

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 23.06.2025 12:37:58

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d4947c7e1e499659da8109ba78

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Философия

Уровень образования: бакалавриат

Кафедра «Философии, истории и иностранных языков»

Разработчик ФОС:

Доцент, Самойлова Лариса Прокопьевна _____ Самойлова

Лариса Прокопьевна

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № от г.

Заведующий кафедрой _____ Самойлова Л.П.

Фонд оценочных средств по дисциплине Философия для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности / направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии на основе Рабочей программы дисциплины Философия, утвержденной решением ученого совета от г., Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
	УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

№п/п	Контролируемые разделы(темы) дисциплины	Кодрезультатаобучения по дисциплине/ модулю	Оценочные средства текущей		Оценочные средства промежуточной	
			Наименование	Форма	Наименование	Форма
2 семестр						

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

I. История философии (20 вопросов)

1. Каковы основные черты античной философии?
2. В чем состоит философское значение Сократовского метода?
3. Охарактеризуйте основные идеи Платона о государстве
4. Как Аристотель понимал категории бытия?
5. В чем особенности средневековой философии?
6. Назовите основные проблемы схоластики
7. Каковы главные идеи философии Возрождения?
8. В чем состоит рационализм Декарта?
9. Как Локк понимал теорию познания?
10. Охарактеризуйте философскую систему Канта
11. В чем суть диалектики Гегеля?
12. Каковы основные положения марксистской философии?
13. Опишите концепцию "воли к власти" Ницше
14. В чем состоит феноменологический метод Гуссерля?
15. Охарактеризуйте экзистенциализм Сартра
16. Каковы основные идеи философии постмодерна?
17. В чем особенность русской философской традиции?
18. Охарактеризуйте философские взгляды Соловьева
19. Каковы основные идеи Бердяева?
20. В чем значение философии Флоренского?

II. Онтология (15 вопросов)

21. Дайте определение категории "бытие"
22. В чем разница между материализмом и идеализмом?
23. Как решается проблема субстанции в философии?
24. Охарактеризуйте диалектику как учение о развитии
25. В чем суть принципа детерминизма?
26. Как понимается пространство и время в философии?
27. Что такое "картина мира" в философском смысле?
28. Как решается проблема единства мира?
29. Охарактеризуйте концепцию множественности миров
30. В чем состоит проблема конечности и бесконечности бытия?
31. Как соотносятся необходимость и случайность?
32. Что такое "возможность" и "действительность"?
33. Как понимается движение в философии?
34. В чем суть системного подхода к бытию?
35. Как решается проблема жизни и смерти в философии?

III. Гносеология (15 вопросов)

36. Дайте определение понятия "познание"

37. В чем разница между рационализмом и эмпиризмом?
38. Охарактеризуйте основные формы чувственного познания
39. Каковы особенности рационального познания?
40. Как решается проблема истины в философии?
41. В чем суть концепции отражения?
42. Охарактеризуйте основные методы научного познания
43. Как понимается интуиция в гносеологии?
44. В чем состоит проблема соотношения знания и веры?
45. Как решается вопрос о границах познания?
46. Что такое "парадигма" в философии науки?
47. Как понимается научная революция?
48. В чем суть принципа верификации?
49. Каковы основные проблемы философии науки?
50. Как соотносятся знание и информация?
- IV. Философская антропология (15 вопросов)
51. Дайте философское определение человека
52. В чем состоит проблема антропогенеза?
53. Как понимается природа человека в философии?
54. Охарактеризуйте биосоциальную природу человека
55. В чем суть проблемы свободы воли?
56. Как решается вопрос о смысле жизни?
57. Охарактеризуйте концепцию отчуждения
58. В чем состоит проблема смерти в философии?
59. Как понимается творчество в философской антропологии?
60. Каковы основные подходы к пониманию личности?
61. В чем суть проблемы идентичности?
62. Как соотносятся индивид и общество?
63. Охарактеризуйте концепцию "человека играющего"
64. Как понимается любовь в философской антропологии?
65. В чем состоит проблема одиночества?
- V. Социальная философия (15 вопросов)
66. Дайте определение общества в философском смысле
67. Как понимается общественный прогресс?
68. В чем суть формационного подхода к истории?
69. Охарактеризуйте цивилизационный подход
70. Как решается проблема "Восток-Запад" в философии?
71. В чем состоит философское понимание культуры?
72. Как понимается глобализация в философии?
73. Охарактеризуйте концепцию информационного общества
74. В чем суть проблемы "человек и техника"?
75. Как решается вопрос о будущем человечества?
76. Каковы философские основания политики?
77. В чем состоит философия права?
78. Как понимается справедливость в философии?
79. Охарактеризуйте философские проблемы экономики
80. В чем суть философии истории?
- VI. Аксиология (10 вопросов)
81. Дайте определение ценности в философском смысле
82. Как классифицируются ценности?
83. В чем суть проблемы общечеловеческих ценностей?
84. Как понимается добро и зло в философии?
85. Охарактеризуйте эстетические ценности
86. В чем состоит проблема смысла жизни?

87. Как понимается счастье в философии?
88. Охарактеризуйте религиозные ценности
89. В чем суть проблемы выбора ценностей?
90. Как соотносятся ценности и нормы?

