

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан проректором по ОД и МП
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович высшего образования
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 18.10.2024 11:38:58 «Заполярье» государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Уникальный программный ключ: (ЗГУ)
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и МП
_____ Игнатенко В.И.

Физика горных пород

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Разработка месторождений полезных ископаемых**

Учебный план 21.05.04-МД-22_очная форма.plx
Специальность 21.05.04 Горное дело Специализация "Маркшейдерское дело"

Квалификация **Горный инженер (специалист)**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 60
контактная работа 48

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент Данилов Олег Сергеевич _____

Согласовано:

Зав. кафедрой РМПИ Щадов Геннадий Иванович _____

Рабочая программа дисциплины

Физика горных пород

Разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России № 987 от 12.08.2020)

Составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 Горное дело Специализация "Маркшейдерское дело"
утвержденного Учёным советом вуза от 28.10.2022 протокол № 05-5/4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Разработка месторождений полезных ископаемых

Протокол от 03.06.2024 г. №7

Срок действия программы: 01.02.2028 уч.г.

Зав. кафедрой РМПИ к.э.н., доцент Щадов Г.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.т.н., доцент О.С. Данилов _____ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры
Разработка месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 20 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Г.И. Щадов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.т.н., доцент О.С. Данилов _____ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры
Разработка месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 20 г. № ____
Зав.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.т.н., доцент О.С. Данилов _____ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры
Разработка месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 202 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.т.н., доцент О.С. Данилов _____ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры
Разработка месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 20 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучения дисциплины и формирование у студентов знаний по основным физико-механическим свойствам горных пород - формирование необходимого уровня подготовки для овладения и понимания других дисциплин профессионального цикла;
1.2	- получение базовых знаний и формирование основных навыков по физике горных пород, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности соответствующего направления подготовки;
1.3	- сформировать знания об основных свойствах и закономерностях физики горных пород;
1.4	- овладение студентами основными понятиями: физико-механические свойства горных пород;
1.5	- формирование умения решать типовые задачи: определения физико-механических свойств горных пород;
1.6	- приобретение навыков работы со специальной литературой: учебниками, задачками, справочниками, электронными ресурсами и др. и приобретение навыков по определению физико-механическим свойствам горных пород и применению их в процессах горного производства.
1.7	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Геология
2.1.2	Физика
2.1.3	Геология
2.1.4	Физика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Процессы подземной разработки рудных месторождений
2.2.2	Рудничная геология
2.2.3	Процессы подземной разработки рудных месторождений
2.2.4	Рудничная геология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-1.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	
УК-1.3-Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	
ПК-3 - Способен разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение подземных горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества руд при добычных работах и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на машины и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами.	
ПК-3.1: Способен планировать и организовывать горные работы по строительству вскрывающих, подготовительных, очистных и нарезных горных выработок, вести очистные работы, организовывать транспорт и подъем горной массы, вентиляцию, водоотлив и другие вспомогательные процессы подземных горных работ.	
ПК-3.2: Осуществляет контроль качества руд при ведении подземных горных работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики организации работ, перспективные планы горных работ, инструкции и сметы и другую руководящую документацию.	
ПК-3.3: Оформляет заявки на машины, материалы и оборудование, получение взрывчатых веществ т средств инициирования, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами, нормами и правилами.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	особенности строения, химический, петрографический и минеральный состав горных пород рудных месторождений; особенности процессов физико-химического, физико-механического воздействия на состояние полезного ископаемого;
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать степень сложности горно-геологических условий; проводить испытания горных пород и строительных материалов при исследовании их физико-механических свойств; оценивать влияние свойств горных пород;
3.3	Владеть:
3.3.1	основной терминологией; основными методиками определения
3.3.2	свойств горных пород и породных массивов в лабораторных и натуральных условиях обработки, полученных экспериментальных данных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия и определения.	4/2	180				
1.1	Введение. Минералы и горные породы /Лек/	4/2	2	УК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Общие понятия о физико-технических свойствах пород и физических процессах /Лек/	4/2	2	УК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
1.3	Физико-технические свойства и процессы в образцах горных пород /Лек/	4/2	2	УК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Физико-технические свойства и процессы в образцах горных пород.	4/2		УК-1 ПК-3			
2.1	Механические свойства горных пород /Лек/	4/2	2	УК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Обобщенные горно технологические параметры пород /Лек/	4/2	2	УК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Гидравлические свойства образцов горных пород /Лек/	4/2	2	УК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.4	Тепловые , электромагнитные свойства горных пород /Лек/	4/2	2	УК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.5	Воздействие и влияние внешних полей на свойства горных пород /Лек/	4/2	2	УК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

