

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Блинова Светлана Павловна
Должность: Директор колледжа
Дата подписания: 11.05.2024 11:42:00
Уникальный программный ключ:
0314c6dbf971f61282da74d9ff82f8c839276729

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярье государственный университет Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Физика»

для профессии

21.01.10 Ремонтник горного оборудования

Форма обучения

очная

Нормативный срок освоения программы

2 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта профессии
21.01.10 Ремонтник горного оборудования

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Разработчик: Ивасишина Е.Е., преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общетехнических дисциплин
Председатель комиссии _____ Н.А. Максименко

Утверждена методическим советом Политехнический колледж ФГБОУ ВО
«Заполярный государственный университет Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № 6 от «27» 05 2026 г.

Зам. директора по УВР

_____ О.И. Трошкина

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по профессии: 21.01.10 Ремонтник горного оборудования, входящей в укрупненную группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды, и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;
- Формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- Освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, соответствующей условиям задачи;
- Понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;
- Овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;
- Создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Физика» у обучающегося формируются следующие общие компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	- проводить наблюдения;	- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие,
ОК 2	- планировать и выполнять эксперименты;	электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
ОК 3	- выдвигать гипотезы и строить модели;	- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
ОК 4	- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, практического использования физических знаний;	- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии,
ОК 5	- оценивать достоверность естественно-научной информации;	
ОК 7	- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения	

	безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; - вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.
--	---	--

2 СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	181
В том числе:	
Обязательная аудиторная нагрузка:	181
лекционные занятия	131
практические занятия	50
Итоговая аттестация в форме экзамена	17

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Код ОК, ПК
Раздел 1 Механика.		30	
Тема 1.1 Кинематика.	Введение. Значение физики при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Физические величины. Измерение. Механика. Кинематика. Пространство и время. Система отсчёта.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
Тема 1.2 Механическое движение. Ускорение.	Механическое движение. Способы описания движения. Материальная точка. Траектория, путь, перемещение. Скорость. Ускорение. Равномерное и равноускоренное движение. Равномерное движение по окружности.	2	
	Практическая работа №1 «Равноускоренное и равномерное движение».	2	
Тема 1.3 Законы механики Ньютона.	Законы Ньютона. Следствия из законов Ньютона. Принцип причинности. Сила и масса. Принцип относительности Галилея.	4	
Тема 1.4 Взаимодействие. Гравитация.	Виды взаимодействий. Гравитационное взаимодействие. Закон всемирного тяготения. Гравитационная постоянная. Сила тяжести. Движение под действием силы тяжести. Вес тела. Перегрузки и невесомость. Движение искусственных спутников. Силы упругости. Силы трения.	4	
	Практическая работа № 2-3 «Движение под действием сил в механике».	4	
Тема 1.5 Импульс.	Импульс тела. Закон сохранения импульса. Столкновение тел. Реактивное движение.	2	
Тема 1.6 Механическая работа.	Механическая работа. Кинетическая энергия. Теорема о кинетической энергии. Потенциальная энергия. Теорема о потенциальной энергии. Полная механическая энергия. Закон сохранения энергии. Практическое применение физических знаний в повседневной жизни для использования простых механизмов, инструментов, транспортных средств	4	
	Практическая работа № 4-6 «Законы сохранения в механике».	6	
Раздел 2 Молекулярная физика. Тепловые явления.		22	

