

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 25.11.2024 12:33:19

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**Социальная информатика**

Уровень образования: бакалавриат

Кафедра «Информационные системы и технологии»

Разработчик ФОС:

кандидат экономических наук, Доцент, Беляев И.С. \_\_\_\_\_

Беляев И.С.

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании  
кафедры, протокол № от г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент И.С. Беляев

Фонд оценочных средств по дисциплине Социальная информатика для текущей/промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности / направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика на основе Рабочей программы дисциплины Социальная информатика, утвержденной решением ученого совета от г., Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	УК-1.2 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
	УК-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
ПК-8 Способность проводить научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла	ПК-8.1 Понимает методы и приемы предпроектного обследования организации, реверс-инжиниринга ее бизнес-процессов, виды требований к экономической информационной системе

ПК-8 Способность проводить научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла	ПК-8.2 Разрабатывает концепцию информационной системы, адаптирует бизнес-процессы организации к возможностям экономической информационной системы
	ПК-8.3 Выбирает и применяет (анкетирование, интервьюирование и другие) средства коммуникации с пользователями, приемы проведения реверс-инжиниринга и документирования бизнес-процессов

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код результата обучения по дисциплине/ модулю	Оценочные средства текущей аттестации		Оценочные средства промежуточной аттестации	
			Наименование	Форма	Наименование	Форма
<b>7 семестр</b>						

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.**

**2.1. Задания для текущего контроля успеваемости**

1. Современное информационное пространство человека.
  2. Права и свободы личности в информационном обществе.
  3. Морально-этические нормы в информационном обществе.
  4. Правонарушения в информационной сфере.
  5. Информационная безопасность личности.
  6. Понятие и характеристики информационного общества.
  7. Экономика и структура труда в информационном обществе.
  8. Культура информационного общества и информационная культура населения.
- Образование в информационном обществе.
9. Социальные коммуникации: история, современность, перспективы. Технологии информационного общества.
  10. Социальные информационные технологии.
  11. Электронный документооборот; электронная подпись; электронное правительство.
  12. Информационная безопасность общества и государства.
  13. Информационные войны.
  14. Международные программы развития информатизации.
  15. Российская практика информатизации социальной сферы и государственного управления.
  16. Использование информационно-коммуникационных технологий для обеспечения эффективного государственного управления: зарубежный и российский опыт.
  17. Социальная информатика и процесс трансформации современного российского общества.
  18. Современное представление о предмете информатики.
  19. Социальная информатика как научная дисциплина.

20. История развития цивилизации и информационные революции. Информационный кризис.

21. Информатизация общества, формирование информационного общества.

1. Информатика. Основные направления исследований в информатике.
2. Кибернетика, как направление информатики.
3. Программирование, как направление информатики.
4. Искусственный интеллект, как направление информатики.
5. Вычислительная техника, как направление информатики.
6. Информатика в обществе.
7. Информация. Основное свойство информации.
8. Социальная информатика, как наука.
9. Информационные революции в истории развития цивилизации.
10. Информатизация и компьютеризация общества. Информационный кризис.
11. Понятие ресурса. Информационные ресурсы.
12. Информационные продукты и услуги. Базы данных, как неотъемлемая часть информационных услуг.
13. Классификация информационных услуг.
14. Информационный рынок. Поставщики и потребители информационных продуктов и услуг.
15. Структура рынка информационных продуктов и услуг.
16. Информационная эпоха. Критерии перехода общества в постиндустриальную и информационную эпоху.
17. Признаки информационного общества. Понятия информатизации, медиатизации, компьютеризации, интеллектуализации.
18. Роль теории самоорганизации (синергетики) в исследовании социокультурной эволюции.
19. Роль рынка и демократии в социальной эволюции.
20. Положительные и отрицательные стороны открытости информационного общества.
21. Функции социальной информатики.
22. Понятие информационной системы.
23. Информационная война.
24. Информационная безопасность в социальной сфере.

## **2.2. Задания для промежуточной аттестации**

### **2.2.1. Контрольные вопросы к экзамену(зачету)**

### **2.2.2. Типовые экзаменационные задачи**

### **2.2.3. Темы/задания курсовых проектов/курсовых работ**

1. Информация и информационные технологии в образовательном процессе
2. Информация и информационные технологии в социальной работе
3. Информационная культура личности
4. Информационная культура социального работника
5. Компьютерная зависимость
6. Искусственный интеллект
7. Перспективы развития социальной сферы в информационном обществе
8. Роль информационных технологий в формировании личности человека
9. Информационная среда как фактор социализации.
10. Информационные услуги в социальной сфере.

