

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Блинова Светлана Павловна
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 19.02.2021 12:20:59
Уникальный программный ключ:
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярье государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины
«ИСТОРИЯ»
1 курс

для специальности:
15.02.09 Аддитивные технологии

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 15.02.09 Аддитивные технологии

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского».

Разработчик: Куранова Е. И., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общетехнических дисциплин

Председатель комиссии


_____ Н.А. Максименко

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского».

Протокол заседания методического совета № 4 от « 18 » 02 2026 г.

Зам. директора по УМР


_____ Е.В. Горпинченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности: 15.02.09 Аддитивные технологии

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование представлений об особенностях развития мировой и отечественной истории с древних времен до наших дней.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития мировой и отечественной истории;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о роли и месте современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- анализировать и систематизировать события прошлого и настоящего;
- правильно определять своё отношение к тем или иным событиям прошлого и настоящего;
- выявлять взаимоотношения отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать/понимать:**

- основные этапы развития мировой и отечественной истории;
- сущность и причины межгосударственных конфликтов;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- основные черты, характеризующие определённый исторический этап развития общества;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового значения.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне информации;
- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения учебной дисциплины «История» у обучающегося формируются следующие **общие компетенции**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>164</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>156</i>
в том числе:	
– комбинированные занятия	<i>156</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена (2 семестр).</i>	<i>8</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ДРЕВНЯЯ ИСТОРИЯ			
Раздел 1. Основы исторических знаний		2	
Тема 1.1. Историческое время и пространство.	Содержание учебного материала: 1. Этапы развития исторических знаний. 2. Источники исторических знаний.	2	2
Раздел 2. Древнейшая и древняя история		4	
Тема 2.1. Переход от первобытности к цивилизации.	Содержание учебного материала: 1. Отношения господства и подчинения в первобытном обществе. 2. Цивилизации Древнего Востока. 3. Античные цивилизации.	2	2
Тема 2.2. История Средних веков.	Содержание учебного материала: 1. Христианская Европа в Средние века. 2. Исламский мир в Средние века. 3. Индия и Дальний Восток в Средние века.	2	2
Раздел 3. Особенности становления цивилизации в Восточной Европе		6	
Тема 3.1. Особенности формирования государства Киевская Русь.	Содержание учебного материала: 1. Версии происхождения государственности на Руси. 2. Роль христианства в формировании Древнерусского государства. 3. Правление первых киевских князей. 4. Расцвет Киевской Руси.	2	2
Тема 3.2. Русь удельная	Содержание учебного материала:	2	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины политической раздробленности Древней Руси. 2. Роль Владимира Мономаха в сохранении государства. 3. Основные княжества Древней Руси. 4. Особенности управления в Новгородской боярской республике. 		
Тема 3.3. Батыево нашествие на Русь.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Вторжение монголов на Русь. 2. Влияние монгольского ига на политическую и правовую культуру русских княжеств. 3. Татарские государства Поволжья и Сибири. 	2	2
Раздел 4. Образование государства Московская Русь		6	
Тема 4.1. Московская Русь при Иване III и Василии III.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Свержение золотоордынского ига. 2. Государственный строй. Формирование системы государственных учреждений. 3. Объединение русских земель вокруг Москвы. 	2	2
Тема 4.2. Россия при Иване IV Грозном.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Реформы управления государством. 2. Опричнина. 3. Внешняя политика: <ol style="list-style-type: none"> а) Присоединение Казанского ханства и земель Поволжья; б) Ливонская война; в) Появление русских владений в Сибири. 	4	2
Раздел 5. Страны Европы и Россия в XVI-XVIII вв.		18	
Тема 5.1. Европа в XVI-XVIII вв.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Великие географические открытия и начало научной революции в Европе. 2. Международные отношения в Новое время. 	2	2
Тема 5.2. Российская государственность в период Смутного времени.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрушение российской государственности в период Смутного времени (конец XVI – начало XVII вв.). 2. «Семибоярщина» и борьба с польской интервенцией. 3. Укрепление государственной власти после Смуты. 	2	2

