

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Крюков Вадим Николаевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 17.06.2026 16:20:07
Уникальный программный ключ: 1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2
«Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и МП
_____ Крюков В.Н.

Профессиональный иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**

Учебный план 09.04.03_ маг-заочн_ИЭМ-2026.plx
Направление подготовки: Прикладная информатика

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 123
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Неделя | 12 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Сам. работа | 123 | 123 | 123 | 123 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

Ст. преподаватель Кострицына Наталья Александровна _____

Согласовано:

к.э.н. Доцент Беляев И.С. _____

Рабочая программа дисциплины

Профессиональный иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 916)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Прикладная информатика

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.2026 протокол № 00-0.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и иностранных языков

Протокол от 29.04.2026г. № 7

Срок действия программы: 2026-2028 уч.г.

И.о. Зав. кафедрой Долженко Е.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Долженко Е.Н. _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Долженко Е.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Долженко Е.Н. _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Долженко Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Основной целью курса «Профессиональный иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык», и овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, а также для осуществления исследовательской и проектной работы на иностранном языке. Практическое владение языком в профессиональной сфере предполагает умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | | |
| 2.2.2 | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|--|
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | |
| УК-4.1: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | |
| УК-4.2: Применяет навыки обмена деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | |
| УК-4.3: Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств | |
| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | |
| УК-5.2: Выявляет особенности коммуникации не менее чем на одном иностранном языке в процессе межкультурного взаимодействия | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|----------------------------|--|----------------|-------|---------------|--------------------------|------------|------------|
| Раздел 1. 2 семестр | | | | | | | |
| 1.1 | Персональный компьютер. Personal computing. Устройство компьютера. Периферийные устройства. Процессор. /Ср/ | 2 | 18 | УК-4.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 1.2 | Персональный компьютер. Personal computing. Устройство компьютера. Периферийные устройства. Процессор. /Пр/ | 2 | 7 | УК-4.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.3 | Операционная системы. Operating systems. Назначение операционной системы. Принцип действия операционной системы. /Пр/ | 2 | 1 | УК-4.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 1.4 | Операционная системы. Operating systems. Назначение операционной системы. Принцип действия операционной системы. /Ср/ | 2 | 18 | УК-4.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|----|---------------|------------------|---|--|
| 1.5 | Языки программирования. Programming languages. Какие языки программирования существуют. Почему изучение языка программирования похоже на изучение языка. /Пр/ | 2 | 1 | УК-4.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 1.6 | Языки программирования. Programming languages. Какие языки программирования существуют. Почему изучение языка программирования похоже на изучение языка. /Ср/ | 2 | 21 | УК-4.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 1.7 | Компьютерные сети. Computer networks Назначение компьютерных сетей. ЛАН - сети и ВАН – сети. Что помогает распределению системы. /Пр/ | 2 | 1 | УК-4.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 1.8 | Компьютерные сети. Computer networks Назначение компьютерных сетей. ЛАН - сети и ВАН – сети. Что помогает распределению системы. /Ср/ | 2 | 22 | УК-4.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 1.9 | Компьютерные вирусы. Computer viruses Понятие компьютерного вируса. Как работает компьютерный вирус. Программы, защищающие от компьютерного вируса. /Пр/ | 2 | 1 | УК-4.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 1.10 | Компьютерные вирусы. Computer viruses Понятие компьютерного вируса. Как работает компьютерный вирус. Программы, защищающие от компьютерного вируса. /Ср/ | 2 | 22 | УК-4.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 1.11 | Базы данных. Data storage. Как устроена база данных. Алгоритм действия. Как сохраняется информация различных типов. Возможность одновременного получения информации с баз данных. /Пр/ | 2 | 1 | УК-4.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 1.12 | Базы данных. Data storage. Как устроена база данных. Алгоритм действия. Как сохраняется информация различных типов. Возможность одновременного получения информации с баз данных. /Ср/ | 2 | 22 | УК-4.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
|---------------------|----------------------|-------------------|----------|
|---------------------|----------------------|-------------------|----------|

| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
|--|---|---|--|----------|
| Л1.1 | Карпова Т. А. [и др.] | Английский язык для технических вузов: рекомендовано ФГБОУ ВПО " Московский гос. технолог. ун-т "СТАНКИН" в качестве учебника для студентов вузов | М.: Кнорус, 2015 | 3 |
| Л1.2 | Лавриненко, И. Ю., Козлова, В. В. | Английский язык для IT-специалистов: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/118636.html | Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021 | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Радовель В. А. | Английский язык. Основы компьютерной грамотности: учеб. пособие | Ростов н/Д: Феникс, 2008 | 1 |
| Л2.2 | Бобылева С. В., Жаткин Д. Н. | Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса: учеб. пособие для вузов | Ростов н/Д: Феникс, 2009 | 10 |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | ABBY Lingvo 12 (Код позиции №AL14-1S1P05-102 от 14.12.2009) | | | |
| 6.3.1.2 | ABBY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010) | | | |
| 6.3.1.3 | MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Освоение дисциплины "Профессиональный иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: |
| 7.2 | 1. Мультимедийная аудитория вместимостью 24 человека, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит их мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана. |
| 7.3 | 2. Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 8 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети ЗГУ и находятся в едином доменею |
| 7.4 | 3. Учебно-методическая литература. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения учебного материала студенту необходимо ясно понимать значимость и место дисциплины в его профессиональной подготовке и активно участвовать во всех видах учебного процесса. По дисциплине учебным планом предусмотрена контактная и самостоятельная работа обучающегося. Контактная работа включает лекционные и практические занятия, коллективные и индивидуальные консультации.

На лекционных занятиях необходимо внимательно слушать преподавателя, подробно и аккуратно вести конспект, который дополняется и корректируется в процессе самостоятельной проработки материала. Практические занятия предусмотрены для формирования умений и навыков применения теории на практике для решения учебных задач.

На практических занятиях студентами выполняются тематические и компетентностно-ориентированные задания по темам курса. Студенту необходимо активно участвовать в учебном процессе, при необходимости задавать вопросы преподавателю. Текущий контроль проводится в виде: устных и письменных ответов на вопросы темы занятия, защиты докладов-презентаций, рефератов, тестовых заданий.

Для реализации самостоятельной работы созданы следующие условия и предпосылки: 1. студенты обеспечены информационными ресурсами в библиотеке ЗГУ (учебниками, учебными пособиями, банком индивидуальных заданий); 2. студенты обеспечены информационными ресурсами в локальной сети ЗГУ (в электронном виде выставлено методическое обеспечение дисциплины); 3. организованы еженедельные консультации.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Подготовка к промежуточной аттестации включает проработку теоретического материала, ответы на контрольные вопросы. Вопросы, возникающие во время подготовки, можно выяснить во время консультации. Для получения допуска студент должен выполнить, оформить и сдать все виды работ, предусмотренные тематическим планом учебной программы дисциплины. Допуск выставляется только в случае положительной аттестации по всем контрольным точкам и после выполнения студентом всех видов самостоятельной и аудиторной работы.