Тема 2.1 Основы молекулярно – кинетической теории строения вещества.	Основные положения. Диффузия. Силы молекулярного взаимодействия. Энергия молекул. Агрегатное состояние вещества. Характеристики газов. Броуновское движение. Скорость молекул. Размеры и масса молекул и атомов. Постоянная Авогадро.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
Тема 2.2 Молекулярно – кинетическая теория идеального газа.	Идеальный газ. Основное уравнение МКТ газов. Зависимость давления от температуры. Абсолютный ноль. Связь между температурой и кинетической энергией молекул. Постоянная Больцмана.	2	
Тема 2.3 Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы.	Термодинамические параметры газа. Объединённый газовый закон. Молярная газовая постоянная. Уравнение Клапейрона – Менделеева. Плотность газа. Зависимость средней квадратичной скорости молекул от температуры. Изохорический процесс. Изобарический процесс. Изотермический процесс. Внутренняя энергия идеального газа. Работа газа при изменении его объёма.	4	
	Практическая работа № 7-8 «Уравнение Клапейрона – Менделеева. Плотность газа. Зависимость средней квадратичной скорости движения молекул газа от температуры».	4	
Тема 2.4 взаимные превращения жидкостей и газов.	Парообразование и конденсация. Испарение. Кипение. Теплота парообразования. Температура кипения. Зависимость температуры кипения от внешнего давления. Насыщенные и ненасыщенные пары. Абсолютная и относительная влажность. Точка росы. Гигрометры и психрометры.	4	
Тема 2.5 Свойства твёрдых тел.	Характеристика твёрдых тел. Кристаллы. Кристаллическая решётка. Виды деформаций. Механическое напряжение. Упругость, пластичность, твёрдость, хрупкость. Закон Гука.	2	
Тема 2.6 Внутренняя энергия.	Внутренняя энергия. Теплообмен. Изменение внутренней энергии при нагревании и охлаждении. Уравнение теплового баланса. Плавление и кристаллизация. Температура плавления. Удельная теплота плавления. Изменение объёма при плавлении и кристаллизации. Теплота сгорания топлива. К.П.Д. нагревателя. Изменение внутренней энергии при совершении работы. Закон сохранения и превращения энергии. Первое начало термодинамики. Адиабатический процесс. Практическое применение в повседневной жизни физических знаний о свойствах газов, жидкостей и твердых тел.	4	
Раздел 3 Электродинамика.		50	

Тема 3.1 Электрические заряды. Закон Кулона.	Электризация. Заряд. Закон сохранения заряда. Строение атома. Взаимодействие зарядов. Закон Кулона. Диэлектрическая проницаемость среды. Электроскоп.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
Тема 3.2 Электрическое поле.	Поле. Напряжённость поля. Линии напряжённости. Однородное поле. Поверхностная плотность заряда. Работа поля по перемещению заряда. Потенциал. Напряжение. Проводник в поле. Диэлектрик в поле. Поляризация. Ёмкость проводника. Конденсаторы. Энергия конденсатора. Объёмная плотность энергии. Проводник в поле. Диэлектрик в поле. Поляризация. Ёмкость проводника. Конденсаторы. Энергия конденсатора. Объёмная плотность энергии.	4	
	Практическая работа № 9-10. «Закон Кулона. Электрическое поле».	4	
Тема 3.3 Электрический ток в металлах. Законы постоянного тока.	Подвижные носители зарядов и ток. Сила и плотность тока. Замкнутая цепь. Э.Д.С. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление проводника. Зависимость сопротивления от проводника и температуры. Сверхпроводимость. Последовательное и параллельное соединение проводников. Закон Ома для всей цепи.	4	
Тема 3.4 Работа, мощность и тепловое действие электрического тока.	Работа электрического тока. Мощность электрического тока. Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля – Ленца. Короткое замыкание. Практическое применение теплового действия тока.	2	
	Практическая работа № 11-12. «Закон Ома для участка цепи с э. д. с. Закон Ома для участка цепи без э.д.с.».	4	
Тема 3.5 Электрический ток в электролитах.	Электролитическая диссоциация. Электролиз. Электролиз, сопровождающийся растворением анода. Количество вещества, выделяющегося при электролизе. Первый закон Фарадея. Второй закон Фарадея. Ионизация газа. Ионная и электронная проводимость газа. Зависимость силы тока в газе от напряжения. Электрический разряд в газе при атмосферном давлении. Электрический разряд в разреженных газах.	4	
	Практическая работа № 13-14. «Первый закон Фарадея. Второй закон Фарадея».	4	
Тема 3.6 Электрический ток в полупроводниках.	Сравнение свойств проводников, диэлектриков и полупроводников. Чистые (беспримесные) полупроводники. Термисторы. Примесные полупроводники. Электронно-дырочный переход. Полупроводниковый диод. Полупроводниковый триод.	4	
Тема 3.7 Электромагнетизм	Взаимодействие токов. Магнитное поле как особый вид материи. Магниты. Линии магнитной индукции. Магнитное поле прямолинейного тока. Сила взаимодействия параллельных токов.	6	