Тема 5.3. Россия в XVII веке.	Содержание учебного материала: 1. Особенности социально-экономического и политического развития России этого периода. 2. Реформы государственного аппарата. 3. Внешняя политика России в XVII в.	2	4
Тема 5.4. Правление Петра I. Внутренняя и внешняя политика России первой четверти XVIII века.	Содержание учебного материала: 1. Государственные реформы. Укрепление абсолютизма. 2. Социально-экономическое развитие России. 3. Внешняя политика Петра I.	2	2
Тема 5.5. Эпоха дворцовых переворотов.	Содержание учебного материала: 1. Правление Екатерины I и Петра II. 2. Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. 3. Правление Елизаветы Петровны. 4. Правление Петра III.	2	2
Тема 5.6. Правление Екатерины II. Внутренняя и внешняя политика этого периода.	Содержание учебного материала: 1. Политика просвещённого абсолютизма. 2. Высшие и центральные государственные учреждения. 3. «Золотой век» российского дворянства. 4. Внешняя политика России в 1762-1801 гг.	4	3
Тема 5.7. Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века	Содержание учебного материала: 1. Внешняя и колониальная политика. 2. Русско-японская война. 3. Революция 1905-1907 гг. 4. Столыпинские реформы.	2	2
Тема 5.8. Внутренняя и внешняя политика России второй половины XIX века	Содержание учебного материала: 1. Деятельность российской дипломатии по пересмотру условий Парижского договора. 2. Политика России на Балканах. 3. Складывание империалистических блоков в Европе. Образование русско-французского союза.	2	2
Раздел 6. Международные отношения в Новое время и их влияние на политическое и социально-экономическое развитие России		8	

Тема 6.1. Страны Европы в XIX веке.	Содержание учебного материала: 1. Революционные процессы во Франции. 2. Развитие парламентаризма в Великобритании. 3. Революционные процессы в Германии. 4. Революционные процессы в Италии.	4	2
Тема 6.2. Страны Америки в XIX веке.	Содержание учебного материала: 1. Последствия промышленного переворота в странах Северной Америки. 2. Борьба за независимость в странах Латинской Америки.	2	2
Тема 6.3. Страны Востока в период колониализма.	Содержание учебного материала: 1. Особенности развития традиционного общества в период колониализма в странах Азии и Африки: сопротивление, приспособление, трансформация. 2. Проблемы модернизации Востока. Реформы Мэйдзи в Японии. 3. Упадок Китайской империи.	2	2
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – 1945 ГГ.			
Раздел 7. Мир накануне и в годы Первой мировой войны		2	
Тема 7.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.	Содержание учебного материала: 1. Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Ключевые процессы и события Новейшей истории. 2. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. 3. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм. 4. Начало и первый год войны. Изменение соотношения сил. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны	2	
Раздел 8. Мир в 1918-1938 гг.		14	
Тема 8.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	Содержание учебного материала: 1. Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. 2. Образование новых национальных государств. 3. Образование Турецкой Республики	2	2
Тема 8.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	Содержание учебного материала: 1. Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны.	2	

	<p>2.Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций.</p> <p>3.Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года.</p>		
Тема 8.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Демократизация общественной жизни.</p> <p>2.Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом.</p> <p>3.Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта.</p> <p>4. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне.</p>	4	2
Тема 8.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Агрессивная внешняя политика Японии.</p> <p>2.Нестабильность в Китае в межвоенный период.</p> <p>3.Национально-освободительная борьба в Индии.</p> <p>4.Особенности экономического и политического развития Латинской Америки</p>	2	
Тема 8.5. Международные отношения в 1930-е гг.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Наращение мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор.</p>	2	2
Тема 8.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1..Новые научные открытия и технические достижения.</p> <p>2.Новые виды вооружений и военной техники.</p> <p>3.Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение</p>	2	
Раздел 9. Вторая мировая война 1939-1945 гг.		8	
Тема 9.1. Начало Второй мировой войны	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Причины Второй мировой войны.</p> <p>2.Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны</p>	4	2

	<p>3.Нападение Германии на СССР. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах.</p> <p>4.Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм.</p>		
Тема 9.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция.</p> <p>2.Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН.</p> <p>3.Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками.</p> <p>4.Важнейшие итоги Второй мировой войны</p>	4	2
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ.			
Раздел 10. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.		14	
Тема 10.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн.</p> <p>2.Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны.</p>	2	2
Тема 10.2. Россия в Первой мировой войне	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов.</p> <p>2.Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Экономика России в годы войны. Политические партии.</p>	2	
Тема 10.3. Российская революция: Февраль 1917 г.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Падение монархии. Временное правительство и его программа. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства.</p>	2	2

