

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
Дата подписания: 2025.08.05 10:55:55  
Уникальный программный ключ:  
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Заполярье» государственный университет им. Н. М. Федоровского»  
ЗГУ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**«Психология и Педагогика»**

**Факультет:** ГТФ

**Направление подготовки:** 22.03.02 «Металлургия»

**Направленность (профиль):** «Прогрессивные методы получения цветных металлов»

**Уровень образования:** бакалавриат

**Кафедра** «Металлургии, машин и оборудования»

наименование кафедры

Разработчик ФОС:

Доцент

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

Демченко И.В.

(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 2 от «07» 05 2025 г.

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент Крупнов Л.В.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1: Понимает психологические, социальные и профессиональные основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.2: Проектирует и осуществляет профессиональную деятельность и взаимодействие в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Введение в психологию	УК-9	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Психология личности	УК-9	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Познавательные процессы	УК-9	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Психология общения	УК-9	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Психология деятельности	УК-9	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста

Общие основы педагогики	УК-9	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Дидактика	УК-9	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста

**2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<i><b>Промежуточная аттестация во 2 семестре в форме «Зачет с оценкой»</b></i>				
	Тестовые задания	В течение обучения по дисциплине	от 0 до 5 баллов	Зачет/Незачет
	ИТОГО:	-	___ баллов	-

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

<b>ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО</b> (тестирование)	Контролируемая компетенция
<b>Вариант 1</b>	
<b>1. Перцептивная стадия развития психики, на которой происходит отражение целостного образа предмета, называется:</b> а) элементарная чувствительность б) предметное восприятие в) интеллектуальная стадия г) сознание	<b>УК-9</b>
<b>2. Вспыльчивость, неуравновешенность характеризуют тип темперамента ...</b> а) сангвиника б) холерика в) флегматика г) меланхолика	<b>УК-9</b>
<b>3. Положительное отношение к другому человеку (уровни - симпатия, дружба, любовь) называется:</b> а) аттракция б) рефлексия в) каузальная атрибуция г) идентификация	<b>УК-9</b>
<b>4. Дистанция, позволяющая людям находиться друг от друга на расстоянии вытянутой руки, называется:</b> а) интимной б) личной в) социальной г) публичной	<b>УК-9</b>
<b>5. Студент, целенаправленно готовящийся к экзамену по нелюбимому предмету, натывается в учебнике на заинтересовавший его факт. С этого момента подготовка, ранее требовавшая неусыпного внимания, превращается в увлекательный процесс, не требующий специального контроля. Какой вид внимания проявился у студента?</b> а) послепроизвольное б) непроизвольное в) опосредованное г) произвольное	<b>УК-9</b>

<p><b>6. Дошкольники играют в песочнице, психолог фиксирует частоту их обращения к товарищам по игре. Он пользуется методом:</b></p> <p>a) тестирования b) эксперимента c) наблюдение d) анкетирования</p>	УК-9
<p><b>7. Высшим этапом в развитии группы является:</b></p> <p>a) малая группа b) неформальная группа c) конгломерат d) коллектив</p>	УК-9
<p><b>8. Сохранение материала на время, необходимое для выполнения задачи или деятельности, называют ...</b></p> <p>a) кратковременной памятью b) долговременной памятью c) сенсорным регистром d) оперативной памятью</p>	УК-9
<p><b>9. В транзактной концепции Э.Берна выделены позиции, занимаемые людьми в процессе взаимодействия. Определите транзакцию преподавателя. <i>Преподаватель: Каким это образом у вас здесь получилось трёхзначное число? Студент: Ах да, я забыл извлечь квадратный корень.</i></b></p> <p>a) взрослый b) критический родитель c) заботливый родитель d) спонтанный ребёнок</p>	УК-9
<p><b>10. Задание представить картину природы по ее описанию развивает:</b></p> <p>a) воссоздающее воображение b) произвольную память c) творческое воображение d) словесно-логическое мышление</p>	УК-9

