

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан простыми средствами
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Крюков Вадим Николаевич высшего образования
Должность: Проректор по образовательной деятельности и инновационной политике
«Заполярье» государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Дата подписания: 25.06.2026 10:53:30 (ЗГУ)
Уникальный программный ключ:
1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и МП
_____ Крюков В.Н.

Основы российской государственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и иностранных языков	
Учебный план	22.03.02_бак_очн_ТМ-2026.plx Направление подготовки: Металлургия	
	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет 1
в том числе:		
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	18	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	1 8	18
Практические	36	36	3 6	36
Итого ауд.	54	54	5 4	54
Контактная работа	54	54	5 4	54
Сам. работа	18	18	1 8	18
Итого	72	72	7 2	72

Программу составил(и):

Доцент Л. П. Самойлова _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 29.04.2026г. № 7

Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.

И.о. зав. кафедрой доцент, Е.Н. Долженко

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Долженко Е.Н. _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Долженко Е.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Долженко Е.Н. _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Долженко Е.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Долженко Е.Н. _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Долженко Е.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Долженко Е.Н. _____ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2030 г. № ____
Зав. кафедрой Долженко Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и
1.2	политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний,
1.3	представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области истории и обществознания (в пределах программы средней школы)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Сформировать способность к развитию и выражению активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлечённости в общественную жизнь и равнодушной сопричастности ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины
2.2.2	Основы междисциплинарной проектной деятельности (в т.ч. КП в соответствии с подходом "Обучение служением")
2.2.3	Философия
2.2.4	История религий России
2.2.5	Правоведение
2.2.6	Социальное взаимодействие
2.2.7	Основы военной подготовки
2.2.8	Социальная адаптация лиц с ОВЗ в условиях профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	
Знать:	
Уровень 1	современную российскую государственность в широком культурно-ценностном и историческом контексте
Уровень 2	актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте
Уровень 3	суть непрерывного характера отечественной истории и многонационального, цивилизационного вектора её развития
Уметь:	
Уровень 1	участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины
Уровень 2	внимательно, объективно и целно анализировать поступающую общественно-политическую информацию
Уровень 3	проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность
Владеть:	
Уровень 1	ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности
Уровень 2	компетенциями осознанного исторического восприятия и политического анализа
Уровень 3	ценностно значимым навыком вовлечённости в общественную жизнь и равнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины
УК-5.2: Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте	
Знать:	
Уровень 1	основы нормативно-ценностного, социально-исторического разнообразия общества
Уровень 2	основы культурных, этно-национальных, конфессиональных аспектов общественного развития

Уровень 3	основы философского анализа общественного развития
Уметь:	
Уровень 1	воспринимать нормативно-ценностного, социально-исторического разнообразие общества сквозь призму общественного блага
Уровень 2	принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни
Уровень 3	уважительно принимать национальные, религиозные, культурные и мировоззренческие особенности различных народов и сообществ
Владеть:	
Уровень 1	навыками философского анализа актуальных проблем и вызовов
Уровень 2	навыками философского анализа культурного, этно-национального, конфессионального, нормативно-ценностного, социально-исторического разнообразия своего региона и своей местности
Уровень 3	навыками философского анализа культурного, этно-национального, конфессионального, нормативно-ценностного, социально-исторического разнообразия своей страны

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской
3.1.2	цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
3.1.3	- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной
3.1.4	трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность
3.1.5	взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
3.1.6	- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность,
3.1.7	согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского
3.1.8	цивилизационного развития;
3.2	Уметь:
3.2.1	- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому
3.2.2	наследию и культурным традициям;
3.2.3	- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных
3.2.4	особенностях и традициях различных социальных групп;
3.2.5	-проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных
3.2.6	социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных
3.2.7	традиций мира
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
3.3.2	- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;
3.3.3	- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Что такое Россия						
1.1	Символы России /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2		0	
1.2	Официальные символы России /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2		0	
1.3	Неформальные символы России /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2		0	

1.4	Россия: цифры и факты /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2		0	
1.5	Факторы исторического развития /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2		0	
1.6	Современное российское общество /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2		0	
1.7	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении /Ср/	1	3	УК-5.1 УК-5.2		0	
Раздел 2. Российское государство - цивилизация							
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2		0	
2.2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2		0	
2.3	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2		0	
2.4	Философское осмысление России как цивилизации. Классические и современные версии цивилизационного подхода. Российская цивилизация в истории отечественной мысли. /Ср/	1	6	УК-5.1 УК-5.2		0	
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации							
3.1	Мировоззрение и идентичность /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2		0	
3.2	Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2		0	
3.3	Выдающиеся персоналии (герои) российской истории /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2		0	
3.4	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2		0	
3.5	Ценности как фактор общественного развития /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2		0	
3.6	Системная модель гражданского мировоззрения /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2		0	
3.7	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства /Ср/	1	3	УК-5.1 УК-5.2		0	
Раздел 4. Политическое устройство России							
4.1	Конституционные принципы и разделение властей /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2		0	
4.2	Основы конституционного строя /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2		0	
4.3	Ветви и уровни власти /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2		0	
4.4	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2		0	
4.5	Стратегическое планирование в Российской Федерации /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2		0	
4.6	Гражданское участие в развитии страны /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2		0	
4.7	Национальные проекты и государственные программы /Ср/	1	3	УК-5.1 УК-5.2		0	
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны							
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2		0	

5.2	Россия в системе мировой политики и международных отношений /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2		0	
5.3	Россия и глобальные вызовы /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2		0	
5.4	Сценарии развития российской цивилизации /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2		0	
5.5	Внутренние вызовы общественному развитию /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2		0	
5.6	Образы будущего России /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2		0	
5.7	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях /Ср/	1	3	УК-5.1 УК-5.2		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государствострана»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

5.2. Темы письменных работ

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государствоцивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими

обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:

- обращение к мультимедийному образовательному portalу «ДНК России»;
- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;
- прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;
- деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;
- квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- студенческие дебаты, «печа-куча»;
- анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;
- иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, - при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знанияю.