Октябрь 1917 г.	2.Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. 3.Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров.		
Тема 10.4. Первые революционные преобразования большевиков	Содержание учебного материала: 1.Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. 2.Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России	2	2
Тема 10.5. Гражданская война	Содержание учебного материала: 1.Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. 2.События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Причины Победы Красной армии в Гражданской войне	2	2
Тема 10.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах	Содержание учебного материала: 1.Строительство Советской Федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье.	2	2
Тема 10.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны	Содержание учебного материала: 1.Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. 2.Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны.	2	2
Раздел 11. Советский Союз в 1920-1930-е гг.		12	
Тема 11.1. СССР в 20-е гг.	Содержание учебного материала: 1.Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь. 2.Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. 3.Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Создание Госплана и противоречия нэпа.	6	2

	<p>4.Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г.</p> <p>5.Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков.</p> <p>6.Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Деятельность Коминтерна.</p> <p>7.Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства».</p> <p>8.Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Итоги индустриализации.</p> <p>9.Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации</p>		
<p>Тема 11.2. Советский Союз в 30-е гг.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство.</p> <p>2.Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и Церковь. Культурная революция.</p> <p>3.СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении</p> <p>4.СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины.</p> <p>5.Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны</p>	<p>6</p>	<p>3</p>

Раздел 12. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.		12	
Тема 12.1. Первый период войны	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления.</p> <p>2.Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции.</p> <p>3.Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов.</p> <p>4.Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и Церковь в годы войны</p>	4	3
Тема 12.2. Коренной перелом в ходе войны	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г.</p> <p>2.Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции.</p> <p>3.Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г.</p> <p>4.Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР.</p>	2	3
Тема 12.3. Наука и культура в годы войны	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет.</p> <p>2.Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях</p>	2	
Тема 12.4. Окончание Второй мировой войны	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Помощь населению освобожденных стран.</p>	4	

	<p>2.Крымская (Ялтинская) конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии.</p> <p>3.Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов.</p> <p>4.Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери</p>		
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА			
Раздел 13. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны			
		4	
Тема 13.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Раскол Германии. Причины начала холодной войны.</p> <p>2.США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества.</p> <p>3.Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Движение против расовой дискриминации в США.</p> <p>3.США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Создание Европейского союза</p>	2	
Тема 13.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в.</p> <p>2.«Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.</p>	2	
Раздел 14. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.		10	

<p>Тема 14.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. 2.Американское вмешательство во Вьетнаме.. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. 3.Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. 4.Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. 5.Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. 6.Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в.</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 14.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Арабские страны и возникновение государства Израиль. 2. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. 3.Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 14.3. Страны Тропической и Южной Африки</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Освобождение от колониальной зависимости. 2.Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 14.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. 2.Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 15. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.</p>		<p>6</p>	

<p>Тема 15.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. 2.Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. 3. Советско-китайский конфликт. 4.Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. 5.События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 15.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. 2.Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 16. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.</p>		<p>4</p>	
<p>Тема 16.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. 2.Ядерная энергетика. 3.Освоение космоса. 4.Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности</p>	<p>4</p>	
<p>ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В.</p>			
<p>Раздел 17. СССР в 1945-1991 гг.</p>		<p>16</p>	
<p>Тема 17.1. СССР в послевоенные годы</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения.</p>	<p>4</p>	

	<p>2. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии.</p> <p>3. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт.</p> <p>4. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности.</p>		
Тема 17.2. СССР в 1953-1964 гг.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР.</p> <p>2. Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие.</p> <p>3. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада. Гонка вооружений.</p>	2	
Тема 17.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г.</p> <p>2. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем.</p> <p>3. Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение.</p> <p>4. Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг.</p>	4	

	<p>5.Национальная политика и национальные движения. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства.</p> <p>6.Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Ввод советских войск в Афганистан.</p> <p>7.Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы</p>		
Тема 17.4. СССР в 1985-1991 гг.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике.</p> <p>2.Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий.</p> <p>3.Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР.</p> <p>4.Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления.</p> <p>5.Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире. Кризис межнациональных отношений. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР</p>	6	
Раздел 18. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.		10	
Тема 18.1. Российская Федерация в 1990-е гг.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ..</p> <p>2. Результаты экономических реформ 1990-х гг. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта.</p>	6	

	<p>3. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина.</p> <p>4. Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.</p> <p>5. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.</p>		
<p>Тема 18.2. Россия в XXI в</p>	<p>1. Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе.</p> <p>2. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина.</p> <p>3. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г.</p> <p>4. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика.</p> <p>5. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 – 2020 гг.</p> <p>6. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва.</p>	<p>4</p>	

	<p>7.Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США.</p> <p>8.Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев</p>		
Экзамен		8	
Итого:		164	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект рабочих тетрадей, исторических карт, учебников, учебно-методических пособий по дисциплине «История».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, средств мультимедиа, интернет ресурсов.