	Магнитная проницаемость среды. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Сила Ампера. Силовая характеристика магнитного поля. Однородное магнитное поле. Парамагнитные, диамагнитные и ферромагнитные вещества. Намагничивание ферромагнетиков. Электромагнит. Сила Лоренца. Движение заряда в магнитном поле.		
	Практическая работа № 15-16 «Магнитное поле и его характеристики. Сила Ампера. Сила Лоренца».	4	
Тема 3.8 Электромагнитная индукция.	Явление электромагнитной индукции. Э.д.с. индукции, возникающая в прямолинейном проводнике при его движении в магнитном поле. Правило правой руки. опыты Фарадея. Закон Ленца для электромагнитной индукции. Величина э.д.с. индукции. Явление самоиндукции. Индуктивность Э.д.с. самоиндукции. Энергия магнитного поля.	4	
	Практическая работа № 17-18. «Э.д.с. индукции. Э.д.с. самоиндукции. Энергия магнитного поля».	4	
Раздел 4 Колебания и волны.		24	
Тема 4.1 Механические колебания и волны.	Колебательное движение. Условия возникновения колебаний. Классификация колебательных движений тела в зависимости от действующей на него силы. Параметры колебательного движения. Величины, характеризующие мгновенное состояние колеблющейся точки. Гармоническое колебание. Уравнение гармонического колебания и его график. Математический маятник. Законы колебания математического маятника. Формула маятника. Физический маятник. Практическое применение маятников. Упругие колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Механический резонанс. Волновые явления. Характеристики волны Распространение волн в упругих средах. Уравнение гармонической бегущей волны. Звуковые волны Интерференция, дифракция и поляризация механических волн.	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Практическая работа № 19. «Механические колебания и волны».	2	
Тема 4.2 Электромагнитные колебания.	Свободные электромагнитные колебания. Аналогия между механическими и электромагнитными колебаниями. Гармонические электромагнитные колебания в колебательном контуре. Формула Томсона Переменный электрический ток. Резистор в цепи переменного тока. Конденсатор и катушка индуктивности в цепи переменного тока. Автоколебания. Генератор переменного тока. Производство, передача и потребление электрической энергии.	4	

	Практическая работа № 20-21. «Период и частота переменного тока. Индуктивность и ёмкость в цепи переменного тока».	4	
Тема 4.3 Электромагнитные волны.	Электромагнитные волны. Электромагнитное поле. Электромагнитная волна. Экспериментальное обнаружение электромагнитных волн. Плотность потока электромагнитного излучения. Изобретение радио А. С. Поповым. Принципы радиосвязи Свойства электромагнитных волн Распространение радиоволн. Радиолокация. Понятие о телевидении.	4	
	Практическая работа № 22. «Излучение. Электромагнитные волны».	2	
Раздел 5 Оптика.		30	
Тема 5.1 Природа света. Распространение света.	Краткая история развития представлений о природе света. Понятие об электромагнитной теории света. Диапазон световых волн. Понятие о квантовой теории света. Постоянная Планка. Источники света. Принцип Гюйгенса. Световые лучи. Скорость распространения света в вакууме. Опыт Майкельсона. Скорость распространения света в различных средах. Оптическая плотность среды.	2	
Тема 5.2 Отражение и преломление света.	Оптические явления на границе раздела двух прозрачных сред. Законы отражения света. Зеркальное и диффузное отражение. Плоское зеркало. Сферические зеркала. Построение изображений, получаемых с помощью сферических зеркал. Формула сферического зеркала. Законы преломления света. Абсолютный показатель преломления и его связь с относительным показателем преломления. Полное отражение света. Предельный угол. Прохождение света через пластику с параллельными гранями и через трёхгранную призму. Призма с полным отражением.	6	
Тема 5.3 Линзы. Получение изображений с помощью линз.	Собирающие и рассеивающие линзы. Оптические оси. Оптический центр линзы. Главные фокусы и фокальные плоскости линзы. Оптическая сила линзы. Построение изображения светящейся точки, расположенной на главной оптической оси линзы. Вывод формулы для сопряжённых точек тонкой линзы. Построение изображения светящейся точки, расположенной на побочной оптической оси линзы. Построение изображений предмета, создаваемых линзой. Линейное увеличение, полученное с помощью линзы. Недостатки линз.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Практическая работа № 23-24. «Оптическая сила линзы. Формулы для сопряжённых точек тонкой линзы».	4	
Тема 5.4 Фотометрия.	Поток энергии излучения. Телесный угол. Световой поток. Сила света. Единицы силы света и светового потока. Освещённость. Яркость. Законы освещённости. Сравнение силы света двух источников. Фотометр. Люксметр.	4	