2.2 Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

I. Тестовые задания закрытого типа

1. Основной вопрос философии формулируется как вопрос о соотношении:
 - а) добра и зла
 - б) бытия и сознания
 - в) истины и лжи
 - г) свободы и необходимости
2. Автором концепции "идей" как истинной реальности является:
 - а) Аристотель
 - б) Платон
 - в) Декарт
 - г) Кант
3. "Cogito ergo sum" ("Мыслю, следовательно, существую") – это положение:
 - а) Гегеля
 - б) Спинозы
 - в) Декарта
 - г) Локка
4. Категорический императив – центральное понятие в философии:
 - а) Ницше
 - б) Канта
 - в) Маркса
 - г) Юма
5. Основной метод познания в эмпиризме:
 - а) умозрение
 - б) эксперимент
 - в) интуиция
 - г) откровение

II. Задания на установление соответствия

6. Соотнесите философов и их основные идеи:
 1. Аристотель
 2. Кант
 3. Ницше
 - а) "Воля к власти"
 - б) "Вещь в себе"
 - в) "Учение о четырех причинах"
 7. Установите соответствие между направлениями и их характеристиками:
 1. Рационализм
 2. Эмпиризм
 3. Скептицизм
 - а) Опыт – источник знаний
 - б) Разум – основа познания
 - в) Познание истины невозможно
- III. Вопросы с кратким ответом

8. Назовите три периода развития античной философии.
 9. Как называется учение о бытии?
 10. Кто ввел понятие "диалектика"?
 11. Что означает термин "агностицизм"?
 12. Назовите два основных вида этики по Канту.
- IV. Аналитические задания
 13. Сравните подходы Платона и Аристотеля к проблеме познания.
 14. Проанализируйте высказывание Декарта: "Я мыслю, следовательно, я существую".
 15. Объясните разницу между априорным и апостериорным знанием.
- V. Проблемные задания
 16. Возможна ли объективная истина с точки зрения релятивизма? Обоснуйте ответ.
 17. Как соотносятся свобода и ответственность в экзистенциализме?
 18. Можно ли считать научное познание единственно верным способом постижения истины?
- VI. Кейс-задания
 19. В споре о природе человека один собеседник утверждает, что человек добр по природе, другой – что зол. Какие философские концепции они могут использовать?
 20. Ученый утверждает, что все в мире predetermined. Какие философские направления поддерживают эту точку зрения?
 21. Политик заявляет, что цель оправдывает средства. Какие этические системы это допускают?
- VII. Творческие задания
 22. Напишите эссе на тему: "Актуальность античной философии в современном мире".
 23. Составьте сравнительную таблицу основных идей Просвещения и Романтизма.
 24. Разработайте схему "Основные направления философии XX века".
- VIII. Работа с источниками
 25. Проанализируйте отрывок из "Государства" Платона: какие аргументы приводит автор в пользу идеального государства?
 26. О чем свидетельствует "Критика чистого разума" Канта в контексте теории познания?
 27. Как Ницше характеризует мораль в работе "К генеалогии морали"?
- IX. Дискуссионные вопросы
 28. Является ли философия наукой? Обоснуйте свою позицию.
 29. Можно ли считать религию формой философского знания?
 30. В чем преимущества и недостатки технократического подхода к развитию общества?
- X. Ситуационные задания
 31. Как бы вы применили принцип "золотой середины" Аристотеля в современной профессиональной деятельности?
 32. Какие аргументы использовали бы вы в споре с представителем солипсизма?
 33. Как концепция "общественного договора" может быть применена к современным социальным проблемам?
- XI. Задания на работу с понятиями
 34. Дайте определение следующим терминам: ноумен, телеология, рефлексия.
 35. Объясните разницу между дедукцией и индукцией.
 36. Что понимается под "экзистенциальными проблемами"?

XII. Хронологические задания

37. Расположите в хронологическом порядке: стоицизм, томизм, экзистенциализм, неоплатонизм.

38. Соотнесите философов и эпохи:

1. Фома Аквинский

2. Вольтер

3. Хайдеггер

а) Средневековье

б) Просвещение

в) XX век

XIII. Сравнительные задания

39. Сравните понимание свободы в экзистенциализме и марксизме.

40. Чем отличается подход к познанию в рационализме и иррационализме?

41. Сравните концепции государства у Платона и Гоббса.

XIV. Оценочные задания

42. Оцените влияние философии Просвещения на современную политическую мысль.

43. Насколько актуальна концепция "смерти Бога" Ницше в современном мире?

44. Можно ли считать философию полезной для решения практических проблем?

XV. Итоговые комплексные задания

45. Составьте глоссарий из 10 ключевых философских терминов с пояснениями.

46. Разработайте схему "Основные проблемы философии и подходы к их решению".

47. Подготовьте презентацию на тему: "Философские основания современных научных парадигм".

Критерии оценки:

- точность использования философской терминологии
- глубина анализа проблем
- логичность аргументации
- оригинальность решения творческих заданий
- полнота охвата материала

Формы контроля:

- письменные работы
- устные опросы
- тестирование
- защита творческих проектов
- дискуссии