2.6	Паспартизация горных пород /Лек/	4/2	2	УК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
2.7	определяния объемного веса горных пород /Лаб/	4/2	4	УК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.8	Дробление .измельчение горных пород /Лаб/	4/2	4	УК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.9	Определяния удельного веса горных пород /Лаб/	4/2	6	УК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.10	Определение каэффицента крепости /Лаб/	4/2	2	УК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.11	Определение магнитных свойств горных пород /Лаб/	4/2	4	УК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.12	Определение абразивности горных пород /Лаб/	4/2	4	УК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.13	Определение прочностных свойств горных пород /Лаб/	4/2	8	УК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
2.14	Построение паспорта прочности горны пород /Лаб/	4/2	4	УК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	4	
2.15	Экспериментальное определение физико-технических пород /Ср/	4/2	8	УК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.16	Акустические свойства образцов горных пород /Ср/	4/2	9	УК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.17	Содержание и перемещение жидкостей и газов в породах /Ср/	4/2	10	УК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

2.18	Немеханические и комбинированные способы разрушения горных пород /Ср/	4/2	10	УК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.19	Работа с аудиторными лекциями /Ср/	4/2	10	УК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.20	Работа с видео-лекциями /Ср/	4/2	7	УК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Зачет						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Какую задачу решает физика горных пород при разработке месторождений полезных ископаемых?
2. С какой фундаментальной дисциплиной связана физика горных пород?
3. Назовите основные методы исследования физико-технических свойств пород?
4. Что изучает физика горных пород?
5. Назовите ключевые цели и задачи физики горных пород?
6. Основные методы определения физико-механических свойств пород?
7. Основные факторы, влияющие на физические свойства горных пород?
8. Назовите основные методы изучения физики горных пород и процессов?
9. Точность, сопоставимость, представительность данных о физических свойствах горной породы в массиве получают при использовании?
10. Актуальные задачи разработки месторождений полезных ископаемых?
11. Назовите основные физико-технические свойства горных пород?
12. Назовите основные плотностные свойства горных пород?
13. Абразивность горной породы характеризует?
14. К физическим свойствам пород, характеризующим их физическое состояние, относятся?
15. Твердость горных пород характеризует?
16. К основным механическим свойствам горных пород относятся?
17. Прочность горных пород характеризует?
18. Под пористостью понимают?
19. Упругая деформация пород по закону Гука?
20. Свойство горной породы увеличиваться в объеме при добывании по сравнению с объемом ее в массиве?
21. Наличие в горной породе трещин, появившихся при тектонических процессах или в результате ведения горных работ?
22. Способность горной породы сопротивляться разрушению различными машинами, механизмами, различными технологическими способами и операциями?
23. Что понимается под структурой и текстурой горных пород?
24. Какие из дефектов кристаллической структуры относятся к объемным?
25. Какая вода, находящаяся в горных породах, называется химически связанной?
26. По какому параметру горные породы подразделяются на: водоупорные, слабопроницаемые, среднепроницаемые и легкопроницаемые?
27. Строение минерального и порового пространства может оцениваться?
28. Как называется внешнее поле, параметры которого изменяют в значительных пределах с целью установления зависимости свойств породы от них?
29. К какой подгруппе по признакам строения относятся скальные непористые анизотропные слоистые породы?
30. Нормальные напряжения это?
31. Касательные напряжения отсутствуют при?
32. Пластическая деформация происходит?
33. Из каких элементов состоят горные породы?
34. Какой признак положен в классификацию горных пород?
35. Основными факторами, влияющими на прочность и деформационные свойства горных пород в массиве, являются?

5.2. Темы письменных работ

Построение паспортов прочности горных пород

5.3. Фонд оценочных средств

- оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, глубокие знания учебного материала и умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; изучивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой обучения; безупречно отвечавший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы; проявивший творческие способности в использовании учебного материала (85-95 % правильных ответов);

- оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполнивший предусмотренные программой задания, изучивший основную литературу, отвечавший на все вопросы билета (75-85 % правильных ответов);

- оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и работы по профессии, справившийся с выполнением заданий, знакомый с основной литературой, допустивший погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающий достаточными знаниями для их устранения под руководством преподавателя (65-75 % правильных ответов);

оценки «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (менее 65 % правильных ответов).

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Тесты
2. Экзаменационные билеты

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Молдован Д.В., Чернобай В.И.	Физика горных пород: учеб. пособие для вузов	СПб: Свое издательство, 2018	25

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шведов И.М.	Физика горных пород: механические свойства горных пород: учебн. пособие	М.: МИСИС, 2019	25
Л2.2	Баклашов И.В. [и др.]	Лабораторный практикум по дисциплине "Геомеханика": допущено УМС МГГУ в качестве учебно-метод. пособия для студентов вузов	М.: Горная книга, 2011	25
Л2.3	Ермолович Е. А., Овчинников А. В., Лычагин Е. В.	Механика грунтов и горных пород: физико-механические свойства. Практикум.	М.: Юрайт, 2024	25

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	Microsoft Visual Studio 2010 (версия для образовательных учреждений)
6.3.1.3	AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)
6.3.1.4	Компас-3D v12 (Номер лицензионного соглашения Кк-10-01126)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	101 аудитория - мультимедийная установка
7.2	102 аудитория - компьютерный класс

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом biblio.norvuz.ru).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной и методической литературы с привлечением электронных средств периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным, лабораторным работам, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются текущие консультации.

