преподавательского состава и снижает административные расходы	2023 год	2027 год
13	Политика по развитию человеческого капитала.	Эффективная мотивация персонала	все сотрудники ЗГУ мотивированы на достижение целей программы развития по своим направлениям деятельности; снижены затраты на неэффективный персонал	2023 год	2032 год
14	Политика по развитию инфраструктуры.	Капитальный ремонт основного здания	Историческое здание отвечает современным требованиям организации учебного процесса и научной деятельности	2023 год	2025 год
15	Политика по развитию инфраструктуры.	Строительство нового здания кампуса	Университет получит общежитие на 200 мест и площади для организации воспитательной работы, научной и учебной деятельности.	2023 год	2025 год
16	Политика по развитию инфраструктуры.	Строительство нового лабораторного корпуса	Университет получит возможность организации учебного процесса с использованием лабораторной базы, максимально соответствующей оснащению предприятий основных работодателей региона	2025 год	2027 год

17	Политика в области цифровой трансформации.	Развитие научно-образовательных сервисов	Для Университета: повышение качества образования, повышение образовательных результатов, обеспечение гибких образовательных процессов и дистанционного образования, повышение привлекательности образовательных программ, повышение доступности информации для исследователей, продвижение научных результатов Университета. Для региона: подготовка специалистов, обладающих актуальными профессиональными компетенциями, доступность образовательных программ Университета, повышение доли наукоемкой продукции в структуре внутреннего регионального продукта.	2023 год	2032 год
18	Политика в области цифровой трансформации.	Цифровизация систем администрирования	Для Университета: формирование системы управления качеством административных процессов на основе данных, упрощение аналитических процессов, переход к ИИТ. Для региона: открытость и прозрачность процессов Университета для внешней среды – региона и партнеров, повышение привлекательности региона как образовательного и научного центра	2023 год	2028 год
19	Политика в области цифровой трансформации.	Цифровая грамотность	Для Университета: повышение качества работы сотрудников с использованием цифровых ресурсов и сервисов, повышение продуктивности научной деятельности, повышение образовательных результатов обучающихся, развитие портфеля образовательных программ. Для региона: повышение цифровой зрелости образования, увеличение доли цифровых образовательных услуг в регионе.	2023 год	2032 год
20	Политика в области цифровой трансформации.	Цифровая инфраструктура	Для Университета: обеспечение комфортного доступа к цифровым ресурсам и сервисам для обучающихся и сотрудников Университета, обеспечение технической возможности внедрения новых образовательных технологий, повышение результативности научных исследований, обеспечение безопасности научных разработок, обеспечение безопасности персональных данных. Для региона: повышение доступности онлайн-образования, повышение привлекательности образовательной миграции в регион, соблюдение законодательства в области защиты информации и персональных данных.	2023 год	2027 год
21	Политика в области цифровой трансформации.	Обеспечение информационной безопасности	Повышение качества обеспечения образовательной и научной деятельности Университета, а также управления образовательным и научным процессами.	2023 год	2027 год

7. Система управления образовательной организацией											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. Социальная миссия образовательной организации											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9. Политика в области развития филиальной сети											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10. Дополнительные политики по направлениям деятельности											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по программе развития											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	7 376	133 000	158 000	158 500	33 500	33 500	34 500	60 500	61 800	62 300
Бюджет субъекта Российской Федерации	075 0706 00 0 00 00000 180	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	09901131890000100633	20 082	25 000	25 000	25 000	25 000	25 000	25 000	27 000	27 000	27 000
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	207 838	1 905 300	2 619 400	2 150 232	793 799	1 794 402	394 947	379 128	55 116	41 322
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 150	2 289	-	500	500	500	600	600	650	700	750

*Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024 - 2032 годы является прогнозной и требует ежегодного уточнения.

**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ
ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**

Полное наименование проекта/программы	Объем федерального финансирования, млн. рублей	Объем регионального финансирован ия, млн рублей	Объем финансирова ния из других источников, млн. рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Повышение научной продуктивности	100,00	-	455,57	https://polaruniversity.ru/about/programma-razvitiya-2023-2035/
Создание центров концентрации и трансфера передовых исследований и НИОКР	100,00	0,80	455,57	https://polaruniversity.ru/about/programma-razvitiya-2023-2035/
Развитие стартап-команд и решение технологических задач крупнейших компаний России	100,00	-	455,57	https://polaruniversity.ru/about/programma-razvitiya-2023-2035/
Здесь вам не ЮГ	20,50	1,30	7,00	https://polaruniversity.ru/about/programma-razvitiya-2023-2035/
ПРОактивный студент	18,00	2,00	7,50	https://polaruniversity.ru/about/programma-razvitiya-2023-2035/
Норильск - сердце России	30,00	1,50	7,50	https://polaruniversity.ru/about/programma-razvitiya-2023-2035/
Исследование в деятельности	-	-	-	
Мероприятие по поддержке мер по комплексной реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-	
Капитальный ремонт основного здания	350,00	-	8 685,00	
Цифровая инфраструктура	23,10	-	140,50	