<p><b>11. Личностные свойства, обусловленные социально - это:</b></p> <p>a) инстинкты b) задатки c) ценностные отношения d) темперамент</p>	<p><b>УК-9</b></p>
<p><b>12. Эффект социальной перцепции, работающий в случае смягчения оценок наиболее ярких особенностей другого человека в сторону среднего, называется:</b></p> <p>a) эффект проекции b) эффект ореола c) эффект логической ошибки d) эффект средней ошибки</p>	<p><b>УК-9</b></p>
<p><b>13. В ходе совместной деятельности люди испытывают максимальный психологический комфорт в коммуникационной сети типа:</b></p> <p>a) звезда b) круг c) веер d) цепь</p>	<p><b>УК-9</b></p>
<p><b>14. Раздражитель вызывает боль, если он превышает по силе:</b></p> <p>a) абсолютный нижний порог чувствительности b) дифференциальный порог чувствительности c) болевой порог d) абсолютный верхний порог чувствительности</p>	<p><b>УК-9</b></p>
<p><b>15. Апперцепция – это зависимость восприятия от ...</b></p> <p>a) условий освещенности предмета b) содержания психической жизни c) заболеваний органов чувств d) угла рассматривания предмета</p>	<p><b>УК-9</b></p>
<p><b>16. Наука, осуществляющая методологическую функцию по отношению к педагогике – это:</b></p> <p>a) философия b) психология c) физиология d) культурология</p>	<p><b>УК-9</b></p>
<p><b>17. Объем систематизированных знаний, умений и навыков, способов мышления, которыми овладел обучаемый – это:</b></p> <p>a) воспитание b) образование c) обучение d) развитие</p>	<p><b>УК-9</b></p>

<p><b>18. Формой обучения является:</b></p> <p>a) рассказ b) упражнение c) демонстрация d) экскурсия</p>	УК-9
<p><b>19. Компонентом процесса обучения является:</b></p> <p>a) общение b) социализация c) учение d) управление</p>	УК-9
<p><b>20. К признакам урока <i>не относится</i>:</b></p> <p>a) строго установленное расписание b) постоянный состав учащихся c) разновозрастной состав учащихся d) работа над одним материалом</p>	УК-9
<p><b>21. Целенаправленное воздействие, формирующее у человека знания, взгляды, убеждения и нравственные ценности, называется:</b></p> <p>a) обучение b) развитие c) воспитание d) социализация</p>	УК-9
<p><b>22. Основной функцией обучения является:</b></p> <p>a) коррекционная b) профориентационная c) поучающая d) образовательная</p>	УК-9
<p><b>23. Форма обучения, при которой преподаватель отвечает на вопросы студентов - это:</b></p> <p>a) факультатив b) семинарское занятие c) консультация d) коллоквиум</p>	УК-9

<p><b>24. Оценка, полученная студентом – это:</b></p> <p>a) выраженная в баллах количественная характеристика ответа студента</p> <p>b) выраженная в оценочных суждениях качественная характеристика ответа</p> <p>c) субъективное мнение преподавателя об ответе студента</p> <p>d) количественный показатель накопленных студентом знаний</p>	<b>УК-9</b>
<p><b>25. Принцип _____ требует, чтобы содержание, объем изучаемого материала и методы его изучения соответствовали уровню развития обучаемого.</b></p> <p>a) доступности</p> <p>b) сознательности</p> <p>c) прочности</p> <p>d) систематичности</p>	<b>УК-9</b>
<b>Вариант 2</b>	
<p><b>1. Метод психологии, предусматривающий одинаковое для всех испытуемых задание и не требующий сложных технических приспособлений, - это:</b></p> <p>a) интервью</p> <p>b) тест</p> <p>c) беседа</p> <p>d) эксперимент</p>	<b>УК-9</b>
<p><b>2. Индивидуально-своеобразная, природно-обусловленная совокупность динамических проявлений психики – это:</b></p> <p>a) способности</p> <p>b) характер</p> <p>c) темперамент</p> <p>d) направленность</p>	<b>УК-9</b>
<p><b>3. Свойство восприятия, о котором говорится в стихах С.Я. Маршака: «Где ты была сегодня киска? / У королевы, у английской. / Что ты видала при дворе? / Видала мышку на ковре!», называется:</b></p> <p>a) избирательность</p> <p>b) апперцепция</p> <p>c) предметность</p> <p>d) целостности</p>	<b>УК-9</b>
<p><b>4. В ходе совместной деятельности людей наиболее эффективной при решении задач является коммуникационная сеть типа:</b></p> <p>a) веер</p> <p>b) круг</p>	<b>УК-9</b>