Тема 5.5 Излучение и спектры. Рентгеновские лучи.	Понятие о дисперсии света. Разложение белого света призмой. Сплошной спектр. Сложение спектральных цветов. Дополнительные цвета. Цвета тел. Ультрафиолетовая и инфракрасная части спектра. Роль ультрафиолетовых и инфракрасных лучей в природе. Их применение в технике. Приборы для получения и исследования спектров. Виды спектров. Спектры поглощения газов. Спектры Солнца и звёзд. Спектральный анализ. Рентгеновское излучение и его применение. Виды космического излучения.	2	
Тема 5.6 Явления, объясняемые квантовыми свойствами излучения.	Понятие о волновых и квантовых свойствах излучения. Давление световых лучей. опыты П. Н. Лебедева. Тепловое действие света. Химическое действие света. Внешний фотоэлектрический эффект. опыты Столетова. Законы внешнего фотоэффекта. Объяснение фотоэффекта на основе квантовой теории. Фотоэлементы с внешним фотоэффектом. Внутренний фотоэффект. Фотоспротивления. Фотоэлементы с внутренним эффектом. Использование фотоэлементов в науке и технике.	4	
	Практическая работа № 25. «Тепловое действие света. Фотоэффект».	2	
Раздел 6 Физика атомного ядра.		8	
Тема 6.1 Строение атомного ядра.	Понятие о теории Бора. Строение атома. Излучение и поглощение энергии атомами. опыты Резерфорда. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Радиоактивность. Понятие о превращении химических элементов. Понятие об энергии и проникающей способности радиоактивного излучения. Эффект Вавилова – Черенкова. Открытие искусственного превращения атомных ядер. Открытие нейтрона. Состав атомного ядра. Запись ядерных реакций. Изотопы. Понятие о ядерных силах. Дефект массы атомных ядер. Энергия связи.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
Тема 6.2 Атомная энергия и её использование.	Открытие трансурановых элементов. Деление тяжёлых атомных ядер. Цепная реакция деления. Ядерный взрыв. Ядерный реактор. Развитие ядерной энергетики. Понятие о термоядерной реакции. Энергия солнца и звёзд. Понятие об управляемой термоядерной реакции. Получение радиоактивных изотопов и их применение.	4	
Итоговая аттестация в форме экзамена в первом и втором семестрах		17	
		Всего	181

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требование к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Физика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место для преподавателя;
- наглядные пособия;
- плакаты;
- медицинские средства защиты;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место для преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- стенды для выполнения практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- демонстрационные фильмы по профессии;
- макеты машин и оборудования.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, средства мультимедиа, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Громов С.В. Шаронова Н.В. Физика, 10—11: Книга для учителя. – М: Владос.2016.
2. Дмитриева, В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования / В. Ф. Дмитриева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
3. Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Экспериментальные задания по физике. 9—11классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.:Просвещение, 2016.
4. Касьянов В.А. Методические рекомендации по использованию учебников В.А.Касьянова «Физика. 10 кл.», «Физика. 11 кл.» при изучении физики на базовом и профильном уровне. – М: Просвещение, 2019.

5. Касьянов В.А. Физика. 10, 11 кл. Тематическое и поурочное планирование. –М.: Просвещение, 2019.

Дополнительные источники:

1. Дмитриева В. Ф., Васильев Л. И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: учеб. пособия для учреждений сред. проф. образования / В. Ф. Дмитриева, Л. И. Васильев. — М., 2014.
2. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учеб. пособия для учреждений сред. проф. образования / В. Ф. Дмитриева, А.В. Коржуев, О. В. Муртазина. — М., 2015.
3. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: электронный учеб.-метод. комплекс для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: электронное учебное издание (интерактивное электронное приложение) для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Касьянов В.А. Иллюстрированный атлас по физике: 10 класс.— М., 2014.
6. Касьянов В.А. Иллюстрированный атлас по физике: 11 класс. — М., 2014.
7. Самойленко П.И., Сергеев А.В. Сборник задач и вопросы по физике: учеб.пособие. – М.: Academia, 2019.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА»

Результаты обучения		
Общие и профессиональные компетенции	Знания и умения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: – обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; – анализа и оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; – рационального природопользования и защиты окружающей среды; – определения собственной позиции по отношению к экологическим проблемам и поведению в природной среде; – приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет. 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – фронтальный опрос; – контрольная работа; – практические работы (решение качественных и расчетных задач); – тестирование; – решение кейс-задач; – выполнение практических заданий профессиональной направленности; – выполнение заданий промежуточной аттестации; – экзамен.
<p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное 	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>		
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>		
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>		

социального культурного контекста;	и ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p>- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;</p> <p>- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;</p> <p>- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.</p>	