Основные источники:

1. История России. Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: Юнити, 2018. - 128 с.
2. История государства и права России. Альбом схем. Учебное пособие / Под ред. Михайловой Н.В.. - М.: Юнити, 2016. - 159 с.
3. История России XX век. Деградация тоталитарного государства и движение к новой России (1953 - 2008). Том III / Под ред. Зубова А.Б.. - М.: Эксмо, 2016. - 192 с.
4. История России: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: Юнити, 2016. - 687 с.
5. История России XX век. Как Россия шла к XX веку. От начала царствования Николая II до конца Гражданской войны (1894-1922). Том I / Под ред. Зубова А.Б.. - М.: Эксмо, 2017. - 93 с.

Дополнительные источники:

1. Аверченко, А.К. История органов следствия России. Хрестоматия / А.К. Аверченко и др. - М.: Юнити, 2017. - 127 с.
2. Аверченко, А.К. История органов следствия России. Хрестоматия / А.К. Аверченко и др. - М.: Юнити, 2015. - 223 с.
3. Анисимов, Е. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е. Анисимов. - СПб.: Питер, 2017. - 592 с.
4. Анисимов, Е. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е. Анисимов. - СПб.: Питер, 2018. - 592 с.
5. Анисимов, Е. История России от Рюрика до Путина. Люди, события, даты / Е. Анисимов. - СПб.: Питер, 2016. - 592 с.
6. Анисимов, Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е.В. Анисимов. - СПб.: Питер, 2017. - 592 с.
7. Антонова, Л.В. Тайная история спецслужб России / Л.В. Антонова. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 255 с.
8. Ахиезер, А.С. История России: конец или новое начало? / А.С. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко. - М.: Новое Изд.-во, 2017. - 496 с.
9. Бабаш., А.В. Информационная безопасность. История защиты информации в России: Учебное пособие / А.В. Бабаш. и др. - М.: КДУ, 2018. - 736 с.

10. Бадюков, Д.Д. География России: Природа; Охрана окружающей среды; История исследования территории / Д.Д. Бадюков, О.А. Борсук, О.А. Волкова. - М.: Энциклопедия, 2018. - 304 с.
11. Балязин, В.Н. Неофициальная история России / В.Н. Балязин. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2018. - 447 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. www.cnso.ru
3. <http://lesson-history.ru>
4. www.historic.ru
5. <http://www.kulichki.com>
6. <http://www.magister.msk.ru>
7. <http://www.hronos.km.ru>
8. <http://www.history.ru>
9. <http://www.diphis.ru>
10. <http://www.hist.msu.ru>
11. <http://historyatlas.narod.ru>
12. <http://lants.tellur.ru/history/danilevsky/>
13. <http://glory.rin.ru>
14. <http://www.9may.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Результаты обучения:		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции	Знания и умения	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимоотношения отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные черты, характеризующие определённый исторический этап развития общества. 	– контрольные задания; устный и письменный опрос.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать события прошлого и настоящего. <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития мировой и отечественной истории. 	тестирование; – контрольные задания; устный и письменный опрос.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимоотношения отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины межгосударственных конфликтов. 	– контрольные задания; устный и письменный опрос.

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>Умение: - анализировать и систематизировать события прошлого и настоящего. Знание: - основные этапы развития мировой и отечественной истории.</p>	<p>– тестирование; – контрольные задания; устный и письменный опрос.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Умение: - выявлять взаимоотношения отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем Знание: - сущность и причины межгосударственных конфликтов.</p>	<p>– контрольные задания; устный и письменный опрос.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p>Умение: - анализировать и систематизировать события прошлого и настоящего. Знание: - основные этапы развития мировой и отечественной истории.</p>	<p>– тестирование; – контрольные задания; устный и письменный опрос.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Умение: -выявлять взаимоотношения отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем Знание:</p>	<p>– контрольные задания; устный и письменный опрос.</p>

	- сущность и причины межгосударственных конфликтов.	
--	--	--