<p>с) цепь d) звезда</p>	
<p><b>5. К волевым свойствам характера относится:</b> a) чувствительность b) страстность c) наблюдательность d) настойчивость</p>	<p><b>УК-9</b></p>
<p><b>6. Самочувствие человека образуют _____ ощущения.</b> a) болевые b) органические c) статические d) тактильные</p>	<p><b>УК-9</b></p>
<p><b>7. Свойство людей приписывать приятному собеседнику свои достоинства, а неприятному – свои недостатки называется эффектом...</b> a) «ореола» b) первичности c) проекции d) стереотипизации</p>	<p><b>УК-9</b></p>
<p><b>8. К свойствам человека, обусловленным биологическими факторами, относятся:</b> a) задатки b) ценностные отношения c) мировоззрение d) нравственность</p>	<p><b>УК-9</b></p>
<p><b>9. Обмен информацией между общающимися индивидами – это сторона общения, которая называется:</b> a) интерактивная b) коммуникативная c) перцептивная d) репрезентативная</p>	<p><b>УК-9</b></p>
<p><b>10. Дистанция, обычно соблюдаемая во время официальных встреч, называется:</b> a) интимная b) личная c) социальная d) публичная</p>	<p><b>УК-9</b></p>

<p><b>11. Группа взаимодействующих людей, объединенных целями совместной деятельности и сложной динамикой формальных и неформальных отношений, называется:</b></p> <p>a) конгломерат b) коллектив c) кооперация d) ассоциация</p>	<p><b>УК-9</b></p>
<p><b>12. Что способен вызвать в анализаторе слепящий, режущий глаза свет?</b></p> <p>a) АхОК-4роматические ощущения b) болевые ощущения c) зрительные ощущения d) хроматические ощущения</p>	<p><b>УК-9</b></p>
<p><b>13. Общее эмоциональное состояние, окрашивающее все другие переживания человека и его деятельность, - это:</b></p> <p>a) чувства b) аффект c) настроение d) увлечение</p>	<p><b>УК-9</b></p>
<p><b>14. В транзактной концепции Э.Берна выделены позиции, занимаемые людьми в процессе взаимодействия. Определите транзакцию кассира. <i>Кассир: А не сорваться ли нам в кино, пока нет начальства? Бухгалтер: Будьте добры, передайте мне ведомости за прошлый квартал.</i></b></p> <p>a) спонтанный ребёнок b) заботливый родитель c) бунтующий ребёнок d) приспособливающийся ребёнок</p>	<p><b>УК-9</b></p>
<p><b>15. К особенностям мышления относится:</b></p> <p>a) качество b) структурность c) опосредованность d) устойчивость</p>	<p><b>УК-9</b></p>
<p><b>16. В структуру педагогических наук входит:</b></p> <p>a) педагогическая практика b) история педагогики c) педагогическая антропология d) педагогическая психология</p>	<p><b>УК-9</b></p>
<p><b>17. Преимущества метода беседы, как метода обучения, состоят в том, что она ...</b></p> <p>a) изобилует яркими примерами</p>	<p><b>УК-9</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>b) развивает память обучаемого</li> <li>c) раскрывает знания обучаемого</li> <li>d) активизирует обучаемых</li> </ul>	
<p><b>18. Модификация урока сообщения новых знаний – это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) лекция</li> <li>b) конференция</li> <li>c) беседа</li> <li>d) комбинированный урок</li> </ul>	<b>УК-9</b>
<p><b>19. Специально организованный, целенаправленный процесс формирования необходимых для жизни в обществе социальных и духовных качеств личности называется:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) социализация</li> <li>b) образование</li> <li>c) воспитание</li> <li>d) формирование</li> </ul>	<b>УК-9</b>
<p><b>20. Технология обучения, целью которой является полный контроль усвоения знаний, – это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) объяснительно-иллюстративное обучение</li> <li>b) проблемное обучение</li> <li>c) программированное обучение</li> <li>d) модульное обучение</li> </ul>	<b>УК-9</b>
<p><b>21. Педагогика – это наука о законах ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) образования</li> <li>b) развития</li> <li>c) формирования</li> <li>d) онтогенеза</li> </ul>	<b>УК-9</b>
<p><b>22. Рассказ – это метод обучения, который ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) опирается на доказательство материала</li> <li>b) наглядно представляет материал</li> <li>c) делает открытыми знания учащихся</li> <li>d) повествовательно представляет материал</li> </ul>	<b>УК-9</b>
<p><b>23. Отметка, полученная студентом, – это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) выраженная в баллах количественная характеристика ответа студента</li> <li>b) выраженная в оценочных суждениях качественная характеристика ответа</li> <li>c) субъективное мнение преподавателя об ответе студента</li> <li>d) количественный показатель накопленных студентом знаний</li> </ul>	<b>УК-9</b>
<p><b>24. Поручение, как метод воспитания, предполагает:</b></p>	<b>УК-9</b>

