

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 04.02.2025 09:45:24

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45a7c7e1e499659d8199ba78

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярье государственный университет им. Н. М. Федоровского»
ЗГУ

Кафедра «Электроэнергетика и автоматика»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Основы междисциплинарной проектной деятельности (в т.ч. КП в соответствии с
подходом "Обучение служением")

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и

производств

Уровень образования: бакалавриат

Разработчик ФОС:

К.т.н, доцент _____ М.В. Кочетков

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры,
протокол № №28 от 07.03.2024 г.

Заведующий кафедрой _____ А.М. Петров

Фонд оценочных средств по дисциплине Основы междисциплинарной проектной деятельности (в т.ч. КП в соответствии с подходом "Обучение служением") для текущей/промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлениям подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств на основе Рабочей программы дисциплины Основы междисциплинарной проектной деятельности (в т.ч. КП в соответствии с подходом "Обучение служением"), утвержденной решением ученого совета от 07.03.2024 г., Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

№п/п	Контролируемые разделы(темы) дисциплины	Код результата обучения по дисциплине/ модулю	Оценочные средства текущей аттестации		Оценочные средства промежуточной аттестации	
			Наименование	Форма	Наименование	Форма
1 семестр						

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль:

Что такое междисциплинарная проектная деятельность? Приведите примеры.

Опишите основные этапы жизненного цикла проекта.

Какие ключевые элементы включаются в структуру проектной деятельности?

Объясните роль командной работы в междисциплинарных проектах.

Что такое метод проектов, и как он применяется в образовательной деятельности?

Какие критерии используются для оценки успешности проекта?

В чем заключается инновационный подход к междисциплинарным проектам?
Опишите процесс декомпозиции целей проекта.
Как осуществляется управление рисками в проекте?
Какие компетенции развиваются у студентов при участии в междисциплинарных проектах?

Промежуточная аттестация:

Разработайте план реализации социально значимого проекта.
Составьте карту действий для решения экологической проблемы на основе междисциплинарного подхода.

Опишите процесс формирования проектной команды и распределения ролей.

Оцените влияние цифровых технологий на реализацию междисциплинарных проектов.

Разработайте критерии оценки эффективности образовательного проекта.

Проанализируйте успешный кейс реализации междисциплинарного проекта.

Объясните значение использования социальных медиа в проектной деятельности.

Каковы основные принципы создания инновационного продукта в рамках проекта?

Составьте SWOT-анализ для предложенного проекта.

Разработайте презентацию результатов проектной деятельности.

Общие вопросы:

Какие виды проектов существуют по продолжительности и масштабу?

Объясните, что такое социально значимый результат проекта.

Как формулировать цель и задачи междисциплинарного проекта?

В чем заключается роль фасилитатора в проектной деятельности?

Какие методы используются для оценки качества проектных решений?

Опишите процесс интеграции знаний из разных дисциплин в рамках одного проекта.

Каковы основные ошибки при планировании проектов, и как их избежать?

Объясните значение устойчивого развития в контексте проектной деятельности.

Как оценить вклад каждого участника команды в общий результат проекта?

Какие инструменты используются для визуализации данных в проекте?

2.2. Задания для промежуточной аттестации

2.2.1. Контрольные вопросы к экзамену(зачету)

1. Текущий контроль знаний (10 видов):

Тестирование по основным понятиям междисциплинарной проектной деятельности.

Устные опросы по ключевым темам курса (например, этапы жизненного цикла проекта).

Проверка выполнения домашних заданий (например, составление структуры проекта).

Мини-тесты на знание терминологии подхода «Обучение служением».

Оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях.

Анализ кейсов успешных социальных проектов.

Написание кратких эссе на заданные темы (например, роль командной работы в проектах).

Проверка выполнения практических заданий (например, разработка SWOT-анализа).

Оценка выполнения лабораторных работ (например, построение диаграммы Ганта).

Ведение проектного дневника с описанием этапов работы над проектом.

2. Промежуточная аттестация (10 видов):

Защита мини-проекта с презентацией целей, задач и результатов.

Проведение комплексного тестирования по всем разделам курса.

Выполнение практического задания: разработка паспорта социального проекта.

Написание реферата на тему подхода «Обучение служением» и его применения.

Оценка группового задания по разработке концепции междисциплинарного проекта.

Презентация промежуточных результатов проектной деятельности.

Проведение анализа потребностей местного сообщества для проектной работы.

Составление бюджета проекта с учетом ограниченных ресурсов.

Оценка эффективности командной работы на основе выполненного задания.

Разработка плана взаимодействия с партнерами (например, НКО или местными органами власти).

3. Итоговый контроль знаний (10 видов):

Защита итогового проекта: презентация итоговых результатов и выводов.

Написание итогового эссе на тему значимости междисциплинарных проектов для общества.

Выполнение итогового практического задания: разработка социально значимого проекта под руководством преподавателя.

Комплексное тестирование по всем темам курса (включая вопросы открытого и закрытого типа).

Устное собеседование по ключевым вопросам дисциплины (например, управление рисками в проекте).

Оценка портфолио выполненных лабораторных и практических работ за семестр.

Презентация отчета о реализации проекта с использованием визуализации данных.

Проведение SWOT-анализа выполненного проекта и его защита перед комиссией.

Подготовка аналитического отчета о влиянии проектной деятельности на местное сообщество.

Разработка стратегии масштабирования успешного социального проекта.

2.2.2. Типовые экзаменационные задачи

2.2.3. Темы/задания курсовых проектов/курсовых работ

(10 тем):

Роль подхода «Обучение служением» в формировании гражданской ответственности студентов.

Как междисциплинарные проекты способствуют решению социальных проблем?

Влияние проектной деятельности на развитие критического мышления и навыков XXI века.

Обучение через служение: баланс между теорией и практикой.

Значение рефлексии в образовательных проектах, ориентированных на служение обществу.

Как социальные проекты могут изменить местное сообщество?

Преимущества интеграции STEAM-технологий в междисциплинарные проекты.

Почему обучение служением важно для подготовки будущих лидеров?

Влияние проектной деятельности на развитие социальной эмпатии у студентов.

Как подход «Обучение служением» помогает решать экологические проблемы?

Рефераты (10 тем):

История и развитие метода «Обучение служением» в российском и зарубежном

образовании.

Социально значимые проекты в системе высшего образования: примеры и анализ.

Использование технологий 3D-моделирования в образовательных проектах.

Организация работы с некоммерческими организациями в рамках подхода «Обучение служением».

Роль междисциплинарных проектов в формировании профессиональных компетенций.

Примеры успешных образовательных проектов по модели «Обучение служением».

Методы оценки эффективности социальных проектов в образовательной среде.

Интеграция знаний из различных дисциплин для решения социальных задач.

Социальное предпринимательство как результат проектной деятельности студентов.

Влияние проектной работы на профессиональное самоопределение студентов.

Курсовые работы (10 тем):

Разработка социально значимого проекта для поддержки малообеспеченных семей.

Планирование и реализация образовательного проекта по экологическому просвещению школьников.

Создание дорожной карты для внедрения подхода «Обучение служением» в вузе.

Разработка паспорта проекта по повышению цифровой грамотности пожилых людей.

Организация волонтерского движения студентов для решения проблемы бездомности.

Проект по улучшению городской среды с использованием STEAM-технологий.

Анализ потребностей местного сообщества и разработка социального проекта для их удовлетворения.

Разработка стратегии взаимодействия с НКО в рамках образовательных инициатив.

Создание системы мониторинга результатов социального проекта на базе университета.

Проект по популяризации здорового образа жизни среди молодежи.