<p>a) воздействие на личность с помощью эмоциональных приемов при сниженной критичности личности, при известном доверии к внушающему</p> <p>b) исполнение обучаемым какого-либо дела</p> <p>c) выражение положительной оценки, одобрения, признания качеств, поступков, поведения воспитанника или группы</p> <p>d) предъявление требований к выполнению определенных норм поведения, правил, законов, традиций, принятых в обществе</p>	
<p><b>25. Самообразование – это:</b></p> <p>a) процесс становления личности в результате объективного влияния наследственности, среды, целенаправленного воспитания и собственной активности</p> <p>b) активная целенаправленная познавательная деятельность человека, связанная с поиском и усвоением знаний в интересующей его области</p> <p>c) достигнутый уровень в освоении знаний, умений, навыков, опыта деятельности и отношений</p> <p>d) специально организованный, целенаправленный и управляемый процесс взаимодействия учителей и учащихся, направленный на усвоение знаний, умений и навыков, развитие умственных сил и познавательных способностей учащихся</p>	<b>УК-9</b>
<b>Вариант 3</b>	
<p><b>1. Интересы – это эмоциональные проявления _____ потребностей человека.</b></p> <p>a) биологических</p> <p>b) познавательных</p> <p>c) неустойчивых</p> <p>d) неосознаваемых</p>	<b>УК-9</b>
<p><b>2. Стадия развития психики, связанная с отражением отдельных свойств предметов, называется:</b></p> <p>a) элементарная чувствительность</p> <p>b) предметное восприятие</p> <p>c) интеллектуальная</p> <p>d) сознание</p>	<b>УК-9</b>
<p><b>3. Поочередное обсуждение вопроса характерно для коммуникативной сети типа:</b></p> <p>a) веер</p> <p>b) круг</p> <p>c) цепь</p> <p>d) звезда</p>	<b>УК-9</b>

<p><b>4. Приспособление чувствительности к постоянно действующему раздражителю – это механизм ощущений, называемый:</b></p> <p>a) адаптация b) сенсбилизация c) контраст d) синестезия</p>	<p><b>УК-9</b></p>
<p><b>5. Выберите из перечисленных свойств восприятия то, которое дает нам возможность воспринимать окружающий мир стабильным, постоянным:</b></p> <p>a) предметность b) целостность c) осмысленность d) константность</p>	<p><b>УК-9</b></p>
<p><b>6. Свойство внимания, определяющее способность выполнять одновременно несколько видов деятельности - это:</b></p> <p>a) переключение b) распределение c) отвлечение d) рассеянность</p>	<p><b>УК-9</b></p>
<p><b>7. К пессимизму и тревожности склонен человек с темпераментом ...</b></p> <p>a) сангвиника b) холерика c) флегматика d) меланхолика</p>	<p><b>УК-9</b></p>
<p><b>8. К выразительным признакам характера относится (-ятся):</b></p> <p>a) рост b) вес c) поступки и действия d) острота зрения</p>	<p><b>УК-9</b></p>
<p><b>9. Эффект межличностной перцепции, предполагающий уподобление себя другому, отождествление себя с другим человеком – это:</b></p> <p>a) рефлексия b) идентификация c) эмпатия d) аттракция</p>	<p><b>УК-9</b></p>
<p><b>10. Какая память сохраняет информацию, пока длится деятельность:</b></p> <p>a) сенсорная</p>	<p><b>УК-9</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>b) кратковременная</li> <li>c) долговременная</li> <li>d) оперативная</li> </ul>	
<p><b>11. Психологическая сущность произвольного внимания состоит в ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) возникновении интереса</li> <li>b) отсутствии напряжения</li> <li>c) приложении волевых усилий</li> <li>d) легкости сосредоточения</li> </ul>	<b>УК-9</b>
<p><b>12. Интеллектуальное чувство, проявляющееся как потребность в познании - это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) юмор</li> <li>b) вдохновение</li> <li>c) ирония</li> <li>d) любознательность</li> </ul>	
<p><b>13. К классу интерорецептивных ощущений относятся _____</b></p> <p><b>ощущения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) вкусовые</li> <li>b) двигательные</li> <li>c) органические</li> <li>d) зрительные</li> </ul>	<b>УК-9</b>
<p><b>14. Когда человек ставит перед собой слишком сложные, нереальные цели, это свидетельствует о...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) завышенном уровне притязаний</li> <li>b) целеустремленности</li> <li>c) повышенном уровне тревожности</li> <li>d) истероидной акцентуации характера</li> </ul>	<b>УК-9</b>
<p><b>15. Приказ, распоряжение, указание используются при _____</b></p> <p><b>стиле руководства.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) либеральном</li> <li>b) демократическом</li> <li>c) авторитарном</li> <li>d) попустительском</li> </ul>	
<p><b>16. Обучение и воспитание являются составными частями процесса...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) развития</li> <li>b) образования</li> <li>c) социализации</li> <li>d) формирования</li> </ul>	<b>УК-9</b>

<p><b>17. В объяснительно-иллюстративном обучении деятельность учащегося включает:</b></p> <p>a) безошибочное воспроизведение изученного  b) самостоятельное решение учебных проблем  c) индивидуальное изучение материала  примерное поведение</p>	<p><b>УК-9</b></p>
<p><b>18. Поощрение, как метод воспитания, предполагает:</b></p> <p>a) воздействие на личность с помощью эмоциональных приемов при сниженной критичности личности, при известном доверии к внушающему  b) исполнение обучаемым какого-либо дела  c) выражение положительной оценки, одобрения, признания качеств, поступков, поведения воспитанника или группы  d) предъявление требований к выполнению определенных норм поведения, правил, законов, традиций, принятых в обществе</p>	<p><b>УК-9</b></p>
<p><b>19. Практический метод обучения отличается от лабораторного метода тем, что позволяет:</b></p> <p>a) осмыслить теоретические знания  b) наглядно представить материал  c) практически применять знания  d) отработать умения и навыки</p>	<p><b>УК-9</b></p>
<p><b>20. Итоговой формой проверки знаний студента по курсу является:</b></p> <p>a) опрос  b) контрольная работа  c) тестирование  d) зачет</p>	<p><b>УК-9</b></p>
<p><b>21. Способы совместной деятельности учителя и учащихся, направленные на передачу суммы знаний, умений и навыков – это:</b></p> <p>a) методы обучения  b) формы обучения  c) виды обучения  d) методы педагогики</p>	<p><b>УК-9</b></p>
<p><b>22. Взаимосвязанный процесс количественных и качественных изменений, которые происходят в организме человека, называется:</b></p> <p>a) развитие  b) воспитание  c) обучение  d) образование</p>	<p><b>УК-9</b></p>
<p><b>23. Диалогическим методом обучения выступает:</b></p>	<p><b>УК-9</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>a) рассказ</li> <li>b) беседа</li> <li>c) лекция</li> <li>d) объяснение</li> </ul>	
<p><b>24. Учреждения дополнительного образования предоставляют услуги ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) в сфере всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и организаций</li> <li>b) по обеспечению медико-социальной реабилитации, образования и профессиональной подготовки для лиц с девиантным поведением</li> <li>c) по обеспечению лечения, воспитания и обучения, социальной адаптации и интеграции в общество лиц, имеющих отклонения в развитии</li> <li>d) по сохранению жизни и здоровья детей, оставшихся без попечения родителей</li> </ul>	<b>УК-9</b>
<p><b>25. Образование, как реальный целостный педагогический процесс, целенаправленно организуемый в специальных социальных институтах, является _____ педагогики.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) объектом</li> <li>b) задачей</li> <li>c) функцией</li> <li>d) предметом</li> </ul>	<b>УК-9</b>